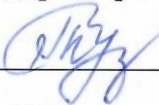


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130 от «30» августа 2021г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**по учебному предмету «Математика» в 6б классе**  
**(для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Учитель: Погосян Гаяне Аршалуйсовна

2021 год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 6 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.  
Учебный план муниципального автономного учреждения Уповорская средняя общеобразовательная школа. Приказ №109/3-од от 23.06.2021 г.
- 3.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часа в год.

## **Раздел 1.**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 6 классе**

**Личностными** результатами изучения курса «Математика» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Средством достижения этих результатов служит на уроке организация работы в парах, группах.

- При направляющей помощи учителя оценивать собственную учебную деятельность, связывая успех с усилиями, трудолюбием и старанием, рассуждая о причинах неуспеха.

**Предметными** результатами изучения курса «Математика» являются: освоения знаний о числах и величинах, количественных и порядковых числительных, места каждого числа в числовом ряду, сравнение чисел, устанавливать отношения больше, меньше и равно. Название компонентов и результатов сложения и вычитания, умножения и деления. Счёт от заданного до заданного числа, присчитывание и отсчитывание по 10,20. Решение задач на нахождение суммы, разности и т.д.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Математика» является формирование следующих результатов:  
устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, понимание смысла учебной деятельности;  
формирует цель

учебной деятельности с помощью учителя, или не умеет формировать цель учебной деятельности, умение организовывать и контролировать свою работу на уроке.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

### **Цели обучения математике:**

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### ***. Учащиеся должны знать:***

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученные при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- элементы и место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольные, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон углов, приёмы построения.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 100000; выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число

- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- устно и письменно складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной-двумя единицами стоимости, длины, массы
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- устно и письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной- двумя единицами времени;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное число
- решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического; составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость; на пропорциональное деление; задачи, требующие выполнения четырёх арифметических действий;
- измерять углы, чертить углы по заданной градусной мере с помощью транспортира;
- выделять параллелограмм (ромб, прямоугольник, квадрат) среди других четырёхугольников
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

## **ПРИМЕЧАНИЯ**

### **Не обязательно:**

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

### **Коррекционные возможности предмета**

Данная программа содержит материалы, необходимые для социальной адаптации обучающихся. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом. Развернутые объяснения обучающихся при решении арифметических примеров и задач содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственного отсталого школьника. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять эти слова.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по математике. При подборе учебного материала использовались разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, тесная связь уроков математике с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» в 6 классе

### Раздел 1. Тысяча. (63 часа)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел ХШ—ХХ..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

### Раздел 2. Обыкновенные дроби.(107 часов)

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

**Раздел III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	ЗУН	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата по факту
<b>1. Тысяча.(63 часа)</b>						
1	1.	Повторение. Нумерация.	<b>Знать:</b> разряды числа. <b>Уметь:</b> читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Задание в тетради Карточки	1 нед	
2	2.	Состав числа. Таблица разрядов. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню окончания II Мировой войны «Цветы Памяти. Математика во имя Победы»</i>		Задание в тетради	1 нед	
3	3.	Сравнение чисел.		Задание в тетради	1 нед	
4	4.	Числа, полученные при измерении массы, длины.	<b>Знать:</b> в каких единицах измеряется масса и длина. <b>Уметь:</b> выполнять измерения.	Таблица разрядов	1 нед	
5	5.	Повторение. Ломаная.	<b>Знать:</b> геометрическая фигура, линия, определение отрезка. <b>Уметь:</b> различать, строить.	Задание в тетради	1 нед	
6	6.	Простые и составные числа.	<b>Уметь:</b> применять знания	Карточки	2 нед	
7	7.	Простые и составные	<b>Знать:</b> какие числа наз.	Задание в	2 нед	

		числа.	простыми какие составными.	тетради		
8	8.	Закрепление. Простые и составные числа.	<b>Уметь:</b> приводить примеры.	Задание на	2 нед	



				карточках		
9	9.	Сложение и вычитание целых чисел.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Задание в тетради	2 нед	
10	10.	Умножение и деление целых чисел.	<b>Знать:</b> правила умножения и деления. <b>Уметь:</b> применять их при выполнении заданий.	Задание на карточках	2 нед	
11	11.	Периметр геометрических фигур.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Выучить теорию	3 нед	
12	12.	Округление чисел.	<b>Знать:</b> алгоритмы округления. <b>Уметь:</b> применять их при выполнении заданий.	Выучить правило	3 нед	
13	13.	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>Уметь:</b> применять знания.	Презентация	3 нед	
14	14.	Многоугольники.	<b>Знать:</b> понятие многоугольники. <b>Уметь:</b> различать, строить.	Задание в тетради	3 нед	
15	15.	Решение уравнений.	<b>Знать:</b> понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Таблица разрядов	3 нед	
26	16.	Отработка навыков решения уравнений.		Задание в тетради	4 нед	
17	17.	Составление и решение выражений	<b>Знать:</b> что наз. выражением, равенством. <b>Уметь:</b> применять их при	Таблица мер	4 нед	

