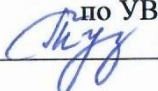


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной
кафедры учителей
предметов естественно-математического
цикла
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР Туз Н.А.

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Упоровская СОШ
 С.Н. Соп
приказ № 245-од от 01.09.2023 г.



**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного 9д класса
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Клюкина Ирина Александровна,
высшая квалификационная категория

2023г.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) для учащихся 9 класса, обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (легкая) в условиях общеобразовательного класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.1.- 224с;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденная приказом МАОУ Уповорская СОШ (приказ № 236/1-од от 29.08.2023)

Программа 9 класса рассчитана на 462 часа в год, по 14 часов в неделю.

Раздел 1. Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе

№	Тема раздела	Кол.часов
1	Вводное занятие	2
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	10
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или линии бедер	16
4	Соединение лифа с юбкой	30
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	12
6	Трудовое законодательство	6
7	Практическое повторение	200
9	Самостоятельная работа	4
11	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	10
12	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	30
13	Оборудование швейного цеха	18
14	Организация труда и производства на швейной фабрике.	8
15	Правила безопасной работы на швейной фабрике	6
16	Правила безопасной работы на швейной фабрике	34
17	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	6
18	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	30

19	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	6
20	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	36
21	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	8
22	Контрольная работа	6

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Профессионально- трудовое обучение»

Рабочая программа, как неотъемлемая часть учебного процесса разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель программы: формирование и развитие обще трудовых специальных навыков путём обучения технологическим приёмам по швейному делу.

Задачи программы: - знакомить учащихся с многообразием применяемых тканей, используемых при пошиве изделий, их свойствами; с многообразием применяемого материала, используемого при выполнении швейных работ их особенностями и возможностями; -формировать и развивать имеющиеся умения и навыки работы с инструментами, приспособлениями и швейными машинами, умения организовать своё рабочее место; - формировать умения и навыки при подготовке к работе по выполнению швейных операций с соблюдением правил техники безопасности; - развивать интерес к изучению методов и приёмов по выполнению швейных работ; - воспитывать уважительное отношение между членами коллектива посредством совместной деятельности, воспитывать самостоятельность в принятии решений; - совершенствовать перенос опыта, умения воспроизводить знания в новых условиях; - выявлять уровень готовности учащихся к освоению специальности швея; - формировать адекватный уровень притязаний; - формировать умения правильно отражать действительность и проявлять своё отношение к ней; - формировать высшие духовные чувства: совести, долга, ответственности, самоотверженности.

Учебная программа составлена на основе Образовательной программы основного общего образования МАОУ Уповская СОШ с учетом примерной программы по предмету для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой. Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, с учётом вариативности для учащихся с различной степенью дефекта. Это даёт возможность гибко изменять содержание деятельности учащихся в процессе освоения специальности. Она предусматривает подготовку учащихся школы к самостоятельному выполнению промышленных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской, детской и лёгкой одежды, вышивальщицы. Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства, и т.д. В свою очередь навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

Для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МАОУ Упоровская СОШ в 9 классе - 396 часов в год (по 12 часов в неделю, 33 недели).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструкционными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

Экономное расходование материалов;

Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и технологичной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и способов обработки;

Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Планируемые результаты	Дата		Д/з
						план	факт	
Модуль "Школьный урок"								
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией								
1-3.	Вводное занятие.	3	Урок -беседа	Задачи обучения и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: применять правила безопасной работы при выполнении трудовых приемов	1.09 1.09 1.09		Повтор тб
Особенности обработки изделий из синтетических тканей								
Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.								
4-5	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2	Объяснение нового материала	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая.	Знать особенности ВТО из синтетических тканей.	209 2.09		с.44-45,чит.,о твеч на вопросы , задание
6-7	Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий	2	Объяснение нового материала	Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий	Знать: названия тканей из синтетических волокон, их свойства. Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия.	2.09 3.09		с.44-45,чит.о тв на вопросы
8-9	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	2	Объяснение нового материала	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	<i>Знать:</i> технологические свойства тканей. Дефекты встречающиеся при изготовлении изделий из синтетических волокон и нитей.	3.09 3.09		Повтори ть материал урока

10-11	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	2	Объяснение нового материала	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	<i>Знать:</i> свойства тканей из синтетических волокон. <i>Уметь:</i> распознавать ткани из синтетических волокон.	6.09 6.09		Табл стр 40, дописать
12-14	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	3	Лабораторная работа.	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей	<i>Знать:</i> свойства тканей из синтетических волокон. <i>Уметь:</i> распознавать ткани из синтетических волокон.	6.09 6.09		Стр 50-51, закончить табл.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или линии бедер.

Модуль "Школьный урок"

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

15-16	Платье отрезное или цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.	2	Объяснение нового материала	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья.	Уметь выбирать и описывать фасон платья	7.09 8.09		с.71, чит., отвеч. на вопросы, задание 2
17-18	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.	2	Комбинированный	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Названия контурных срезов	Знать: детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки, технологию изготовления изделия.	8.09 8.09		с.72, учить детали платья
19-20	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	2	Комбинированный	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	Уметь: выполнять изготовление выкройки	9.09 9.09		Повтор с.72, учить детали платья
21-	Использование	3	Комбинированная	Моделирование рукава.	<i>Знать:</i> основы моделирования рукава на основе выкройки	9.09		с.57-

23	выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».		нный	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки рукава «фонарик»	прямого рукава <i>Уметь:</i> выполнять моделирование рукава «фонарик», «крылышко», расширенный к низу, с мягкими складками по окату.	10.09 10.09		60,чит.
24	Выбор и описание фасона платья.	1	Практическая работа.	Выбор и описание фасона платья.	<i>Знать:</i> детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки. <i>Уметь:</i> придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бедер, зарисовывать их и описывать.	10.09		с.81-89,читать
25	Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.	1	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	<i>Знать:</i> выкройки используемые для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бедер. <i>Уметь:</i> использовать выкройки для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бедер.	13.09		с.89,чит.
26-27	Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое.	2	Практическая работа.	Изменение фасона юбки при раскрое.	<i>Знать:</i> правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани.	13.09 13.09		с.90,чит.
28	Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.	1	Практическая работа.	Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.	<i>Уметь:</i> выполнить раскрой деталей платья с учетом припусков на швы.	13.09		с.89-91,задание 3,

Соединение лифа с юбкой

Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке

социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.

