

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЧЕРНАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Руководитель структурного подразделения
 /Корнильева Н. А./

«30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ
 /Медведева Г.П./

Приказ № 130- од от «30»августа 2021г



Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык » в 6 классе
на 2021– 2022 учебный год

Учитель: Уфимцева Надежда Александровна

2021 год.

Рабочая программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1897 от 17.12. 2010 г.;
 2. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 112с. – (Стандарты второго поколения);
 3. Русский язык. 6 класс: программа по учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой / авт.-сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 150 с.;
 4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ №109/3 од от 23.06.2021
- При реализации программы используется учебник "Русский язык. 6 класс": учебник для общеобразовательных организаций в 2ч./ авторы Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред Н.М.Шанский. - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014. - 191с. . Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p>

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">3) усвоение основ научных знаний о родном языке;4) освоение базовых понятий лингвистики;5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;6) опознавание и анализ основных единиц языка;7) проведение различных видов анализа слова8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. |
|--|

К концу обучения русскому языку в 6 классе учащиеся **должны знать** определения основных языковых единиц, изучаемых в 6 классе, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя пример.

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- производить словообразовательный разбор слов, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложения с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их;
- составлять сложный план, подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа;
- собирать и систематизировать материалы к сочинению с учётом темы и основной мысли;
- описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста;
- уметь грамотно и чётко отвечать на вопросы по пройденному материалу, выступать по заданной теме;
- уметь выразительно читать письменный текст (прозаический и поэтический).
-

Раздел 2

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Русский язык один из развитых языков (1ч)

Слово в языке и речи

(повторение и углубление изученного в 5-м классе) 10ч

Понятие «часть речи».

Имя существительное как часть речи и как член предложения. Грамматическое значение и морфологические признаки имени существительного.

Способы образования имен существительных.

Буквенные и небуквенные орфограммы в именах существительных. Орфограмма-буквы ы, и после ц. Слитное и раздельное написание не с

именами существительными.

Глагол как часть речи и как член предложения.

Грамматическое значение и морфологические признаки глагола.

Буквенные и небуквенные орфограммы в глаголах.

Простое и сложное предложение. Предложения с обращениями, вводными словами. Выделительные знаки препинания. Предложение с однородными членами. Разделительные знаки препинания.

Предложения с прямой речью. Косвенная речь. Диалог.

Лексика и фразеология. Культура речи (10ч)

Общеупотребительные, диалектные и профессиональные слова. Термины. Заимствованные слова. Изменения в словарном составе русского языка. Устаревшие и новые (неологизмы). Лексическое богатство русского языка. Фразеологизмы. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Фразеологический словарь.

Словообразование и орфография (19ч)

Основные способы словообразования. Соединительные О и Е в сложных словах. Дефисное и слитное написание слов с *пол(полу)*. Буквы О-А в корнях с чередованием. Буквы Е-И в приставках *пре-при*, буквы Ы-И после **приставок**.

Способы образования имен существительных, прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Способы образования глаголов.

Культура речи:

Правильное произношение сложносокращенных слов, согласование их с прилагательными, глаголами в прошедшем времени.

Имя существительное (24ч)

Имя существительное как часть речи.

Лексическое значение имен существительных.

• *Общее грамматическое значение имени существительного.*

Способы образования имен существительных (морфологические и сложение). Гласные в суффиксах имен существительных -ек-/-ик-. Буквы ч, щ в суффиксе имен существительных -чик- (-щик-). Буквы о/е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.

• *Морфологические признаки имен существительных.*

Постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Склонение имен существительных. Типы склонения. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Существительные на _МЯ

• *Роль имени существительного в предложении.*

Имя прилагательное как часть речи.(21ч)

Лексическое значение имен прилагательных.

• *Общее грамматическое значение имен прилагательных.* . Различение на письме суффиксов -к- и -ск-. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных.

Буквы о/е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях прилагательных.

