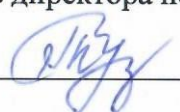


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Английский язык» (второй иностранный)**  
**в 8 «А», 8 «В» классах**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Учитель: Хайдукова Ю.В.

2021 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897)

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа –М: Просвещение 2011-342с.

- Программы общеобразовательных учреждений. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа Вертикаль 2015г.

- Учебный план муниципального автономного учреждения Упововская средняя общеобразовательная школа – приказ №109/3 - од от 23. 06. 2021.

При реализации программы используется учебник Иностранный язык как второй иностранный О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Дрофа Вертикаль 2015 г. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык, как второй иностранный» в 8 классе**

Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих **целей**:

### **✓ образовательная**

Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает

- развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция

- овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы,
- расширение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает знакомство с основными сведениями о Британии:

- с достопримечательностями;
- с праздниками, традициями и обычаями проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина и т. д.

- с отдельными историческими личностями, известными людьми, членами королевской семьи;
- с системой школьного образования;

Лингвострановедческая компетенция предполагает

- овладение способами поздравления с различными общенациональными и личными праздниками;
- овладение способами сделать свою речь более вежливой;
- овладение способами решения определенных коммуникативных задач в английском языке;

Компенсаторная компетенция. Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:

- употреблять синонимы;
- описать предмет, явление;
- обратиться за помощью;
- задать вопрос;
- переспросить;

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

- работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой;
- выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради;
- участвовать в проектной работе;

✓ **развивающая**

Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

✓ **воспитательная**

Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен **знать/понимать:**

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) предложений английского языка;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Культуру Великобритании (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, выдающихся людей).

**Уметь:**

В области говорения

- Начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- Запрашивать и сообщать практическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- Обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить;
- Выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера;

- изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

#### В области аудирования

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

#### В области чтения

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов;
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки);
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную информацию);

#### В области письма

- делать выписки из текста;
  - составлять план текста;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом и т.д.);
- писать короткое личное письмо с опорой на образец;
  - заполнять анкеты, бланки.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык, как второй иностранный» в 8 классе**

### **Предметное содержание речи**

| № | Учебные ситуации                 | Количество часов | Контрольные работы |
|---|----------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Соединенные Штаты Америки        |                  | 1                  |
| 2 | Английский- международный язык   |                  | 1                  |
| 3 | Живое вокруг нас                 |                  | 1                  |
| 4 | Азбука экологии                  |                  | 1                  |
| 5 | Спорт                            |                  | 1                  |
| 6 | Наше любимое времяпрепровождение |                  | 1                  |
|   | Итого                            |                  | 7                  |

В процессе обучения английскому языку в 8 классе учащиеся должны овладеть им как средством общения и сформировать навыки и умения в четырех видах речевой деятельности - аудировании, говорении (устная форма), а также чтении и письме (письменная форма).

### **Речевые умения**

#### • Говорение:

*Диалогическая речь.*

Продолжается развитие умений вести:

1. диалог этикетного характера (начинать, поддерживать, заканчивать общение, деликатно выходить из разговора; поздравить, выразить пожелания и реагировать на них, поблагодарить; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ). Объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;
2. диалог-расспрос (запрашивание и сообщение информации) объем до 4-х реплик со стороны каждого учащегося;
3. диалог-побуждение к действию (обращение с просьбой и выражение готовности/отказа ее выполнить, давать совет и принимать / не принимать его, приглашение к действию и согласие/несогласие принять в нем участие). Объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;
4. диалог-обмен мнениями (выразить свою точку зрения, согласие/несогласие с мнением партнера, выразить сомнение, чувства, эмоции) объем - 3 реплики со стороны каждого учащегося;

*Монологическая речь*

Предусматривается овладение следующими умениями:

- ❖ высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение;
- ❖ передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
- ❖ выражать свое мнение в связи с прочитанным, прослушанным текстом Объем монологического высказывания - 8-10 фраз.