29-30	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	2	Объяснение нового материала	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	знать ткани, используемые для пошива отрезного платья.	14.09 15.09		
31	Детали платья, отрезного по линии талии	1	Объяснение нового материала	Детали платья, отрезного по линии талии	знать детали платья, отрезного по линии талии	15.09		с 71-72, читать
32-34	Правила соединения лифа с юбкой.	3	Объяснение нового материала	Правила соединения лифа с юбкой: стачной,настрочной,накладной	<i>Знать:</i> способы соединения лифа с юбкой. Технологию выполнения соединения лифа с юбкой стачным швом.	15.09 16.09 16.09		с.78-81, читать
35-36	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Практическая работа.	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии	<i>Знать:</i> способы перевода контурных линий. <i>Уметь:</i> подготавливать детали кроя к обработке.	16.09 17.09		с.91-92, чит.
37	Подготовка изделия к первой примерке.	1	Практическая работа.	Сметывание деталей изделия	<i>знать:</i> порядок подготовки изделия к примерке. <i>Уметь:</i> выполнить подготовку изделия к примерке.	17.09		с.92-93, чит
38-39	Примерка изделия и устранение дефектов.	2	Практическая работа.	Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения	<i>Уметь:</i> провести примерку, выявлять дефекты.	17.09 20.09		повтор.с .93-94
40-42	Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов.	3	Практическая работа.	Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек Требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять стачивание вытачек и их заутюживание.	20.09 20.09 20.09		с.95-96, читать
43-45	Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой	3	Практическая работа.	Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.	<i>Знать:</i> технологию выполнения соединения лифа с юбкой. Понимать, что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. <i>Уметь:</i> выполнять соединение лифа с юбкой одним из	20.09 21.09 22.09		с98-99, читать

	притачным швом.				способов.			
46-48	Способы обработки горловины.	3	Практическая работа.	Способы обработки горловины.	<i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять способы обработки горловины.	22.09 22.09 23.09		с.67-70,чит.
49-51	Способы обработки пройм.	3	Практическая работа.	Способы обработки пройм.	<i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять способы обработки пройм.	23.09 23.09 24.09		с 98,п 10,читать
52-56	Обработка срезов горловины и пройм изделия	5	Практическая работа.	Обработка срезов горловины и пройм изделия	<i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять обработка срезов горловины и пройм изделия	24.09 24.09 27.09 27.09 27.09		Повторить материал урока
57-59	Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.	3	Практическая работа.	Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.	<i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.	27.09 28.09 29.09		Повторить материал урока
60-62	Вторая примерка изделия. Обработка нижнего среза изделия.	3	Практическая работа.	Способы обработки нижнего среза платья. Обработка нижнего среза изделия одним из способов	<i>Уметь:</i> устранять дефекты. Проводить вторую примерку.	29.09 29.09 30.-09		с.94, чит.
63-65	Окончательная отделка изделия.	3	Практическая работа.	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать:</i> технологию обработки нижнего среза платья. <i>Уметь:</i> выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего среза платья выбранным способом.	30.09 30.09 1.10		с.99,п.14,чит.
66-67	Сдача готового изделия. Анализ выполненной работы.	2	Практическая работа.	Сдача готового изделия. Анализ выполненной работы.	формирование умения анализировать свою деятельность	1.10 1.10		повторить

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.

68-70	Оборудование отделочного цеха. Общее представление о работе прессов	3	Объяснение нового материала	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов.	Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них. Уметь: выполнять технологические операции на всех видах промышленных машин.	4.10 4.10 4.10		с 118-119, читать
71-72	Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий.	2	Объяснение нового материала	Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке	знать назначение паровоздушного манекена и требования к влажно-тепловой обработке изделий.	4.10 5.10		стр.119-120, читать,
73-75	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.	3	Объяснение нового материала	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделия	знать организацию рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия и технику безопасности на рабочих местах.	6.10 6.10 6.10		с 123, чит
76-78	Экскурсия. Швейный цех. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.	3	Экскурсия.	Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики		7.10 7.10 7.10		Повторить материал урока

Трудовое законодательство

Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.

79-81	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор	2	Объяснение нового материала	Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих Трудовой договор	Знать: содержание Трудового кодекса, содержание трудового договора, основные права и обязанности рабочих и служащих.	8.10 8.10 8.10		с 124-125,пересказ
82-83	Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха.	2	Объяснение нового материала	Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха.	Знать: содержание раздела ТК «Охрана труда»	11.10 11.10		стр. 125-126,пересказ
84	Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	1	Объяснение нового материала	Заработная плата Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи	Знать: содержание раздела ТК «Охрана труда»	11.10		стр. 126-127,пересказ
Практическое повторение								
85-86	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника.	2	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника.	Знать: правило экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Уметь: выполнить раскрой изделия и проверить качество кроя.	11.10 12.10		Повт.т.б
87	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Практическая работа.	Подготовка деталей кроя к обработке.	Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке.	13.10		Повт.тб
88-90	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза	3	Практическая работа.	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника.	Уметь: выполнять Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника.	13.10 13.10 14.10		Повт учеб 5 кл