• *Морфологические признаки имен прилагательных.*

Постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Качественные имена прилагательные. Полная и краткая форма. Формы сравнения прилагательных.
Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных после шипящих. Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными.
Относительные имена прилагательные.
Притяжательные имена прилагательные.
• *Сочетательные возможности имен прилагательных.*
Лексическая сочетаемость.
Подчинительная связь «согласование» в словосочетании «имя существительное + имя прилагательное».
• *Роль имен прилагательных в предложении.*

Имя числительное (13ч)

Имя числительное в языке и речи.

- *Имя числительное как часть речи.*
- *Лексическое и грамматическое значение количественных числительных.*
- *Морфологические признаки количественных числительных.*

Простые, сложные, составные имена числительные. Разряды количественных числительных: целые, дробные и собирательные числительные.
Склонение количественных числительных. Нормы употребления количественных числительных в речи. Буква ь в середине и на конце количественных числительных. Слитное и раздельное написание количественных числительных. Буква и в безударных падежных окончаниях числительных.

Род числительных *два/две, оба/обе, полтора/полторы.*

- *Сочетательные возможности количественных числительных.*

Лексическая сочетаемость. Сочетаемость собирательных числительных с существительными.

Грамматическая сочетаемость.

- *Роль количественных числительных в предложении и тексте.*

Количественные числительные в качестве подлежащего.

Количественные числительные в качестве второстепенных членов предложения.

Порядковые числительные в языке и речи.

- *Лексическое и грамматическое значение порядковых числительных.*
- *Морфологические признаки порядковых числительных.* Изменение порядковых числительных по родам, числам, падежам.
- *Роль порядковых числительных в предложении.*
- *Количественные и порядковые числительные (обобщение).* Имя числительное как часть речи.
- *Имена числительные в словосочетании, предложении и тексте.*

Местоимение (24ч)

- *Морфологические признаки местоимений, указывающих на признак предметов и количество предметов.*

Вопросительно-относительные местоимения какой, каков, который, чей, сколько. Склонение вопросительно-относительных местоимений.

Неопределенные местоимения некоторый, несколько, кое-какой, какой-то, сколько-нибудь и др. Склонение неопределенных местоимений.

Правописание не в неопределенных местоимениях. Дефис в неопределенных местоимениях.

Отрицательные местоимения никакой, ничей, нисколько. Склонение отрицательных местоимений.

Притяжательные местоимения мой, твой, наш, ваш, свой и др.

Склонение притяжательных местоимений.

Указательные местоимения этот, тот, такой, таков, столько.

Склонение указательных местоимений.

Определительные местоимения сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой, любой.

Склонение определительных местоимений.

• *Роль местоимений, указывающих на признак предмета и количество предметов, в предложении.*

• *Местоимение как часть речи (обобщение).*

Местоимения в тексте.

Глагол (30ч)

Глагол в языке и речи.

• *Глагол как часть речи.*

Лексическое значение глаголов.

• *Общее грамматическое значение глагола.*

Основные способы словообразования глаголов.

• *Морфологические признаки глагола.*

Постоянные и непостоянные признаки.

Неопределенная форма глагола.

Переходность/непереходность, возвратность/невозвратность.

Вид глагола. Гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева-), -ыва-(-ива-). Буквы е–и в корнях с чередованием. Буквы а–о в корне -кас- — -кос-.

Лексическое значение глаголов разных видов.

Способы образования видовых пар: суффиксальный, приставочный.

Спряжение. I и II спряжение. Разноспрягаемые глаголы.

Наклонение. Способы образования форм наклонения.

Раздельное написание частицы бы(б) с глаголом в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах повелительного наклонения.

Настоящее и будущее время глагола. Лицо и число.

Прошедшее время глагола. Род.

Способы образования форм времени. Основа настоящего/будущего времени.

Правописание гласных перед суффиксом -л- в форме прошедшего времени.

