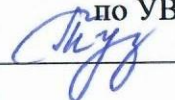
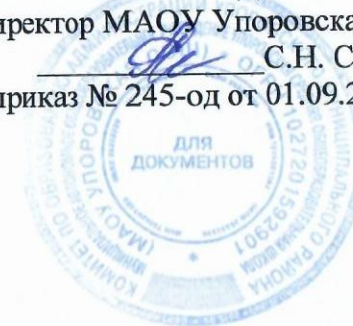


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной
кафедры учителей
предметов естественно-математического
цикла
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР Туз Н.А.
 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Упоровская СОШ
 С.Н. Соп
приказ № 245-од от 01.09.2023 г.



ИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика» в 9в классе
(для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Кретинин Анатолий Леонидович

2023 год

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. -М.: изд. центр ВЛАДОС,2001.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденная приказом МАОУ Упоровская СОШ (приказ № 236/1-од от 29.08.2023)

При реализации программы используется учебник «Математика, 9 класс» автор В.В.Эк

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, на 136 часов в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 9 классе

Личностные результаты: – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей; – формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; – сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; – проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 9 класса

Минимальный уровень: – знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; – знать таблицу сложения однозначных чисел; – знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления; – уметь выполнять письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов 6 письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); – знать обыкновенные и десятичные дроби; их получение, запись, чтение; – уметь выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; – знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; – уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении величин; – уметь находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); – уметь решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия; – уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед); – знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); – уметь выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень: – знать числовой ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000; – знать таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; 7 – знать табличные случаи умножения и получаемых

из них случаи деления; – знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; – уметь устно выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 1000 (простые случаи в пределах 1 000 000); – уметь письменно выполнять арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000; – знать обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение; – уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями; – уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту); – уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; – уметь решать составные задачи в 3-4 арифметических действия; – уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); – знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; – уметь вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба); – выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в 8 разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; – применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» 9 класса

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	28	3
Проценты и дроби.	29	2
Обыкновенные и десятичные дроби	15	1
Геометрические фигуры и тела.	39	2
Повторение	25	1
ИТОГО	136	9

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Название темы	Практическая часть	Дата по плану	Дата по факту
-------	----------------	---------------	--------------------	---------------	---------------

Раздел 1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (28 часов)

1	1	Повторение. Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные		1 неделя	
2	2	Таблица классов и разрядов.	индивидуальная работа	1 неделя	
3	3	Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых.	Тест	1 неделя	
4	4	Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида).	индивидуальная работа	1 неделя	
5	5	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	индивидуальная работа	2 неделя	
6	6	Римская нумерация.	Самостоятельная работа	2 неделя	
7	7	Входная контрольная работа.	Практическая работа	2 неделя	
8	8	Развертка куба.	Практическая работа	2 неделя	
9	9	Преобразование десятичных дробей.	индивидуальная работа	3 неделя	
10	10	Сравнение десятичных дробей по величине.	индивидуальная работа	3 неделя	
11	11	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	индивидуальная работа	3 неделя	
12	12	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Самостоятельная работа	3 неделя	
13	13	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	индивидуальная работа	4 неделя	
14	14	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Контрольная работа №1	4 неделя	
15	15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	индивидуальная работа	4 неделя	

16	16	Площадь полной и боковой поверхности куба.	Практическая работа	4 неделя
17	17	Решение примеров и задач.	индивидуальная работа	5 неделя
18	18	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»..	Тест	5 неделя
19	19	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач.	индивидуальная работа	5 неделя
20	20	Площадь боковой поверхности параллелепипеда.	индивидуальная работа	5 неделя
21	21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню математики</i>	Самостоятельная работа	6 неделя
22	22	Умножение и деление на 10,100,1000.	Практическая работа	6 неделя
23	23	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число.	Практическая работа	6 неделя
24	24	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число.	индивидуальная работа	6 неделя
25	25	Решение примеров и задач.	индивидуальная работа	7 неделя
26	26	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	индивидуальная работа	7 неделя
27	27	Контрольная работа за 1 четверть.	Самостоятельная работа	7 неделя
28	28	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач.	индивидуальная работа	7 неделя
29	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число (легкие случаи).	индивидуальная работа	
30	2	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда.	Тест	8 неделя
31	3	Деление целых чисел на 3-значное число (легкие случаи).	индивидуальная работа	8 неделя
32	4	Деление десятичных дробей на 3-значное число.	Тест	8 неделя

