


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Уповорская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130 от «30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Информатика» в 7а, 7б классах**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Учитель: Мальцева Валентина Владимировна

2021 год

**Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 12-ФЗ;
2. Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарты второго поколения);
3. Авторская программа: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Программы. УМК для 7-9 классов (ИНФОРМАТИКА. УМК ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ 7–9 классы. Методическое пособие для учителя, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.—30 с.).
4. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Уповоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 109/3 от 23.06.2021 год.

При реализации программ используется учебник Л.Л. Босова, А.Л. Босова «Информатика» 7 класс (ФГОС), издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва 2014г.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Информатика" 7 класс**

### ***Личностные:***

- умение записывать ход решения по образцу;
- умение замечать в устной речи других учащихся неграмотно сформулированные мысли;
- умение приводить примеры математических фактов;
- дополнение и исправление ответа других учащихся, предлагать свои способы решения задач, решать простейшие творческие задания;
- умение выполнять пошаговый контроль, взаимоконтроль результата учебной деятельности;
- способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи;

### ***Метапредметные:***

- первоначальные представления о необходимости применения информационных моделей при решении задач;
- умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять ее в понятной форме;
- умение понимать и использовать средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
- умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не согласиться с ней;
- умение воспринимать различные стратегии решения задач, применять индуктивные способы рассуждения;
- понимание сущности алгоритма, умение действовать по готовому алгоритму;
- умение принимать готовую цель на уровне учебной задачи;
- умение принимать готовый план деятельности, направленной на решение задач исследовательского характера;

### ***Предметные:***

- представление об основных изучаемых понятиях;
- умение работать с текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением информационной терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию;
- развитие представлений о числе и числовых системах (десятичные и др); первоначальное овладение символьным языком информатики (запись законов алгоритмизации), приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений;
- умение работать с простейшими алгоритмами и программами;
- уметь различать виды информации (текстовая, графическая, звуковая, видео) и уметь с ней работать;
- умение применять знания при простейших практических и лабораторных работ.

**Уровень обязательной подготовки учащихся определяется следующими требованиями:**

### **Знать понимать:**

- Понятие компьютера как информационной машины. Состав персонального компьютера и назначение его основных устройств.

- Базовые знания и навыки (растровая графика, векторная и растровая графика, графические примитивы, графические форматы и файлы и т.д.).
- Информационные ресурсы, определение Интернета

**Уметь:**

- Приводить примеры применения компьютеров.
- Научатся работать в разных графических файлах.
- Искать информацию в Интернет.
- Находить информацию с помощью сетей.
- Пользоваться пакетом графических программ.
- Находить информацию с помощью сетей.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета "Информатика" 7 класс

*7 класс. Общее число часов — 34ч.*

### **Информация и информационные процессы (8 часов)**

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы

измерения количества информации. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

### **Компьютер – универсальное устройство обработки данных (7 часов)**

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера

### **Дискретизация (4 часа)**

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

### **Текст и кодирование (9 часов)**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере.

Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

#### **Мультимедийные технологии (2 часа)**

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

#### **Итоговое повторение (2 часа)**

#### **Резервное время (2 часа)**

### **Тематическое планирование по учебному предмету "Информатика" для 7 класса**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>
<b><i>Информация и информационные процессы (8 часов)</i></b>			
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Введение. Информация и её свойства	1	
2.	Информационные процессы. Сбор и обработка информации	1	
3.	Хранение и передача информации	1	<i>Аналитическая деятельность Практическая деятельность</i>
4.	Всемирная паутина	1	
5.	Представление информации	1	
6.	Двоичное кодирование	1	
7.	Измерение информации	1	
8.	Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы»	1	
<b><i>Компьютер – универсальное устройство обработки данных (8 часов)</i></b>			
9.	Основные компоненты компьютера	1	
10.	Персональный компьютер	1	
11.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	

12.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	
13.	Файловая система Практическая работа № 1 «Работа с объектами файловой системы»	1	<i>Аналитическая деятельность Практическая деятельность</i>
14.	Пользовательский интерфейс	1	
15.	Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер – универсальное устройство обработки данных»	1	
<b>Дискретизация (4 часа)</b>			
16.	Формирование изображения на экране. Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»	1	
17.	Компьютерная графика. Практическая работа № 3 «Работа с фрагментами изображения»	1	<i>Аналитическая деятельность Практическая деятельность</i>
18.	Создание графических изображений. Практическая работа № 4 «Конструирование сложных изображений»	1	
19.	Контрольная работа № 3 по теме «Дискретизация».	1	
<b>Тексты и кодирование (9 часов)</b>			
20.	Текстовые документы и технологии их создания	1	
21.	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 5 «Ввод текста»	1	
22.	Редактирование текста Практическая работа № 6 «Работа с фрагментами текста»	1	
23.	Прямое форматирование. Практическая работа № 7 «Форматирование текста»	1	<i>Аналитическая деятельность Практическая деятельность</i>
24.	Стилевое форматирование. Практическая работа № 8 «Форматирование абзацев и страниц»	1	
25.	Визуализация информации. Практическая работа № 9 «Создание списков и таблиц»	1	