Безличные глаголы.

• *Глагол в предложении.*

Роль глагола в предложении. Простое и составное глагольное сказуемое (ознакомление).

• *Глагол в тексте.*

Глагол в художественном тексте.

Повторение изученного в 6 классе (18ч)

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи. Расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи.

- Текст. Широкие и узкие темы. Простой и сложный план текста. Эпиграф.
- Стили речи. Научный и официально-деловой стили. Задачи речи, сфера употребления, характерные языковые средства.
- Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Соединение типов речи в тексте.
- Изложение (подробное, выборочное) текстов разных типов и стилей речи:
 - повествование в научном стиле;
 - повествование с элементами описания в художественном стиле;
 - рассуждение в художественном стиле.
- Сочинение:
 - описание интерьера;
 - рассказ;
 - рассказ на основе картины, включающий описание;
 - рассуждение на дискуссионную тему;
 - рассуждение с элементами повествования или описания по музыкальным впечатлениям.
 - отзыв о книге

Раздел 3

Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ урока	Тема урока	Цели	Практическая часть	Домашнее задание	Сроки проведения по плану	Дата проведения по факту
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира	-знать содержание и структуру учебного пособия; -уметь использовать пособие в своей деятельности		Упр.2 (подготовиться к письму по памяти)		
2	1	Язык, речь, общение. Ситуация общения. ПВ. Экологическая тропа	-Уметь: создавать ситуацию общения, вести диалог		Выполнить задания упр.9 в тетради		
3	2	Фонетика. Фонетический разбор слова. Орфография.	-знать основные орфограммы, изученные ранее; -уметь применять правила в письменной речи		Упр.20, 21; выучить слова		

4	3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках.	-знать основные орфограммы, изученные ранее; -уметь применять правила в письменной речи		Упр.24; словарная работа		
5	4	Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием.	-знать основные орфограммы, изученные ранее; -уметь применять правила в письменной речи		упр.30		
6	5	Орфограммы в корнях слов. Безударная гласная в корне.	-знать основные орфограммы, изученные ранее; -уметь применять правила в письменной речи		упр.28		
7	6	Состав слова.	-знать морфемный разбор слов, изученный ранее; -уметь применять на практике		Разобрать слова		
8	7	Части речи	-знать основные части речи, изученные ранее; -уметь проводить разбор		повторить части речи по справочнику, п.6		
9	8	Морфологический разбор слов.	-знать основные части речи, изученные ранее; -уметь проводить разбор		Упр.33		
10	9	Орфограммы в окончаниях слов	-знать основные орфограммы, изученные ранее; -уметь применять правила в письменной речи		Упр.38 (дом. сочинение)		
11	10	Словосочетание.	-знать термины: пунктограмма, грамматическая основа; -уметь характеризовать		П.8, упр.43		
12	11	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	-уметь характеризовать предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске,		Упр.47, п.9		
13	12	.Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	-Уметь: пунктуационно верно оформлять на письме		Упр.52, п.10		
14	13	Синтаксический разбор простого предложения.	-Уметь: проводить синтаксический разбор простого предложения		П.11, упр.53		
15	14	Синтаксический разбор сложного предложения.	-Уметь: проводить синтаксический разбор сложного предложения		Упр.54		
16	15	Прямая речь и диалог.	-уметь применять полученные ЗУН		Упр.56, п.12		
17	16	Знаки препинания при прямой речи.	-уметь применять полученные ЗУН		Упр.59		
18	17	Проверочный диктант по теме "Повторение изученного».	-уметь применять полученные ЗУН	диктант	Работа с текстом		

