

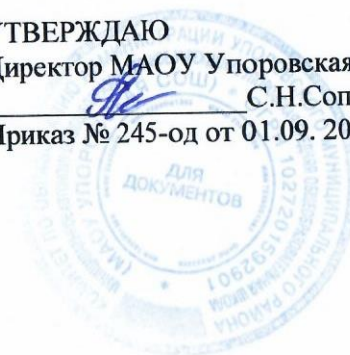
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной
кафедры учителей
естественнонаучного
цикла предметов

Протокол № 1 от
31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР _____ Н.А. Туз
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Упоровская СОШ
_____ С.Н.Соп
Приказ № 245-од от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Спортивные игры» в 6 классе
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Рассказов Евгений Андреевич,
учитель первой квалификационной категории

2023 год

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

2. Программы Министерства образования РФ: авторской программы В. И. Лях, А.А. Зданевич, «Физическая культура» издательство «Просвещение», Москва – 2010 г, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта.

3. Рабочая программа опирается на УМК: В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»(М.: Просвещение, 2010г)

2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Упоровская СОШ (приказ № 236/1-од от 29.08.2023)

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Раздел 1

Содержание учебного курса «Спортивные игры» в 6 классе

Раздел 1 «Лёгкая атлетика» - 4 часа

Игра «Бег с мячом»; игра «Бег по линиям»; челночный бег; игра «Догнать переднего».

Раздел 2 «Волейбол» - 5 часов

Быстрые передачи; эстафета волейбольных передач; игра «Перестрелка»; учебная игра «Пионербол»; учебная игра «Пионербол с элементами волейбола».

Раздел 3 «Баскетбол» - 5 часов

Эстафеты с ведением мяча; игра «Попади в цель»; эстафеты с элементами баскетбола; игра «Охотники и утки»; игра «Салки с мячом».

Раздел 4 «Гимнастика» - 5 часов

Встречная эстафета с бегом; эстафета по кругу; эстафеты с гимнастическими скамейками; кувырки вперед и назад.

Раздел 5 «Лыжная подготовка» - 5 часов

Подвижная игра на лыжах «Пятнашки»; подвижная игра на лыжах «Выручалочки»; подвижная игра на лыжах «Занять место»; игра «Охотники и утки на лыжах»; игра «Быстрые лыжники».

Раздел 6 «Футбол» - 5 часов

Игра «Одно касание»; игра «спиной к финишу»; игра «Бой петухов»; игра «Мяч в стенку»; игра «Точный удар».

Раздел 7 «Подвижные игры» - 5 часов

Игра «Пионербол с двумя мячами»; игра «Перестрелка»; эстафеты с мячами; игра «Третий лишний»; «Весёлые старты».

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики). Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке; ранее разученные упражнения лыжной подготовки; передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры». **Баскетбол.** Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Раздел 2

Планируемые результаты освоения учебного курса «Спортивные игры» в 6 классе

Прохождение учебного курса «Спортивные игры» в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; - умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; - умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья; - формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими;
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; - социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации учебного курса «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

и могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;

- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации элективного курса «Спортивные игры»- стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Раздел 3 Тематическое планирование (34 часа в год, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел: Лёгкая атлетика	4	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.	
	Темы уроков: 1. Игра «Бег с мячом»	1		https://nsportal.ru/user/24704/page/podvizhnye-igry-v-legkoy-atletike
	2. Игра «Бег по линиям»	1		https://multiurok.ru/files/igry-i-estafety-na-urokakh-legkoi-atletiki.html
	3. Челночный бег	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=челночный%20бег%205%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1664340836502960-11465669265041819659-sas2-0406-sas-17-balancer-8080-BAL-5797&from_type=vast&filmId=10002358348546361707
	4. Игра «Догнать переднего»	1		http://sportfiction.ru/books/vypusk-17-voznrastnye-osobennosti-fizicheskogo-razvitiya-i-fizicheskoy-podgotovki-yunykh-voleybolisto/?bookpart=364763
2	Раздел: «Волейбол»	5	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.	
	Темы уроков: 1. Быстрые передачи	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=быстрые%20передачи%20п%20одвижная%20игра%20волейбол&path=yandex_search&parent-reqid=1664341151748050-6689935154970605485-sas2-0406-sas-17-balancer-8080-BAL-