26.	Подготовка текстов и демонстрационных материалов.	1	
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	
28.	Контрольная работа № 4 по теме «Тексты и кодирование».	1	
<b>Мультимедийные технологии (2 часа)</b>			
29.	Технология мультимедиа.	1	
30.	Компьютерные презентации. Практическая работа № 10 «Создание презентации»	1	Аналитическая деятельность Практическая деятельность
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>			
31.	Обобщение и систематизация основных понятий курса информатики 7 класса	1	
32.	Промежуточная (годовая) аттестация: тест Анализ и коррекция знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации.	1	Итоговый контроль
<b>Резервное время (2 часа)</b>			
33.		1	
34.		1	



**Раздел III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Форма и методы контроля	Домашнее задание	План	Факт			
							7а	7б	7в	7г
<b>Информация и информационные процессы (8 часов)</b>										
1/1	Техника безопасности и организация рабочего места. Введение. Информация и её свойства	1	Техника безопасности при работе на компьютере. Информация и сигнал. Виды информации. Свойства информации.	Беседа, запись в журнале по ТБ	Введение, стр. 3 – 6 § 1.1, стр.7–12	1 нед				
2/2	Информационные процессы. Сбор и обработка информации	3	Информационные процессы; информационная деятельность; сбор информации; обработка информации	Фронтальный, индивидуальный опрос	§ 1.2 п. 1.2.1–1.2.3, стр.13–18	2 нед				
3/3	Хранение и передача информации. <i>Урок, нацеленный на реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела", в части проведения практического занятия, направленного на сохранение исторической памяти блокадных дней.</i>	3	Информационные процессы; информационная деятельность; хранение информации, носитель информации; передача информации, источник, канал связи, приёмник.	Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос	§ 1.2 п.1.2.4-1.2.6, стр.18–22	3 нед				
4/4	Всемирная паутина	3	WWW – Всемирная паутина; Web- страница, Web-сайт; браузер; поисковая система; поисковый запрос	Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос	§ 1.3, стр.23–30	4 нед				
5/5	Представление информации	3	Знак; знаковая система; естественные языки; формальные языки формы представления информации	Беседа Фронтальный, индивидуальный	§ 1.4, стр.31–36	5 нед				

				ый опрос						
6/6	Двоичное кодирование	3	Дискретизация; алфавит; мощность алфавита; двоичный алфавит; двоичное кодирование; разрядность двоичного кода.	Беседа Фронтальный, индивидуаль ный опрос	§ 1.5, стр.37–44	6 нед				
7/7	Измерение информации	3	Бит; информационный вес символа; информационный объём сообщения; единицы измерения	Беседа Фронтальный, индивидуаль ный опрос	§1.6, стр.45–50	7 нед				
8/8	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы»</b>	4	Информация; алфавит, мощность алфавита; информационный вес символа алфавита; информационный объём сообщения; единицы измерения информации; информационные процессы.	Тест	§1.1 – §1.6, стр.7–50	8 нед				
9/1	Основные компоненты компьютера	1	Компьютер; процессор; память; устройства ввода информации; устройства вывода информации	Беседа.	§2.1, стр.56 – 62	9 нед				
10/ 2	Персональный компьютер	3	ПК; системный блок: материнская плата; центральный процессор; оперативная память; жёсткий диск; клавиатура, мышь, монитор, принтер, акустические колонки.	Беседа Фронтальный, индивидуаль ный опрос	§2.2, стр.63 – 69	10 нед				
11/ 3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	3	Программа; программное обеспечение (ПО); системное ПО; операционная система; архиватор; антивирусная программа	Беседа. Фронтальный опрос Выступления учащихся с докладами	§ 2.3 п. 2.3.1, 2.3.2, стр.70–74	11 нед				
12/ 4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	3	Программное обеспечение (ПО); прикладное ПО; система программирования; приложение общего назначения; приложение специального назначения; правовой статус ПО	Беседа Фронтальный, индивидуаль ный опрос	§ 2.3 п. 2.3.3 – 2.3.5, стр. 74–80	12 нед				
13/ 5	Файловая система <b>Практическая работа № 1 «Работа с объектами файловой системы» Урок, направленный на</b>	3	Логическое имя устройства внешней памяти файл; правила именования файлов; каталог; корневой каталог; файловая структура; путь к файлу; полное имя файла	Беседа Фронтальный, индивидуаль ный опрос, практикум	§2.4, стр. 81–89	13 нед				