		Входная контрольная работа.					
19	1 8	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и производить пунктуационный разбор предложения			Повторить материал про текст	
20	1 9	Текст, его особенности.	-знать понятия «широкая и узкая» темы;			Упр.74, п. 15-17.	
21	2 0	Текст и стили речи	-уметь определять тему, стили речи и типы речи			Выучить таблицу, привести примеры	
22	2 1	Р.р.Официально-деловой стиль речи	-Знать: особенности данного стиля			Составить объяснительную записку, п.19	
23	1	Слово и его лексическое значение.	-знать понятие « лексическое значение слова»; -уметь работать со словарями			Упр.96 , п.20	
24	2	Слово и его лексическое значение.	- знать понятие « лексическое значение слова»; -уметь работать со словарями			Упр.100 (в тетради) Сообщение о словаре	
25	3	Словари.	- уметь работать со словарями			Упр.137(устно)	
26	4	Р.р.Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	-уметь подбирать материал для сочинения и систематизировать его соответственно плану	сочинение		Подготовиться к словарному диктанту	
27	5	Р.р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	-уметь подбирать материал для сочинения и систематизировать его соответственно плану	сочинение		Закончить сочинение	
28	6	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	-знать диалектные слова; -уметь находить их в тексте и давать толкование			Упр.110	
29	7	РР Сжатое изложение «Собирал человек слова»	-уметь отбирать необходимый материал для изложения, строить текст	изложение		Работа с упр.119	
30	8	РР Сжатое изложение «Собирал человек слова»	-уметь отбирать необходимый материал для изложения, строить текст	изложение		Работа с упр.119	

31	9	Профессионализмы. ПВ. День словаря	-знать специальные слова; -уметь находить их в словарях и употреблять в речи		Сочинение-миниатюра «Моя будущая профессия», п.23		
32	10	Исконно русские и заимствованные слова.	- знать определения групп слов, относящихся к неспециальной лексике; -уметь работать со словарём, находить слова и их значения		упр.128, п.25		
33	11	Устаревшие и новые слова.	- знать определения групп слов, относящихся к неспециальной лексике; -уметь работать со словарём, находить слова и их значения		Упр.136, п.26,27.		
34	12	Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.	- знать определения групп слов, относящихся к неспециальной лексике; -уметь работать со словарём, находить слова и их значения		Упр.141.		
35	13	Фразеологизмы.	-знать определение фразеологического оборота; -уметь объяснять значение фразеологизмов и употреблять его в речи		.Мини-сочинение с употреблением фразеологизмов П.29,		
36	14	Источники фразеологизмов.	-уметь объяснять значение фразеологизмов и употреблять его в речи		П.30, упр.151		
37	15	Повторение по теме «Лексика»	-уметь применять полученные по теме ЗУН		Работа с упр.154		
38	16	Тест по теме «Лексика»	-уметь применять полученные по теме ЗУН		Повторить вопросы на стр.86		
39-40	1-2	Повторение изученного в 5 классе по теме "Морфемика и словообразование".	-знать морфологические признаки существительного; -уметь находить существительное в предложении, определять его синтаксическую роль		П.31, упр.161		

41	3	Этимология слов.	-уметь толковать не только лексическое значение слова, но высказывать предположение о его происхождении		Упр.178, п.34		
42	4	РР Описание помещения.	-уметь подобрать материал для сочинения по плану, составить устный рассказ с элементами описания	сочинение	П.32, упр.166		
43	5	Буквы О - А в корне – КАС -, - КОС-	-знать правило правописания гласных О и А в корнях с чередованием; -уметь применять правило на письме		П.36. упр.186		
44	6	Буквы О - А в корне – ГОР -, - ГАР-	-знать правило правописания гласных О и А в корнях с чередованием; -уметь применять правило на письме		П.37. упр.191		
45	7	Буквы О - А в корне – ЗОР -, - ЗАР-	-знать правило правописания гласных О и А в корнях с чередованием; -уметь применять правило на письме		П.38, упр.196		
46	8	Основные способы образования слов в русском языке.	-знать основные способы образования слов; -уметь выполнять морфемный и словообразовательный разборы слова		П.33, упр.168		
47	9	Основные способы образования слов в русском языке.	-знать основные способы образования слов; -уметь выполнять морфемный и словообразовательный разборы слова		Упр. 173;.		
48	10	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	-уметь отбирать материал для сочинения; -уметь строить текст по сложному плану		Работа с худ. лит Составить сложный план п.35. упр. 182		
49	11	РР Сочинение «Описание помещения».	-уметь применять в сочинении элементы описания помещения; умело пользоваться опорными словами и выражениями , данными в учебнике	сочинение	Упр.183		