33	5	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число.	индивидуальная работа	8 неделя
34	6	Самостоятельная работа по изученному материалу.	индивидуальная работа	9 неделя
35	7	Понятие о проценте.	Самостоятельная работа	9 неделя
36	8	Замена десятичной дроби процентами.	Практическая работа	9 неделя
37	9	Замена процентов десятичной дробью.	Практическая работа	9 неделя
38	10	Объем. Обозначение объема.	индивидуальная работа	10 неделя
39	11	Нахождение 1% от числа.	индивидуальная работа	10 неделя
40	12	Нахождение нескольких процентов числа.	Самостоятельная работа	10 неделя
41	13	Нахождение нескольких процентов числа.	Практическая работа	10 неделя
42	14	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа.		
43	15	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа.		
44	16	Контрольная работа по теме «Процент».	Самостоятельная работа	11 неделя
45	17	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	Практическая работа	11 неделя
46	18	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	Практическая работа	12 неделя
47	19	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	индивидуальная работа	12 неделя
48	20	Нахождение 10%, 20%, 25% от числа.	Самостоятельная работа	12 неделя
49	21	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба . <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий. Математическая дольга в рамках недели правовых знаний «Статистика безопасных каникул»</i>	Практическая работа	12 неделя

50	22	Нахождение 50%,75%, 2%, 5% от числа.	Практическая работа	13 неделя	
51	23	Решение задач на нахождение числа по проценту.	индивидуальная работа	13 неделя	
52	24	Самостоятельная работа по теме «Процент».	Самостоятельная работа	13 неделя	
53	25	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба .	Практическая работа	13 неделя	
54	26	Повторение и закрепление изученного материала.	Практическая работа	14 неделя	
55	27	Контрольная работа за 2 четверть.	индивидуальная работа	14 неделя	
56	28	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	Самостоятельная работа	14 неделя	
57	29	Повторение изученного материала.	Практическая работа	14 неделя	
58	1	Замена десятичной дроби обыкновенной.	Практическая работа	15 неделя	
59	2	Замена обыкновенной дроби десятичной. Дроби конечные и бесконечные.	индивидуальная работа	15 неделя	
60	3	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	индивидуальная работа	15 неделя	
61	4	Самостоятельная работа по теме «Вычисление объема».	Практическая работа	15 неделя	
62	5	Повторение пройденного материала.		16 неделя	
63	6	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	Тест	16 неделя	
64	7	Виды дробей. Сравнение дробей.	Практическая работа	16 неделя	
65	8	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга.		16 неделя	
66	9	Замена смешанного числа неправильной дробью.		17 неделя	
67	10	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Практическая работа	17 неделя	

68	11	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	Самостоятельная работа	17 неделя	
69	12	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и оси симметрии.		17 неделя	
70	13	Сравнение смешанных чисел.	Практическая работа	18 неделя	
71	14	Основное свойство дроби.		18 неделя	
72	15	Повторение пройденного материала.		18 неделя	
Раздел 4. Геометрические фигуры и тела (39 часов)					
73	1	Углы. Виды углов. Построение и измерение углов.	Самостоятельная работа	18 неделя	
74	2	Самостоятельная работа по теме «Преобразование дробей».		19 неделя	
75	3	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.		19 неделя	
76	4	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Практическая работа	19 неделя	
77	5	Цилиндр. Развертка цилиндра <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных 8 марта. «Королевы разума: великие женщины-математики»</i>		19 неделя	
78	6	Вычитание дроби из целого числа.	Самостоятельная работа	20 неделя	
79	7	Вычитание дробей вида $2 - 1 \frac{1}{3}$.		20 неделя	
80	8	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Контрольная работа №6	20 неделя	
81	9	Конус. Развертка конуса.		20 неделя	
82	10	Решение сложных примеров.		21 неделя	
83	11	Решение примеров и задач.	Самостоятельная работа	21 неделя	
84	12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».		21 неделя	
85	13	Пирамида. Развертка пирамиды.	Самостоятельная работа	21 неделя	

