

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предметного курса «Финансовая грамотность» в 8б,г классах**

**на 2021-2022 учебный год**

Учитель: Гордиенко Наталья Валерьевна

2021 год

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П. Горяев.

### **Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы учителя:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 учебный год, приказ №109/3-од от 23.06.2021 г.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

### **Личностные результаты изучения курса:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Метапредметные результаты включают:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотив и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа самоменеджмента.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

## **Предметные результаты**

### **Учащиеся научатся:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## Раздел 2. Содержание курса «Основы финансовой грамотности»

### Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (5ч.)

#### **Вводная часть**

- Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

#### **Основные понятия**

- Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;
- Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

### Модуль 2. «Депозит» (5ч.)

#### **Основные понятия**

- Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;
- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
- Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

### Модуль 3 «Кредит» (5ч.)

#### **Основные понятия**

- Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

#### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;
- Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;
- Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

#### **Модуль 4. Расчетно-кассовые операции (3ч.).**

##### **Основные понятия**

- Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

##### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;
- Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

#### **Модуль 5. Страхование (4ч.).**

##### **Основные понятия**

- Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

##### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;
- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;
- Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;
- Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

#### **Модуль 6 «Инвестиции» (4ч.).**

##### **Основные понятия**

- Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

##### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);
- Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
- Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;
- Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;
- Мини-исследование. «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

## **Модуль 7. «Пенсии» (2ч.).**

### **Основные понятия**

- Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

## **Модуль 8 «Налоги» (2ч.).**

### **Основные понятия**

- Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;
- Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Пирамиды и финансовое мошенничество.

### **Основные понятия**

- Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

**Раздел III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока п/п	№ урока в теме/разделе	Тема урока	Цели/результат	Сроки проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
<b>Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (5 часов).</b>					
1-2	1-2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	Уметь работать по принципу SWOT – анализа.	1-2 недели	
3-4	3-4	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности»</i>	Знать основные принципы расчета и планирования бюджет семьи.	3-4 недели	
5	5	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	Уметь составлять личный финансовый план.	5 неделя	
6	6	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	Научиться вести бюджет и личный финансовый план.	6 неделя	
<b>Модуль 2. «Депозит» (4 часа).</b>					
7	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	Знать принципы работы банка, размещения депозитов.	7 неделя	
8	2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	Знать основные способы сбора банковской информации.	8 неделя	
9	3	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	Знать основные принципы заключения банковского договора.	9 неделя	
<b>Модуль 3. «Кредит» (5 часов).</b>					



10	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	Знать в чем различия банковских кредитов, принципы кредитования.	10 неделя	
11-12	2-3	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	Знать принципы расчета кредитного платежа.	11-12 неделя	
13	4	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	Уметь разбираться в условиях получения кредита.	13 неделя	
14	5	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины» <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации. Международный день прав человека в контексте финансовой безопасности</i>	Научиться оформлять кредит.	14 неделя	
<b>Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» (3 часа).</b>					
15	1	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	Знать основные виды банковских операций.	15 неделя	
16	2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	Знать виды платежных средств. Уметь ими пользоваться.	16 неделя	
17	3	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	Знать принципы работы с интернет-банкингом.	17 неделя	
<b>Модуль 5. «Страхование» (4 часа).</b>					
18	1	Страховые услуги, страховые риски, участ-	Уметь работать с договором	18 неделя	

		ники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	страхования.		
19	2	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	Знать виды страхования в РФ.	19 неделя	
20	3	Как использовать страхование в повседневной жизни	Уметь использовать страхование в повседневной жизни	20 неделя	
21	4	Практикум. Кейс «Страхование жизни»		21 неделя	
<b>Модуль 6. «Инвестиции» (4 часа).</b>					
22	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	Знать что такое инвестирование и инвестиции.	22 неделя	
23	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий. Викторина в рамках декады обществоведческих дисциплин и формирования антикоррупционного сознания</i>	Уметь грамотно управлять своими инвестициями.	23 неделя	
24	3	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	Разбираться в условиях работы фондового рынка.	24 неделя	
25	4	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»		25 неделя	
<b>Модуль 7.</b>					

<b>«Пенсии» (2ч.)</b>					
<b>26</b>	<b>1</b>	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	Знать принципы пенсионной политики государства.	26 неделя	
<b>27</b>	<b>2</b>	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	Уметь формировать индивидуальный пенсионный капитал.	27 неделя	
<b>Модуль 8. «Налоги» (2ч.)</b>					
<b>28</b>	<b>1</b>	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	Знать, что такое налоги, виды налогов и т.д.	28 неделя	
<b>29</b>	<b>2</b>	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	Уметь использовать налоговые вычеты.	29 неделя	
<b>Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» (4 ч.)</b>					
<b>30</b>	<b>1</b>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	Знать, как определить финансовую пирамиду.	30 неделя	
<b>31</b>	<b>2</b>	Махинации с кредитами	Знать как не попасться в мошеннический кредит.	31 неделя	
<b>32</b>	<b>3</b>	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий. Мастер-класс «Финансовая безопасность семьи», приуроченный к Международному дню семьи</i>	Знать, как определить финансовую пирамиду.	32 неделя	
<b>33</b>	<b>4</b>	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»		33 неделя	

		ние»			
<b>34</b>	<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>		34 неделя	