	пододеяльника.							
91-92	Обработка долевых срезов пододеяльника.	2	Практическая работа.	Обработка долевых срезов пододеяльника.	<i>Уметь:</i> выполнять обработку долевых срезов пододеяльника.	14.10 14.10		Повт Тб
93	Обработка поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия.	1	Практическая работа.	Обработка поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия.	<i>Уметь:</i> выполнять обработку поперечных срезов пододеяльника и окончательную отделку изделия.	15.10		Повт Тб
94-95	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки с клапаном. Разметка клапана.	2	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки с клапаном. Разметка клапана.	<i>Знать:</i> правило экономной раскладки деталей выкройки на ткани. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой изделия и проверить качество кроя.	15.10 15.10		Повто техноло гию пошива наволоч ки
96-97	Обработка поперечных и боковых срезов наволочки.	2	Практическая работа.	Обработка поперечных и боковых срезов наволочки.	<i>Уметь:</i> выполнять обработку поперечных и боковых срезов наволочки.	18.10 18.10		Повт Тб Повторт ехнолог ию пошива наволоч ки
98	Окончательная обработка изделия.	1	Практическая работа.	Окончательная обработка изделия.	<i>Уметь:</i> выполнять окончательную обработку изделия.	18.10		
99-100	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой простыни.	2	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой простыни.	<i>Знать:</i> правило экономной раскладки деталей выкройки на ткани. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой изделия и проверить качество кроя.	18.10 19.10		Повторт ехнолог ию пошива простын и
101	Обработка поперечных срезов	1	Практическая работа.	Обработка поперечных срезов простыни.	<i>Уметь:</i> выполнять обработку поперечных срезов простыни.	20.10		Повторт ехнолог ию

	простыни.								пошива простын и
102-104	Окончательная обработка изделия.	3	Практическая работа.	Окончательная обработка изделия.	<i>Уметь:</i> выполнять окончательную обработку изделия.	20.10 20.10 21.10			
105-106	Раскрой фартука.	2	Практическая работа.	Практическая работа. Раскрой фартука.	<i>Знать:</i> правило экономной раскладки деталей выкройки на ткани. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой изделия и проверить качество кроя.	21.10 21.10			Повторт ехнолог ию пошива фартука
107	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Практическая работа.	Подготовка деталей кроя к обработке.	<i>Уметь:</i> выполнять подготовку деталей кроя к обработке.	22.10			Повторт ехнолог ию пошива фартука
108-109	Обработка нижней части фартука.	2	Практическая работа.	Обработка нижней части фартука.	<i>Уметь:</i> выполнять обработку нижней части фартука.	22.10. 22.10			Повторт ехнолог ию пошива фартука
110-112	Обработка притачного пояса.	3	Практическая работа.	Обработка притачного пояса.	<i>Знать:</i> способы обработки пояса, <i>Уметь:</i> выполнять обработку пояса.	1.11 1.11 1.11			Повторт ехнолог ию пошива фартука
113-115	Соединение пояса с нижней частью фартука.	3	Практическая работа.	Соединение пояса с нижней частью фартука.	<i>Знать:</i> способы соединения пояса с нижней частью фартука. <i>Уметь:</i> выполнять обработку пояса	2.11 2.11 2.11			Повторт ехнолог ию пошива фартука
116-118	Устранение дефектов.	3	Практическая работа.	Устранение дефектов. Окончательная обработка изделия.	<i>Уметь:</i> выполнять устранение дефектов.	3.11 3.11 3.11			Повторт ехнолог ию пошива фартука
119-121	Окончательная обработка изделия.	3	Практическая работа.	Окончательная обработка изделия.	<i>Уметь:</i> выполнять окончательную обработку изделия.	4.11 4.11 4.11			Повтор тб

Самостоятельная работа и анализ ее качества								
122-123	Обработка выреза пододеяльника разными способами (по выбору).	2	самостоятельная работа	Обработка выреза пододеяльника разными способами (по выбору).	<i>Уметь:</i> выполнять задание самостоятельно, проверять качество выполняемой операции.	5.11 5.11		Повторить материал урока
124-126	Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	3	Урок-беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Правила безопасной работы при выполнении ручных, машинных и ВТ операций	8.11 9.11 10.11		повтор т.б
<p>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.</p>								
127-	Готовая выкройка	1	Объяснение нового материала	Особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Знать: правила работы с чертежами и выкройками. Способы перевода выкроек в натуральную величину.	10.11		стр.106, чит.
128-129	Выбор фасона изделия с учетом его сложности.	2	Комбинированный	Анализ выкройки и чертежа.	Знать: правила работы с чертежами. Уметь: переводить детали выкройки из журналов мод.	10.11 11.11		повтор.с тр106-107
130-132	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную	3	Практическая работа.	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа	Уметь: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки	11.11 11.11 12.11		стр.109, чит,ответить на вопросы

	величину на основе уменьшенного чертежа							
133-135	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	3	Практическая работа.	Подгонка выкройки на свой размер.	Знать: способы перевода выкроек в натуральную величину. Уметь: переводить выкройку в натуральную величину	12.11 14.11 15.11		стр.111-113, чит.
136-137	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	2	Практическая работа.	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	Уметь: описывать изделие по рисунку в журнале мод	15.11 15.11		стр.109-111,чит.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.

