


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной
кафедры учителей
предметов естественно-математического
цикла
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР Туз Н.А.
 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Упоровская СОШ
 С.Н. Соп
приказ № 245-од от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
метапредметного учебного курса «Функциональная грамотность»
с разделением на модули: «Математическая грамотность»,
«Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность»
в 7-8 классах на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Погосян Гаяне Аршалуйсовна,
учитель высшей квалификационной категории

2023 год

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС ООО).
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Уповорская СОШ (приказ № 236/1-од от 29.08.2023)

Программа рассчитана на 1 год обучения в 7-8 классах.

Раздел 1. Содержание метапредметного курса «Функциональная грамотность» с разделением на модули: «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность» в 7-8 классах

Программа рассчитана на 2 года обучения (7, 8 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 3 модуля (естественно-научная, математическая, финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе.

Таким образом, общее количество часов – 67 часов.

Количество часов на один год обучения в 7 классе – 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю:

- по 0,35 часа на модули «математическая грамотность» и «естественно-научная грамотность» и 0,3 - «финансовая грамотность»

Количество часов на один год обучения в 8 классе – 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю:

- по 0,35 часа на модули «математическая грамотность» и «естественно-научная грамотность» и 0,3 - «финансовая грамотность»

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 7 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 8 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

7 класс

Математическая грамотность (11,9 часа)

- Работа с информацией, представленной в форматах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.
- Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.
- Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.
- Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.
- Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.
- Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.
- Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

- Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественно-научная грамотность (11,9 часа)

- Занимательное электричество.
- Магнетизм и электромагнетизм.
- Строительство плотин
- Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций
- Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.
- Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.
- Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность (10,2 часа)

- Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.
- Как сберечь личный капитал? Модель трехкапиталов.
- Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.
- Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.
- Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.
- Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

8 класс

Математическая грамотность (11,9 часа)

- Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.
- Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.
- Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- Задачи с лишними данными.
- Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.
- Решение планиметрических задач.
- Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественно-научная грамотность (11,9 часа)

- Радиоактивность.
- Искусственная радиоактивность.
- Физические явления и химические превращения.
- Отличие химических реакций от физических явлений
- Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.

- Вид и популяции. Общая характеристика популяции.
- Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.
- Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
- Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера.
- Средаобразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.
- Антропогенное воздействие на биосферу.
- Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность (10,2 часа)

- Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- Риски акций и управление ими.
- Гибридные инструменты.
- Биржа и брокеры.
- Фондовые индексы
- Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.
- Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.
- Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.
- Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
- Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения метапредметного элективного курса «Функциональная грамотность» с разделением на модули: «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность» в 8-9 классах

Метапредметные и предметные			
Грамотность	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
7 класс Уровень анализа и синтеза	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит

	контексте национальной или глобальной ситуации	естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	прогнозы, предлагает пути решения
--	--	---	-----------------------------------

Личностные результаты			
Грамотность	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
7-8 классы	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Раздел 3. Тематическое планирование

Модуль «Математическая грамотность»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,35 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Работа с информацией, представленной в формах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	4	2	2	Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Российская электронная школа https://rosuchebnik.ru/material/pre-dstavlenie-dannyh-v-vide-tablic-krugovyh-i-stolbchatyh-diagramm/ Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте «Видеоуроки.net» https://videouroki.net/video/08-orientirovanie-bez-kompasa-izmerenie-rasstoyanij-na-mestnosti.html Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте «Видеоуроки.net» https://videouroki.net/video/19-niepolnyie-kvadratnyie-uravnieniia.html Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/lesson/geometry/10-klass/effektivnye-kursy-ob-ekty-v-stereometrii-chast-1-izobrazhenie-prostranstvennyh-ob-ektov-bazovyy-uroven Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/ Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	4	2	2		
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	4	2	2		
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	4	2	2		
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	4	2	2		
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	4	2	2		
7.	Определение ошибки измерения, определениешансов наступления того или иного события.	4	2	2		
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	4	2	2		
9.	Итоговый контроль	2	0	2		
Итого		11,9	5,6	6,3		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,35 часа в недел	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	4	2	2	Модуль "Школьный урок" -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/bglava-1-sistemy-schisleniyab/informatsionnye-nematerialnye-modeli-kompyuternoe-modelirovanie Российская электронная школа https://rosuchebnik.ru/material/prestavlenie-dannyh-v-vide-tablic-krugovyh-i-stolbchatyh-diagramm/ Библиотека Московской электронной школы https://axd.semestr.ru/dinam/multiplicative.php Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте «Видеоуроки.net» https://yrok.pф/library/vneurochnoe_zanyatie_funktcionalnaya_gramotnost_59_080440.html Видеоуроки на сайте "uroki4you" https://uroki4you.ru/video-urok-veroyatnostj-sobitiya-9-klass.html Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	4	2	2		
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	4	2	2		
4.	Задачи с лишними данными.	4	2	2		
5.	Решение типичных задач через системулинейных уравнений.	4	2	2		
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различнымипредставлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	4	2	2		
7.	Решение планиметрических задач.	4	2	2		
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	4	2	2		
9.	Итоговый контроль	2	0	2		
	Итого	11,9	5,6	6,3		

