

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»**

в 5- 8 классах

на 2021-2022 учебный год

Учитель технологии: Клюкина Ирина Александровна

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренными:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- 2) Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарты второго поколения)
- 3). Программа «Технология» автор составитель руководством В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и издана Издательским центром «Просвещение», 2018 г.
- 4) Учебный план МАОУ Уповорская СОШ (приказ №109\3 од – от 23.06.2021г;)

Согласно учебного плана рабочая программа рассчитана на : в 5, 6, 7 классах —2 ч в неделю, 68 ч в год ; в 8 классах —из расчёта 1 ч в неделю,34 ч в год .

Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

5 класс

Личностные:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные :

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Предметные :

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

6 класс

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

7 класс

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно - трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- оценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
 - - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
 - проектирование последовательности операций;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- -

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Раздел 2. Основы производства.

Раздел 3. Современные и перспективные технологии.

Раздел 4. Элементы техники и машин.

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Социальные-экономические технологии.

Раздел 9.. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 10. Технологии растениеводства.

Раздел 11. Технологии животноводства

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя

5 класс

5 класс Теоретические сведения. Что такое техносфера? Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Практические работы Сбор дополнительной информации о техносфере в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе. Экскурсия на производство для ознакомления с технологиями конкретного производства.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об энергии, об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Тесты на оценку свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспрессметодом химического анализа.

Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов. Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных, описание видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства.

бкласс

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии механического соединения деталей из различных материалов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов. Организация экскурсий

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения комнатных домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных (основываясь на опыте своей семьи, семей своих друзей).

7 класс

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения для получения новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование, интервью.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Практические работы. Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации работ, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности. Составление вопросников, анкет и тестов по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка полученных результатов.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках.

Приготовление кулинарных блюд из теста, десертов и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

8 класс

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматизации. Автоматизация производства. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Применение в кулинарии мяса птицы и мяса животных.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Заболевания животных и их предупреждение

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды..

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по характеристикам выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Управление моделями роботизированных устройств. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка металла и испытание его твёрдости. Организация экскурсий и интегрированных уроков .

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.). Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Создание условий для клонального микроразмножения растений

Ознакомление с работой радиометра и дозиметра. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры на различные сюжеты коммуникации.. Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта. Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

**Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
5 класса
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ уро-ка.	№ урок а в теме	Тема урока	Планируемые результаты			Практическая часть	Д/з	Сроки проведения		
			Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты				План	Факт
Методы и средства творческой проектной деятельности (4 часа)										
1,2	1,2	Проектная деятельность Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Года науки и технологий	З: определять цели и задачи изучения предмета, на этапах проектной деятельности. У: анализировать варианты проектов по предложенным критериям	1.Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ. 2.Регулятивные: Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция. 3.Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности	Выполнение эскизов проектов. Контроль и самоконтроль: анализ вариантов эскизов проектов	Что такое проект?	2.09		
3,4	3,4	Что такое творчество Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части безопасного поведения, в том числе на уроках технологии.	Определять особенности рекламы новых товаров	Понимать значение творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества.	Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому –либо виду деятельности	Изготовление закладки	Повторить материал урока. Разработать проект бутербродов для праздничного стола. Подготовить рекламу на данное блюдо	9.09		
Основы производства (4 часа)										

5,6	1,2	Что такое техносфера. Что такое потребительские блага.	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой.	Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых для современного человека потребительских благ. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ.	Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения	Сбор дополнительных материалов по теме Создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ	П.з стр 14	16.09	
7,8	3,4	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства				Анализ работы по выбранной профессии из сферы услуг	Т.з с 14	23.09	
Технология обработки пищевых продуктов (8 часов)									
9,10	1,2	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности на кухне. Овощи в питании человека.	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки. Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование оставляя меню, отвечающее здоровому образу жизни.	Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Приготавливать и украшать блюда из овощей. Заготавливать зелень, овощи и фрукты с помощью сушки и замораживания.	Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов	Л.р Определение доброкачественности овощей и зелени	Повторить материал урока	30.09	
11, 12	3,4	Технология механической кулинарной обработки овощей.				П.р способы нарезки овощей	Подготовить продукты для П.Р (салат)	7.10	
13, 14	5,6	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.				П.р приготовление блюд из сырых овощей	Подготовить продукты для П.Р (салат из вареных овощей)	14.10	
15, 16	7,8	Технология тепловой обработки овощей.				П.Р Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки	Повторить материал: виды кулинарной обработки овощей. Предложить меню завтрака для детей	21.10	
Современные и перспективные технологии (6 часов)									
17, 18	1,2	Что такое технология	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства.	Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.	Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений	-	Повторить материал урока	11.11	
19, 20	3,4	Классификация производств и технологий				Составление списка технических средств, необходимых для приготовления пищи.	Подготовить информацию о методах и средствах производства хлеба. Составить иллюстрированную последовательность этого метода и средств процесса производства	18.11	
21, 22	5,6	Экскурсия на производство				Фиксация результатов экскурсии	Оформление творческого отчета по результатам экскурсии	25.11	
Элементы техник и машин (6 часов)									
23, 24	1,2	Что такое техника?	Понимать роль техники. Знакомиться с классификацией техники.	Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства	Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами.	П.р подбор иллюстрированного ряда бытовых приборов (по одному типу)	Повторить материал урока. Подобрать примеры производственной и непроизводственной, а также	2.12	