138-140	Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.	3	Комбинированный	Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.	Уметь: определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер	15.11 16.11 17.11		повтор. стр.107-108
141	Выбор фасона и его анализ.	1	Объяснение нового материала	Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой.	Уметь: выбирать фасон изделия, анализировать выкройку	17.11		стр 81-89
142-143	Норма расхода ткани при разной ее	2	Объяснение нового материала	Норма расхода ткани при разной ее ширине.	Уметь выполнять расчёт расхода ткани при разной её ширине	17.11 20.11		стр.85

	ширине.							
144	Анализ выкройки	1	Практическая работа.	Анализ выкройки в процессе общей беседы и индивидуально.	Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями	20.11		стр 86
145-146	Составление плана на основе технологической карты и запись его в тетради.	2	Практическая работа.	Последовательности обработки платья	умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность	20.11 21.11		стр 99-101, чит.
147-148	Раскладка выкроек на ткани.	2	Практическая работа.	Раскладка выкроек на ткани.	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани.	21.11 21.11		зарисовать рис 54
149	Проверка раскладки с учетом направления рисунка	1	Практическая работа.	Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.	Уметь: выполнить проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.	22.11		стр 90, повтор табл 6
150-151	Раскрой.	2	Практическая работа.	Раскрой.	Уметь: выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы	22.11 22.11		повтор табл
152	Обработка вытачек.	1	Практическая работа.	Обработка вытачек.	Уметь: выполнить обработку вытачек.	22.11		стр 100, п2
153-154	Обработка боковых и плечевых срезов.	2	Практическая работа.	Обработка боковых и плечевых срезов.	Уметь: выполнить обработку боковых и плечевых срезов.	23.11 24.11		повтор с 95-96
155-157	Обработка рукавов.	3	Практическая работа.	Обработка рукавов.	Знать: способ обработки нижнего среза зависит от ткани и выбранной модели. Уметь: выполнить обработку нижнего среза в соответствии с моделью	24.11 24.11 27.11		стр 100, п6
158-160	Вметывание и втачивание	3	Практическая работа.	Вметывание и втачивание	Знать технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: определить левый и правый рукав, вметать и втачать рукава,	27.11 27.11 28.11		стр 101 п9, повтор стр

	рукавов в пройму.			рукавов в пройму.	проверить качество выполнения операции.			98
161-162	Обработка нижнего среза изделия.	2	Практическая работа.	Обработка нижнего среза изделия.	Уметь: выполнить обработку нижнего среза изделия.	28.11 28.11		пвтор стр98 стр 101
163	Отделка изделия.	1	Практическая работа.	Отделка изделия.	Уметь: выполнить отделку изделия.	29.11		стр 101,п 11
164-165	Окончательная обработка и ВТО изделия.	2	Практическая работа.	окончательная обработка и ВТО изделия.	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	29.11 29.11		стр 101 п 12

Оборудование швейного цеха

Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.

166-167	Универсальная швейная машина	2	Объяснение нового материала	модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них	29.11 30.11		стр.7-11,чит
168-169	Приспособления к универсальной швейной машине	2	Объяснение нового материала	направляющие линейки для подшивания низа и выполнения окантовочного шва	Знать: назначение приспособлений к универсальной швейной машине. Уметь: устанавливать приспособления на швейной машине	1.12 1.12		стр.32-35
170-171	Заправка нитей в машину.	2	Практическая работа.	Простейшие приемы регулировки натяжения	Уметь: выполнить заправку ниток на швейных машинах Уметь: выполнять регулировку натяжения	1.12 4.12		стр 19-21,чит.

	Перевод регулятора строчки.			верхней и нижней нитей	нитей на специальных швейных машинах			
172-173	Специальная швейная машина	2	Объяснение нового материала	Виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающая – обметочная), характеристика и назначение видов.	Знать: виды специальных швейных машин, их назначение	4.12 4.12		стр 21-22, чит
174	Заправка верхней и нижней нитей.	1	Практическая работа.	Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей	Уметь: выполнить заправку ниток на специальных швейных машинах	5.12		стр 19-21, чит.
175-177	Швейные машины – автоматы и полуавтоматы	3	Объяснение нового материала	Характеристика и назначение.	Знать: виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришив-вание пуговиц, закрепка)	5.12 5.12 6.12		стр. 26-28
178-179	Заправка верхней и нижней нитей на универсальной машине.	2	Практическая работа.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на универсальной машине.	Уметь: выполнить заправку ниток на универсальных швейных машинах	6.12 6.12		повтор с.19-20
180	Заправка верхней и нижней нитей на специальной машине	1	Практическая работа.	Заправка верхней и нижней нитей на специальной машине.	Уметь: выполнить заправку ниток на специальных швейных машинах	6.12		повтор с.19-20
181-182	Регулировка натяжения нитей на специальной машине.	2	Практическая работа.	Регулировка натяжения нитей на специальной машине.	Уметь: выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей	7.12 8.12		повтор стр 21-22

Практическое повторение.

Работа в бригаде с пооперационным разделением труда без сметывания деталей. Учет выполненной работы, проверка качества в соответствии с техническими требованиями.

Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.

183-185	Подготовка ткани к раскрою.	3	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою.	8.12 8.12 11.12		повторить правила раскроя
186	Раскрой подкройной обтачки.	1	Практическая работа.	Раскрой подкройной обтачки.	Уметь: выполнять раскрой подкройной обтачки.	11.12		повторить правила раскроя
187-188	Обработка срезов горловины подкройной обтачкой	2	Практическая работа.	Обработка срезов горловины подкройной обтачкой	Уметь: выполнять обработку срезов горловины подкройной обтачкой	11.12 12.12		стр 100,п4повторить
189-191	Стачивание и обработка боковых срезов на машине 51-А класса.	3	Практическая работа.	Стачивание и обработка боковых срезов на машине 51-А класса.	Уметь: выполнять стачивание и обработку боковых срезов на машине 51-А класса.	12.12 12.12 13.12		повтор стр 95-96
192-193	Обработка нижних срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Практическая работа.	Обработка нижних срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	Уметь: выполнять обработку нижних срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	13.12 13.12		повторить технологию краевых швов
194-195	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	2	Практическая работа.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	Уметь: выполнять обработку нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	13.12 14.12		повторить технологию краевых швов
196-198	Обработка нижнего среза швом вподгибку	3	Практическая работа.	Обработка нижнего среза швом вподгибку.	Уметь: выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку	15.12 15.12 15.12		повторить технологию краевых швов

