

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


_____ /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Уповорская СОШ
/Медведева Г.П./
Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Физика» в 7а, б, в, г, д классах
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Куриленко Виталий Сергеевич

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12.2010 г.;
2. Примерные программы по учебным предметам. Физика - П76. 7—9 классы. Естествознание. 5 класс. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 80 с. — (Стандарты второго поколения)
3. Авторской программы «Физика 7-9 классы» под редакцией Пёрышкина А.В. и Гутник Е.М. :М:Дрофа. 2014.-255.
4. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 109/3-од от 23.06.2021 года.

При реализации программы используется учебник физика 7 класс пол ред. Пёрышкина А.В Гутник Е.М. .: М: Дрофа. - 2015
Согласно учебного плана рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю всего 68 часов.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» 7 класс

Личностными результатами обучения физике в школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике в школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

***В результате изучения физики ученик должен
знать/понимать***

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро,

- ионизирующие излучения;

смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

- ***смысл физических законов:*** Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля—Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- ***использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:*** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- ***представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:*** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- ***приводить примеры практического использования физических знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- ***решать задачи на применение изученных физических законов;***

- ***осуществлять самостоятельный поиск информации*** естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;

оценки безопасности радиационного фона.

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Физика» 7 класс.

Глава 1. Введение (3 часа)

Что изучает физика?

Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.

Физические величины и их измерение.

Решение задач по теме: «Физические величины и их измерение».

Лабораторная работа по теме: «Измерение объема жидкости с помощью измерительного цилиндра».

Глава 2. Строение вещества (6 часов)

Строение вещества.

Молекулы и атомы.

Диффузия.

Взаимодействие молекул.

Смачивание и капиллярность.

Агрегатные состояния вещества.

Строение твердых жидких и газообразных тел.

Обобщающий урок по теме: «Первоначальные сведения о строении вещества».

Глава 3. Движение и взаимодействие тел. (21 час)

Механическое движение.

Скорость в механическом движении.

Инерция.

Взаимодействие тел. Масса

Лабораторная работа по теме: «Измерение массы тела на рычажных весах».

Плотность вещества

Лабораторная работа по теме: «Определение плотности твердого тела».

Расчет массы и объема тела.

Решение задач по теме: «Расчет массы и объема тела».

Контрольная работа по теме: «Движение и взаимодействие тел».

Сила.

Сила тяжести.

Равнодействующая сила.

Сила упругости закон Гука.

Динамометр. Вес тела.

Сила трения.

Лабораторная работа по теме: «Измерение силы при помощи динамометра».

Контрольная работа по теме: «Силы трения».

Глава 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 час)

Давление и силы давления.

Давление в природе и технике.

Давление газа.
Применение сжатого воздуха.
Закон Паскаля.
Гидростатическое давление.
Давление на дне морей и океанов.
Сообщающиеся сосуды.
Решение задач по теме: «Давление. Закон Паскаля».
Атмосфера и атмосферное давление.
Измерение атмосферного давления. Опыт Торриелли.
Барометр - aneroid.
Решение задач по теме: «Атмосферное давление».
Манометры.
Водопровод. Поршневой жидкостный насос.
Гидравлический пресс.
Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.
Закон Архимеда.
Лабораторная работа по теме: «Измерение выталкивающей силы».
Подготовка к контрольной работе. Решение задач.
Контрольная работа по теме: «Давление твердых тел, жидкостей и газов».
Плавание тел. Плавание животных и человека.
Плавание судов
Воздухоплавание

Глава 5. Работа и мощность (13 часов)

Механическая работа.
Мощность.
Решение задач по теме: «Мощность».
Рычаг.
Правило моментов.
Решение задач. Лабораторная работа по теме: «Выяснение условий равновесия рычага».
Блок.
Другие механизмы.
Коэффициент полезного действия.
Лабораторная работа по теме: «Определение КПД наклонной плоскости».
Контрольная работа по теме: «Работа и мощность».