#### • Аудирование:

восприятие и понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

#### • Чтение:

Чтение вслух и понимание небольших текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием (просмотровое чтение), с полным пониманием (изучающее чтение). Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

#### • Письмо:

На данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений:

2. делать выписки из текста;
3. составлять план текста;
4. писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
5. писать личное письмо с опорой на образец (50-60 слов, включая адрес)
6. заполнять анкеты, бланки;

## **Языковая компетентность**

### **Графика и орфография**

- Графика и орфография:

Знание правил чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала;

- Фонетическая сторона речи:

Адекватное с точки зрения принципа аппроксимации произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Ударение в слове, фразе, смысловое ударение. Смысловое деление фразы на синтагмы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

- Лексическая сторона речи:

Лексический продуктивный минимум учащегося должен составлять 800 единиц, т.е. еще 400 лексических единиц дополнительно к 400, усвоенным в 5-6 классах, включая устойчивые сочетания и речевые клише. Общий объем лексики - 1200 лексических единиц.

Овладение следующими словообразовательными средствами:

- ❖ аффиксация (суффиксы для образования *существительных* -tion, -ance/ence, -ment, -ist; прилагательных -less, -ful, -ly; наречий -ly; префикс un- для образования прилагательных и существительных с отрицательным значением)
- ❖ конверсия (образование прилагательных и глаголов на базе субстантивной основы chocolate - chocolatecake; supper - tosupper.)

Знакомство с прилагательными и глаголами, управляемыми предлогами (tobeafraidof, tobesureof )

Различение единиц little/ alittle, few/ afew, notmany/ notmuch для выражения различного количества.

Использование лексем so, such в качестве интенсификаторов.

- Грамматическая сторона речи

### **Морфология**

**Имя существительное:** исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; имена существительные, употребляемые только во множественном числе; особые случаи образования множественного числа существительных; употребление артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей; употребление нулевого артикля перед существительными school, church, hospitaletc в структурах типа togotoschool;

**Местоимение:**

- Абсолютная форма притяжательных местоимений (mine, oursetc);
- Отрицательное местоимение no и его эквиваленты nota, notany;
- Местоимения any, anybody в значении «любой, всякий»;
- Местоимения some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением;

**Имя прилагательное:**

- Степени сравнения прилагательных (односложных и многосложных);

- Супплетивные формы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных (good-better-best, bad-worse-worst);

#### **Имя числительное:**

- Порядковые числительные, в том числе и супплетивные формы (first, second etc);
- Количественные числительные для обозначения порядка следования и нумерации объектов/ субъектов

#### **Глагол:**

- Временные формы past simple (вопросы и отрицания); future simple, past progressive; present perfect (durative and resultative), present perfect progressive, past perfect;
- Сопоставление времен present progressive, future simple и оборота to be going to для выражения будущего;
- Модальные глаголы may, must, should, need и обороты have to, be able to для передачи модальности;
- Конструкция Shall I do something? Для предложения помощи и получения совета;
- Перевод прямой речи в косвенную); согласование времен, если глагол, который вводит прямую речь, стоит в прошедшем времени; глагольные формы времени future in the past;
- Глагольные формы в present simple passive, past simple passive, future simple passive;

#### **Синтаксис**

- Придаточные предложения, вводимые союзами who, what, whom, which, whose, why, how;
- Придаточные предложения времени и условия с союзами и вводными словами if, when, before, after, until, as soon as и особенностями пунктуации в них;
- Использование глагола в present simple в придаточных предложениях времени и условия для передачи будущности, в отличие от изъявительных придаточных (If they go to Moscow, they will be able to do the sites of the city. I don't know if they will go to Moscow.)

**Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (34 часа, 1 час в неделю)**

| № урока                                             | Календарные сроки | Тема урока                                                                                               | лексика                                                                  | грамматика                                                                   | Вид контроля            | Домашнее задание                   | Информационное сопровождение         | Дата по плану | Дата по факту |
|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|
| <b>Блок 1 :Соединенные Штаты Америки (12 часов)</b> |                   |                                                                                                          |                                                                          |                                                                              |                         |                                    |                                      |               |               |
| 1                                                   | 1                 | Знакомство с лексикой по теме «США»<br>Ознакомительное чтение текста «Новый мир»                         | Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild | Повторение прошедшего простого времени                                       | текущий                 | Ex 7(A) p8-<br>выучить<br>Ex10p10- | Карта США,<br>Презентация по т «США» | 1<br>неделя   |               |
| 2                                                   | 2                 | Работа над текстом «Новый мир»<br>Отработка лексики по теме «США»                                        | Отработка лексики по т «США»                                             | Повторение прошедшего простого времени<br>Разделительные вопросы             | текущий                 | Ex12p11                            | Карта США                            | 2<br>неделя   |               |
| 3                                                   | 3                 | Настоящее завершённое время (утвердительная форма)Местоимения other, another .<br>Аудирование по т «США» |                                                                          | Настоящее завершённое время (утвердительная форма)Местоимения other, another | текущий                 | Ex11p27-28<br>P23-24-<br>правило   | Таблица “Present Perfect”            | 3<br>неделя   |               |
| 4                                                   | 4                 | Изучающее чтение текста «США»<br>Беседа по тексту.                                                       | Повторение лексики по т «США»                                            | Настоящее завершённое время (утвердительная форма)                           | Текущий<br>Периодически | Ex12p28                            | Таблица “Present Perfect”            | 4<br>неделя   |               |
| 5                                                   | 5                 | Поисковое чтение                                                                                         | Повторение                                                               | Повторение                                                                   | Текущий                 | Ex10p46-                           |                                      | 5             |               |



|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                         |                     |                                                  |                                  |                 |  |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|   |   | <p>текста «Письмо Кати».</p> <p>Определенный артикль перед географическими названиями.</p> <p>Предлоги места</p> <p>Урок, нацеленный на реализацию модуля «Патриотическое воспитание», в части проведения беседы по теме «С чего начинается Родина»</p> | <p>лексики по т «США»</p>                                                           | <p>правил употребления настоящего завершеного.</p> <p>Определенный артикль перед географическим и названиями.</p> <p>Предлоги места</p> | <p>периодически</p> | <p>письменно</p>                                 |                                  | <p>неделя</p>   |  |
| 6 | 6 | <p>Изучающее чтение текста «Гавайи»</p> <p>Настоящее завершеного время (повторение)</p>                                                                                                                                                                 | <p>Повторение лексики по т «США»</p>                                                | <p>Настоящее завершеного время (повторение)</p>                                                                                         | <p>периодически</p> | <p>Ex15p14-15</p>                                | <p>Таблица “Present Perfect”</p> | <p>6 неделя</p> |  |
| 7 | 7 | <p>Контрольная работа по теме «США»</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Контроль знаний лексики по теме : «США»</p>                                      | <p>Контроль знаний настоящего завершеного времени</p>                                                                                   | <p>периодически</p> |                                                  |                                  | <p>7 неделя</p> |  |
| 8 | 8 | <p>Наречия в настоящем завершеного времени</p> <p>Аудирование текста «Английский язык»</p>                                                                                                                                                              | <p>Mean, meaning, bilingual, multilingual, Pronounce, library, librarian, handy</p> | <p>Наречия в настоящем завершеного времени</p>                                                                                          | <p>текущий</p>      | <p>P50- выучить неправильные глаголы Ex13p58</p> | <p>Таблица “Present Perfect”</p> | <p>8 неделя</p> |  |
| 9 | 9 | <p>Интернациональные слова. Работа</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | <p>Настоящее завершеного</p>                                                                                                            | <p>текущий</p>      | <p>Ex12p57</p>                                   | <p>Webster’s vocabulary</p>      | <p>9 неделя</p> |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                           |         |                                        |                                                                             |              |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|    |    | над текстом «Слова»Правила работы с толковым словарем английского языка                                                                                                                        |                                                                                     | время. Неправильные глаголы               |         |                                        |                                                                             |              |  |
| 10 | 10 | Знакомство и отработка лексики по теме «Английский-международный язык»                                                                                                                         | Belong, land, speech, sound, slowly, also, way, develop, grow, forget, by and by    |                                           | текущий | Ex11p65<br>Ex5(a)p60-<br>выучить слова |                                                                             | 10<br>неделя |  |
| 11 | 11 | Словообразование : суффиксы прилагательных и наречий Аудирование и говорение в рамках темы «Английский-международный язык»                                                                     | Kind, popular, culture, true, probably, vocabulary, science, technology, voice, air | Словообразование: суффиксы прилагательных | текущий | Ex7(a)p71-<br>выучить слова<br>Ex11p74 | Презентация по теме : «Словообразование: суффиксы прилагательных и наречий» | 11<br>неделя |  |
| 12 | 12 | Изучающее чтение текста «Разновидности английского языка» Беседа по тексту.<br><b>Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профориентация», в части изучения лексики по теме «Мир профессий»</b> | tap                                                                                 |                                           | текущий | Ex8(b)p79                              |                                                                             | 12<br>неделя |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                 |              |                                 |                                               |           |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|--|
| 13 | 13 | Предлоги места. Определенные артикли с географическими названиями. Повторение правил употребления прошедшего простого времени и настоящего завершеного времени. Подготовка к контрольной работе по теме: «Английский-международный язык» | Повторение лексики по теме : «Английский-международный язык»          | Предлоги места. Определенные артикли с географическим и названиями. Повторение правил употребления прошедшего простого времени и настоящего завершеного времени | периодически | Ex23p56-57-a/b                  | Таблица “PresentPerfect”                      | 13 неделя |  |
| 14 | 14 | Контрольная работа по теме : «Английский-международный язык»                                                                                                                                                                             | Контроль знаний лексики по теме «Английский-международный язык»       | Контроль знаний по прошедшему простому и настоящему завершеному времени                                                                                         | периодически | Повторить неправильные глаголы  |                                               | 14 неделя |  |
| 15 | 15 | Настоящее завершено-длительное время. Активизация лексики по теме «Животные» .                                                                                                                                                           | Lion, elephant, hedgehog, squirrel, rabbit, hare, tiger, wolf, monkey | Настоящее завершено-длительное время (утвердительная форма). Отрицательная и вопросительная формы настоящего завершено-                                         | текущий      | P95-выучить правило Ex11p99-100 | Плакат «Настоящее завершено-длительное время» | 15 неделя |  |