199	Окончательная отделка изделия. ВТО изделия.	1	Практическая работа.	Окончательная отделка изделия. ВТО изделия.	Знать: режимы влажно- тепловой обработки ткани, Правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия	18.12		повторить правила и режимы ВТО
200	Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия.	1	Комбинированный	Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия.	Уметь выполнять оценку качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия.	18.12		Повторить материал урока
201-202	Выбор модели прихваток, необходимых материалов.	2	Объяснение нового материала	Выбор модели прихваток, необходимых материалов.	уметь и знать как выбирать модели прихваток и необходимых материалов	18.12 19.12		Выбрать модель прихватки
203	Подготовка ткани к раскрою.	1	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою.	19.12		Повторить правила раскроя
204-205	Раскрой основных деталей, обтачек и уплотнителя.	2	Практическая работа.	Раскрой основных деталей, обтачек и уплотнителя.	Уметь: выполнять раскрой основных деталей, обтачек и уплотнителя.	19.12 20.12		Повторить правила пошива прихватки
206-207	Соединение основных деталей с уплотнителем.	2	Практическая работа.	Соединение основных деталей с уплотнителем.	Уметь: выполнять соединение основных деталей с уплотнителем	20.12 20.12		Повторить правила пошива прихватки
208-210	Обработка срезов прихватки обтачками.	3	Практическая работа.	Обработка срезов прихватки обтачками.	Уметь: выполнять обработку срезов прихватки обтачками.	20.12 21.12 22.12		Повторить технику безопасности
211-213	Окончательная отделка, дизайн прихватки.	3	Практическая работа.	Окончательная отделка, дизайн прихватки.	Знать: режимы влажно- тепловой обработки ткани, Правила безопасной работы с утюгом.	22.12 22.12 25.12		Повторить

					Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия			правила ВТО
214	ВТО изделия.	1	Практическая работа.	ВТО изделия.	уметь выполнять ВТО изделия соблюдая режимы вто	25.12		повторить правила и режимы ВТО
215-216	Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия.	2	Комбинированный	Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия.	уметь выполнять оценку качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия.	25.12 25.12		Повторить материал урока
Самостоятельная работа и анализ ее качества. Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою) с обметыванием срезов на машине 51 –А класса.								
217-219	Обработка прихватки	3	самостоятельная работа	Обработка прихватки	уметь выполнять обработку прихватки	26.12 26.12 26.12		Повторить материал урока
220-221	Обработка прихватки	2	самостоятельная работа	Обработка прихватки	уметь выполнять обработку прихватки	27.12 27.12		Повторить материал урока
Вводное занятие								
222-224	Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	3	Урок беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	27.12 27.12 28.12		повторить правила
Организация труда и производства на швейной фабрике Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Применение интерактивных форм работы и работы в парах при выполнении практических и лабораторных работ.								
225	Основные этапы изготовления	1	Объяснение нового	Общее представление о разработке моделей и	Знать: виды производства одежды, его основные этапы	29.12		стр 114,чит

	одежды в швейной промышленности.		материала	конструировании изделий для массового производства.				
226-227	Цеха на швейной фабрике	2	Объяснение нового материала	Экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	Иметь представление о производственном-ном технологическом процессе. Знать: содержание труда основных рабочих профессий швейного производства	29.12 29.12		чит.стр1 16-118
228-230	Норма времени и выработки	3	Объяснение нового материала	Время, необходимое для выполнения данной операции, количество готовой продукции в единицу времени. Бригадная форма организации труда.	Иметь представление о норме времени на изготовление изделия, норме выработки и плановом задании	15.01 15.01 15.01		Повтор стр 114- 116
231-233	Оплата труда швеи – мотористки.	3	Объяснение нового материала	Разряды по существующей тарифной сетке.	Иметь представление о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. Уметь; рассчитывать норму выработки, определять норму времени	16.01 16.01 16.01		Повтор стр 114- 116

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Модуль "Школьный урок"

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока при организации групповой и парной работы. Совместная деятельность над проектом.

234-235	Законодательств о по охране труда.	2	Объяснение нового материала	Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах.	Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике	17.01 17.01		чит стр 128-129
236-238	Электробезопасность.	3	Объяснение нового материала	Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при выполнении ВТО изделий.	Знать: основы электробезопасности	17.01 17.01 18.01		стр 131- 132,чит
239-241	Правила и инструкции по безопасности	3	Объяснение нового материала	Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем	Знать: правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах	19.01 19.01 19.01		стр 129- 132,чит

	труда на рабочих местах			месте швеи – мотористки, в других цехах.				
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием Модуль "Школьный урок" -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока при организации групповой и парной работы. Совместная деятельность над проектом.								
242	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1	Объяснение нового материала	Ассортимент простейших изделий фабрики.	Знать: свойства ткани, используемой для пошива изделий. Иметь представление об ассортименте простейших изделий	22.01		стр 133-134
243-244	Ткань, используемая для пошива простейших изделий	2	Объяснение нового материала	Виды, технологические свойства.	Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения.	22.01 22.01		стр 133-134
245-247	Основные детали изделий, названия срезов.	3	Комбинирован-ный	Основные детали изделий, названия срезов	Знать: названия деталей изделия и контурных линий	23.01 23.01 23.01		
248-249	Виды швов, применяемых при пошиве изделий.	2	Практическая работа.	Соединительные швы.	Знать технологическую последовательность выполнения швов. Уметь выполнять образцы швов	24.01 24.01		повтор тб
250-252	Выполнение краевых швов.	3	Практическая работа.	Выполнение краевых швов.	Знать технологическую последовательность выполнения швов. Уметь выполнять образцы швов	24.01 24.01 25.01		повтор тб
253-255	Выполнение отделочных	3	Практическая работа.	Выполнение отделочных швов	Знать технологическую последовательность выполнения швов. Уметь выполнять образцы швов	26.01 26.01 26.01		повтор тб

