


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной
кафедры учителей естественнонаучного
цикла предметов
Протокол № 1 от
30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР  Н.А.Туз
30 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Упоровская СОШ
 С.Н.Соп
Приказ № 216 од от 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Спортивные игры» в 6 «Е» классе
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Рассказов Евгений Андреевич,
учитель первой квалификационной категории

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Рабочая программа элективного курса «Спортивные игры» для 6 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования третьего поколения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")
2. Программы Министерства образования РФ: авторской программы В. И. Лях, А.А. Зданевич, «Физическая культура» издательство «Просвещение», Москва – 2010 г, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта.

3. Рабочая программа опирается на УМК: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»(М.: Просвещение, 2010г)

4. Учебный план МАОУ СОШ, приказ №203од от 29.06.2022г.

Согласно учебному плану, рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1

Содержание элективного курса «Спортивные игры» в 6 классе

Раздел 1«Волейбол» - 29 часов

Перемещения; передача мяча; нижняя прямая подача с середины площадки; нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки; приём мяча.

Раздел2 «Подвижные игры» - 5 часов

Игра «Пионербол с двумя мячами»; игра «Сумей принять»; игра «Брось и попади»; игра «Гонка мяча»; «Весёлые старты».

Раздел 2

Планируемые результаты освоения элективного курса «Спортивные игры» в 6 классе

Прохождение элективного курса «Спортивные игры» в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные	<ul style="list-style-type: none">- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими;

Предметные	<p>- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;</p> <p>- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.</p>
-------------------	---

В ходе реализации элективного курса «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

и могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации элективного курса «Спортивные игры»- стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Раздел 3

Тематическое планирование

(34 часа в год, 1 час в неделю)

№ п/ п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Количе ство часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
--------------	---	-------------------------	---	---

1	Раздел: Волейбол	30	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осущ ествляется через	
	Темы уроков: 1.Игра «Волейбольн ый обстрел»	1	- вовлечение школьников в интересную и полезную для	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-s-elementami-voleybola-2444673.html
	2.Игра «Попробуй, унеси»	1	них деятельность; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах	https://vikidalka.ru/1-77104.html
	3.Перестрелб ол	1	для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и	https://cat.convdocs.org/docs/index-189161.html?page=9
	4.Эстафета с элементами волейбола	1	доверительными отношениями друг к другу.	https://multiurok.ru/files/igry-i-estafety-s-elementami-voleibola.html
	5. Встречная волейболь		Модуль " Курсы внеурочной	

	ная пасовка над сеткой		деятельности" осуществляется через - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях,	https://for-teacher.ru/edu/fizkultura/doc-hwu0qfo.html
	6. Игра «По наземной мишени»	1	профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими	https://iknigi.net/avtor-vladimir-kurys/174431-500-luchshih-podvizhnyh-igr-dlya-detey-i-vzroslyh-vladimir-kurys/read/page-9.html
	7. Игра «Двумя мячами через сетку»	1	позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.	https://www.fizkult-ura.ru/node/32422
	7. Волейбол с выбывани ем	1		https://vk.com/video-186484003_456239026
	9. Эстафета у стены	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=эстафета%20у%20стены%20волейбол&path=yandex_search&parent-reqid=1664343372870810-4462421395083532014-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-4796&from_type=vast&filmId=391841851503663271
	10. Игра	1		https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-igra-padaiushchaia-palka.html

	«Падающая палка»			
	11.Эстафета «Челночный бег» (обучение перемещения м в волейболе)		Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осущ ествляется через - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;	
	12.Бег за мячом	1	- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/12/24/igry-s-begom-igry-s-myachom
	13.Точная подача	1		https://www.youtube.com/watch?v=quTm-rJ7AxE
	14. Эстафета с остановкой	1		https://multiurok.ru/files/sportivnye-estafety-dlia-detei.html
	15. Эстафета у стены с поворотом	1		https://for-teacher.ru/edu/fizkultura/doc-hwu0qfo.html

	16. Эстафета с передачей сверху на точность	1		http://voleybol-ksenzov.ru/sportivnie-estafeti-dlya-detei/
	17. Игра «Мяч – ловцу»	1	Модуль "Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через -вовлечение школьников интересную и полезную для их деятельность;	
	18. Волейбол в тройках	1	- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях,	https://yandex.ru/video/preview/?text=%20Волейбол%20в%20тройках%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1664343697677797-2432549033523790894-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-7258&from_type=vast&filmId=255300674701151914
	19. Защита зоны (совершенствование нападающих ударов и	1	профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными	https://multiurok.ru/files/volieibol-soviershienstvovaniie-tiekhniki-atakuius.html

	защитных действий)		эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;	
	20. Игра «Попади в квадрат»	1	- поддержку в детских объединениях школьников с ярко	https://love90.org/love90/dvorovye-igry-nostalgia-po-detstvu/attachment/0_641fa_dcac134f_1/
	21.Игра «Сумей принять»	1	выраженной лидерской позицией; - поощрение педагогами детских	http://www.gomelscouts.com/sumej-prinyat.html
	22.Встречная эстафета с кувырками	1	инициатив и детского самоуправления.	http://www.gomelscouts.com/estafeta-s-kuvyrkami.html
	23.Игра «Попробуй, унеси»	1	Модуль " Курсы внеурочной деятельности " осуществляется через	
	24. Игра «Полёт мяча»	1	- вовлечение школьников	http://www.myshared.ru/slide/950516/

25.	Игра «Быстрые передачи».	1	в интересную и полезную для них деятельность;	https://yandex.ru/video/preview/?text=игра%20быстрые%20передачи%20с%20элементами%20волейбола%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1664344068635944-202409146363570341-vla1-4648-vla-l7-balancer-8080-BAL-6144&from_type=vast&filmId=10550377469153154911
26.	Игра на лыжах «Передачи капитану»	1	- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов	https://soundkey.ru/zimnie-zabavy-cto-tradicionnye-zimnie-zabavy-vyduvanie-mylnyh/
28.	Игра «Стремительные передачи»	1	общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;	https://100-bal.ru/pravo/30504/index.html
29.	Игра «Защита булав»	1	- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией; - поощрение педагогами детских инициатив и детского	https://multiurok.ru/files/rol-podvizhnykh-igr-v-fizicheskoi-kulture-i-sporte.html

			самоуправления.	
2	Раздел: «Подвижные игры»	5	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через спортивные игры,направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту	
	Темы уроков: 1.Игра «Пионербол с двумя мячами»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=Игра%20«Пионербол%20с%20двумя%20мячами»&path=yandex_search&parent-reqid=1664344341435482-4776000293186368546-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-4737&from_type=vast&filmId=2424969507562536952
	2.Игра «Сумей принять»	1		http://www.gomelscouts.com/sumej-prinyat.html
	3.Игра «Брось и попади»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=.Игра%20«Брось%20и%20попади»%20видео%20для%20школьников&path=yandex_search&parent-reqid=1664344440114703-227094898002420349-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-9692&from_type=vast&filmId=17774138719579614631
	4.Игра «Гонка мяча»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=.Игра%20«Брось%20и%20попади»%20видео%20для%20школьников&path=yandex_search&parent-reqid=1664344440114703-227094898002420349-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-9692&from_type=vast&filmId=17774138719579614631

	8. «Весёлые старты»	1	слабых.	https://infourok.ru/scenariy-po-fizicheskoy-kulture-veselie-starti-klass-1683941.html
--	---------------------	---	---------	---