|    |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                  |              |                                                    |                                      |           |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--|
|    |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           | длительного времени                                              |              |                                                    |                                      |           |  |
| 16 | 16 | Знакомство с лексикой по теме « Планета Земля»<br>Изучающее чтение текста «Животные и растения». Возвратные местоимения                                             | Include, speechless, discover, soil, rude, insect, move, common, earth, desert, breath, support                                           | Возвратные местоимения                                           | текущий      | Ex6 (a)p110- выучить слова<br>Ex 10p113- письменно |                                      | 16 неделя |  |
| 17 | 17 | Ознакомительное чтение текста « Флора и фауна Британских островов»<br>Беседа по тексту                                                                              | Flora, fauna, oak, elm, beech, pine, fir, birch, lizard, butterfly, dragonfly, robin, symbol, emblem, thistle, daffodil, leek, shamrock   |                                                                  | текущий      | Ex12p122, ex 7(b)p119                              |                                      | 17 неделя |  |
| 18 | 18 | Контрольная работа по теме «Живое вокруг нас»                                                                                                                       | Контроль знаний лексики по т: «живое вокруг нас»                                                                                          | Контроль знаний правил употребления времен группы Perfect        | периодически | Повторить неправильные глаголы                     |                                      | 18 неделя |  |
| 19 | 19 | Знакомство и отработка лексики по теме « Экология»<br><b>Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профорентация», в части проведения викторины «Новый век – новые</b> | Influence, study, between, relation, each, environment, surround, healthy, collect, population, number, size, behavior, nowadays, survive | Повторение прошедшего простого и настоящего завершенного времени | текущий      | Ex4 (a)p 134- выучить                              | Плакат Past Simple и present Perfect | 19 неделя |  |

|    |    |                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                               |              |                                                        |                                       |              |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|
|    |    | профессии»                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                               |              |                                                        |                                       |              |  |
| 20 | 20 | Изучающее чтение текста «Наша окружающая среда» Беседа по тексту                                           | Cut, without, nature, pollute, waste, dump, danger, pour, factory, power |                                                                                                               | текущий      | Ex13p149<br>Ex11p149                                   |                                       | 20<br>неделя |  |
| 21 | 21 | Изучающее чтение текста «Кислотный дождь». Беседа по теме «Азбука экологии»                                | Повторение лексики по теме «Азбука экологии»                             |                                                                                                               | периодически | Ex6p8-a/b<br>Ex13p16-a/b                               |                                       | 21<br>неделя |  |
| 22 | 22 | Контрольная работа по теме «Азбука экологии»                                                               | Контроль знаний лексики по теме «Азбука экологии»                        | Контроль знаний правил словообразования и сущ., употребления модальных глаголов                               | периодически | Повторить неправильные глаголы                         |                                       | 22<br>неделя |  |
| 23 | 23 | Прошедшее завершённое время. Знакомство с лексикой по теме «Спорт»                                         | Exercise, enough, relax, join, keep, harm, harmful, smoke, drug, hard    | Прошедшее завершённое время (утвердительная форма)                                                            | текущий      | P171-<br>выучить<br>правило,<br>ex6(a)p173-<br>выучить | Таблица «Прошедшее завершённое время» | 23<br>неделя |  |
| 24 | 24 | Отработка лексики по теме «Спорт» работа над текстом «Как оставаться в форме». Прошедшее завершённое время | Отработка лексики по т «спорт»                                           | Словообразование с помощью префикса –over. Прошедшее завершённое время (отрицательная и вопросительная формы) | текущий      | Ex12-3p177                                             |                                       | 24<br>неделя |  |