	швов.							
256-257	Последовательность обработки изделий.	2	Объяснение нового материала	Последовательность обработки изделий (постельное белье, детское белье и др.)	Знать: последовательность пошива простейших изделий, выпускаемых фабрикой	29.01 29.01		Повторить материал урока
258		1	Объяснение нового материала	Технические условия на готовые изделия	Иметь представление о технических условиях на готовые изделия	29.01		Повторить материал урока
259-261	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	3	Объяснение нового материала	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, детского белья, юбок и др.)	Знать: суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. Уметь: распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады	30.01 30.01 30.01		повтор стр 114
262-263	Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	2	Объяснение нового материала	Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях	Иметь представление о норме времени на изготовление изделия, норме выработки и плановом задании	31.01 31.01		Повторить материал урока
264-266	Изготовление пробного образца – с пооперационным разделением труда.	3	Практическая работа.	Изготовление пробного образца – с пооперационным разделением труда.	Уметь: изготовить пробное изделие	31.01 31.01 1.02		повтор стр 116
267-269	Выполнение машинных и ручных	3	Практическая работа.	Выполнение машинных и ручных операций.	Знать технологическую последовательность выполнения швов. Уметь выполнять образцы швов	2.02 2.02 2.02		повтор тб

	операций.							
270-271	Межоперационный контроль.	2	Объяснение нового материала	Межоперационный контроль.	знать что такое межоперационный контроль.	5.02 5.02		Повторить материал урока
272	Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).	1	Объяснение нового материала	Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).	Уметь: распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады	5.02		Повторить материал урока

Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Модуль "Школьный урок"

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

273-275	Экскурсия. Швейный цех. Наблюдения за работой швеи. Пробное выполнение машинной заправки.	3	Экскурсия	Наблюдения за работой швеи. Пробное выполнение машинной заправки.	Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок	6.02 6.02 6.02		Повторить материал урока
276-277	Универсальная машина	2	Объяснение нового материала.	Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе.	Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок	7.02 7.02		с 29-30, чит, ответ на вопросы

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

278-280	Работа подготовительного и раскройного цехов	3	Объяснение нового материала	Настиление тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя	Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов,	7.02 7.02 8.02		стр 116-117, чит,
---------	--	---	-----------------------------	---	---	----------------------	--	-------------------

281-283	Лекало	3	Объяснение нового материала	Направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	Иметь представление об изготовлении лекал. Уметь: выполнять экономную раскладку лекал	9.02 9.02 9.02		стр 133-134,чит, овеч. на вопрсы
284-286	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике	3	Комбинированный	Заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины.	Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	12.02 12.02 12.02		стр 135,чит
287-289	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике	3	Комбинированный	заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины.	Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	13.02 13.02 13.02		стр 140,читать
290-291	Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.	2	комбинированный урок.	Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.	Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья режимы вто	14.02 14.02		стр 99,чит.
292-294	Раскрой платья по фабричным лекалам.	3	Практическая работа.	Раскрой платья по фабричным лекалам.	Уметь: выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя	14.02 14.02 15.02		стр 134,чит
295	Нанесение контрольных точек, проверка кроя.	1	Практическая работа.	Нанесение контрольных точек, проверка кроя.	Уметь: выполнять нанесение контрольных точек и проверку кроя.	16.02		стр 134,повтор
296-297	Пошив платья по производственной технологии.	2	Практическая работа.	Пошив платья по производственной технологии.	Уметь: выполнить пошив платья по производственной технологии	16.02 16.02		стр 135,чит

298-300	Заготовка переда платья. Соединение плечевых срезов.	3	Практическая работа.	Заготовка переда платья. Соединение плечевых срезов.	Уметь: выполнять заготовку переда платья и соединение плечевых срезов.	19.02 19.02 19.02		повтор стр 95,п2
301-303	Обработка горловины.	3	Практическая работа.	Обработка горловины.	Уметь: выполнять обработку горловины.	20.02 20.02 20.02		повтор стр 100,п 4
304-305	Втачивание рукавов в открытую пройму.	2	Практическая работа.	Втачивание рукавов в открытую пройму.	Знать технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: определить левый и правый рукав, вметать и втачать рукава, проверить качество выполнения операции.	21.02 21.02		стр 141-142,чит
306-308	Соединение боковых срезов.	3	Практическая работа.	Соединение боковых срезов.	Уметь: выполнять соединение боковых срезов	21.02 21.02 22.02		стр 142 чит
309-311	Обработка низа изделия.	3	Практическая работа.	Обработка низа изделия.	Уметь: выполнять обработку низа изделия.	26.02 26.02 26.02		повтори ть стр 98
312-314	Утюжка. Проверка качества готовых изделий. .	3	Практическая работа.	Утюжка. Проверка качества готовых изделий. Складывание по стандарту.	Уметь: оценить качество готового изделия	27.02 27.02 27.02		повтори ть правила и режимы вто
<p>Практическое повторение. Изготовление халата без рукавов. Модуль "Школьный урок" привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p>								
315-317	Подготовка ткани к раскрою.	3	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою.	Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою.	28.02 28.02 28.02		повтор стр90-91
318-319	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой.	2	Практическая работа.	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой.	Уметь: выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, про- верить качество кроя	1.03 2.03		повтор стр90-91

