

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897)
 - Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа –М: Просвещение 2011-342с.
 - Программы общеобразовательных учреждений. М. В. Вербицкая «Forward» издательство Вентана-Граф, 2016г.
 - Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (приказ № 203 од от 29 июня 2022 год).
- При реализации программы используется учебник Forward М. В. Вербицкая Вентана-Граф 2016 г.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Английский язык» за курс 9 класса

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка в 11 классе, следующие:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У учащихся основной школы будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
 - выражать достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
 - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
 - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
 - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
 - уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
 - уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
 - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

за курс 11 класса:

К концу обучения в 11 классе учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. Пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез
2. Передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка
3. Разыгрывать воображаемые ситуации, роли, пользуясь приёмами образного мышления
4. Осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника
5. Работать самостоятельно, в том числе с компонентами УМК
6. Ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника и специальных условных обозначений
7. Пользоваться справочным материалом

К концу обучения в 11 классе продуктивный лексический минимум составляет 1200 лексических единиц, характеризующих отобранные предметы речи

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык» за курс 9 класса

Предметное содержание речи

Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно- трудовой и социально- культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение). Покупки. Переписка.
2. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
3. Родная страна и страна/ страны изучаемого иностранного языка. Их географическое положение, климат, население, города, села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Наименование разделов	Общее количество часов
Раздел 1. Это увлекательно!	6
Раздел 2. Здоровье.	7
Раздел 3. Европа, Европа!	5
Раздел 4. Вступайте в клуб.	7
Раздел 5. В ногу со временем.	8
Раздел 6. Око за око.	6
Раздел 7. Он, она	11
Раздел 8. Впереди времени.	14
Раздел 9. Удивительные животные.	35
Итого	99

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Диалог этикетного характера- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;

Поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них, выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

Диалог- расспрос – запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? Что? как? где? Куда?), переходя с позиции спрашивающего в позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

Диалог- побуждение к действию – обращаться с просьбой и выражать готовность/ отказ ее выполнять;

Диалог- обмен мнениями- выражать точку зрения и соглашаться/ не соглашаться с ней; высказывать одобрение/ неодобрение; выражать сомнения, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/ огорчение, желание/ нежелание).

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

**3 раздел. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
(3 урока в неделю, 99 уроков в год)**

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели, результат	Практическая часть	Д/З	Сроки проведения	Дата проведения по факту
1	1	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		Упр 3 стр 7	1 неделя	
2	2	Вводный тест	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		Упр 1 стр 8	1 неделя	
3	3	Говорим о привычках	Обучающиеся должны уметь: воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов читать с полным пониманием прочитанного -обмениваться мнениями, аргументировать свою точку зрения		АВ Ех. 1-2 р.22	1 неделя	
4	4	Как вы изменились?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ Упр3 стр 23	2 неделя	
5	5	Работа для женщин и мужчин	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ Упр. 1 с.23	2 неделя	
6	6	С какими людьми трудно	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ Упр.1-3стр. 24	2 неделя	

		ладить?	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией 				
7	7	Как поладить с трудными людьми?	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -употреблять данные грамматические конструкции -пользоваться приемом критического мышления 		АВ Упр. 4-6 стр.25	3 неделя	
8	8	Какой вы сегодня?	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя свой опыт обобщать и критически оценивать услышанную информацию - обсуждать и доказывать свою точку зрения 		АВ упр.1 стр.27	3 неделя	
9	9	Я бы лучше....!	Использовать конструкции would rather, prefer на практике		АВ Упр.1-5 с.26	3 неделя	
10	10	Женщина, которая	Использовать конструкции would rather, prefer на		SB Упр 10 стр 15	4 неделя	

		сделала карьеру	практике				
11	11	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Использовать конструкции would rather, prefer на практике		АВ Упр 1-3 стр 30 АВ упр 4-5 стр 31	4 неделя	
12	12	Удивительные люди	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			4 неделя	
13	13	Письмо о хобби	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию		АВ упр 6 стр 31	5 неделя	
14	14	Гении Кто они?	-Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию		SB упр 1 стр. 32	5 неделя	
15	15	Ваши умственные способности	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией		АВ упр 1 стр 32	5 неделя	

16	16	Известные люди	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные		АВ упр.1-4 с.33	6 неделя	
17	17	Памятная история	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации		АВ упр1 стр34- 35	6 неделя	
18	18	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	-Читать с извлечениемнеобходимой информации		АВ упр 1=4 . Стр 38 АВ упр 5 с. 39	6 неделя	
19	19	Полезно ли это нам?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			7 неделя	
20	20	Полезные продукты	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		SB упр 1 стр 39	7 неделя	