|    |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                |                      |                                          |                           |           |  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------|--|
| 25 | 25 | Работа над текстом «На приеме у врача». Дифференциация hard и hardly. Пассивный залог. | Medicine, lose, weigh, weight, still, habit, jog, hardly<br>Ache, sneeze, cough, pain, painful, hurt, swallow, examine, prescribe, prescription, cure, complication | Дифференциация hard и hardly. Пассивный залог  | текущий              | Ex11-12p194                              |                           | 25 неделя |  |
| 26 | 26 | Изучающее чтение текста «Олимпийские игры» Повторение лексики по теме «Спорт»          | Historian, athlete, athletic, excite, excited, to head, ancient, to complete, competition                                                                           |                                                | текущий              | Ex11p211<br>Ex8(a)p207<br>-выучить слова |                           | 26 неделя |  |
| 27 | 27 | Контрольная работа по теме : «Спорт»                                                   | Контроль пройденной лексики по теме «Спорт»                                                                                                                         | Контроль пройденного грамматического материала | тематический         | Повторить неправильные глаголы           |                           | 27 неделя |  |
| 28 | 28 | Знакомство и отработка лексики по т «Развлечения»                                      | Entertainment, act, possible, impossible, god, recite, introduce, circus, connect, consider, appear, play, audience, as well                                        | Пассивный залог (повторение)                   | текущий              | Ex 11-12p231                             | Таблица «Пассивный залог» | 28 неделя |  |
| 29 | 29 | Знакомство и отработка лексики по т «Театр» Работа над текстом «Большой театр»         | Invite, invitation, arrive, ticket, expensive, fantastic, impress, impression, rise, scenery, applause, applaud, at last, to go down/up                             |                                                | текущий              | Ex12p241, ex14p242                       |                           | 29 неделя |  |
| 30 | 30 | Изучающее чтение текста «Чайковский и его                                              | Compose, receive, emotion, full, devote, conduct,                                                                                                                   |                                                | Текущий тематический | Ex13p262                                 |                           | 30 неделя |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                  |              |                                     |                           |           |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|--|
|    |    | музыка». Беседа по тексту                                                                                                                                                                 | conductor, dead, be based on                                   |                                                  |              |                                     |                           |           |  |
| 31 | 31 | Повторение лексики по теме «Наше времяпрепровождение» Предлоги места                                                                                                                      | Повторение пройденной лексики                                  |                                                  | тематический | Ex4-5-a/b                           |                           | 31 неделя |  |
| 32 | 32 | Подготовка к контрольной работе по теме «Наше любимое времяпрепровождение»                                                                                                                | Повторение лексики по теме «Наше времяпрепровождение»          | Повторение пройденного грамматического материала | тематический | Подготовиться к контрольной работе  | Таблица «Пассивный залог» | 32 неделя |  |
| 33 | 33 | Контрольная работа по теме «Наше любимое времяпрепровождение»                                                                                                                             | Контроль пройденной лексики по теме «наше времяпрепровождение» | Контроль пройденного грамматического материала   | тематический | Повторить изученный за год материал |                           | 33 неделя |  |
| 34 | 34 | Повторение и обобщение изученного материала. Повторение. Урок, нацеленный на реализацию модуля «Безопасное поведение», в части проведения опроса по безопасному поведению в сети Интернет | Повторение лексики                                             |                                                  | тематический | Повторить изученный за год материал |                           | 34 неделя |  |