50	1 2	РР Сочинение «Описание помещения».	-уметь применять в сочинении элементы описания помещения; умело пользоваться опорными словами и выражениями , данными в учебнике	сочинение	Упр.183		
51	1 3	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		Повторить материал		
52	1 4	Буквы Ы и И после приставок	-знать правило написания Ы и И после приставок; -уметь применять данное правило, строить словообразовательную цепочку		П.39, упр.200		
53	1 5	КР Контрольный диктант по теме «О-А в корнях с чередованием»	-уметь применять ЗУН, полученные при изучении темы	диктант	Повторить правила		
54	1 6	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		Закончить работу над ошибками.		
55	1 7	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	-знать правило написания Е и И в приставках согласно их значению; -уметь рассуждать, применяя данное правило		П.40 упр.203		
56	1 8	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	-знать правило написания Е и И в приставках согласно их значению; -уметь рассуждать, применяя данное правило		упр.211		
57	1 9	РР Выборочное изложение	-уметь выбрать материал из текста, составить план изложения, передать сжато текст	изложение	П. 35 -40 (повторить)		
58	2 0	РР Выборочное изложение	-уметь выбрать материал из текста, составить план изложения, передать сжато текст	изложение	П. 35 -40 (повторить)		
59	2 1	Соединительные О и Е в сложных словах.	-знать состав слова и правило написания соединительной гласной О-Е; - уметь применять данное правило на письме		П.41, упр.215		
60	2 2	Соединительные О и Е в сложных словах.	-знать состав слова и правило написания соединительной гласной О-Е; - уметь применять данное правило на письме		упр.217		

61	2 3	Сложносокращённые слова	--знать способы сокращения слов; -уметь определять род сложносокращённых слов		упр.159, готовиться к диктанту		
62	2 4	Сложносокращённые слова	--знать способы сокращения слов; -уметь определять род сложносокращённых слов		П.42, упр.222		
63	2 5	РР Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	-уметь применять в сочинении элементы описания помещения; умело пользоваться опорными словами и выражениями , данными в учебнике	сочинение	Закончить работу.		
64	2 6	РР Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	-уметь применять в сочинении элементы описания помещения; умело пользоваться опорными словами и выражениями , данными в учебнике	сочинение	Закончить работу.		
65	2 7	Морфемный разбор слова .	-знать состав слова; -уметь подбирать форму слова и однокоренные слова при морфемном разборе		П.43, упр.227		
66	2 8	Словообразовательный разбор слова.	-знать основные способы образования слов; -уметь выполнять морфемный и словообразовательный разборы слова		П.43, упр.229		
67	2 9	Повторение изученного по теме «Словообразование».	знать основные способы образования слов; -уметь выполнять морфемный и словообразовательный разборы слова		Вопросы на стр.126		
68	3 0	Предупредительный диктант по теме «Словообразование»	-уметь применять полученные ЗУН, рассуждать при написании диктанта	диктант	п. 40-43, упр.234		
69	3 1	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		упр.237;		
70	3 2	РР Изложение «Отечество моё. Москва.»	-уметь воспроизводить услышанный текст, самостоятельно делать выводы	изложение	* упр.238, 239.		
71	3 3	РР Изложение «Отечество моё. Москва.»	-уметь воспроизводить услышанный текст, самостоятельно делать выводы	изложение	* упр.238, 239.		
72	1	Повторение изученного в 5-ом классе.	-знать морфологические признаки существительного; -уметь находить существительное в предложении, определять его синтаксическую роль		Упр.245		
73	2	Повторение изученного в 5-ом классе.	-знать морфологические признаки существительного; -уметь находить существительное в предложении,		Подготовиться к диктанту упрю253		

