

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС ООО).
- Учебного плана МАОУ Упоровская СОШ, приказ №203од от 29.06.2022г.

Программа рассчитана на 1 год обучения в 5-7 классах.

Раздел 1. Содержание метапредметного элективного курса «Функциональная грамотность» с разделением на модули: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность» в 5-7 классах

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (**математическая грамотность**);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (**читательская грамотность**);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (**естественно-научная грамотность**);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа рассчитана на 3 года обучения (с 5 по 7 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 0,5 часа в неделю в 5 классе и 0,25 часа в неделю в 6-7 классах.

Таким образом, общее количество часов – 136 часов.

Количество часов на один год обучения в 5 классе – 68 часов, т.е. по 2 часа в неделю:

- По 0,5 часа на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность» и «естественно-научная

грамотность».

Количество часов на один год обучения в 6-7 классах – 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю:

- По 0,25 часа на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественно-научная грамотность» и «финансовая грамотность» .

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Методы обучения: беседы, дискуссии, проектные методы, методы проблемного обучения, деловые или ролевые игры.

5 класс

Математическая грамотность (17 часов)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.

Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Читательская грамотность (17 часов)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации

Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Работа со сплошным текстом

Естественно-научная грамотность (17 часов)

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества

Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

Живая природа.

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

Финансовая грамотность (17 часов)

Как появились деньги? Что могут деньги?

Деньги в разных странах

Деньги настоящие и ненастоящие

Как разумно делать покупки?

Кто такие мошенники?

Личные деньги

Сколько стоит «своё дело»?

6 класс

Математическая грамотность (9 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Читательская грамотность (9 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.

Определение авторской позиции в художественном тексте.

Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в тексте.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)

Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Естественно-научная грамотность (8 часов)

Тело и вещество. Форма, объём, плотность. Масса. Измерение массы тел. Единицы массы

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной.

Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.

Живая природа. Царства живой природы

Финансовая грамотность (8 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.

Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.

Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Личные деньги

7 класс

Математическая грамотность (9 часов)

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.

Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Решение геометрических задач исследовательского характера.

Читательская грамотность (9 часов)

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.

Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).

Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Типы задач на грамотность (позиционные задачи).

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Естественно-научная грамотность (8 часов)

Структура и свойства вещества.

Молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механические явления. Силы и движение. Гидроусилитель. Земля и мировой океан

Земля. Атмосферные явления. Мировой океан. Давление воды в морях и океанах.

Исследование морей и океанов. Марианская впадина.

Человек и здоровье.

Физические упражнения. Физиология и правильное питание.

Финансовая грамотность (8 часов)

Какие бывают источники доходов

От чего зависят личные доходы?

От чего зависят семейные доходы?

Как контролировать семейные расходы.

Что такое семейный бюджет и как его построить.

Как оптимизировать семейный бюджет.
Управление денежными средствами семьи.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения метапредметного элективного курса «Функциональная грамотность» с разделением на модули: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность» в 5-7 классах

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

С целью формирования функциональной грамотности педагоги используют целый комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Форма проведения входного и выходного контроля – тестирование.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Метапредметные и предметные				
Грамотность	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

Личностные результаты

Грамотность	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-7 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Раздел 3. Тематическое планирование

Модуль «Математическая грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,5 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	1.Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/691/
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2	1	1	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,). Оформление стенда «Это интересно».	2.Портал «Открытый урок. 1 сентября» https://urok.1sept.ru/articles/609124
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	3.Ресурсы на сайте «Videouroki.net» https://videouroki.net/video/10-zadachi-na-vzveshivanie-i-perelivanie.html
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	4. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/logicheskie-zadachi-dlya-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-4217349.html
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3	1	2	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации	5. Видеоурок от БПГУ https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Первые%20шаги%20в%20

					обучающихся к получению знаний. Оформление мини-выставки «Геометрические фигуры вокруг нас».	0геометрии.%20Простейшие%20геометрические%20фигуры.%20Наглядная%20геометрия.%20Задачи%20на%20разрезание%20и%20перекраивание.%20Разбиение%20объекта%20на%20части%20и%20составление%20модел и.&path=yandex_search&parent-reqid=1658652381673064-6855407683056957611-sas3-0632-00e-sas-17-balancer-8080-BAL-9296&from_type=vast&filemId=12282525282142193682
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	2	1	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.	6. Открытые электронные курсы «Наша школа» https://open.do.e-school67.ru/login/index.php
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	3	1	2	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	7. Библиотека видеуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/lesson/repetitorskiy-proekt/prakticheskie-zanyatiya-po-podgotovke-k-ege-po-
Итоговый контроль		1	0	1		
Итого		17	7	10		

[matematike/tema-8-povtorenie-reshenie-zadach/povtorenie-rabota-s-grafikami-i-diagrammami-teoriya-veroyatnostey-kombinatorika](#)

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,25 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	1.Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/553/
2.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации мини-проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	2.Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://skysmart.ru/articles/mathematic/zadachi-na-proporcii
3.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	3. Ресурсы на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-chetnost-klasi-3394168.html