18	18.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	решении заданий, чтении выражений	Задание в тетради	4 нед	
19	19.	Отработка вычислительных навыков.		Задание в тетради	4 нед	
20	20.	Окружность.	<b>Знать:</b> определение окружности. <b>Уметь:</b> различать, строить.	Задание в тетради	4 нед	
21	21.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.	Плакат	4 нед	
22	22.	Выполнение действий с проверкой.		Задание в тетради	4 нед	
23	23.	Решение задач с помощью уравнения.	<b>Знать:</b> определение уравнения, алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Таблица	4 нед	
24	24.	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.			5 нед	
25	25.	Линии в окружности.	<b>Знать:</b> определение окружности, круга. <b>Уметь:</b> различать, строить.	Задание в тетради	5 нед	
26	26.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Задание в тетради	5 нед	
27	27.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Задание в тетради	5 нед	
28	28.	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	<b>Знать:</b> классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.	Задание в тетради	5 нед	
29	29.	Состав числа. Таблица разрядов.	<b>Уметь:</b> считать разрядными слагаемыми.		5 нед	

30	30.	Решение геометрических задач.	<b>Знать:</b> алгоритм нахождения (d, r). <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	Задание в тетради	6 нед	
31	31.	Закрепление. Состав числа.	<b>Знать:</b> классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. <b>Уметь:</b> считать разрядными слагаемыми.	Карточки	6 нед	
32	32.	Округление многозначных чисел.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения.	Карточки	6 нед	
33	33.	Закрепление. Округление многозначных чисел.	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Карточки	6 нед	
34	34.	Римская нумерация.	<b>Знать:</b> основные цифры Римской нумерации. <b>Уметь:</b> читать и записывать числа до 20 ( в Римской нумерации)	Карточки	7 нед	
35	35.	Закрепление. Решение геометрических задач.	<b>Знать:</b> алгоритм нахождения (d, r). <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	Карточки	7 нед	
36	36.	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Схемы	7 нед	
37	37.	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Схемы	7 нед	
38	38.	Анализ контрольной работы.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	7 нед	
39	39.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.	Плакаты	7 нед	

			<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.			
40	40.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.		Карточки	8 нед	
41	41.	Решение составных задач на увеличение величины.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	8 нед	
42	42.	Обобщающее повторение за I четверть.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	8 нед	
43	43.	<b>Контрольная работа № 2</b> за I четверть.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Схемы	8 нед	
44	44.	Анализ контрольных работ.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Опорные карточки	9 нед	
45	45.	Письменное сложение и вычитание.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при	Карточки	9 нед	
46	46.	Решение составных задач на уменьшение величины.	решении заданий.		9 нед	
47	47.	Решение уравнений.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Схемы	9 нед	
48	48.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	<b>Знать:</b> действия I и II ступени порядок выполнения. <b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	9 нед	
49	49.	Взаимное положение прямых на плоскости.	<b>Знать:</b> взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. <b>Уметь:</b> различать, строить.	Карточки	9 нед	
50	50.	Проверка сложения и вычитания.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Плакаты	10 нед	

51	51.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	10 нед	
52	52.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	10 нед	
53	53.	Анализ контрольной работы.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	10 нед	
54	54.	Высота треугольника.	<b>Знать:</b> определение высоты, высоты треугольника. <b>Уметь:</b> различать, строить.	Плакаты	10 нед	
55	55.	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	<b>Знать:</b> единицы измерений величин. <b>Уметь:</b> выполнять преобразования чисел	Схемы	10 нед	
56	56.	Вычитание чисел полученных при измерении.		Плакаты	11 нед	
57	57.	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.		Карточки	11 нед	
58	58.	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Карточки	11 нед	
59	59.	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).		Схемы	11 нед	

60	60.	Параллельные прямые.	<b>Знать:</b> определение параллельных прямых. <b>Уметь:</b> различать, строить.	Карточки	11 нед	
61	61.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Плакаты	11 нед	
62	62.	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	12 нед	
63	63.	Анализ контрольных работ.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Карточки	12 нед	
<b>2. Обыкновенные дроби.(107 часов)</b>						
64	1.	Обыкновенные дроби.	<b>Знать:</b> обыкновенные дроби. <b>Уметь:</b> читать, записывать, сравнивать.	Задание в тетради	12 нед	
65	2.	Закрепление. Обыкновенные дроби.		Задание на карточках	12 нед	
66	3.	Построение параллельных прямых.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	12 нед	
67	4.	Сравнение обыкновенных дробей.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить правило	13 нед	
68	5.	Образование смешанных чисел.	<b>Знать:</b> образование смешанных чисел, правила сравнения. <b>Уметь:</b> записывать и читать смешанные числа, сравнивать	Выучить теорию	13 нед	
69	6.	Сравнение смешанных чисел.		Задание на карточках	13 нед	
70	7.	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.		Задание в	13 нед	

