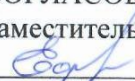


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА  
на заседании предметной кафедры  
учителей начальной школы  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
 Ефейкина Г. Г.  
30 августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Упововская СОШ  
С. Н. Соп  
Приказ № 216 од от 30 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**в 1 классах**  
**на 2022– 2023 учебный год**

с. Упорово  
2022

Рабочая программа по математике для 1 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации N287от31 мая 2021г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

2. Примерная рабочая программа начального общего образования «Математика» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

3. Программа «Математика» автор М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы — М.: Просвещение, 2016.

4. Учебный план МАОУ СОШ, приказ №203од от 29.06.2022.г

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.

Программа рассчитана на 132 часов (4 часа в неделю, 33 учебные недели).

Особенности краеведения (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) изучаются через уроки окружающего мира в объеме 8 часов.

### **Раздел 1. Содержание учебного предмета "МАТЕМАТИКА" в 1 классе.**

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

— понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

— читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

— характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

— комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;

— описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;

— строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

— принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

— действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

— проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

— проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

— участвовать в парной работе с математическим материалом;

— выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 классе**

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;

- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

##### 1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

##### 2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

##### 3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

— ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

— составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

— находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

— предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

— оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

— участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);

— согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

— осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

— читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

— пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

— находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;

— выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

— решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

— сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);

— знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);

— различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

— устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;

— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

— группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

— различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;

— сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

### Раздел 3. Тематическое планирование рабочей программы по предмету «Математика» в 1 классе

(132 часа в год, 4 часа в неделю)

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Числа</b>	<b>28</b>		
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	<i>Модуль "Школьный урок"</i> - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека Московской электронной школы <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Интернетурок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Онлайн-школа "Знайка" <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> Образовательный интернет-ресурс <a href="https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass">https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass</a> Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>
2	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1		
3	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1		
4	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1		
5	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Число 3. Письмо цифры 3.	1		
6	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1		
7	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Число 5. Письмо цифры 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		
8	Счет предметов. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1		
9	Знаки сравнения: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1		
10	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1		
11	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Письмо цифры 7.	1		
12	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1		
13	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Письмо цифры 9.	1		
14	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Число 10. Запись числа 10.	1		
15	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Числа от 1 до 10.	1		
16	Сравнение и упорядочение чисел Увеличить на ... Уменьшить на ...	1		
17	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Число 0. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1		
18	Сравнение и упорядочение чисел. «Числа от 1 до 10 и число 0».	1		
19	Проверка знаний обучающихся. Итоговый контроль.	1		
20	Сравнение и упорядочение чисел. Работа над ошибками.	1		
21	Чтение и запись чисел от нуля до 20. Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1		

22	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1		
23	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1		
24	Чтение и запись чисел.	1		
25	Чтение и заполнение таблицы. «Числа от 1 до 20».	1		
26	Контрольная работа. «Нумерация второго десятка»	1		
27	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1		
28	Сравнение и упорядочение чисел.	1		
	<b>Величины</b>	<b>5</b>		
1	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1	<b>Модуль "Школьный урок"</b> - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека Московской электронной школы <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Интернетурок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Онлайн-школа "Знайка" <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> Образовательный интернет-ресурс <a href="https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass">https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass</a> Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>
2	Единицы массы. Килограмм.	1		
3	Единицы вместимости. Литр.	1		
4	Единицы длины. Дециметр.	1		
5	Распознавание и изображение геометрических фигур.	1		
	<b>Арифметические действия</b>	<b>55</b>		
1	Сложение, вычитание. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».		<b>Модуль "Школьный урок"</b> - включение в урок игровых процедур,	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека Московской электронной
2	Сложение, вычитание. Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1		
3	Сложение, вычитание. Прибавить и вычесть число 2.	1		

4	Сложение. Слагаемые. Сумма	1	<p>которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	<p>школы  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>  Видеоуроки на сайте "Инфоурок"  <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>  Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Интернетурок"  <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  Онлайн-школа "Знайка"  <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a>  Образовательный интернет-ресурс <a href="https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass">https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass</a>  Интерактивная рабочая тетрадь  Skysmart <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a></p>
5	Чтение и заполнение таблицы. Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1		
6	Сложение, вычитание. Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		
7	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Проверка знаний.	1		
8	Сложение, вычитание. Прибавление и вычитание числа 3.	1		
9	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач.	1		
10	Сложение, вычитание. «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1		
11	Сложение, вычитание. Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1		
12	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1		
13	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1		
14	Сложение и вычитание. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1		
15	Промежуточная диагностика по результатам 1 полугодия	1		
16	Сложение и вычитание. Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1		
17	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
18	Прибавить и вычесть 4. Чтение и заполнение таблицы.	1		
19	Связь между сложением, вычитанием. Перестановка слагаемых.	1		
20	Связь между сложением, вычитанием. Перестановка слагаемых для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1		
21	Чтение и заполнение таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1		
22	Связь между сложением, вычитанием. Состав числа 10. Решение текстовых задач.	1		
23	Чтение и заполнение таблицы. Проверка знаний.	1		
24	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
25	Сложение, вычитание. Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		
26	Названия компонентов арифметических действий. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1		
27	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1		
28	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1		
29	Вычитание из чисел 8, 9.	1		
30	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1		