4.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	4. Ресурсы на сайте «Videouroki.net» https://videouroki.net/video/05-reshenie-logicheskikh-zadach-s-pomoshchyu-tablic.html
5.	Графы и их применение в решении задач.	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	5. Портал «Открытый урок. 1 сентября» https://urok.1sept.ru/article/s/416943
6.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Оформление стенда «Геометрические фигуры на бумаге в клетку. Формула Пика».	6. Сайт «Nsportal.ru» https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/1/01/geometriya-na-kletchatoy-bumage
7.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную	7. Портал «Открытый урок. 1 сентября» https://urok.1sept.ru/article/s/636359
	Итоговый контроль	1	0	1	мотивацию школьников, через дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	
	Итого	9	2,5	6,5		

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,25 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на	1. Сайт «Nsportal.ru» https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-

					уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения через подбор соответствующих задач для решения	tvorchestvo/2016/03/26/lineynaya-funktsiya-vokrug-nas-1
2.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации мини-проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	2. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7762/conspect/313420/
3.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	0	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Оформление стенда «Геометрия вокруг нас»	3. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/606/
4.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	4.Портал «Открытый урок. 1 сентября» https://urok.1sept.ru/articles/636359
5.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через	5. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/le

					подбор соответствующих задач для решения	sson/126/
6.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0,5	0,5	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, через дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	6.Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/main/
7.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации мини-проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	7. http://lapikova.ru/reshenie-geometricheskih-zadach-issledovatel'skogo-haraktera/
8.	Итоговый контроль	1	0	1		
	Итого	9	2,5	6,5		

Модуль «Читательская грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,5 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих заданий для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.	Личная ситуация в текстах.	2	1	1	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты). Оформление стенда «Это интересно».	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Видеоурок на сайте "Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	3	1	2	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-	Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/

					эстетической среды» Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.	
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2	1	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.	Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass
7.	Работа со сплошным текстом	3	1	2	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
8.	Итоговый контроль	1	0	1		
Итого		17	7	10		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,25 часов неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих заданий для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	1	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты). Оформление стенда «Это интересно».	Видеоурок на сайте "Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в тексте.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к	Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/

					получению знаний.	
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.	Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
8.	Итоговый контроль	1	0	1		
Итого		9	2	7		

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,25 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих заданий для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	0	1	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты). Оформление стенда «Это интересно».	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue

3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Видеоурок на сайте "Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.	Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/
6.	Типы задач на грамотность (позиционные задачи)	1	0	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.	Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass

7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	0	2	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
8.	Итоговый контроль	1		1		
Итого		9	1	8		

Модуль «Естественно-научная грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,5 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Звуковые явления						
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих заданий для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.	Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты). Оформление стенда «Это интересно».	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Строение вещества						
3.	Вода. Уникальность воды.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/
Земля и земная кора. Минералы						
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Включение в урок игровых процедур	Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/

					для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.	
6.	Атмосфера Земли.	1	0	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.	Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass
Живая природа						
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
	Итоговый контроль	1	0	1		
Итого		9	1,5	7,5		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,25 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Строение вещества						
1.	Тело и вещество. Форма, объём, плотность. Масса. Измерение массы тел. Единицы массы	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих заданий для выполнения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue

					эстетической среды (стенды, плакаты). Оформление стенда «Это интересно».	
Тепловые явления						
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/
Земля, Солнечная система и Вселенная						
5.	Представления о Вселенной.	1	0,5	0,5	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.	Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klasse
6	Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры.	1	0,5	0,5	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
Живая природа						

7.	Царства живой природы	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue
8	Итоговый контроль	1	0	1		
	Итого	8	2,5	5,5		

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,25 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
<i>Структура и свойства вещества</i>						
1.	Молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
<i>Механические явления. Силы и движение</i>						
2.	Механическое движение. Гидроусилитель	1	0	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.	Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons

Земля и мировой океан						
3.	Земля. Атмосферные явления. Мировой океан. Давление воды в морях и океанах. Исследование дна морей и океанов.	2	0,5	1,5	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	Библиотека видеуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/
4.	Исследование морей и океанов. Марианская впадина	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/
Человек и здоровье						
5.	Физические упражнения	1	0,5	0,5	Модуль «Общешкольные дела» Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих сюжетных текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass
6.	Физиология и правильное питание	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, через дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
	Итоговый контроль	1	0	1		
	Итого	9	2	7		