Итоговый урок по изученному курсу
Итоговая контрольная работа

Раздел 3

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№урока/№урока в теме	Тема урока	Цели урока	Практическая часть	Дом. задание	Сроки проведения по плану	Дата проведения по факту
Глава 1. Введение (3 часа) Личностные: Демонстрируют уровень знаний об окружающем мире. Наблюдают и описывают различные типы физических явлений. Познавательные: Пробуют самостоятельно формулировать определения понятий (наука, природа, человек). Выбирают основания и критерии для сравнения объектов. Умеют классифицировать объекты. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Позитивно относятся к процессу общения. Умеют задавать вопросы, строить понятные высказывания, обосновывать и доказывать свою точку зрения.						
1/1	Техника безопасности (ТБ) в кабинете физики. Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.	Познакомить учащихся с новым предметом школьного курса; определить место физики как науки; научить различать физические явления и тела, методы изучения физики.		§ 1-3, задание 1, стр.6 Л. №5, 12.	1 неделя	
2/2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.	Познакомить с понятием «физическая величина», научиться измерять физические величины при помощи простейших измерительных средств		§ 4,5 упр.1 подготовиться к лаб.раб. Л. №25.	1 неделя	
3/3	Лаб.раб №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	Научить определять цену деления измерительного цилиндра, учить пользоваться им и определять с его помощью объем жидкости.	Лабораторная работа	§6 Составить кроссворд	2неделя	
Глава 2. Строение вещества (6 часов) Личностные: Наблюдают и объясняют опыты по тепловому расширению тел, окрашиванию жидкости Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению Коммуникативные: Владеют вербальными и невербальными средствами общения						
4/1	Строение вещества. Молекулы.	Познакомить с новой главой учебника, ввести понятия МКТ строения вещества, сформировать понятие о делимости вещества		§ 7,8 читать Л. №53, 54 подготовиться к лаб.раб.	2неделя	
5/2	Лаб.раб №2 «Измерение	Научить выполнять измерения	Лабораторная	Л. №23, 24	3неделя	

	размеров малых тел»	способом рядов	работа			
6/3	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Выяснить физический смысл взаимодействия молекул		§ 9, задание 2 (1) Л. №66	3неделя	
7/4	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	Выяснить физический смысл взаимодействия молекул		§ 10, упр.2 (1). Л. №74, 80.	4неделя	
8/5	Три состояния вещества.	Рассмотреть физические особенности отдельных агрегатных состояний веществ		§ 11, сочинить сказку о путешествии молекулы воды или кроссворд.	4неделя	
9/6	Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов.	Систематизация и уточнение полученных по теме знаний, проведение проверочного тестирования по изученной теме		§ 12, читать Л. №65, 67, 77-79	5неделя	

Глава 3. Движение и взаимодействие тел (21 час)

Личностные: Приводят примеры механического движения.

Различают способы описания механических движений. Изображают различные траектории

Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами

Регулятивные: Принимают познавательную цель и сохраняют ее при выполнении учебных действий.

Коммуникативные: Осознают свои действия. Имеют навыки конструктивного общения в малых группах.

10/1	Механическое движение.	Ввести понятие механического движения как одного из видов движения в физике		§ 13, задание 4 Л. №99, 101, 103.	5неделя	
11/2	Скорость. Единицы скорости. Равномерное и неравномерное движение	Познакомить с одной из важнейших характеристик механического движения		§ 14 - 15, упр.4 (1,4)	6 неделя	
12/3	Расчёт пути и времени движения.	Получить соотношения для определения пути и времени движения, развитие навыков решения задач.		§ 16, упр.5 (2, 4) подготовиться к контр. раб.	6неделя	
13/4	Расчёт пути и времени движения. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	выработать практические навыки по нахождению скорости и средней скорости.		Задачник Лукашик	7 неделя	