320-322	Подготовка деталей кроя к обработке	3	Практическая работа.	Подготовка деталей кроя к обработке	Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке	2.03 2.03 5.03		повтор стр.91-92
323-325	Обработка кокетки переда.	3	Практическая работа.	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой.	Уметь: выполнять обработку кокетки переда.	5.03 5.03 6.03		Повторить материал урока
326-328	Соединение кокетки с деталями изделия.	3	Практическая работа.	Подготовка деталей кроя к обработке.	Уметь: выполнять соединение кокетки с деталями изделия	6.03 6.03 7.03		Повторить материал урока
329-331	Обработка кокетки спинки.	3	Практическая работа.	Обработка кокетки переда.	Уметь: выполнять обработку кокетки спинки.	7.03 7.03 7.03		Повторить материал урока
332-333	Соединение кокетки с деталью спинки.	2	Практическая работа.	Соединение кокетки с деталями изделия.	Уметь: выполнять соединение кокетки с деталью спинки.	12.03 12.03		Повторить материал урока
334-336	Обработка плечевых срезов изделия.	3	Практическая работа.	Обработка кокетки спинки.	Уметь: выполнять обработку плечевых срезов изделия.	12.03 13.03 13.03		стр 95,повтор
337-339	Обработка боковых срезов изделия.	3	Практическая работа.	Соединение кокетки с деталью спинки.	Уметь: выполнять обработку боковых срезов изделия.	13.03 14.03 14.03		стр 95,повтор
340-342	Обработка воротника и подбортов.	3	Практическая работа.	Обработка плечевых срезов изделия.	Уметь: выполнять обработку воротника и подбортов.	14.03 14.03 15.03		повтор стр 96
343-345	Вметывание воротника, приметывание подборта	3	Практическая работа.	Обработка боковых срезов изделия.	Уметь: выполнять вметывание воротника, приметывание подборта	16.03 16.03 16.03		стр 96,повтор
346-347	Обтачивание бортов и воротника в один прием.	2	Практическая работа.	Обработка воротника и подбортов.	Уметь: выполнять обтачивание бортов и воротника в один прием.	19.03 19.03		стр 96,повтор

348-350	Обработка нижнего среза.	3	Практическая работа.	Вметывание воротника, приметывание подборта	Уметь: выполнять обработку нижнего среза.	19.03 20.03 20.03		стр 98,повтор
351-353	Обработка пройм подкройной обтачкой	3	Практическая работа.	Обработка пройм подкройной обтачкой	Уметь: выполнять обработку пройм подкройной обтачкой.	20.03 21.03 21.03		стр 136-138,чит
354-356	Обработка карманов.	3	Практическая работа.	Обработка нижнего среза.	Уметь: выполнять обработку карманов.	21.03 21.03 22.03		Повторить материал урока
357-359	Соединение карманов с изделием.	3	Практическая работа.	Обработка пройм косой бейкой.	Уметь: выполнять соединение карманов с изделием.	23.03 23.03 23.03		Повторить материал урока
360-361	Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц.	2	Практическая работа.	Обработка карманов.	Уметь: выполнять разметку и обметывание петель, пришивание пуговиц.	2.04 2.04		стр 98,повтор
362-364	Устранение дефектов.	3	Практическая работа.	Устранение дефектов.	Уметь: выполнять устранение дефектов.	2.04 3.04 3.04		Повторить материал урока
365-367	Окончательная отделка и ВТО изделия.	3	Практическая работа.	Окончательная отделка и ВТО изделия.	Уметь: выполнять окончательную отделку и ВТО изделия.	3.04 4.04 4.04		стр 99,повтор
368-370	Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия.	3	Комбинированный	Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия.	Уметь: оценить качество готового изделия	4.04 4.04 5.04		Повторить материал урока

Самостоятельная работа и анализ ее качества. Пошив изделий в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою) без предварительного сметывания.

Модуль "Школьный урок"

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией								
371-373	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	3	самостоятельная работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	Уметь выполнять операции по пошиву изделия	6.04 6.04 6.04		Повторить материал урока
374-375	Соединение деталей изделия	2	самостоятельная работа	Соединение деталей изделия	Уметь выполнять операции по пошиву изделия	9.04 9.04		Повторить материал урока
376	План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	1	Урок-беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	9.04		повторить правила
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии Модуль "Школьный урок" привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.								
377-378	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	Объяснение нового материала	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.	Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения	10.04 10.04		с.52-54,читать
379-	Нетканые материалы.	1	Объяснение нового материала	Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	Знать: нетканые материалы, их свойства, сферу применения	10.04		с.55-56
380-381	Изучение	2	Объяснение нового	строчка на машине иглами и нитками разных номеров),	Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	11.04 11.04		с.48,читать

	прорубаемости новых тканей		материала	влагопроницаемости (наблюдения за изменениями внешнего вида после воздействия влаги и тепла), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.				
--	----------------------------	--	-----------	--	--	--	--	--

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Модуль "Школьный урок"

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

382-383	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	2	Объяснение нового материала	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий	11.04 11.04		стр 143-146,чит
384-385	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	2	Объяснение нового материала	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	Знать: названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки	12.04 13.04		с 147-149
386-387	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.	2	Объяснение нового материала	Машины для обработки застежки.	Знать: способы обработки застежки в поясных изделиях. Уметь: выполнять обработку застежки	13.04 13.04		с 149-151
388-389	Новейшая технология обработки пояса.	2	Объяснение нового материала	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	Знать: новейшие технологии обработки пояса. Уметь: выполнить обработку пояса по новейшим технологиям (на образце)	16.04 16.04		с.163-170,чит.
390-391	Современный способ обработки низа поясного	2	Объяснение нового материала	Современный способ обработки низа поясного изделия.	Знать: современные способы обработки низа поясного изделия. Уметь: выполнить об-	16.04 17.04		стр 172-175,чит.