				тетради		
71	8.	Основное свойство дроби.	<b>Знать:</b> основное свойство дроби. <b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	13 нед	
72	9.	Закрепление. Построение параллельных прямых.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	13 нед	
73	10.	Закрепление. Основное свойство дроби.	<b>Знать:</b> основное свойство дроби. <b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить правило	14 нед	
74	11.	Преобразование дробей.	<b>Знать:</b> основное свойство дроби. <b>Уметь:</b> применять знания при преобразовании дробей.	Выучить теорию	14 нед	
75	12.	Закрепление. Преобразование дробей. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий.</i> <i>Математическая дол-игра в рамках недели правовых знаний «Статистика безопасных каникул»</i>		Задание на карточках	14 нед	
76	13.	Нахождение части от числа.	<b>Знать:</b> как найти часть от числа. <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	Задание в тетради	14 нед	
77	14.	Решение задач на нахождение части от числа.		Задание на карточках	14 нед	
78	15.	Обобщающее повторение за II четверть.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	14 нед	
79	16.	Нахождение нескольких частей от числа.	<b>Знать:</b> как найти несколько частей от числа. <b>Уметь:</b> применять знания	Задание в тетради	15 нед	

80	17.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		Задание на карточках	15 нед	
81	18.	Обобщающее повторение за II четверть.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	15 нед	



82	19.	<b>Контрольная работа № 5</b> за II четверть.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить правило	15 нед	
83	20.	Анализ контрольной работы.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	15 нед	
84	21.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	<b>Знать:</b> алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. <b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	16 нед	
85	22.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	<b>Знать:</b> алгоритм вычитания дроби из единицы. <b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	16 нед	
86	23.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.		Задание на карточках	16 нед	
87	24.	Взаимное расположение прямых в пространстве.	<b>Уметь:</b> различать положение прямых в пространстве.	Задание в тетради	16 нед	
88	25.	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	<b>Знать:</b> алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. <b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	16 нед	
89	26.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.		Выучить теорию	16 нед	
90	27.	Решение задач на выполнение действий с дробями.	<b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	Выучить правило	17 нед	
91	28.	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	17 нед	
92	29.	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Действия с дробями».	Уметь: применять знания.	Задание на карточках	17 нед	
					17 нед	

93	30.	Закрепление. Взаимное расположение прямых в пространстве.	<b>Уметь:</b> различать положение прямых в пространстве.	Задание в тетради	17 нед	
94	31.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	<b>Знать:</b> какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. <b>Уметь:</b> читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать	Задание на карточках	17 нед	
95	32.	Закрепление. Сложение и вычитание смешанных чисел.		Выучить теорию	18 нед	
96	33.	Нахождение значений выражений в несколько действий.		<b>Уметь:</b> различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.	Выучить правило	18 нед
97	34.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выучить теорию		18 нед	
98	35.	Отработка вычислительных навыков.	Задание на карточках		18 нед	
99	36.	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	18 нед	
100	37.	Куб, брус, шар.	<b>Уметь:</b> различать геом. тела	Задание на карточках	18 нед	
101	38.	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	19 нед	
102	39.	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	19 нед	
103	40.	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме «Действия со смешанными числами».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	19 нед	

104	41.	Анализ контрольной работы.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить правило	19 нед	
105	42.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> находить расстояние.	Выучить теорию	19 нед	
106	43.	Измерения куба.	<b>Уметь:</b> различать и измерять	Задание на карточках	19 нед	
107	44.	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Задание в тетради	20 нед	
108	45.	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.		Задание на карточках	20 нед	
109	46.	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	20 нед	
110	47.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить правило	20 нед	
111	48.	Решение задач на встречное движение.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Выучить теорию	20 нед	
112	49.	Измерения бруса.		<b>Уметь:</b> различать и измерять	Задание на карточках	20 нед
113	50.	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Задание в тетради	21 нед	
114	51.	Составление и решение задач на встречное		Задание на	21 нед	