							пассивной и активной техники		
25, 26	3,4	Инструменты, механизмы и технические устройства				-	Что можно назвать прибором?	9.12	
27, 28	5,6	Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине.				П.Р Выполнение машинных строчек и швов	Повторить ПТБ при работе на шв. Машине, оформить образцы строчек.	16.12	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (16 часов)									
29, 30	1,2	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» мероприятия, посвященные Новому году	Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.	Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Владеть средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей.	Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Создавать проектные изделия из текстильных материалов		Повторить материал урока	23.12	
31, 32	3,4	Конструкционные и текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон				Л.Р Свойства тканей П.р Ручное ткачество	Составить коллекцию сырья и материалов, подготовить бумагу для чертежа	13.01	
33, 34	5,6	Графическое изображение предмета (чертеж)				Чертеж фартука	Повторить основные понятия, подготовить ткань для изделия	20.01	
35, 36	7,8	Технология обработки материалов. Технология раскроя.				Раскрой	Повторить технологические операции	27.01	
37, 38	9,10	Технология обработки мелких деталей				Обработка кармана и пояса	Работать с изделием	03.02	
39, 40	11,1 2	Технология соединения деталей изделия				Обработка фартука	Работать с изделием	10.02	
41, 42	13,1 4	Технология обработки изделия.					Работать с изделием	17.02	
43, 44	15,1 6	Оформление проектного изделия				Оформление проекта. Подготовка защиты проекта	Подготовить защиту проекта	24.02	
Технология получения, обработки и использования информации (6 часов)									
45, 46	1,2	Информация	Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации.	Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнить скорость и качество восприятия информации различными органами чувств	. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения	Знакомство с различными профессиями, связанными с производством и обработкой информации	Повторить материал урока	3.03	
47, 48	3,4	Каналы восприятия информации человеком				Прочтение информации по различным каналам восприятия	Подготовить тактильные и обонятельные развивающие игры (мешочки)	10.03	
49, 50	5,6	Способы материального представления и записи информации				П.з стр 124	Придумать шифровку текста используя алфавит	17.03	

		<i>ВР неделя детской книги</i>									
Социальные технологии (6 часов)											
51, 52	1,2	Человек как объект технологии	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека.	Выполнять тест по оценке свойств личности.	Характеризовать влияние свойств личности на поступки человека		Повторить материал урока	31.03			
53, 54	3,4	Потребности людей						П.3 стр 173	7.04		
55, 56	5,6	Содержание социальных технологий <i>ВР участие в волонтерской акции по оказанию помощи</i>						П.3 стр 172 тест	Провести обоснование по результатам теста	14.04	
Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа) 20.04											
57	1	Что такое энергия? Виды энергии	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии.	Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии.	Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.		Повторить материал урока Подготовить сообщение о методах и средствах производства и применения механической энергии	21.04			
58	2	Накопление механической энергии						Изготовление игрушки «Йо-йо!»	Работать с изделием	21.04	
Технологии животноводства (4 часа)											
59	1	Животные и технологии 21 века. Животные и материальные потребности человека	Получать представление о животных организмах как об объектах технологий, о классификации животных организмов.	Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах.	Описывать примеры использования животных для обеспечения безопасности жизни человека. Собирать информацию и делать описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства	П.Р стр 147, Подготовка макета кормушки для птиц	В. стр 143,147	28.04			
60	2	Сельскохозяйственные животные и животноводство							В. Стр 153	28.04	
61	3	Животные- помощники человека. Животные на службе безопасности человека						Пр. стр 162	В стр 159	05.05	
62	4	Животные для спорта, охоты, цирка и науки						Экскурсия	Подобрать перечень профессий, связанных с животноводством	05.05	
Технология растениеводства (6 часов)											
63	1	Растения как объект технологии	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений.	Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Делать описания основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам. Проводить исследования с культурными растениями.	Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке		Повторить материал урока	12.05			
64	2	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека <i>ВР участие в субботнике по уборке территории школы</i>						Сбор информации о декоративных растениях озеленяющих класс, школу, пришкольный участок	Повторить материал урока	12.05	
65	3	Общая характеристика и классификация культурных растений						Посадка растений и овощей	Повторить материал урока	19.05	
66	4	Исследования культурных растений или опыты с ними						ЛПР Посадка овощей	Подготовить сообщение о пользе овощных культур	19.05	
67,	5,6	Практические работы				Определение групп	Составить перечень растений	26.05			