	изделия.				работку низа поясного изделия (на образце)			
392-393	Выбор моделей, подбор ткани и отделки.	2	Объяснение нового материала	Выбор моделей, подбор ткани и отделки.	Знать: правила подбора ткани на изделии. Уметь: вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами, особенностями фигуры	17.04 17.04		Повторить материал урока
394-395	Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия	2	Комбинированный	Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия	Уметь: выполнять подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия	18.04 18.04		повтор.с тр.148
396-398	Раскрой изделия по готовым лекалам.	3	Практическая работа.	Раскрой изделия по готовым лекалам.	Уметь: выполнить раскрой поясного изделия по готовым лекалам	18.04 18.04 19.04		повторить правила раскроя стр 182
399-401	Стачивание вытачек и боковых срезов	3	Практическая работа.	Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание вытачек и боковых срезов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции	20.04 20.04 20.04		стр 187-188
402-403	Обметывание срезов швов. ВТО швов.	2	Практическая работа.	Обметывание срезов швов. ВТО швов.	Уметь: выполнять обметывание срезов швов и ВТО швов	23.04 23.04		повторить
404-406	Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии	3	Практическая работа.	Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии	Знать: способы обработки застежки в поясных изделиях. Уметь: выполнять обработку застежки	23.04 24.04 24.04		стр 160-163
407-409	Обработка и соединение накладного кармана с основной	3	Практическая работа.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	Знать: технологию обработки кармана и соединения его с основной деталью. Уметь: выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью	24.04 25.04 25.04		с 154-159

	деталью				(или другой отделки)			
410-412	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	3	Практическая работа.	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	Знать: обработку и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	25.04 25.04 26.04		с 163-165
413-415	Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.	3	Практическая работа.	Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.	Знать: современные способы обработки низа поясного изделия. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза, выполнять обработку нижнего среза, влажно-тепловую обработку шва	27.04 27.04 27.04		с 172-178
416-417	Окончательная отделка и ВТО изделия.	2	Практическая работа.	Окончательная отделка и ВТО изделия.	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	28.04 28.04		повтор правила тб

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Модуль "Школьный урок"

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

418-420	Приспособление к универсальной швейной машине для	3	Объяснение нового материала	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом	Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Уметь: выполнять заправку окантовки	28.04 3.05 4.05		стр.32-35,повтор
---------	---	---	-----------------------------	---	--	-----------------------	--	------------------

	выполнения окантовочного шва.			закругленных срезов мелких деталей.	в приспособление			
421-422	Дефекты при выполнении окантовочного шва	2	Объяснение нового материала	разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.	Знать: возможные дефекты при выполнении окантовочного шва	4.05 4.05		табл с 35,чит
423-424	Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2	Практическая работа.	Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	Уметь: выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролируя качество	7.05 7.05		стр 34,повтор
425-426	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	2	Практическая работа.	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	Уметь: выполнять окантовочный шов на закругленных срезах, контролируя качество	7.05 8.05		с 34,повт
Практическое повторение. Обметывание боковых и других срезов на машине 51 – А класса при пошиве легкого платья. Пошив легкого платья отрезного по линии талии. Подготовка к экзаменам.								
427-429	Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия.	3	Практическая работа.	Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия.	Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания	8.05 8.05 10.05		повтор стр 89-91

430-431	Обработка выточек. Стачивание и обработка боковых и плечевых срезов на машине 51-А класса.	2	Практическая работа.	Обработка выточек. Стачивание и обработка боковых и плечевых срезов на машине 51-А класса.	Уметь: выполнять обработку выточек, стачивание и обработка боковых и плечевых срезов на машине 51-А класса.	11.05 11.05		стр 95 повтор
432-434	Обработка подборта.	3	Практическая работа.	Обработка подборта.	Уметь: выполнять обработку подборта.	11.05 14.05 14.05		стр 96 п.4 повтор
435-437	Обработка воротника и пояса.	3	Практическая работа.	Обработка воротника и пояса.	Уметь: выполнять обработку воротника и пояса.	14.05 15.05 15.05		стр. 96 повтор
438-440	Соединение воротника с горловиной.	3	Практическая работа.	Соединение воротника с горловиной.	Уметь: выполнять соединение воротника с горловиной.	15.05 16.05 16.05		стр 96,п.6
441-442	Обработка рукавов.	2	Практическая работа.	Обработка рукавов.	Уметь: выполнять обработку рукавов.	16.05 16.05		стр 97,п7,по втор
443-445	Стачивание и обработка боковых срезов юбки на машине 51-А класса.	3	Практическая работа.	Стачивание и обработка боковых срезов юбки на машине 51-А класса.	Уметь: выполнять стачивание и обработку боковых срезов юбки на машине 51-А класса.	17.05 18.05 18.05		повтор стр 21- 22стр 97повто р.п.8
446-448	Соединение лифа с юбкой.	3	Практическая работа.	Соединение лифа с юбкой.	Уметь: выполнять соединение лифа с юбкой.	18.05 21.05 21.05		повтор.с 78- 81,стр 98

449-451	Вметывание и втачивание рукавов в пройму.	3	Практическая работа.	Вметывание и втачивание рукавов в пройму.	Уметь: выполнять вметывание и втачивание рукавов в пройму.	21.05 22.05 22.05		повтор стр.98,п. 10
452-453	Обработка нижнего среза.	2	Практическая работа.	Обработка нижнего среза.	Уметь: выполнять обработку нижнего среза	23.05 23.05		стр 98,п.11
454-456	Обметывание петель и пришивание пуговиц.ВТО готового изделия.	3	Практическая работа.	Обметывание петель и пришивание пуговиц.ВТО готового изделия.	Уметь: выполнять обметывание петель и пришивание пуговиц.,ВТО готового изделия.	23.05 23.05 24.05		стр 98 п.12
Повторение								
457-462	Подведение итогов учебного года	6	Подведение итогов учебного года	Подведение итогов учебного года	Подведение итогов учебного года формирование умения анализировать свою деятельность	24.05		повтори ть правила тб