		движение.		карточках		
115	52.	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение». <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных 8 марта «Королевы разума: великие женщины-математики»</i>	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	21 нед	
116	53.	<b>Контрольная работа № 8</b> по теме «Задачи на движение».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить правило	22 нед	
117	54.	Анализ контрольных работ.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	22 нед	
118	55.	Масштаб.	<b>Уметь:</b> находить в условных обозначениях, читать.	Задание на карточках	23 нед	
119	56.	Умножение многозначных чисел на однозначное.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.	Выучить теорию	23 нед	
120	57.	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.	Выучить правило	23 нед	
121	58.	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	23 нед	
122	59.	Выражения в несколько действий.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	23 нед	
123	60.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	23 нед	

124	61.	Решение задач по теме «Масштаб».	<b>Уметь:</b> находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	Задание на карточках	24 нед	
125	62.	Составление и решение выражений в несколько действий.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	24 нед	

126	63.	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	25 нед	
127	64.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.	Выучить теорию	25 нед	
128	65.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		Выучить правило	25 нед	
129	66.	Обобщающее повторение за III четверть.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	25 нед	
130	67.	<b>Контрольная работа № 9</b> по теме «Умножение многозначных чисел».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	25 нед	
131	68.	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	26 нед	
132	69.	Анализ контрольной работы.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	26 нед	
133	70.	Обобщающее повторение за III четверть.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	26 нед	
134	71.	<b>Контрольная работа № 10</b> за III четверть.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	26 нед	
135	72.	Анализ контрольных работ.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	26 нед	
136	73.	Деление многозначных чисел на однозначное.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.	Выучить правило	27 нед	

137	74.	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.	Выучить теорию	27 нед	
138	75.	Решение составных задач.		Задание на карточках	27 нед	
139	76.	Выражение в несколько действий.		Задание в тетради	25 нед	
140	77.	Закрепление. Выражение в несколько действий.		Задание на карточках	27 нед	
141	78.	Геометрические фигуры.	<b>Знать:</b> геометрические фигуры. <b>Уметь:</b> различать, строить.	Задание в тетради	27 нед	
142	79.	Составление и решение выражений.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.	Задание на карточках	27 нед	
143	80.	Деление на круглые десятки.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.	Выучить теорию	28 нед	
144	81.	Закрепление. Деление на круглые десятки.	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.	Выучить правило	28 нед	
145	82.	Деление с остатком.		Выучить теорию	28 нед	
146	83.	Виды углов.	<b>Знать:</b> определение угла, виды углов. <b>Уметь:</b> решать простые задачи	Задание на карточках	28 нед	
147	84.	Закрепление. Деление с остатком.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при	Задание в тетради	28 нед	

148	85.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.	решении заданий и задач.	Задание на карточках	29 нед	
149	86.	<b>Контрольная работа № 11</b> по теме«Деление многозначных чисел».	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	29 нед	
150	87.	Анализ контрольных работ.		Выучить правило	29 нед	
151	88.	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	<b>Знать:</b> алгоритм построения <b>Уметь:</b> выполнять построение по данным.	Выучить теорию	29 нед	
152	89.	Решение задач на построение. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных 9 мая. Акция «Звезда в окне»</i>		Задание на карточках	30 нед	
153	90.	Сравнение чисел.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.	Задание в тетради	30 нед	
154	91.	Отработка навыков округления.		Задание на карточках	31 нед	
155	92.	Преобразование чисел полученных при измерении.		Выучить теорию	31 нед	
156	93.	Взаимное положение фигур на плоскости.	<b>Уметь:</b> различать положение прямых в пространстве.	Выучить правило	31 нед	
157	94.	Сложение и вычитание многозначных чисел.		Задание в тетради	31 нед	



158	95.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.	Задание на карточках	31 нед	
-----	-----	---	-------------------------------------	----------------------	--------	--

159	96.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.	Выучить теорию	32 нед	
160	97.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.		Выучить правило	32 нед	
161	98.	Умножение и деление многозначных чисел.		Выучить теорию	32 нед	
162	99.	Решение задач на части.		Задание на карточках	32 нед	
163	100.	Действия с дробями.	<b>Уметь:</b> сравнивать дроби с одинаковым знаменателем	Задание в тетради	33 нед	
164	101.	Действия над смешанными числами.		Задание в тетради	33 нед	
165	102.	Решение задач на движение.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Задание на карточках	33 нед	
166	103.	Решение задач на встречное движение.		Выучить теорию	33 нед	
167	104.	Обобщающее повторение за год.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить правило	33 нед	
168	105.	Обобщающее повторение за год.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Выучить теорию	34 нед	
169	106.	<b>Контрольная работа № 12</b> за год.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание на карточках	34 нед	

170	107.	Анализ контрольных работ.	<b>Уметь:</b> применять знания.	Задание в тетради	34 нед	
-----	------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	--------	--