68		на ПОУ			культурных растений.	ПОУ		
----	--	--------	--	--	----------------------	-----	--	--

6 класс

№ уро-ка.	№ уро-ка в теме	Тема урока	Планируемые результаты			Практическая часть	Д/з	Сроки проведения	
			Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты			План	Факт
Методы и средства творческой проектной деятельности (4 часа)									
1,2	1,2	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Года науки и технологий	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики.	Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	Коммуникативные возможности. Расширение знаний в области проектной деятельности	Выбор темы проекта и его обоснование.	Повторить материал урока. Подготовить материалы для ПР	7.09	
3,4	3,4	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап ВР.Единый классный час посвященный Году науки и технологий				Выполнение проектной работы. Оформление технологических карт	Закончить оформление пояснительной записки. Подготовить защиту проекта.	14.09	
Основы производства (4 часа)									
5,6	1,2	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье и его виды.	Получать представление о труде как основе производства	. Знакомиться с различными видами предметов труда. Собирать дополнительную информацию о предметах труда.	Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты	ПР составление перечня основных конструкционных материалов, которые применяются на с/х перерабатывающих предприятиях	Стр 42 Посещение продовольственного магазина. (составить перечень предлагаемых полуфабрикатов. Определить в какой последующей обработке они нуждаются.	21.09	
7,8	3,4	Энергия и информация как предмет труда. Объекты с/х и социальных технологий как предмет труда.				Составление коллекции распространенных полуфабрикатов.	Представить коллекцию полуфабрикатов в виде стенда или планшета.	28.09	
Современные и перспективные технологии (8 часов)									
9,10	1,2	Основные признаки технологии	Получать представление об	Собирать дополнительную	Осваивать чтение			5.10	

		ВР участие в акции по уборке школьной территории	основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация.	информацию о технологической документации.	графических объектов и составление технологических карт		Повторить материал урока		
11, 12	3,4	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина				Оформление свода правил для учащихся	Закончить творческое оформление правил	12.10	
13, 14	5,6	Техническая и технологическая документация				Составление технологических карт	Работать с технологическими картами проекта	19.10	
15, 16	7,8	П,Р Технологические карты проекта.				Оформление схем, рисунков и расчетов в технологическую карту.	Закончить оформление ТК	2.11	
Элементы техники и машин (6 часов)									
17, 18	1,2	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (шв. Машин). Двигатели технических систем (машин)	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган технологических машин.	Знакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Знакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.	Выполнять упражнения по пользованию инструментами		Повторить материал урока	9.11	
19, 20	3,4	Механическая, электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.				Сборка механической передачи на примере леги конструктора	Повторить виды технических систем	16.11	
21, 22	5,6	Практическая работа на швейной машине. Устранение неполадок, чистка и смазка шв. Машины. Выполнение машинных строчек и швов. ВР Мероприятия к дню матери				ПР устранение неполадок, выполнение машинных швов.	Составить каталог передаточных механизмов шв. Машины.	23.11	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (14 часов)									
23, 24	1,2	Технологии обработки и соединения материалов.	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию.	Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды.	Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов,	Выполнение изделий из пластичных материалов (соленое тесто, холодный фарфор, мастика)	Повторить материал урока. Выбрать тему проекта и дать его обоснование	30.11	
25, 26	3,4	Технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии ВТО.				Разработка технологических карт выбранного изделия	Работать по проекту	7.12	
27, 28	5,6	Практическая работа по проекту « Изделия из текстильных материалов»				Выполнение практической работы по проекту	Работать по проекту	14.12	
29, 30	7,8	Практическая работа по проекту « Изделия из текстильных материалов»				Выполнение практической работы по проекту	Работать по проекту	21.12	
31, 32	9, 10	Практическая работа по проекту « Изделия из текстильных материалов»				Выполнение практической работы по проекту	Работать по проекту	28.12	
33, 34	11, 12	Практическая работа по проекту « Изделия из текстильных материалов»				Выполнение практической работы по проекту	Работать по проекту	11.01	
35, 36	13, 14	Защита проекта				Выполнение практической работы по проекту	Работать по проекту	18.01	
Технология получения, преобразования энергии (2 часа)									
37, 38	1,2	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование	Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения,	Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии.	Знакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии	П.Р по определению температуры вода в термосе стр. 142	Повторить материал урока	25.01	

		тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии	о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумуляировании тепловой энергии.		и испытывать их				
Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)									
39, 40	1,2	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.	Осваивать способы отображения информации.	Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации.	Выполнять задание по записи кратких текстов с помощью различных средств отображения информации		Повторить материал урока. Разработать ребусы по терминам предмета Технология.	1.02	
41, 42	3,4	Сигналы и знаки при кодировании информации				Работа в программе Word (чертежи, опорные знаки)	Повторить материал урока	8.02	
43, 44	5,6	Символы как средство кодирования информации				ПР стр 152 Разработка символа для школы	Прочитать рассказ К Дойля «Пляшущие человечки»	15.02	
Социальные технологии (4 часа)									
45, 46	1,2	Виды социальных технологий. <i>ВР участие в волонтерском движении по оказанию помощи престарелым гражданам</i>	. Разрабатывать варианты технологии общения		Анализировать виды социальных технологий		Повторить материал урока		
47, 48	3,4	Технология коммуникации. Структура процесса коммуникации					Повторить материал урока	22.02	
Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)									
49, 50	1,2	Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. <i>ВР мероприятия к Дню матери</i>	Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки.	Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.	Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий	Лабораторные исследования молочных продуктов	Повторить материал урока. Подготовить материалы для ПР	01.03	
51, 52	3,4	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.				ПР блюда из кисломолочных продуктов	Повторить материал урока. Подготовить материалы для ПР	15.03	
53, 54	5,6	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур Технологии приготовления блюд из круп и бобовых.				ПР блюда из круп и бобовых	Повторить материал урока. Подготовить материалы для ПР	29.03	
55, 56	7,8	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них				ПР блюда из макаронных изделий	Повторить материал урока. Подготовить материалы для ПР	05.04	
Технологии растениеводства (8 часов)									
57, 58	1,2	Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений.	Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями произрастания дикорастущих растений.	Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, условия и методы сохранения природной среды.	Выполнять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладеть основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)	ПР определение групп дикорастущих растений, приемы подготовки сырья на хранение	Повторить материал урока	12.04	
59, 60	3,4	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.				ПР Способы закладки сырья на хранение	Повторить материал урока	19.04	
61, 62	5,6	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. <i>ВР субботник по уборке школьной территории</i>					Повторить материал урока	26.04	
63,	7,8	Условия и методы сохранения					Повторить материал урока	10.05	

64		природной среды							
Технология животноводства (4 часа)									
65, 66	1,2	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека	Знакомство с природой животного мира, особенностями содержания животных	Учиться выполнять рефераты, посвященные технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семьи друзей, зоопарка	ПР. Описание технологии производства животноводческой продукции	Подготовить реферат о содержании животных и получения с/х продукции животного происхождения	17.05	
67, 68	3,4	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции					Повторить материал	24.05	

7 класс

№ урока.	№ урока в теме	Тема урока	Планируемые результаты			Практическая часть	Д/з	Сроки проведения	
			Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты			План	Факт
Методы и средства творческой проектной деятельности (4 часа)									
1,2	1,2	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в контексте Года науки и технологий	З: определять цели и задачи изучения предмета, на этапах проектной деятельности. У: анализировать варианты проектов по предложенным критериям	1.Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ. 2.Регулятивные: Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция. 3.Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности	Выполнение эскизов проектов. Контроль и самоконтроль: анализ вариантов эскизов проектов	Повторить материал урока	7.09	
3,4	3,4	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. ВР.акция –поздравление учителей с профессиональным праздником				Разработка сувенирных изделий - открытки	Доработать проект	14.09	
Основы производства (4 часа)									
5,6	1,2	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях..	Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнять реферат о средствах труда	Участвовать в экскурсии на предприятие овладение средствами коммуникации	Оформление буклета о современных ручных инструментах	Оформить буклет	21.09	
7,8	3,4	Экскурсия				Сбор материала по	Подготовить отчет	28.09	