			определять его синтаксическую роль				
74	3	Разносклоняемые существительные	-знать склонения имён существительных; -уметь самостоятельно проводить сравнение склонений и делать выводы		Упр.256, п.45		
75	4	Буква Е в суффиксе – ЕН существительных на –МЯ.	-знать правописание гласной Е в суффиксах разносклоняемых существительных		П.46, упр.264		
76	5	Несклоняемые существительные	-уметь употреблять в речи несклоняемые существительные		П.47, упр.268		
77	6	Род несклоняемых имён существительных	-уметь определять род несклоняемых имён существительных, строить предложения с несклоняемыми существительными		П.48, упр.274		
78	7	Род несклоняемых имён существительных	-уметь определять род несклоняемых имён существительных, строить предложения с несклоняемыми существительными		П.48, упр.276.		
79	8	Имена существительные общего рода	-уметь употреблять существительные общего рода в предложениях		П.49, упр.279		
80	9	Морфологический разбор имени существительного	-знать морфологические признаки существительного, порядок разбора		П.50, упр.282		
81	10	Диктант по теме «Имя существительное»	уметь применять ЗУН, полученные при изучении раздела	диктант	Подготовиться к итоговому тесту		
82	11	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		Повторить всё о существительном		
83	12	РР Сочинение на тему «Первый раз.....» Подбор материала и его систематизация.	-уметь строить текст на заданную тему, опираясь на жизненный опыт	сочинение	Работа по упр.284		
84	13	Не с существительными.	- знать правило о правописании НЕ с существительными -уметь применять данное правило на письме		Работа по карточкам		
85	14	Не с существительными.	- знать правило о правописании НЕ с существительными -уметь применять данное правило на письме		П.51, упр.291		
86	15	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных – ЧИК и -ЩИК	-знать условия выбора Ч и Щ в суффиксах имён существительных; -уметь применять данное правило при написании слов с этими суффиксами		П.52, упр.295		

87	1 6	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных – ЧИК и -ЩИК	-знать условия выбора Ч и Щ в суффиксах имён существительных; -уметь применять данное правило при написании слов с этими суффиксами		Упр.297		
88	1 7	Гласные в суффиксах существительных – ЕК и –ИК	-знать условия выбора Е и И в суффиксах имён существительных; -уметь рассуждать при написании, объясняя данную орфограмму		п.53, упр.301		
89	1 8	Гласные – О –Е после шипящих в суффиксах существительных	-знать условия выбора Е и О в суффиксах имён существительных после шипящих; -уметь рассуждать при написании, объясняя данную орфограмму		П.54, упр.304.		
90	1 9	Гласные – О –Е после шипящих в суффиксах существительных	-знать условия выбора Е и О в суффиксах имён существительных после шипящих; -уметь рассуждать при написании, объясняя данную орфограмму		Работа с упр.307		
91	2 0	РР Описание помещения по личным впечатлениям в сочинении повествовательного характера.	-уметь строить текст на заданную тему, опираясь на жизненный опыт	сочинение	Закончить работу		
92	2 1	РР Описание помещения по личным впечатлениям в сочинении повествовательного характера.	-уметь строить текст на заданную тему, опираясь на жизненный опыт	сочинение	Закончить работу		
93	2 2	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	-уметь применять ЗУН, полученные при изучении раздела		Вопросы на стр.159, упр.314		
94	2 3	КР Контрольный диктант по разделу «Морфология. Имя существительное»	-уметь применять ЗУН, полученные при изучении раздела	диктант	п.50-53, упр.317.		
95	2 4	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		П.53, упр.316		
96	1	Повторение изученного в 5-ом классе по теме «Имя прилагательное»	-знать суффиксы прилагательных, согласование прилагательных с существительными -уметь определять синтаксическую роль прилагательного в предложении		П.55, упр.321.		
97	2	Повторение изученного в 5-ом	-знать суффиксы прилагательных, согласование		Упр.321		

