

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной
кафедры учителей
гуманитарного
цикла предметов

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР Туз Н.А.
 31 августа 2023 г.



Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
в 7б классе
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Константинова Наталья
Алексеевна

2023 г.

Рабочая программа по истории Отечества для 7 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

2. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества», 7 класс, вариант 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, 2023.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденная приказом МАОУ Упоровская СОШ (приказ № 236/1-од от 29.08.2023)

Пояснительная записка.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Изучение учебного предмета «История Отечества» в 8б классе проводится в объеме 2 часа в неделю, 34 учебных недели – всего 68 часов в год.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной

характеристики исторических героев;

- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на «легенду»;

- знание основных терминов понятий и их определений;

- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

- поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями. Россия в XVIII веке.

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название темы урока	К /ч	Дата		Основные виды деятельности обучающихся
			план	факт	
Раздел 1 Введение					
Модуль Школьный урок: Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения					
1	Что изучает история.	1			Работа в тетради. Составление схемы Определять части века.
2	Счет лет в истории.	1			Работа с картой
3	Исторические памятники: устные, вещественные и письменные.	1			Работа с иллюстрациями
Раздел 2. Древняя Русь					
Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе					
4	Происхождение восточных славян.	1			Работа в тетради, работа в альбоме (рисование рисунка)
5	В каких местах селились славяне.	1			Составление описания по плану.
6	Славяне и соседние народы.	1			Работа в тетради, составление схемы
7	Облик восточных славян и черты их характера.	1			Пересказ по плану
8	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	1			работа в альбоме (выполнение рисунка)
9	Земледелие - основное занятие славян.	1			Работа с иллюстрациями
10	Славянская община.	1			Пересказ по плану
11	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1			Работа в тетради, игра «Путешествие в страну Историю»
12	Как жили в славянских городах.	1			Распределение исторических событий на «ленте времени».
13	Развитие торговли. «Путь из варяг в греки»	1			Определять части века.
14	Языческие традиции восточных славян	1			Работа в тетради, игра «Путешествие в страну Историю»
15	Славянские войны и богатыри.	1			Работа с иллюстрациями
16	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Восточные славяне»	1			
Раздел 3. Древнерусское государство Киевская Русь					
Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе					

17	Как возникло древнерусское государство.	1			Составление рассказа по иллюстрациям
18	Летописи и летописцы. О чём рассказывает древняя летопись	1			Чтение статьи, выделение главного. Составление рассказа
19	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1			Чтение статьи, выделение главного.
20	Князь Олег. Правление Олега в Киевской Руси.	1			Составление рассказа по плану
21	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1			Составление схемы , пересказ по плану
22	Походы Игоря в Византию.	1			Составление сравнительных характеристик
23	Княгиня Ольга.	1			Работа со статьей параграфа
24	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Битвы Святослава	1			Работа с иллюстрациями
25	Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство Киевская Русь»	1			

Раздел 4. Крещение Киевской Руси (X в.)

Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

26	Сыновья князя Святослава.	1			Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями
27	Князь Владимир Красное Солнышко.	1			Составление рассказа по плану.
28	Религии в X—XI вв. Истоки христианской веры.	1			Составление схемы
29	Князь Владимир - Красно солнышко.	1			Работа в тетрадях , с картой
30	Крещение Руси.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
31	Укрепление Русского государства при князе Владимире	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
32	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Крещение Киевской Руси (X в.)»	1			

Раздел 5. Расцвет Русского государства

Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

33	Расцвет Русского государства. Политика Ярослава Мудрого	1			Работа в тетради, иллюстрации
34	Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах	1			Работа в тетради, презентация.

Раздел 6. Распад Киевской Руси на отдельные княжества в XII в.

Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

35	Новгородская республика.	1			Работа в тетради, иллюстрациями
36	Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентация.
37	История возникновения Москвы.	1			Работа в тетради, иллюстрациями
38	Культура Руси в X – XIII веках.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентация.
39	Обобщающий урок по теме: «Распад Киевской	1			

Раздел 7. Русь в борьбе с завоевателями

Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

40	Образование монгольского государства.	1			Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями
41	Битва на реке Калке.	1			Составление рассказа по плану.
42	Нашествие монголов на Русь.	1			Составление схемы
43	Походы Батые на южнорусские земли.	1			Работа в тетрадях, с картой
44	Новгородский князь Александр Невский.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
45	Ледовое побоище.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
46	Объединение русских земель против Золотой орды	1			Составление рассказа по плану
47	Московский князь Иван Калита.	1			Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями

48	Московский князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский	1			Составление рассказа по плану.
49	Куликовская битва.	1			Составление схемы
50	Князь Иван III.	1			Работа в тетрадях , с картой
51	Освобождение Руси от Золотой орды.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
52	Контрольный урок по теме: «Русь в борьбе с завоевателями»	1			
<p>Раздел 8. Единое Московское государство Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>					
53	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.	1			Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями
54	Войны Ивана Грозного.	1			Составление рассказа по плану.
55	Опричнина.	1			Составление схемы
56	Покорение Сибири.	1			Работа в тетрадях , с картой
57	Россия после Ивана Грозного.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
58	Смутное время. Семибоярщина.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
59	Русская православная церковь в Смутное время.	1			Составление рассказа по плану
60	Минин и Пожарский: «За веру и Отечество!»	1			Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями
61	Контрольный урок по теме: «Русь в XVI веке»	1			Составление рассказа по плану.
62	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов	1			Составление схемы
63	Раскол в Русской православной церкви.	1			Работа в тетрадях , с картой
64	Укрепление южных границ России. О казаках.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
65	Развитие России в VII веке.	1			Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями
66	Культура России в XI- XVII веках.	1			Составление рассказа по плану.
67	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей.	1			Составление схемы
68	Обобщающий урок по теме: «Воцарение династии	1			

	Романовых»				
	Итого 68 часов				