31	Вычитание из числа 10.	1		
32	Сложение, вычитание. Чтение и заполнение таблицы.	1		
33	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1		
34	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1		
35	Чтение и заполнение таблицы. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1		
36	Сложение, вычитание. «Числа от 1 до 20».	1		
37	Сложение, вычитание. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1		
38	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1		
39	Сложение вида $\square + 4$ , $\square + 5$ .	1		
40	Сложение вида $\square + 6$ .	1		
41	Сложение вида $\square + 7$ .	1		
42	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1		
43	Чтение и заполнение таблицы. Таблица сложения.	1		
44	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях.	1		
45	Проверка знаний. Таблица сложения.	1		
46	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1		
47	Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ .	1		
48	Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ .	1		
49	Вычитание вида $15 - \square$ . Вычитание вида $16 - \square$ .	1		
50	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1		
51	Связь между сложением, вычитанием. «Табличное сложение и вычитание чисел».	1		
52	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1		
53	Сложение и вычитание. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
54	Сложение и вычитание чисел до 10.	1		
55	Сложение и вычитание чисел до 20».	1		
56	Контрольная работа. Итоги года	1		
	<b>Текстовые задачи</b>	<b>17</b>		
1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задача (условие, вопрос).	1	<i>Модуль "Школьный урок" - привлечение</i>	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

2	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1	внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Библиотека Московской электронной школы <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Интернетурок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Онлайн-школа "Знайка" <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> Образовательный интернет-ресурс <a href="https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass">https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass</a> Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>
3	Решение текстовых задач	1		
4	Решение текстовых задач. Сложение и вычитание.	1		
5	Решение текстовых задач. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
6	Решение текстовых задач. Чтение и заполнение таблицы.	1		
7	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1		
8	Задачи на разностное сравнение чисел.	1		
9	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
10	Решение текстовых задач.	1		
11	Решение текстовых задач.	1		
12	Планирование хода решения задачи. Подготовка к введению задач в два действия.	1		
13	Решение текстовых задач.	1		
14	Ознакомление с задачей в два действия.	1		
15	Решение текстовых задач в два действия.	1		
16	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1		
17	Решение текстовых задач в два действия.	1		
	<b>Пространственные отношения геометрические фигуры</b>	<b>9</b>		
1	Взаимное расположение предметов на плоскости. «Вверху», «внизу», «справа», «слева».	1	<b>Модуль "Школьный урок"</b> - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека Московской электронной школы <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Интернетурок" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
2	Взаимное расположение предметов на плоскости. «Раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1		
3	Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1		
4	Проверочная работа «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1		
5	Взаимное расположение предметов на плоскости «Сравнение предметов и групп предметов».	1		
6	Взаимное расположение предметов на плоскости Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1		
7	Распознавание и изображение геометрических фигур Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1		

8	Распознавание и изображение геометрических фигур Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	к ней отношения.	Онлайн-школа "Знайка" <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> Образовательный интернет-ресурс <a href="https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass">https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass</a> Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>
9	Распознавание и изображение геометрических фигур Многоугольник.	1		
<b>Математическая информация</b>		<b>17</b>		
1	Сбор и представление информации, связанной со счётом. Тест.		<i>Модуль "Школьный урок"</i> - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека Московской электронной школы <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a> Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Онлайн-школа "Знайка" <a href="https://znaika.ru/">https://znaika.ru/</a> Образовательный интернет-ресурс <a href="https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass">https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass</a> Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>
2	Сбор и представление информации, связанной со счётом. Форма, цвет, размер.	1		
3	Краткая история создания ПК. Назначение и принципы работы. Компьютер и его части. Правила ТБ.	1		
4	Загрузка ОС и порядок завершения работы. Носители информации.	1		
5	Удобства графического интерфейса. Рабочий стол. Панель задач.	1		
6	Окно – как основное понятие. Режим работы окна.	1		
7	Представление о файловой системе. Папки.	1		
8	Текстовые данные	1		
9	Графические данные	1		
10	Числовая информация.	1		
11	Документ и его создание	1		
12	Создание текстового документа	1		
13	Создание графического документа	1		
14	Поиск документа	1		
15	Электронный документ и файл	1		
16	Практическая работа «Компьютер – универсальная машина для обработки информации»	1		
17	Повторение	1		