14/6	Инерция	Выяснить физическое содержание такого физического явления как инерция		выполнить работу над ошибками §17, пересказ	8 неделя	
15/7	Взаимодействие тел.	сформировать основные понятия: инерция, взаимодействие, инертность		§18, задачи Л. №207, №209,	8 неделя	
16/8	Масса тела. Единицы массы.	Ввести физическое понятие массы как меры инертности, единицы массы		§19, упр. 6 (1,3) подготовиться к лаб.раб.	9 неделя	
17/9	Лаб.раб. №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Лабораторная работа	§20, вопросы 1-3стр.46-48	9 неделя	
18/10	Плотность вещества.	Познакомить с такой характеристикой вещества как плотность, выяснить физический смысл плотности		§21, упр.7 (4,5) подготовиться к лаб.раб.	10 неделя	
19/11	Лаб.раб. №4 «Измерение объёма твёрдого тела» Лаб.раб. №5 «Определение плотности вещества твёрдого тела»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Лабораторная работа	§22, упр. (1,2)	10 неделя	
20/12	Расчёт массы и объёма вещества по его плотности	Учить решать задачи на расчет массы и объема тела по его плотности		§22, задачи Л. №220, №228 подготовиться к контр. раб.	11 неделя	
21/13	Решение задач по теме «Масса тела. Плотность вещества»	Закрепить полученные знания при решении задач		Упр. 8 (3, 4) повторить формулы, подготовиться к контр. раб.	11 неделя	
22/14	Контрольная работа №1 по теме «Взаимодействие тел»	Проверить теоретические знания по изученной теме, умения решать задачи.	Контрольная работа		12 неделя	
23/15	Сила	Знать смысл понятий «сила», «сила тяжести» Уметь графически, в масштабе изображать силу и точку ее приложения, определять зависимость изменения скорости тела от приложенной силы, анализировать опыты по столкновению шаров, сжатию упругого тела и делать выводы. Приводить примеры проявления тяготения в окружающем мире, находить точку приложения и указывать направление силы тяжести, выделять особенности планет земн. группы, работать с текстом учебника,		выполнить работу над ошибками §23, пересказ	12неделя	

		систематизировать и обобщать сведения и делать выводы				
24/16	Явление тяготения. Сила тяжести.	Знать смысл понятий «сила», «сила тяжести» Уметь графически, в масштабе изображать силу и точку ее приложения, определять зависимость изменения скорости тела от приложенной силы, анализировать опыты по столкновению шаров, сжатию упругого тела и делать выводы. Приводить примеры проявления тяготения в окружающем мире, находить точку приложения и указывать направление силы тяжести, выделять особенности планет земн. группы, работать с текстом учебника, систематизировать и обобщать сведения и делать выводы		§ 24, упр.9 задание 2	13 неделя	
25/17	Силы упругости. Закон Гука. Вес тела.	Выяснить природу силы упругости, сформулировать закон Гука, выяснить физический смысл веса тела.		§25, 26 пересказ Л. №328, 333, 334	13 неделя	
26/18	Единицы силы. Связь между силой и массой тела.	Ввести понятие равнодействующей силы как векторной суммы всех сил, действующих на тело		§27, упр.9 (1,3) подготовиться к лаб.раб.	14 неделя	
27/19	Динамометр. Лаб.раб. №6 «Динамометр. Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	Ввести понятие равнодействующей силы как векторной суммы всех сил, действующих на тело	Лабораторная работа	§28, упр.10 (1,3)	14 неделя	
28/20	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	Ввести понятие равнодействующей силы как векторной суммы всех сил, действующих на тело		§29, упр.11 (2,3)	15 неделя	
29/21	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.	Познакомить с силой трения и закрепить полученные знания о силах в природе, определение места видов трения в природе		§30-32, задачи написать эссе о роли трения в быту и природе или приготовить компьютерную презентацию	15 неделя	
Глава 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 час)						
Личностные: Предлагают способы увеличения и уменьшения давления. Объясняют механизм регулирования давления, производимого различными механизмами.						

Познавательные: Анализируют условия и требования задачи. Выражают структуру задачи разными средствами, выбирают обобщенные стратегии решения.

Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную задачу.

Коммуникативные: Умеют (или развивают) способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.

30/ 1	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления.	Вести новую физическую величину « Давление» , определить способ его нахождения.		выполнить работу над ошибками §33, упр.12 (2,3) §34, задание 6	16 неделя	
31/ 2	Давление газа. Повторение понятий «плотность», «давление» Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий. Физическая игра в рамках недели правовых знаний «Статистика безопасных каникул»	Рассмотреть и выяснить способы изменения давления в быту и технике, практическая отработка полученных знаний		§34, задание 6	16 неделя	
32/ 3	Давление газа Повторение понятий «плотность», «давление»	Изучить природу возникновения давления на стенки сосуда, в котором находится газ		§35, ответить на вопросы	17 неделя	
33/ 4	Кратковременная контрольная работа №2 (25-30 мин). Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	Рассмотреть физическое содержание закона Паскаля	Контрольная работа	§36, пересказ упр.14 (4) задание 7	17неделя	
34/ 5	Давление в жидкости и газе. Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда	Рассмотреть физическое содержание закона Паскаля		§37, 38 задача Л. №474,476 упр. 15 (1)	18неделя	
35/ 6	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда	Рассмотреть природу давления столба жидкости, проверка качества знаний при решении задач		§37-38, повторить Л. №504-507	18 неделя	
36/ 7	Сообщающиеся сосуды	Изучить особенности сообщающихся сосудов и сформулировать основной закон сообщающихся сосудов		§39, упр.16 (4) задание 9 (3)	19 неделя	
37/ 8	Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли?	Рассмотреть причины, создающие атмосферное давление, и выяснить влияние земной атмосферы на живые организмы		§40, 41 упр. 17, 18 задание 10	19неделя	
38/ 9	Измерение атмосферного давления. Опыт	Знакомство с примером определения атмосферного давления, раскрытие		§42, упр.19 (3,4) §7 стр. 181 учеб. – для	20неделя	

