


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Английский язык»
в 9 а классе
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Гертд Екатерина Михайловна

2021 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897)
 - Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа –М: Просвещение 2011-342с.
 - Программы общеобразовательных учреждений. М. В. Вербицкая «Forward» издательство Вентана-Граф, 2016г.
 - Учебный план МАОУ Упоровская СОШ приказ 109/3-од от 23. 06. 2021
- При реализации программы используется учебник Forward М. В. Вербицкая Вентана-Граф 2016 г.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Английский язык» за курс 9 класса

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка в 9 классе, следующие:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.
У учащихся основной школы будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
 - выражаться достаточной полнотой и точностью своих мыслей в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
 - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
 - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
 - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
 - уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
 - уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
 - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
 - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
 - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

за курс 9 класса:

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. Пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез
2. Передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка
3. Разыгрывать воображаемые ситуации, роли, пользуясь приёмами образного мышления
4. Осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника
5. Работать самостоятельно, в том числе с компонентами УМК
6. Ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника и специальных условных обозначений
7. Пользоваться справочным материалом

К концу обучения в 9 классе продуктивный лексический минимум составляет 1200 лексических единиц, характеризующих отобранные предметы речи

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык» за курс 9 класса

Предметное содержание речи

Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно- трудовой и социально- культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение). Покупки. Переписка.
2. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
3. Родная страна и страна/ страны изучаемого иностранного языка. Их географическое положение, климат, население, города, села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

Наименование разделов	Общее количество часов
Раздел 1. Это увлекательно!	6
Раздел 2. Здоровье.	7
Раздел 3. Европа, Европа!	5
Раздел 4. Вступайте в клуб.	7
Раздел 5. В ногу со временем.	8
Раздел 6. Око за око.	6
Раздел 7. Он, она	11
Раздел 8. Впереди времени.	14
Раздел 9. Удивительные животные.	35
Итого	99

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Диалог этикетного характера- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;

Поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них, выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

Диалог- расспрос – запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? Что? как? где? Куда?), переходя с позиции спрашивающего в позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

Диалог- побуждение к действию – обращаться с просьбой и выражать готовность/ отказ ее выполнять;

Диалог- обмен мнениями- выражать точку зрения и соглашаться/ не соглашаться с ней; высказывать одобрение/ неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/ огорчение, желание/ нежелание).

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

**3 раздел. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
(3 урока в неделю, 99 уроков в год)**

№ урок а п/п	№ уро- ка в тем	Тема урока	Цели, результат	Практическая часть	Д/З.	Сроки проведен ия	Дата проведени я по факту
<p>Unit 1. Entertainus!</p> <p><u>- личностные</u></p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; • коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации; • такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; • общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость; • быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам; • вступить в диалог с представителями других культур. <p><u>- метапредметные</u></p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение планировать своё речевое и неречевое поведение; • коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; • умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; 							

- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

1	1	Развлечения	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Употребление глаголов <i>say</i> и <i>tell</i> в предложениях с косвенной речью. Конструкции, используемые для вежливого отклонения или принятия предложений. Антонимы. Словообразование с помощью префиксов (<i>attractive</i> — <i>unattractive</i>). Краткое письменное		Стр 7 упр 9- 10	1 неделя	
2	2	Обзор кинофильмов			Стр 8 упр 6 слова	1 неделя	
3	3	Телепрограммы			Стр. 10 упр. 5-6	1 неделя	
4	4	О граффити			Стр. 12 упр. 4	2 неделя	
5	5	Искусство			Стр. 14 упр 4, 7	2 неделя	
6	6	Написание коротких сообщений			Стр. 15 упр.9- 10	2 неделя	

			составлении кратких сообщений Глаголы в формах действительног о и страдательного залога в <i>PastPerfectTense</i> . Артикли (<i>a/the/no article</i>). Словообразовани е существительны х (суффиксация, конверсия). Выражения,					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unit 2. Healthmatters У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- вступить в диалог с представителями других культур.

