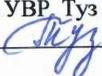


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной
кафедры учителей
гуманитарного
цикла предметов

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР, Туз Н.А.
 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Упоровская СОШ
 С.Н. Соп
приказ № 245-од от 01.09.2023 г.



**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
в 8б классе
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Константинова Наталья
Алексеевна

2023 г.

Рабочая программа по истории Отечества для 8 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно приказу Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

2. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества», 8 класс, вариант 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, 2023.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденная приказом МАОУ Упоровская СОШ (приказ № 236/1-од от 29.08.2023)

Пояснительная записка.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Изучение учебного предмета «История Отечества» в 8б классе проводится в объеме 2 часа в неделю, 34 учебных недели – всего 68 часов в год.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
 - знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
 - знание мест совершения основных исторических событий;
 - знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
 - формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
 - понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
 - знание основных терминов понятий и их определений;
 - соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
 - сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
 - поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями. Россия в XVIII веке.

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название темы урока	К /ч	Дата		Основные виды деятельности обучающихся
			план	факт	
Раздел 1 Введение					
Модуль Школьный урок: Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения					
1	От Руси до России. Повторение	1			Работа в тетради. Составление схемы Определять части века.
2	Московская Русь. Династия Романовых	1			Работа с картой
3	<i>Входная контрольная работа</i> по теме: От Руси до России	1			
Раздел 2. Российская империя XVII-начале XVIII вв.					
Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе					
4	Наше Отечество- Россия в 17 веке	1			Работа в тетради, работа в альбоме (рисование рисунка)
5	Отношения России с другими странами в 17 веке	1			Составление описания по плану.
6	Анализ контрольной работы. Детство и юность Петра I.	1			Работа в тетради, составление схемы
7	Воцарение Петра. Азовские походы.	1			Пересказ по плану
8	Воцарение Петра. Азовские походы.	1			работа в альбоме (выполнение рисунка)
9	Великое посольство	1			
10	Северная война	1			Пересказ по плану
11	Северная война	1			Работа в тетради, игра «Путешествие в страну Историю»
12	Основание Петербурга	1			Распределение исторических событий на «ленте времени».
13	Внутренняя политика Петра I.	1			Определять части века.
14	Заслуги Петра I в истории России	1			Работа в тетради, игра «Путешествие в страну Историю»
Раздел 3. Российская империя после Петра I (1725-1801)					
Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе					
15	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина и Петр II	1			Работа в тетради, составление схемы
16	Правление Анны Иоановны.	1			Работа в тетради, работа с

21	Внутренняя политика Екатерины II.	1			Составление рассказа по иллюстрациям
22	Внешняя политика Екатерины II	1			Чтение статьи, выделение главного. Составление рассказа
23	Внешняя политика Екатерины II	1			Чтение статьи, выделение главного.
24	Россия при Екатерине II (1762—1796). Обобщение	1			Составление рассказа по плану
25	Культура России в 18 веке. Образование и наука	1			Составление схемы , пересказ по плану
26	Архитектура .Облик городов России	1			Составление сравнительных характеристик
27	Уклад жизни россиян. Региональный компонент.	1			Работа со статьей параграфа
28	Россия в 18 веке. Подготовка к контрольной работе.	1			Работа с иллюстрациями
29	<i>Контрольная работа по теме:</i> Россия в 18 веке	1			
30	Родной округ в 18 веке	1			Составление рассказа по иллюстрациям.

Раздел 4. Российская империя в первой половине XIX в.

Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

31	Правление Павла I.	1			Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями
32	Правление Александра I	1			Составление рассказа по плану.
33	Правление Александра I	1			Составление схемы
34	Отечественная война 1812 года	1			Работа в тетрадях , с картой
35	Отечественная война 1812 года	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
36	Россия после войны с Наполеоном.	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
37	Император Николай I.	1			Составление рассказа по плану
38	Восстание Декабристов.	1			Составление таблицы
39	Внутренняя политика Николая I.	1			Составление схемы побоища в тетради
40	Внутренняя политика Николая I.	1			Работа в тетради, иллюстрации
41	Внешняя политика Николая I. Кавказская война.	1			Работа в тетради, презентация.
42	Крымская война	1			Работа в тетради, иллюстрациями
43	Культура России в первой	1			Работа в тетради

45	Золотой век русской культуры	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентация.
46	Географические открытия. Региональный компонент	1			Составление рассказа по плану
Раздел 5. Россия в конце 19-начале 20 века					
Модуль Школьный урок: Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе					
47	Внутренняя политика Александра II	1			Составление рассказа по плану
48	Реформы Александра II	1			Составление таблицы
49	Общественная жизнь при Александре II	1			Составление презентации
50	Внешняя политика Александра II	1			Подготовка доклада
51	Революционные организации в России в конце 19 века.	1			Составление рассказа
52	<i>Обобщение по теме:</i> Россия в эпоху Александра II	1			Составление коллажа и плана по тексту.
53	Политический режим Александра III	1			Работа с текстом учебника
54	Экономическая политика Александра III .	1			Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями.
55	Внешняя политика Александра III	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
56	Культура России во второй половине 19 века	1			Составление рассказа
57	Культура России во второй половине 19 века	1			Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
58	Родной округ в конце 19 века	1			Рассказ по плану
59	Личность царя Николая II	1			Рассказ по плану
60	Внутренняя политика Николая II.	1			Работа с текстом, составление вопросов
61	Внешняя политика Николая II	1			Работа с текстом, составление вопросов
62	Социально-экономическое развитие России на рубеже 19-20вв	1			Работа со словарями
63	Революционные выступления 1905-1907гг	1			Рассказ по плану
64	Россия в первой мировой войне. Подготовка к контрольной работе.	1			Составление плана пересказа

65	<i>Контрольная работа по теме:</i> «Российская империя в 19- начале 20 века»	1			
66	Анализ контрольной работы. Февральская революция и ее последствия	1			Подготовка сообщения
67	Февральская революция и ее последствия	1			Работа с текстом, составление таблицы
68	Родной округ в конце 19-нач 20 века				Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями.
	ИТОГО 68 часов				