Модуль «Естественно-научная грамотность»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,5 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
Структура и свойства вещества (электрические явления)								
1.	Занимательное электричество.	4	2	2	Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Академия занимательных наук https://radostmoya.ru/project/akademiyazanimatelnyhnaukfizika/video/?watch=elektrichestvomolnityatok Видеоуроки на сайте "uroki4you" https://uroki4you.ru/elektromagneti-zm-videourok.html Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/elektroenergetika-gidroenergetika-alternativnaya-energetika Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/catalog/8-klass/biology/Vnutrennyaya-sreda.-Znachenie-krovi-i-ee-sostav.html Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klass Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru		
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии								
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	4	2	5				
3.	Строительство плотин	4	2	2				
4.	Гидроэлектростанции.	4	2	2				
5.	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	4	2	2				
6.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	4	2	2				
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)								
7.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	4	2	2				
8.	Системы жизнедеятельности человека.	4	2	2				
9.	Итоговый контроль	2	0	2				
Итого		11,9	5,6	6,3				

№	Тема занятия	Всего часов, 0,35 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Структура и свойства вещества						
1.	Радиоактивность.	4	2	2	Модуль "Школьный урок" -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте «Видеоуроки.net» https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-fizikie-radioaktivnost-modieli-atomov.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Онлайн-школа "Знайка" https://znaika.ru/catalog/8-klass/chemistry/Fizicheskie-i-khimicheskie-yavleniya.html Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Internetypok" https://interneturok.ru/lesson/biologiy/10-klass/razmnozhenie-i-individualnoe-razvitiye-organizmov/zakonomernosti-razmnozheniya-i-razvitiya-organizmov-obobschayuschiy-urok Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
2.	Искусственная радиоактивность.	4	2	2		
Химические изменения состояния вещества						
3.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	4	2	2	Модуль "Школьный урок" -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Internetypok" https://interneturok.ru/lesson/biologiy/11-klass/bbiologicheskie-posledstviya-priobreteniya-prisposoblenijb/populyatsiya-elementarnaya-edinita-evolyutsii Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons
4.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	4	2	2		
Наследственность биологических объектов						
5.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	4	2	2	Модуль "Школьный урок" -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Internetypok" https://interneturok.ru/lesson/biologiy/11-klass/bbiologicheskie-posledstviya-priobreteniya-prisposoblenijb/populyatsiya-elementarnaya-edinita-evolyutsii Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://iu.ru/video-lessons
6.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	4	2	2		
Экологическая система						
7.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	4	2	2		

8	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	4	2	2	обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "videouroki.net " https://videouroki.net/video/47-krugovorot-veshchestv-v-biosfere.html Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart https://edu.skysmart.ru
9.	Итоговый контроль	2	0	2		
Итого		11,9	5,6	6,3		

Модуль: «Финансовая грамотность»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,3 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	4	2	2	<p>Модуль "Школьный урок" - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=dS0JpZwRKw8 Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "videouroki.net" https://videouroki.net/video/07-sostavlenie-lichnogo-finansovogo-plana-model-tryoh-kapitalov.html Видеоуроки на сайте "Инфоурок" https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-tema-2-depozit-4640666.html Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Internetypok" https://dzen.ru/video/watch/60b71165290aad2d16d94345 Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Internetypok" https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klassekonomika/predprinimatelskaya-deyatelnost Образовательный интернет-ресурс https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk#program-59-klasse</p>
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	4	2	2		
3.	Бизнес и его формы.	4	2	2		
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	4	2	2		
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодыепредприниматели.	4	2	2		
6.	Кредит и депозит.	4	2	2		
7.	Расчетно-кассовые операции риски связанные с ними.	4	2	2		
8.	Предпринимательство. Риски и гарантии	4	2	2		
9.	Итоговый контроль	2	0	2		
Итого		10,2	4,8	5,4		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 0,3 часа в неделю	Теория	Практика	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	4	2	2	Модуль "Школьный урок" -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/finansy-i-kapital Курс лекций от Высшей школы экономики https://www.youtube.com/watch?v=uLQS9AuvSTg Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" https://interneturok.ru/lesson/idei-i-smysly/matematika-za-20-urokov/spisok-urokov/strahovanie Образовательный интернет-ресурс «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/p/osnovnyy-finansovoy-gramotnosti/7-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniya-160166/vidy-pensii-i-usloviya-ikh-polucheniya-160168/re-2a88eca6-8bd5-43e5-9bdd-1260d70a33a8
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты.	4	2	2		
3.	Биржа и брокеры. Фондовые индексы	4	2	2		
4.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	4	2	2		
5.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	4	2	2		
6.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	4	2	2		
7.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	4	2	2		
8.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	4	2	2		
9.	Итоговый контроль	2	0	2		
	Итого	10,2	4,8	5,4		

Литература

1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная] ; подред. Г.С. Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная] ; подред. Г.С. Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
3. Естественно-научная грамотность. Живые системы. Тренажер. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С.] / Под ред.Алексашиной И.Ю. – М.: Просвещение, 2021
4. Математика на каждый день. 6-8 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Т.Ф. Сергеева – М.: Просвещение, 2020
5. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 в 2 частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, Рослова Л.О., Квитко Е.С. и др.];под ред. Г.С. Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
6. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 в 2 частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, Рослова Л.О., Квитко Е.С. и др.];под ред. Г.С. Ковалёвой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
7. Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина.Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.
8. Функциональная грамотность. Разговор с экспертом. Группа компаний «Просвещение». 8 октября 2020 года // URL: <https://events.prosv.ru/uploads/2020/09/additions/iY8GBKcHsBy26MUUBbFfz7oSbRXL0uhou WxKMsHS.pdf>
9. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 в 2-х частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., РябининаЛ.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.] ; под ред. Ю.Н. Гостевой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.
10. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 в 2-х частях: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., РябининаЛ.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.] ; под ред. Ю.Н. Гостевой. – 2-е изд. – СПб.: Просвещение, 2021.