	Торричелли.	физического содержания опыта Торричелли		желающих		
39/ 10	Барометр-Анероид. Атмосферное давление на различных высотах	Знакомство с работой и устройством барометра – анероида, развитие навыков решения задач		§43,44 упр.21 (1,2), упр.20	20неделя	
40/ 11	Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс	Знакомство с работой и устройством манометра, поршневого жидкостного насоса и гидравлического пресса		§45,46, 47 упр.22 (1, 3) пересказ	21 неделя	
41/ 12	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело.	Выяснить природу выталкивающей силы		выполнить работу над ошибками §48, пересказ упр.19 (2)	21 неделя	
42/ 13	Архимедова сила. Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных празднику 23 февраля. «Короли разума: великие мужчины-физики»	Изучить содержание закона Архимеда и раскрыть физическую суть плавания.		§49, упр.24 (2) подготовиться к лаб.раб.	22 неделя	
43/ 14	Лаб.раб. №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Лабораторная работа	§48,49 повторить задача №559	22неделя	
44/ 15	Плавание тел.	Закрепить понимание условий для плавания тел.		§50, упр.25 (3,4,5)	23неделя	
45/ 16	Решение задач по теме «Архимедова сила. Плавание тел»	Развитие навыков решения задач применение положений и законов на практике		Л. № 605, 611, 612	23неделя	
46/ 17	Плавание судов	Рассмотреть физические способы плавания судов., основы воздухоплавания Совершенствовать навыки решения задач.		§51, упр.26 (1,2)	24неделя	
47/ 18	Воздухоплавание.	Рассмотреть физические способы плавания судов., основы воздухоплавания Совершенствовать навыки решения задач.		§52, пересказ упр. 26	24неделя	
48/ 19	Решение задач по теме «Плавание тел. Воздухоплавание»	Совершенствовать навыки решения задач.		Упр.27 (2)	25неделя	

49/ 20	Повторение вопросов: архимедова сила, плавание тел, воздухоплавание.	Систематизация знаний по изученным темам, отработка практических навыков при решении задач		Задание 16, подготовка к контрольной работе.	25неделя	
50/ 21	Контрольная работа №3 «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.»	Проверить теоретические знания и умения решать расчетные задачи по из.теме	Контрольная работа		26неделя	
<p>Глава 5. Работа и мощность (13 часов)</p> <p>Личностные: Приводят примеры механической работы. Определяют возможность совершения механической работы. Измеряют и вычисляют работу силы тяжести и силы трения. Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Регулятивные: Принимают познавательную цель и сохраняют ее при выполнении учебных действий. Коммуникативные: Учатся эффективно сотрудничать в группе: распределяют функции и обязанности в соответствии с поставленными задачами и индивидуальными возможностями.</p>						
51/ 1	Механическая работа. Единицы работы	Познакомить с работой как новой физической величиной и выяснить ее физический смысл		выполнить работу над ошибками §53, упр. 28 (3,4)	26неделя	
52/ 2	Мощность. Единицы мощности	Ввести понятие мощности как характеристику скорости выполнения работы.. совершенствовать навыки решения задач по теме « Работа и мощность»		§54, упр.29 (3-6); опред. мощность, развив.. человеком при ходьбе (по массе и скорости движ. каждого ученика)	27неделя	
53/ 3	Решение задач по теме «Механическая работа. Мощность»	Познакомить с новой физической величиной момент силы и отрабатывать навыки решения задач.		§53,54 повторить	27неделя	
54/ 4	Простые механизмы. Рычаги	Ввести понятие « простой механизм» , выяснить условия равновесия рычага		§55,56 упр.30 (1,2,3) Л. №736 задание 18	28неделя	
55/ 5	Момент силы. Рычаги в технике, в быту и природе	Ввести понятие « простой механизм» , выяснить условия равновесия рычага		§57,58 пересказ подготовиться к лаб.раб.	28неделя	
56/ 6	Лаб.раб.№8 «Выяснение условий равновесия рычага»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Лабораторная работа	§58, упр. 30 (4)	29неделя	
57/ 7	Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правила» механики. Урок, направленный на реализацию модуля	Знакомство с подвижным и неподвижным блоками как представителями простых механизмов, « золотым правилом механики»		§59,60 упр.31 (1,2)	29неделя	