21	21	Зависимость	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию		АВ упр 1-3 стр 40	7 неделя	
22	22	Трудно ли победить зависимость?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		SB упр 4-5 стр 40	8 неделя	
23	23	Что посоветовать в этом случае?	-работать в группе при обсуждении		АВ упр 1-3 стр 40	8 неделя	
24	24	Моя сестра вегетарианка	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план		АВ упр 1-3 стр 42 АВ упр 1-5 с.44-45	8 неделя	
25	25	Как справиться со стрессом	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			9 неделя	
26	26	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	использовать данную грамматическую структуру		SB упр 3 стр 31	9 неделя	

27	27	Повторение 1 Разделы 1-3	использовать данную грамматическую структуру		АВ стр.36-37	9 неделя	
28	28	Проверь себя	использовать данную грамматическую структуру		Подготовить ся к контрольной работе	10 неделя	
29	29	Контрольная работа 1	использовать данную грамматическую структуру		Повторить неправильн ые глаголы	10неделя	
30	30	Анализ контрольной работы	использовать данную грамматическую структуру		SB Стр 100- 101	10 неделя	
31	31	Диалоги культур	-Прогнозировать в процессе чтения			11 неделя	
32	32	Секретный мир животных	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ упр. 1- 2 стр46	11 неделя	
33	33	Секретная жизнь	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию		АВ упр.3- 46стр 47	11 неделя	
34	34	Тень ветра	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на		Reading A Вупр 1 стр48	12 неделя	

			план				
35	35	Есть ли у книг душа? Урок нацелен на реализацию модуля "Школьные и социальные медиа" в части проведения беседы "Книги"	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса		AB Listening 1-3 с р. 48	12 неделя	
36	1	Какие книги ты любишь читать?	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		AB Упр 4-6 стр 49	12 неделя	
37	2	Расскажи о любимой книге	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		AB упр.4 стр 31	13 неделя	

38	3	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		AB стр. 50,51	13 неделя	
39	4	Косвенная речь	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса		AB упр 1-2 стр54-55	13 неделя	
40	5	Куда пойти в выходные?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		AB Reading. 1-4 с. 56 -57	14 неделя	
41	6	Поговорим о танцах	Обучающиеся должны уметь: -прослушивать текст и извлекать необходимую информацию. -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать		AB упр.1-2стр.58	14 неделя	
42	7	Твои любимые танцы Урок нацелен на реализацию	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за		AB упр 3-4 стр.58	14 неделя	

		модуля "Профориентация" в части проведения беседы "Моя будущая профессия"	разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений				
43	8	Богатые и знаменитые	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ упр.1 с.59	15 неделя	
44	9	Есть ли контроль за телевидением в вашей стране?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		АВ упр 1-4стр 59	15 неделя	
45	10	Любите ли вы поэзию?	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса		АВ стр.60	15 неделя	
46	11	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Использовать на практике грамматические и лексические структуры		АВ стр 61 SB Стр 48-49	16 неделя	
47	12	Повторение 2	Использовать на практике грамматические и лексические структуры			16 неделя	

48	13	Проверь себя	Использовать на практике грамматические и лексические структуры		АВ стр 54-55	16 неделя	
49	14	Контрольная работа 2	Использовать на практике грамматические и лексические структуры		Повторить времена глаголов	17 неделя	
50	15	Анализ контрольной работы	Использовать на практике грамматические и лексические структуры		Повторить неправильные глаголы	17 неделя	
51	16	Диалоги культур	-Прогнозировать в процессе чтения		SB Стр 102-103	17 неделя	
52	17	Изобретения	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ упр 1-3 стр 62	18 неделя	
53	18	Неожиданные изобретения	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию		АВ упр 4-6 стр 63 АВ упр.1-3 с.64	18 неделя	
54	19	Что вы видите на графике?	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией			18 неделя	

55	20	Хотелось бы вам посетить Бутан?	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план		АВ упр.1-2 с.64	19 неделя	
56	21	Как влияет интернет на поведение людей?	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса		АВ упр 1 с.65	19 неделя	
57	22	Что вы знаете о научных открытиях?	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		АВ стр.68-69	19 неделя	
58	23	Мобильные телефоны нужно	- участвовать в беседе на заданную тему		АВ упр.5 стр.65	20 неделя	

		запретить в школе					
59	24	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	- участвовать в беседе на заданную тему		АВ упр 1-3 стр 70 АВ упр 4-5 стр 71	20 неделя	
60	25	Как бы мне хотелось.... Урок нацелен на реализацию модуля "Профориентация" в части проведения беседы "Мое будущее"	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			20 неделя	
61	26	Если бы я мог...	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		АВ упр.1-2 с.72-73	21 неделя	
62	27	Что произошло с партнерами по бизнесу?	- участвовать в беседе на заданную тему		АВ упр 3-4 стр 73	21 неделя	
63	28	Рискованные ситуации	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ упр 1-2 стр 74	21 неделя	