	<i>реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела" в части создания практической работы при выполнении социально-значимого проекта «Нет героев безымянных»</i>										
14/6	Пользовательский интерфейс	3	Пользовательский интерфейс; основные элементы графического интерфейса; индивидуальное информационное пространство		Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос	§2.5, стр.90 – 100	14 нед				
15/7	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер – универсальное устройство обработки данных»</b>	4	Компьютер; персональный компьютер; программа; программное обеспечение; файл; каталог; пользовательский интерфейс; индивидуальное информационное пространство.		Тест	§2.1–2.5, стр.56-100	15 нед				
16/1	Формирование изображения на экране. <b>Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»</b>	1	Пиксель; пространственное разрешение; цветовая модель RGB; глубина цвета; видеокарта; частота обновления экрана		Беседа, индивидуальный опрос. Практикум	§3.1, стр.106 – 111	16 нед				
17/2	Компьютерная графика. <b>Практическая работа № 3 «Работа с фрагментами изображения»</b>	3	Графический объект; компьютерная графика; растровая графика; векторная графика; форматы графических файлов		Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос. Практикум	§3.2, стр.112 – 122	17 нед				
18/3	Создание графических изображений. <b>Практическая работа № 4 «Конструирование сложных изображений»</b>	3	Графический редактор; интерфейс графических редакторов; палитра; графические примитивы		Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос. Практикум	§3.3, стр.123 – 132	18 нед				
19/4	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Дискретизация».</b>	4	Пиксель; графический объект; компьютерная графика; растровая графика; векторная графика; графический редактор; растровый графический редактор; векторный		Тест	§3.1 – §3.3, стр.106- 142	19 нед				

		графический редактор								
20/1	Текстовые документы и технологии их создания	1	Документ; текстовый документ; элементы документа; технология подготовки документов; текстовый редактор; текстовый процессор	Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос.	§4.1, стр.143 –149	20 нед				
21/2	Создание текстовых документов на компьютере. <i>Практическая работа № 5 «Ввод текста»</i>	3	Набор (ввод) текста; проверка правописания; поиск и замена; фрагмент; буфер обмена.	Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос. Практикум	§4.2, п. 4.2.1, стр.150 - 152	21 нед				
22/3	Редактирование текста <i>Практическая работа № 6 «Работа с фрагментами текста»</i> <i>Урок, направленный на реализацию модуля "Школьные медиа" в части решения практического задания. Написание статьи для районной газеты "Знамя правды".</i>	3	Режим вставки/замены; проверка правописания; поиск и замена; фрагмент; буфер обмена.	Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос. Практикум	§4.2, п. 4.2.2 – 4.2.3, стр.152 – 158	22 нед				
23/4	Прямое форматирование. <i>Практическая работа № 7 «Форматирование текста»</i>	3	Форматирование; шрифт; размер; начертание; абзац; выравнивание; отступ первой строки; междустрочный интервал.	Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос. Практикум	§4.3, п. 4.3.1-4.3.3, стр.159 - 163	23 нед				
24/5	Стилевое форматирование. <i>Практическая работа № 8 «Форматирование абзацев и страниц»</i>	3	Форматирование; стиль; параметры страницы; форматы текстовых файлов	Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос. Практикум	§4.3, п. 4.3.4- 4.3.5, стр.163- 167	24 нед				
25/	Визуализация	3	Нумерованные списки; маркированные списки;	Беседа	§4.4,	25				

6	информации. <b>Практическая работа № 9 «Создание списков и таблиц»</b>		многоуровневые списки; таблица; графические изображения		Фронтальный, индивидуальный опрос. Практикум	стр.168 – 173	нед				
26/7	Подготовка текстов и демонстрационных материалов.	3	Программы распознавания документов; компьютерные словари; программы- переводчики		Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос.	§4.5, стр.174 – 177	26 нед				
27/8	Оценка количественных параметров текстовых документов	3	Кодовая таблица; восьмиразрядный двоичный код алфавит; мощность алфавита; информационный объём текста.		Беседа Фронтальный, индивидуальный опрос.	§4.6, стр.178 – 184	27 нед				
28/9	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Тексты и кодирование».</b>	4	Текстовый документ; структурные элементы текстового документа; текстовый редактор; набор (ввод) текста; редактирование (правка) текста; фрагмент; буфер обмена, форматирование; стиль; форматы текстовых файлов.		Тест	§4.1 - 4.6, стр.143 – 203	28 нед				
<b>Мультимедийные технологии (2 часа)</b>											
29/1	Технология мультимедиа.	1	технология мультимедиа; мультимедийные продукты.			§5.1, стр.204 – 209	29 нед				
30/2	Компьютерные презентации. <b>Практическая работа № 10 «Создание презентации» Урок, направленный на реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела" в части решения практикоориентированных задач при выполнении</b>	3	презентация; компьютерная презентация; слайд; шаблон презентации; дизайн презентации; макет слайда; гиперссылка; эффекты анимации			§ 5.2, стр.210 – 213	30 нед				

	<i>социально-значимого проекта" Неделя славянской письменности и культуры"</i>										
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>											
31/1	Обобщение и систематизация основных понятий курса информатики 7 класса	3				Глава 1 – Глава 5	31 нед				
32/2	<b>Промежуточная (годовая) аттестация: тест</b> Анализ и коррекция знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации.	4				Глава 1 – Глава 5	32 нед				
<b>Резервное время (2 часа)</b>								<b>33- 34 нед</b>			