86	14	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.		22 неделя
87	15	Умножение и деление дроби на целое число.	Самостоятельная работа	22 неделя
88	16	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.		22 неделя
89	17	Шар. Сечение шара.		22 неделя
90	18	Подготовка к контрольной работе.		23 неделя
91	19	Контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби».		23 неделя
92	20	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	Тест	23 неделя
93	21	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды.		23 неделя
94	22	Решение примеров и задач на умножение.		24 неделя
95	23	Решение примеров и задач на деление.	Контрольная работа №7.	24 неделя
96	24	Арифметические действия с дробями.		24 неделя
97	25	Повторение изученного материала.		24 неделя
98	26	Арифметические действия с дробями.		25 неделя
99	27	Решение сложных примеров и задач.		25 неделя
100	28	Закрепление изученного материала.		25 неделя
101	29	Самостоятельная работа по теме «Геометрические тела».	Тест	25 неделя
102	30	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.		26 неделя
103	31	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Практическая работа	26 неделя
104	32	Решение сложных примеров.		26 неделя
105	33	Геометрические фигуры и геометрические тела.		26 неделя
106	34	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.		27 неделя
107	35	Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями.	Самостоятельная работа	27 неделя
108	36	Закрепление пройденного материала.	Контрольная работа №8	27 неделя

109	37	Построение геометрических фигур по заданным размерам.	Практическая работа	27 неделя	
110	38	Контрольная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».		28 неделя	
111	39	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.		28 неделя	
Раздел 5. Повторение (25 часов)					
112	1	Арифметические действия с целыми числами.	Самостоятельная работа	28 неделя	
113	2	Вычисление площади и периметра геометрических фигур.		28 неделя	
114	3	Решение сложных примеров на все действия с целыми числами.		29 неделя	
115	4	Арифметические действия с десятичными дробями.	Самостоятельная работа.	29 неделя	
116	5	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба.		29 неделя	
117	6	Решение сложных примеров с десятичными дробями.		29 неделя	
118	7	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями.		30 неделя	
119	8	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		30 неделя	
120	9	Решение задач на вычисление объема.		30 неделя	
121	10	Подготовка к контрольной работе.	Самостоятельная работа	30 неделя	
122	11	Контрольная работа за учебный год.		31 неделя	
123	12	Работа над ошибками. Решение подобных заданий. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных 9 мая. Акция «Звезда в окне»</i>	Практическая работа.	31 неделя	
124	13	Развертки геометрических тел.		31 неделя	
125	14	Нахождение числа по его % и нахождение % числа.		31 неделя	
126	15	Нахождение части от числа и числа по его части.	Самостоятельная работа	32 неделя	
127	16	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа №9	32 неделя	

128	17	Повторение изученного материала.	Самостоятельная работа	32 неделя	
129	18	Контрольная работа за 4 четверть.	Практическая работа	32 неделя	
130	19	Работа над ошибками. Решение подобных заданий.	индивидуальная работа	33 неделя	
131	20	Решение примеров и задач.	индивидуальная работа	33 неделя	
132	21	Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры и тела».	Практическая работа	33 неделя	
133	22	Развертки геометрических тел.	индивидуальная работа	33 неделя	
134	23	Нахождение числа по его % и нахождение % числа.	индивидуальная работа	34 неделя	
135	24	Решение текстовых задач	индивидуальная работа	34 неделя	
136	25	Итоговое повторение блока геометрии	индивидуальная работа	34 неделя	