64	29	Серьезные преступления?	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией 		АВ упр 3 стр 74	22 неделя	
65	30	Не доверяйте этим людям	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса 		Стр 76-77	22 неделя	
66	31	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Использовать на практике грамматические структуры		Написать сочинение	22 неделя	
67	32	Там где сердце	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать данную грамматическую структуру 		АВ упр 1-3 стр 58-59	23 неделя	
68	33	Какие места вы любите?	Обучающиеся должны уметь:		Listening	23 неделя	

			<p>-Прогнозировать в процессе чтения</p> <p>-читать и понимать всю информацию</p>		АВ упр 1 стр 60		
69	34	Ваше мнение	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-прослушивать текст и извлекать необходимую информацию.</p> <p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</p> <p>-кратко фиксировать</p>		<p>Speaking</p> <p>АВ упр 1 стр 60</p>	23 неделя	
70	35	В гостях хорошо, а дома лучше	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-работать в группе при обсуждении</p> <p>- высказываться самостоятельно с опорой на план</p>		АВ упр 1-3 стр 61	24 неделя	
71	36	Давайте снимем дом	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</p> <p>-воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного</p>		АВ упр 4 стр 59	24 неделя	

			понимания путем переспроса				
72	37	Какую комнату вы предпочитаете?	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		SB Упр. 8 стр 73	24 неделя	
73	38	Какое место вам запомнилось?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		Упражнение в тетради	25 неделя	
74	1	Проверь себя	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		AB стр 64-65	25 неделя	
75	2	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		AB стр62-63	25 неделя	
76	3	Контрольная работа № 3	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		Повторить времена глаголов	26 неделя	
77	4	Анализ контрольной работы	-обобщать и критически оценивать полученную из		Стр. 104-	26 неделя	

			текста информацию		105		
78	5	Диалоги культур	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			26 неделя	
79	6	Загадки жизни	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ упр 1-2 стр67	27 неделя	
80	7	Друзья и шоколад	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		Дописать сочинение	27 неделя	
81	8	Чья точка зрения нравится вам?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		АВ упр 3-4 стр 68	27 неделя	
82	9	Что-то или кто-то?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		АВ упр 5-6 стр68	28 неделя	
83	10	Давайте отгадаем	Обучающиеся должны уметь:		АВ упр 7 стр 69	28 неделя	
84	11	Что вы знаете об этих людях?	-обобщать и критически оценивать полученную из			28 неделя	

			<p>текста информацию</p> <p>-воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-работать в группе при обсуждении</p> <p>- высказываться самостоятельно с опорой на план</p>		<p>Reading</p> <p>АВ упр 1-3 стр 69</p>		
85	12	<p>Vocabulary activator</p> <p>Расширение словарного запаса</p>	<p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</p>		<p>АВ Стр 74- 75</p>	29 неделя	
86	13	<p>Поговорим о журнализме</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-использовать данную грамматическую структуру</p>		<p>АВ упр 1-4 стр 77</p>	29 неделя	
87	14	<p>Описание фотографии</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения</p>		<p>АВ упр 5-6 стр 78</p>	29 неделя	

			<p>необходимой информации</p> <p>- высказывать свое мнение с аргументацией</p>				
88	15	Существительные	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-Прогнозировать в процессе чтения</p> <p>-читать и понимать всю информацию</p>		<p>АВ упр 7 стр 78</p> <p>Listening</p> <p>АВ упр 1 стр 79</p>	30 неделя	
89	16	Поговорим о кино	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</p> <p>-воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса</p>			30 неделя	
90	17	Почему люди интересуются знаменитостями?	<p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</p>		<p>Speaking</p> <p>АВ упр1-2 стр 79</p>	30 неделя	
91	18	Часто ли вы ходите в кино?	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-работать в группе при обсуждении</p> <p>- высказываться самостоятельно с опорой на</p>		<p>Writing</p> <p>АВ упр1-4 стр 80</p>	31 неделя	

			план				
92	19	Vocabulary acti vator Расширение словарного запаса	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		AB стр 81-83	31 неделя	
93	20	Повторение 4	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		SB Стр 96-97 SB стр 98 -99	31 неделя	
94	21	Обобщение изученного материала Разделы 1- 10	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			32 неделя	
95	22	Проверь себя	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		AB стр 84-85	32 неделя	
96	23	Мои достижение разделы 1-10	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		AB стр 86 -87 SB стр 106-107	32 неделя	
97	24	Контрольная работа 4	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			33 неделя	
98	25	Анализ контрольной	-обобщать и критически оценивать полученную из			33 неделя	

		работы	текста информацию				
99	26	Диалоги культур Урок нацелен на реализацию модуля "Школьные и социальные медиа" в части составления школьной газеты	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		Повторить изученный материал за год	33 неделя	