Модуль: «Финансовая грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,5 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1-4. Ресурсы сайта «Финансовая грамотность населения» https://fingram26.ru/obucheni e/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/
2.	Деньги в разных странах	2	1	1	Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.	1-4. Ресурсы сайта «Финансовая грамотность населения» https://fingram26.ru/obucheni e/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся	1-4. Ресурсы сайта «Финансовая грамотность населения» https://fingram26.ru/obucheni e/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/
4.	Как разумно делать покупки?	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	1-4. Ресурсы сайта «Финансовая грамотность населения» https://fingram26.ru/obucheni e/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/

						e/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/
5.	Кто такие мошенники?	3	1	2	Модуль «Общешкольные дела» Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих сюжетных текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	5. Сайт «Vashifinancy.ru» https://vashifinancy.ru/materials/finansovaya-gramota-videourok-finansovye-makhinatcii/ https://fingram26.ru/obucheniye/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/51511/
6.	Личные деньги	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, через дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	6. Ресурсы сайта «Финансовая грамотность населения» https://fingram26.ru/obucheniye/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/
7.	Сколько стоит «своё дело»?	3	1	2	Модуль "Школьный урок" Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации мини-проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	7. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-skolko-stoit-svoyo-delo-klass-3963376.html
	Итоговый контроль	1	0	1		
	Итого	17	7	10		

№	Тема занятия	Всего часов, 0,25 часов в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0	1	<p>Модули «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров эстетического оформления общекультурных достояний человечества на выставках, в музеях через проведение интерактивных экскурсий.</p>	1. Российская электронная школа https://ppt-online.org/1068878
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	<p>Модуль "Школьный урок" Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации мини-проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	2. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-ramkah-finansovoy-gramotnosti-zarabotnaya-plata-2683115.html
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	<p>Модуль "Школьный урок"</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения</p>	3. https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Собственность%20и%20доходы%20от%20нее.%20Арендная%20плата%20%20проценты%20прибыль%20дивиденды.&path=yandex_search&parent-

						reqid=1658656447726866-16687132521151513838-vla1-4340-vla-17-balancer-8080-BAL-3289&from_type=vast&filmId=14291378901320682893
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0	1	Модуль «Общешкольные дела» Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих сюжетных текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	4. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, через дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	5-6. Ресурсы сайта «Финансовая грамотность населения» https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/
6.	Личные деньги	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	5-6. Ресурсы сайта «Финансовая грамотность населения» https://fingram26.ru/obuchenie/videomaterialy-dlya-shkolnikov-5-7-klassov/
	Итоговый контроль	1		1		
	Итого	8	1,5	6,5		

7класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,25 часа	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные
---	--------------	------------------------	--------	----------	---	---------------------------------------

		в неделю				ресурсы)
1.	Какие бывают источники доходов	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения	1-3. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-ramkah-finansovoy-gramotnosti-zarabotnaya-plata-2683115.html
2.	От чего зависят личные доходы?	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, через дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	1-3. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-ramkah-finansovoy-gramotnosti-zarabotnaya-plata-2683115.html
3.	От чего зависят семейные доходы?	1	0	1	Модуль «Общешкольные дела» Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих сюжетных текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1-3. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-ramkah-finansovoy-gramotnosti-zarabotnaya-plata-2683115.html
4.	Как контролировать семейные расходы	1	0	1	Модуль "Школьный урок" Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися	4-7. Ресурсы на сайте «Videouroki.net» https://videouroki.net/video/29-siemieinyi-biudzhiet.html
5.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	0,5	0,5	Модуль "Школьный урок" Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации мини-проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед	4-7. Ресурсы на сайте «Videouroki.net» https://videouroki.net/video/29-siemieinyi-biudzhiet.html

					аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
6.	Как оптимизировать семейный бюджет	1			Модуль «Ключевые общешкольные дела» Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров заданий, отражающих реальные ситуации повседневной жизни	4-7. Ресурсы на сайте «Videouroki.net» https://videouroki.net/video/29-siemieinyi-biudzhiet.html
			0,5	0,5		
7.	Управление денежными средствами семьи	1	0,5	0,5	Модуль «Общешкольные дела» Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих сюжетных текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	4-7. Ресурсы на сайте «Videouroki.net» https://videouroki.net/video/29-siemieinyi-biudzhiet.html
8.	Итоговый контроль	1	0	1		
	Итого	8	2	6		

Литература

1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная] ; подред. Г.С. Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная] ; подред. Г.С. Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
3. Естественно-научная грамотность. Живые системы. Тренажер. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С.] / Под ред.Алексашиной И.Ю. – М.: Просвещение, 2021
4. Математика на каждый день. 6-8 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Т.Ф. Сергеева – М.: Просвещение, 2020
5. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 в 2 частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, Рослова Л.О., Квитко Е.С. и др.];под ред. Г.С. Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
6. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 в 2 частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва,

Рослова Л.О., Квитко Е.С. и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.

7. Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.
8. Функциональная грамотность. Разговор с экспертом. Группа компаний «Просвещение». 8 октября 2020 года // URL: <https://events.prosv.ru/uploads/2020/09/additions/iY8GBKcHsBy26MUUBbFfz7oSbRXL0uhou WxKMsHS.pdf>
9. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 в 2-х частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.]; под ред. Ю.Н. Гостевой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
10. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 в 2-х частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.]; под ред. Ю.Н. Гостевой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.