		<i>ВР участие в акции по уборке школьной территории</i>				результатам экскурсий	по экскурсиям		
Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)									
9,10	1,2	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	Получать представление и осваивать технологии приготовления мучных кондитерских изделий. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление об изготовлении рыбных консервов и пресервов, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях технологических процессов их изготовления.	Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов.	Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов		Разработка сценария праздника «Начинающий кондитер» подготовить материалы для ПР	5.10	
11, 12	3,4	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления				П.Р Приготовление изделий из слоеного, песочного, бисквитного теста	Повторить технологию изготовления мучных изделий, подготовить рецепты	12.10	
13, 14	5,6	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.				Разработка меню рыбного ресторана здорового питания	Оформить разработанное меню	19.10	
15, 16	7,8	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.				Приготовление кулинарного блюда из рыбы или морепродуктов	Подготовить сообщение «Рыба-бесценный источник кулинарных шедевров»	2..11	
Современные и перспективные технологии (4 часа)									
17, 18	1,2	Культура производства .Технологическая культура производства	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательной организации.	Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства	Коммуникация и самооценка		Подобрать примеры технологической культуры на предприятиях	9.11	
19, 20	3,4	Культура труда. Практическая работа				Разработка буклетов «Правила поведения в школе»	Разработка проекта своего домашнего рабочего места для выполнения школьных домашних заданий	16.11	
Элементы техники и машин (4 часа)									
21, 22	1,2	Виды двигателей	Получать представление о двигателях и их видах.	Знакомиться с различиями конструкций двигателей.	Выполнять задания по работе на станках. Сборка леги конструкции		Повторить материал	23.11	
23, 24	3,4	Практическая работа «сборка движущейся детали с электрическим двигателем»				Сборка леги изделия	Разработать модель ветряного двигателя	30.11	
Технология получения , обработки, преобразования и использования материалов (20 часов)									
25, 26	1,2	Производство материалов (металлов, древесных материалов, искусственных синтетических материалов и пластмасс)	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах.	Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях.	Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин		Повторить материалы урока	7.12	
27, 28	3,4	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон.				Определение волокнистого состава ткани	Подготовить материалы для творческого задания	14.12	
29, 30	5,6	Производственные технологии обработки конструкционных				Изготовление кашпо из пластика	Проектное задание изготовить изделие в	21.12	

		материалов резанием, пластичного формирования материалов, физико-химические и термические технологии обработки <i>ВР мероприятия к Новому году</i>					технике папье – маше.		
31, 32	7,8	Проектная работа: изготовление изделия с использованием швейной машины»				Изготовление изделия, оформление пояснительной записки к проекту	Работать с изделием	28.12	
33, 34	9,10						Работать с изделием	11.01	
35, 36	11, 12						Работать с изделием	18.01	
37, 38	13, 14						Работать с изделием	25.01	
39, 40	15, 16						Работать с изделием	1.02	
41, 42	17, 18						Подготовить защиту проекта	8.02	
43, 44	19, 20								
Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)									
45, 46	1,2	Энергия магнитного поля, электрического поля, электрического тока, электромагнитного поля	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля.	Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.	Анализировать полученные знания и выполнять реферат. Выполнять опыты	Лабораторные работы стр 122	Подготовить реферат о свойствах и применении энергии	15.02	
Технологии получения, обработки и использования информации (6 часов)									
47, 48	1,2	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении информации	Анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений.	Проводить исследования и формировать представления о методах и средствах наблюдений за реальными процессами	Самоанализ и самоконтроль		Повторить материал урока	22.02	
49, 50	3,4	Технические средства проведения наблюдений				Лабораторные исследования	Оформить отчет наблюдения	1.03	
51, 52	5,6	Практическая работа «Наблюдение за развитием»				Практическая работа»	Оформить наблюдения в чек лист	15.03	
Социальные технологии (6 часов)									
53, 54	1,2	Назначение социологических исследований	Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов.	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации.	Проводить анкетирование и обработку результатов		Повторить материал	29.03	
55, 56	3,4	Технология опроса: анкетирование <i>ВР мероприятия посвященные Международному женскому дню</i>				ПР разработка опроса учащихся из 5 вопросов с закрытой и открытой формой ответов. Разработка анкеты успеваемости учащихся класса	Проведение опроса	5.04	
57, 58	5,6	Технология опроса: интервью				ПР Подготовка и проведение интервью	Запись интервью	12.04	
Технологии растениеводства (6 часов)									
59, 60	1,2	Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	Знакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с	Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов.	Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях			19.04	