	«Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных празднованию дня космонавтики «Космос - это мы»					
58/8	Коэффициент полезного действия. Решение задач.	Ввести важнейшую характеристику машины и механизма КПД.		§61; пример решения задачи стр.151. учеб. подготовиться к лаб.раб.	30 неделя	
59/9	Лаб.раб. №9 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Лабораторная работа	§61, повторить упр.31 (5)	30неделя	
60/10	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергии	Познакомить с понятием энергии, как способности тела совершать работу, дать определение кинетической и потенциальной энергии		§62,63 упр.32 (1,4)	31 неделя	
61/11	Превращение одного вида механической энергии в другой	Познакомить с понятием энергии, как способности тела совершать работу, дать определение кинетической и потенциальной энергии		§64, пересказ Л. №797	31неделя	
62/12	Превращение одного вида механической энергии в другой	Совершенствовать навыки решения задач на основе изученного материала		Подготовка к контрольной работе.	32неделя	
63/13	Контрольная работа №4 «Механическая работа и мощность. Простые механизмы».	Проверить знания по изученной теме и умения и навыки решения задач.	Контрольная работа		32 неделя	
Глава 6 . Повторение (4 часа)						
Личностные: Работают с «Карточкой поэлементного контроля».						
Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме						
Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено, на каком уровне, намечают пути устранения пробелов. Осознанно определяют уровень усвоения учебного материала.						
Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и представлять его в нужной форме. Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам						
64/1	Повторение по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	Повторить курс физики 7 класса		Анализ контрольной работы выполнить работу над ошибками §7-12, повторить	33 неделя	
65/	Повторение по теме	Повторить основные вопросы физики в		Повторение §13-64	33неделя	

2	«Взаимодействие тел»	7 классе. Систематизировать знания за курс физики 7 класса, совершенствовать навыки решения задач.				
66/ 3	Итоговая контрольная работа №5	Проверить знания, навыки и умения решения задач за курс физики в 7 классе.	Контрольная работа	Выполнение теста	34 неделя	
67- 68/ 4	Итоговый урок	Повторить основные вопросы физики в 7 классе. Систематизировать знания за курс физики 7 класса, совершенствовать навыки решения задач.		Выполнение теста	34неделя	

Оборудование для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1.

«Определение цены деления измерительного прибора»

Оборудование: измерительный цилиндр, стакан с водой, колба.

Лабораторная работа № 2.

«Измерение массы тела на рычажных весах».

Оборудование: весы, гири, три небольших тела разной массы.

Лабораторная работа № 3.

«Измерение объема тела».

Оборудование: мензурка, тела неправильной формы, нитки.

Лабораторная работа № 4.

«Определение плотности твердого тела».

Оборудование: весы, гири, мензурка, твердое тело, нитка.

Лабораторная работа №5.

Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.

Оборудование: динамометр, измерительная лента, набор грузов, штатив.

Лабораторная работа №6.

«Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»

Оборудование: набор грузов, деревянный брусок, доска, динамометр.

Лабораторная работа №7.

«Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»

Оборудование: динамометр, штатив, два тела разного объема, стаканы с водой и насыщенным раствором соли в воде.

Лабораторная работа №8.

«Выяснение условия равновесия рычага»

Оборудование: рычаг на штативе, набор грузов, масштабная линейка, динамометр.

Лабораторная работа №9.

«Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»

Оборудование: доска, динамометр, линейка, брусок, штатив.