				6971&from_type=vast&filmId=14987823985001306465
	2. Эстафета волейбольных передач	1		https://studfile.net/preview/4542571/page:10/
	3. Игра «Перестрелка»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=игра%20перестрелка%20с%20мячом&path=yandex_search&parent-reqid=1664341257648014-11647386730493428384-sas2-0406-sas-17-balancer-8080-BAL-3106&from_type=vast&filmId=13394774176717979980
	4. Учебная игра «Пионербол»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=учебная%20игра%20пионербол%20правила%20игры%20на%20внимание&path=yandex_search&parent-reqid=1664341297468252-878451498719649008-sas2-0406-sas-17-balancer-8080-BAL-9358&from_type=vast&filmId=14584032123057707146
	5. Учебная игра «Пионербол с элементами волейбола»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=учебная%20игра%20пионербол%20правила%20игры%20на%20внимание&path=yandex_search&parent-reqid=1664341297468252-878451498719649008-sas2-0406-sas-17-balancer-8080-BAL-9358&from_type=vast&filmId=14584032123057707146
3	Раздел:Баскетбол	5	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется	
	Темы уроков: 1.Эстафеты с ведением мяча	1	через	
	2.Игра «Попади в цель»	1	- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632
	3.Эстафеты с элементами баскетбола	1	- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632
	4.Игра «Охотники и утки»	1		http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632
	5.Игра «Салки с	1		http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632

	мячом»			
4	Раздел: «Гимнастика»	5	Модуль "Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через -вовлечение школьников интересную и полезную для них деятельность; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.	
	Темы уроков: 1. Встречная эстафета с бегом	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
	2. Эстафета по кругу	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
	3. Подвижная игра «Челнок»	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
	4. Эстафеты с гимнастическими скамейками	1		http://ballplay.narod.ru/
	5. Кувырки вперед и назад	1		http://www.prosv.ru
5	Раздел: Лыжная подготовка	5	Модуль " Курсы внеурочной деятельности " осуществляется через - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;	
	Темы уроков: 1. Подвижная игра на лыжах «Пятнашки»	1		http://spo.1september.ru/

	2. Подвижная игра на лыжах «Выручалочки»	1	- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.	http://learning.mioo.ru/login/index.php
	3. Подвижная игра на лыжах «Занять место»	1		https://videouroki.net/razrabotki/analiz-deyatelnosti-uchitelya-fizicheskoy-kultury.html
	4. Игра «Охотники и утки на лыжах»	1		https://videouroki.net/razrabotki/analiz-deyatelnosti-uchitelya-fizicheskoy-kultury.html
	5. Игра «Быстрые лыжники»	1		http://www.e-osnova.ru/journal/16
6	Раздел: «Футбол»	5	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через спортивные игры, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	
	Темы уроков: 1. Игра «Одно касание»	1		https://alvin-almazov.ru/soccer/igra-odno-kasanie-osnovnye-pravila/
	2. Игра «спиной к финишу»	1		https://newstracker.ru/article/general/24-11-2019/prishli-k-finishu-pochemu-stavropolskiy-sport-okazalsya-v-krizise?dont_show_mobile_version=yes&ind=6
	3. Игра «Бой петухов»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=Игра%20«Бой%20петухов»&path=yandex_search&parent-reqid=1664342329033485-14947202124091798508-sas2-0406-sas-17-balancer-8080-BAL-7146&from_type=vast&filmId=11951728402573602708
	4. Игра «Мяч в стенку»	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=Игра%20«Мяч%20в%20стенку»%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1664342378178363-12322848152863092913-sas2-0406-sas-17-balancer-8080-BAL-6088&from_type=vast&filmId=9938769028358617600
	5. Игра «Точный удар»	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=игра%20точный%20удар%20физкультура&path=yandex_search&parent-reqid=1664342448712638-14869992783268864638-sas3-0752-6e1-sas-17-balancer-8080-BAL-4358&from_type=vast&filmId=11154870109551106635	
7	Раздел: «Подвижные игры»	5	Модуль " Курсы внеурочной деятельности" осуществляется через спортивные	

	Темы уроков: 1.Игра «Пионербол с двумя мячами»	1	игры,направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	https://yandex.ru/video/preview/?text=Игра%20«Пионербол%20с%20двумя%20мячами»&path=yandex_search&parent-reqid=1664342482633464-10250758989744724750-sas2-0767-275-sas-17-balancer-8080-BAL-8158&from_type=vast&filmId=11291876330863276098
	2.Игра «Перестрелка»	1		https://www.youtube.com/watch?v=Jgy9xjI50Zk
	3.Эстафеты с мячами	1		https://yandex.ru/video/preview/?text=Эстафеты%20с%20мячами&path=yandex_search&parent-reqid=1664342596812231-2711364288469429965-vla1-2655-vla-17-balancer-8080-BAL-9019&from_type=vast&filmId=10884442396487821633
	4.Игра «Третий лишний»	1		https://www.youtube.com/watch?v=sM_fw1m4JOE
	5.«Весёлые старты»	1		https://uchitelya.com/fizkultura/75083-scenariy-veselye-starty-5-7-klass.html