

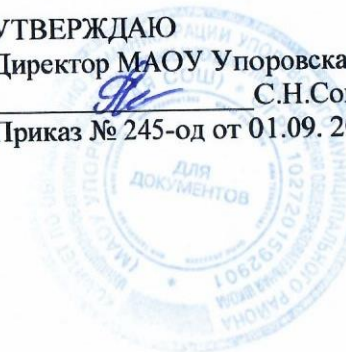
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной
кафедры учителей
естественнонаучного
цикла предметов

Протокол № 1 от
31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР _____ Н.А. Туз
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Упоровская СОШ
_____ С.Н.Соп
Приказ № 245-од от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Спортивные игры» в 9 классах
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Рассказов Евгений Андреевич,
учитель первой квалификационной категории

2023 год

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

2. Программы Министерства образования РФ: авторской программы В. И. Лях, А.А. Зданевич, «Физическая культура» издательство «Просвещение», Москва – 2010 г, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта.

3. Рабочая программа опирается на УМК: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»(М.: Просвещение, 2010г)

2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Упоровская СОШ (приказ № 236/1-од от 29.08.2023)

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год).

Раздел 1

Содержание учебного курса «Спортивные игры» в 9 классе

Раздел 1 «Волейбол» - 28 часов

Перемещения; передача мяча; нижняя прямая подача с середины площадки; нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки; приём мяча.

Раздел 2 «Подвижные игры» - 5 часов

Игра «Пионербол с двумя мячами»; игра «Сумей принять»; игра «Брось и попади»; игра «Гонка мяча»; «Весёлые старты».

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Оздоровительные комплексы: упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультурпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Раздел 2

Планируемые результаты освоения учебного курса «Спортивные игры» в 9 классе

Прохождение элективного курса «Спортивные игры» в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; - умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; - умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья; - формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими;
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; - социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. <p>Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.</p>

В ходе реализации учебного курса «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

и могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;

- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации учебного курса «Спортивные игры»- стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Раздел 3
Тематическое планирование
(34 часа в год, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел: Волейбол	28	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.	
	Темы уроков: 1.Игра «Волейбольный обстрел»	1		https://infourok.ru/podvizhnie-igri-s-elementami-voleybola-2444673.html
	2.Игра «Попробуй, унеси»	1		https://vikidalka.ru/1-77104.html
	3.Перестрелбол	1		https://cat.convdocs.org/docs/index-189161.html?page=9
	4.Эстафета с элементами волейбола	1		https://multiurok.ru/files/igry-i-estafety-s-elementami-voleibola.html
	1. Встречная волейбольная пасовка над сеткой	1	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.	https://for-teacher.ru/edu/fizkultura/doc-hwu0qfo.html
	2. Игра «По наземной мишени»	1		https://iknigi.net/avtor-vladimir-kurys/174431-500-luchshih-podvizhnyh-igr-dlya-detey-i-vzroslyh-vladimir-kurys/read/page-9.html

7. Игра «Двумя мячами через сетку»	1		https://www.fizkult-ura.ru/node/32422
3. Волейбол с выбыванием	1		https://vk.com/video-186484003_456239026
9. Эстафета у стены	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=эстафета%20у%20стены%20волейбол&path=yandex_search&parent-reqid=1664343372870810-4462421395083532014-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-4796&from_type=vast&filmId=391841851503663271
10. Игра «Падающая палка»	1		https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-igra-padaiushchaia-palka.html
11. Эстафета «Челночный бег» (обучение перемещениям в волейболе)	1	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.	
12. Бег за мячом	1		https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/12/24/igry-s-begom-igry-s-myachom
13. Точная подача	1		https://www.youtube.com/watch?v=quTm-rJ7AxE
14. Эстафета с остановкой	1		https://multiurok.ru/files/sportivnye-estafety-dlia-detei.html
15. Эстафета у стены с поворотом	1		https://for-teacher.ru/edu/fizkultura/doc-hwu0qfo.html
16. Эстафета с передачей сверху на точность	1		http://voleybol-ksenzov.ru/sportivnie-estafeti-dlya-detei/

17. Игра «Мяч – ловцу»	1	<p>Модуль "Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение школьников интересную и полезную для них деятельность; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. 	
18. Волейбол в тройках	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=.%20Волейбол%20в%20тройках%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1664343697677797-2432549033523790894-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-7258&from_type=vast&filmId=255300674701151914
19.Защита зоны (совершенствование нападающих ударов и защитных действий)	1		https://multiurok.ru/files/volieibol-soviershienstvovaniie-tiekhniki-atakuius.html
20. Игра «Попади в квадрат»	1		https://love90.org/love90/dvorovye-igry-nostalgiya-podetstvu/attachment/0_641fa_dcac134f_1/
21.Игра «Сумей принять»	1		http://www.gomelscouts.com/sumej-prinyat.html
22.Встречная эстафета с кувырками	1		http://www.gomelscouts.com/estafeta-s-kuvyrkami.html
23.Игра «Попробуй, унеси»	1		<p>Модуль " Курсы внеурочной деятельности " осуществляется через</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в интересную и

	24. Игра «Полёт мяча»	1	<p>полезную для них деятельность;</p> <p>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;</p> <p>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</p>	http://www.myshared.ru/slide/950516/
	25. Игра «Быстрые передачи».	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=игра%20быстрые%20передачи%20с%20элементами%20волейбола%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1664344068635944-202409146363570341-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-6144&from_type=vast&filmId=10550377469153154911
	26. Игра на лыжах «Передачи капитану»	1		https://soundkey.ru/zimnie-zabavy-cto-tradicionnye-zimnie-zabavy-vyduvanie-mylnyh/
	28. Игра «Стремительные передачи»	1		https://100-bal.ru/pravo/30504/index.html
2	Раздел: «Подвижные игры»	5	<p>Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через спортивные игры, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	
	Темы уроков: 1.Игра «Пионербол с двумя мячами»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=Игра%20«Пионербол%20с%20двумя%20мячами»&path=yandex_search&parent-reqid=1664344341435482-4776000293186368546-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-4737&from_type=vast&filmId=2424969507562536952
	2.Игра «Сумей принять»	1		http://www.gomelscouts.com/sumej-prinyat.html
	3.Игра «Брось и попади»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=.Игра%20«Брось%20и%20попади»%20видео%20для%20школьников&path=yandex_search&parent-reqid=1664344440114703-227094898002420349-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-9692&from_type=vast&filmId=17774138719579614631
	4.Игра «Гонка мяча»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=.Игра%20«Брось%20и%20попади»%20видео%20для%20школьников&path=yandex_search&parent-

				reqid=1664344440114703-227094898002420349-vla1-4648-vla-17-balancer-8080-BAL-9692&from_type=vast&filmId=17774138719579614631
	5.«Весёлые старты»	1		https://infourok.ru/scenariy-po-fizicheskoy-kulture-veselie-starti-klass-1683941.html