61, 62	3,4	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешанок	использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов.		заготовки и хранения грибов			26.04	
63, 64	5,6	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов <i>ВР мероприятия по уборке школьной территории</i>				Лабораторная работа		10.05	
Технологии животноводства (4 часа)									
65, 66	1,2	Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека.	Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов		П.Р изучение состава сухих кормов для кошек и собак	Творческий проект Сравнение рационов питания различных домашних животных	17.05	
67, 68	3,4	Подготовка кормов к скармливанию и раздаче животным				Определение качества сена	Подготовить видеосюжет о заготовке кормов.	24.05	

8 класс

№ урока.	№ урока в теме	Тема урока	Планируемые результаты			Практическая часть	Д/з	Сроки проведения	
			Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты			План	Факт
Методы и средства творческой проектной деятельности (42 часа)									
1	1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. . <i>ВР.Единый классный час посвященный Году науки и технологий</i>	З: определять цели и задачи изучения предмета, на этапах проектной деятельности. У: анализировать варианты проектов по предложенным критериям	Умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ. Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция. Диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности	Выполнение эскизов проектов. Контроль и самоконтроль: анализ вариантов эскизов проектов	Повторить материал урока Разработать идею проект « головной убор из современных материалов»	1.09	
2	2	Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес- плана	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм».	Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта, расчёт себестоимости проекта. Знакомиться с примерами бизнес-планов.	Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа	ПР разработка бизнес-плана	Оформление бизнес идеи, согласно плана	08.09	

				Составлять бизнес-план для своего проекта					
Основы производства 4 часа									
3	1	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.	Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства.	Получать представление о влиянии проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей.	Участвовать в экскурсии на предприятии.	Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств	Подготовить реферат «Современные эталоны для измерения физических величин»	15.09	
4	2	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда					Оформление отчета по результатам экскурсии	Повторить материал урока. Оформить отчет по экскурсии	22.09
5	3	Транспортные средства в процессе производства.	Анализировать информацию о транспортных средствах.. Анализировать и. и	Получать информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов. Собирать дополнительную информацию о транспорте	сравнивать характеристики транспортных средств		Подготовить реферат о транспортных средствах «АвтоВАЗ»	29.09	
6	4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ					Повторить материал урока	6.10	
Современные и перспективные технологии 3 часа									
7	1	Классификация технологий. Технологии материального производства.	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств.	Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий			Подготовить реферат на темы «Перспективы роботизации растениеводства» (животноводства)	13.10	
8	2	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий <i>ВР участие в акции по уборке школьной территории</i>					ПР стр 40	Подготовить доклад «Материалы, обладающие памятью!»	20.10
9	3	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века	Получать информацию о перспективных технологиях XXI века: объемное моделирование; нанотехнологии, их особенности и области применения.	Собирать дополнительную информацию о перспективных технологиях.			Подготовить реферат (или провести дискуссию с одноклассниками) на тему сходства и различий существующих и перспективных видов технологий (Нано технологии мифы и реальность)	3.11	
Элементы техники и машин 3 часа									
10	1	Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства	Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ. Получать представление о современной механизации	Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники	Выполнять сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора		Повторить материал урока	10.11	
11	2	П.Р Сборка транспортного робота					ПР сборка лего конструктора	Подготовить реферат на тему «Роботы в быту: мечты и реальность»	17.11