- метапредметные

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

7	1	О здоровье	Сопоставление <i>Conditional I</i> И <i>Condi-tional</i>		Стр. 16-17 упр.7-9	3 неделя	
---	---	------------	--	--	-----------------------	----------	--

8	2	Спорт и фитнес. Придаточные условные II типа.	II. Модальные глаголы и их эквиваленты <i>should/shouldn't, must/mustn't, have to/don't have to</i> утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Выражения и конструкции, используемые, когда необходимо попросить о		Стр.1 7 упр.6. 8(пис.)	3 неделя	
9	3	«Нет ничего невозможного». Чтение			Стр.1 9 упр.5-	3 неделя	
10	4	Здоровье, короткие диалоги. Урок нацелен на реализацию модуля "Профориентация" в части проведения беседы "У врача"			Стр.20 правило	4 неделя	
11	5	Советы врача			Стр.23 упр. 6-7	4 неделя	
12	6	Экзаменационные стратегии I		тестирование		4 неделя	
13	7	Диалог культур 1				5 неделя	

Unit 3. Europe, Europematters У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- вступить в диалог с представителями других культур.

- метапредметные

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

14	1	Европа, Европа.	Разделительный вопрос (<i>Questiontags</i>).		Стр. 25 упр.6-	5 неделя	
15	2	Статья о Европе.	<i>Hundred, thousand,</i>			5 неделя	

16	3	Мнение о Европе.	<i>million</i> в качестве числительных и в качестве существительных в сочетании с числительными.		Стр.2 8 упр.4 стр.2 9	6 неделя	
17	4	Написание официального письма.	Конструкции, используемые при высказывании пожеланий и намерений (ближайшее будущее и долгосрочные планы). Выражения, используемые при написании официального письма			6 неделя	
18	5	Повторение пройденного материала. Consolidation 1.				6 неделя	

Unit 4. Join the club matters У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- вступить в диалог с представителями других культур.

- метапредметные

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

19	1	Вступайте в наш клуб.	Сопоставление глаголов в <i>Present Simple Tense</i> и <i>Present Continuous Tense</i> . Наречия частотности в настоящем времени (порядок слов в предложении). Фразовые глаголы. Возвратные и неопределённые местоимения.		Стр.35 упр.4	7 неделя	
20	2	Разные вкусы , 35мода.			Стр.3 9 упр.6-	7 неделя	
21	3	Чтение текста с извлечением			Стр.40 упр.7 (пис.)	7 недел я	
22	4	Взаимоотношенияподростков.			Стр.41 упр 8	8 недел я	
23	5	Описаниеличности.				8 недел я	
24	6	Экзаменационная стратегия 2				8 неделя	
25	7	Диалог культур 2				9 недел я	
<p>Unit 5. Keeping up-to-date- <u>личностные</u></p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию 							

собственной речевой культуры в целом;

- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие,

дисциплинированность;

- общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- вступить в диалог с представителями других культур.

- метапредметные

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном

26	1	Следовать современным технологиям.	Сопоставление глаголов <i>Present Perfect Simple Tense</i> <i>Present Perfect Continuous Tense</i> .		Стр.43 упр. 6,9.	9 недель	
27	2	Персональный Website.	Конструкции, вводные слова и выражения,		Слова Стр.45 упр. 7-8	9 недель	
28	3	Контрольная работа	используемые				

29	4	Опасности интернета.	при изложении инструкций с глаголами в повелительном наклонении. Конструкция <i>the more ... the less</i> ... Фразовые глаголы.		Стр. 47 упр. 6-7,5(пис.)	10 недель	
30	5	Портативные телефоны.			Стр.47	10 недель	
31	6	Личное письмо.			Стр.49 упр. 7-6	10 недель	
32	7	Consolidation 2. Повторение. Закрепление грамматических навыков.		Тестирование		11 неделя	
33	8	Consolidation 2. Повторение. Совершенствование навыков аудирования, говорения		тестирование		11 неделя	

Unit 6. An eye for an eye? - личностные

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- вступить в диалог с представителями других культур.