12	3	Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники	ручных работ, автоматизации производственных процессов, роботах и их роли в современном производстве..			Собирать изделия (роботы, манипуляторы), используя специальные конструкторы	Повторить материал	24.11	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 6 часов									
13	1	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавлении материалов и литье, закалке, пайке, сварке.		Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья	ПР (новогодние свечи из парафина или воска) и др.	Повторить материал урока	1.12	
14	2	Технология производства синтетических волокон.	Осваивать представления о производстве синтетических волокон, современных конструкционных материалах.	Анализировать информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон	Умение работать с современными материалами	ПР Разработка идеи проекта	Работать по проекту	08.12	
15	3	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	15.12	
16	4	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	22.12	
17	5	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	12.01	
18	6	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	19.01	
19	7	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Подготовить сообщение стр 188 на выбор	26.01	
20	8	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	2.02	
21	9	ПР проект : Изделие из современных материалов.				ПР работа с изделием проекта	Работать по проекту	09.02	
22	10	Защита проекта <i>ВР мероприятия посвященные Международному женскому дню</i>				ПР работа с изделием проекта	Повторить материал	16.02	
Технологии получения , преобразования и использования энергии 2 часа									
23	1	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия.	Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла.	Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения		Повторить материал урока	02.03	
24	2	Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия	Получать представление о новых понятиях: ядерная и термоядерная энергия. Собирать дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергиях.		Подготавливать иллюстрированные рефераты о ядерной и термоядерной энергетике	ПР измерение мощности излучений	Оформить материалы исследования.	9.03	
Технологии получения , обработки и использования информации 2 часа									
25	1	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации	Знакомиться с формами хранения информации раньше и теперь.	Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации..	Анализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации	Подготовить и снять фильм о своём классе (его истории и сегодняшнем дне) с применением различных технологий записи и хранения	Доработать материал фильма. Подготовить его защиту	16.03	

						информации			
26	2	Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации	Получать представление о коммуникационных формах общения.	Анализировать процессы коммуникации и каналы связи.	Принимать участие в деловой игре	ПР «Телекоммуникация с помощью телефона. Анализ SMS и MMS сообщений на предмет их ценности и значимости»	Подготовить доклад «Невербальные средства коммуникации». Подготовить иллюстрированную презентацию	30.03	
Социальные технологии 2 часа									
27	1	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта.	Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Знакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы.	Самоутверждение. Значимость личного вклада в общее дело.	ПР Оценка эффективности рекламы. Деловая игра Прием специалиста на работу на предприятие «Кондитерская фабрика»	Подготовить рекламу для своего творческого проекта — изделия или услуги	6.04	
28	2	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте	Получать представление о технологии менеджмента, о средствах и методах управления людьми, о контракте как средстве регулирования трудовых отношений.		Принимать участие в деловой игре «Приём на работу»	ПР стр 250	Подготовить презентацию	13.04	
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа									
29	1	Мясо птицы. Мясо животных	Знакомиться с видами птиц и животных, чьё мясо используется в кулинарии..	Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных. Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных	Осваивать органолептический метод и экспресс-метод химического анализа для оценки качества мяса птиц и животных	ЛР Определение качества мяса	Повторить материал урока. Подготовиться к ПР	20.04	
30	2	ПР . Блюда из мяса.				ПР блюда из мяса.	Повторить материал урока	27.04	
31	3	Мясо птицы. Мясо животных	Знакомиться с видами птиц и животных, чьё мясо используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных..	Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных	Осваивать способы приготовления блюд из мяса птиц и животных		Составить меню школьника и рассчитать калорийность блюд	04.05	
32	4	ПР блюдо из субпродуктов				ПР блюдо из субпродуктов	Подготовить реферат «Пищевые добавки – вред и польза»	11.05	
Технология растениеводства 1 час									
33	1	Микроорганизмы и бактерии. Растительная ткань. Технологии генной инженерии. <i>ВР уборка школьной территории</i>	Получать представления о новых понятиях: биотехнологии, клеточная инженерия, технологии клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии.	Собирать дополнительную информацию на темы биотехнологии, клеточной инженерии, технологии клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии.	Анализировать полученную информацию и подготавливать рефераты на интересующие учащихся темы	ПР стр 116	Подготовить реферат стр 224	18.05	
Технология животноводства 1 час									
34	1	Получение продукции животноводства. Разведение	Получать представление о возможных заболеваниях у	Усваивать основные качества сельскохозяйственных	Осуществлять дезинфекцию оборудования для	Стр 126,230	Повторить материал урока	25.05	

		животных, их породы и продуктивность. Заболевания животных и их предупреждение	животных и способах их предотвращения. Знакомиться с представлением о ветеринарии. Проводить мероприятия по профилактике и лечению заболеваний и травм животных. Получать представление о продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве Скотоводстве. Знакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада.	животных: порода, продуктивность, хозяйственно полезные признаки, экстерьер. Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора.	содержания животных Выполнять практические работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