- метапредметные

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

34	1	Око за око	Сопоставление глаголов в формах <i>Past Simple, Past</i>		Правил о Стр.53	1 неделя	
35	2	Необычные наказания			Стр.53 упр. 9	12 недель	

36	3	Объявления о пропаже	<i>Continuous, Past Perfect Tenses.</i> Конструкции с <i>used to/would</i> для выражения привычных, повторяющихся действий и состояний в прошлом. Сложносочинённые предложения <i>no w I ... but I used to ...</i> Согласование времён в плане прошлого. Вводные слова и формы выражения своего мнения (согласие и несогласие) в утвердительных и отрицательных предложениях		Стр.55 Упр.2.4.5	12недел я	
37	4	История о криминале			Стр.57 упр.1.7(п) Упр.3(чт.	12недел я	
38	5	Заметка за\против			Стр.58 реплики наизусть Стр.59 упр.6	13недел я	
39	6	Проектная деятельность		проект	Стр.59 упр.7-8(проект)	13недел я	
40	7	Она \он			Стр.61 упр.39(п) 59 правило.	13недел я	
41	8	Страничка юмора			Стр.62 Текст	14недел я	
42	9	О правилах, обязанностях.			Стр.63 упр.4-	14недел я	
43	10	Личность и поведение. Урок нацелен на реализацию модуля "Работа с родителями" в части проведения беседы "Я и моя семья"			Стр.65 упр.8-9	14недел я	

44	11	Написаниеэссе.			Стр.65 упр. 4-	15недел я	
45	12	Проектнаядеятельност ь.		проект	Стр.67 упр.9-	15недел я	
46	13	Экзаменационная стратегия 3 Стратегии чтения: детальное понимание письменного текста.		тестирование		15недел я	
47	14	Экзаменационная стратегия 3 Грамматика.		тестирование		16недел я	
48	15	Систематизация и обобщение знаний.		Тестирование	Темы 6-7	16недел я	
49	16	Систематизация и обобщение знаний.		тестирование	Темы 6-8	16недел я	
50	17	Диалогкультур 3			Стр. 104- 105	17недел я	

Unit 8. Theworldahead- *личностные*

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие,

дисциплинированность;

- общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- вступить в диалог с представителями других культур.

- метапредметные

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

51	1	Мир будущего.	Простые и сложные предложения с глаголами в формах <i>Future Simple Tense, Future Continuous</i>	Правил о Стр.69	17 недель	
52	2	Предсказания.		Стр.71	17 недель	
53	3	Киносценарии		Стр.73 упр.5.	18 недель	
54	4	Каким будет будущее		Стр.73	18 недель	
55	5	Предсказания	Наречия, выражающие возможность	упр.11.12	18	
56	6	Праздники		Слова Стр.75	19 недель	

57	7	Планы на празднования	ть и невозможность действия. Вводные слова, выражения и конструкции.	проект	Проект.	19недел я	
58	8	План презентации. Развитие навыков аудирования и говорения.				19 неделя	
59	9	Защита проектов. Технологии будущего. Урок нацелен на реализацию модуля "Профорентация" в части проведения беседы "Технологии и профессии"		проект		20 неделя	
60	10	Обобщение и систематизация знаний Лексика и грамматика.				20 неделя	
61	11	Обобщение и систематизация знаний. Чтение и говорение.				20 неделя	
62	12	Подготовка к контрольной работе.				21 неделя	
63	13	Контрольная работа № 2.		Контрольная работа		21 неделя	
64	14	Работа над ошибками.				21 неделя	
<p>Unit 9. Amazinganimals- <u>личностные</u></p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; • коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации; 							

- такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- вступить в диалог с представителями других культур.

- метапредметные

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

65	1	Удивительные животные.	Сопоставление условных предложений (Conditionals I, I, when.	Стр.7 9	22недел я	
66	2	Придаточные условные с союзами <i>if</i> и <i>when</i> .		Правил о Стр.79	22недел я	

67	3	Такой же умный как...?	<p>II, III). Придаточные условные с союзами <i>if</i> <i>when</i>. Согласование времён. Выражение разной степени возможности будущего события. Вводные слова и выражения, используемые при написании сочинения (<i>opinionessay</i>). Синонимы. Символы и аббревиатуры</p>		Стр.8 1	22недел я	
68	4	Викторина о животных.				23 неделя	
69	5	Африканские слоны			Стр.82 упр. 4.6	23недел я	
70	6	Дог-шоу				23 неделя	
71	7	Мнение о животных.			Стр.83 упр. 3.4	24недел я	
72	8	Написание эссе.			Составить диалог	24недел я	
73	9	Проектная деятельность.			Стр.85 упр. 6.7.8	24 неделя	
74	10	Exam strategies 4 Стратегии письменной речи : личное письмо		Написание письма		25недел я	
75	11	Exam strategies 4. Стратегии выполнения задания по говорению. Чтение текста вслух.		тестирование		25недел я	
76	12	Exam strategies 4. Стратегии выполнения задания по говорению. Телефонная беседа.		Тестирование		25 неделя	
77	13	Exam strategies 4. Стратегии выполнения задания по говорению. Рассказ по заданной теме.		тестирование		26недел я	
78	14	Exam strategies 4 Стратегии письменной речи : личное письмо (структура и стилистика).		Написание письма		26 неделя	

79	15	Exam strategies 4. Стратегии выполнения задания по говорению. Чтение текста вслух.	Тестирование	26недел я
80	16	Exam strategies 4. Стратегии выполнения задания по говорению.	Тестирование	27недел я
81	17	Exam strategies 4. Стратегии выполнения	Тестирование	27недел я
82	18	Exam strategies 4 Стратегии письменной речи: личное письмо (структура и стилистика).	тестирование	27 неделя
83	19	Dialogue of cultures № 4. Спорт и его происхождение.		28недел я
84	20	Лидеры и последователи. Развитие навыков аудирования и говорения.		28недел я
85	21	Знаменитые люди России. Развитие навыков говорения. Урок нацелен на реализацию модуля "Проориентация" в части проведения беседы "Востребованные профессии в России"		28 неделя
86	22	Кто такие лидеры и кто такие последователи?		29недел я
87	23	Жорж Алферов – лауреат Нобелевской премии.		29недел я
88	24	Как связан цвет и интеллект человека. Развитие навыков чтения.		29недел я

89	25	Викторина. Какого цвета твой мозг? Развитие навыков чтения.	Сопоставление условных предложений (<i>Conditionals I, II, III</i>). Придаточные условные с союзами <i>if</i> <i>when</i> . Согласование времён. Выражение разной степени возможности будущего события. Вводные слова и выражения, используемые при написании сочинения (<i>opinion essay</i>). Синонимы. Символы и аббревиатуры			30 неделя	
90	26	Герундий и инфинитив. Развитие грамматических навыков.				30 неделя	
91	27	Рассказ и написание краткой биографии знаменитых людей России. Развитие навыков говорения и письма.				30 неделя	
92	28	Герои нашего времени. Развитие навыков аудирования. Урок нацелен на реализацию модуля "Профориентация" в части проведения беседы "Моя будущая профессия"				31 неделя	
93	29	Благотворительная деятельность. Развитие навыков чтения,				31 неделя	
94	30	Молодые активисты. Развитие навыков чтения.				31 неделя	
95	31	Проектная деятельность. Подростков нужно видеть и слышать. Контроль навыков говорения.		проект		32 неделя	
96	32	Обобщение и систематизация знаний. Consolidation 4. Грамматика и лексика.		Контрольная работа		32 неделя	

97	33	Обобщение и систематизация знаний. Consolidation 4. Аудирование и говорение.				32 неделя	
98	34	Повторение. Consolidation 5. Подготовка к контрольной работе.				33 неделя	
99	35	Итоговая контрольная работа.				33 неделя	