		классе по теме «Имя прилагательное»	прилагательных с существительными -уметь определять синтаксическую роль прилагательного в предложении				
98	3	РР Сочинение-описание природы.	-знать структуру описания; -уметь составлять текст-описание	сочинение	Подготовить пересказ описаний природы.		
99	4	РР Сочинение-описание природы.	-знать структуру описания; -уметь составлять текст-описание	сочинение	Подготовить пересказ описаний природы.		
100	5	Степени сравнения прилагательных ПВ. Уроки добра ко дню инвалидов	-знать общий принцип образования степеней сравнения; -уметь находить прилагательные в сравнительной степени, определять их роль в предложении		П.57 Упр. 329.		
101	6	Степени сравнения прилагательных	-знать общий принцип образования степеней сравнения; -уметь находить прилагательные в сравнительной степени, определять их роль в предложении		П.57, упр.333		
102	7	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные	-знать признаки каждого разряда прилагательных, их значение; -уметь определять разряд прилагательных по выбору признаков		П.58, упр.342		
103	8	Относительные прилагательные	знать признаки каждого разряда прилагательных, их значение; -уметь определять разряд прилагательных по выбору признаков		П.59, упр.347		
104	9	РР Выборочное изложение по произведению А.С.Пушкина «Метель»	-уметь составлять план текста, выбирать материал	изложение	Изучить п.60		
105	0	РР Выборочное изложение по произведению А.С.Пушкина «Метель»	-уметь составлять план текста, выбирать материал	изложение	Изучить п.60		
106	1	Анализ изложений. Работа над ошибками.	-Уметь: анализировать свою работу		Работа с худ. текстами.		
107	2	Притяжательные прилагательные	-знать особенности притяжательных прилагательных;		П.60, упр.350		

			-уметь грамотно писать притяжательные прилагательные, образованные от существительных –имён собственных				
10 8	1 3	Суффиксы притяжательных прилагательных	-знать основные способы образования прилагательных, значение суффиксов			п.60	
10 9	1 4	Морфологический разбор имени прилагательного	-Уметь: проводить морфологический разбор			п.61.упр 353	
11 0	1 5	Не с именами прилагательными	-знать условия выбора написания НЕ с именами прилагательными; -уметь правильно применять правило для написания НЕ с именами прилагательными			упр.357, п.62	
11 1	1 6	Не с именами прилагательными	-знать условия выбора написания НЕ с именами прилагательными; -уметь правильно применять правило для написания НЕ с именами прилагательными			п.62, упр.361	
11 2	1 7	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	-знать морфемный состав прилагательных, правило выбора буквы после шипящей и Ц; -уметь грамотно О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных			п.63.упр. 364	
11 3	1 8	РР Сочинение по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	-знать структуру описания пейзажа	сочинение		Закончить работу по плану	
11 4	1 9	РР Сочинение по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	-знать структуру описания пейзажа	сочинение		Закончить работу по плану	
11 5	2 0	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	-знать морфемный состав прилагательных, правило правописания Н и НН в прилагательных;			упр.370, п.64	
11 6	2 1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	-уметь производить словообразовательный разбор, -знать смысловые значения суффиксов –ИН, -АН, -ЯН; -уметь обнаруживать орфограммы в словах и применять правило на письме			упр.373, п.64	
11 7	2 2	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	-уметь производить словообразовательный разбор, -знать смысловые значения суффиксов –ИН, -АН, -ЯН; -уметь обнаруживать орфограммы в словах и применять правило на письме			Выписать слова на правило из текстов.	
11 8	2 3	Различение на письме суффиксов прилагательных – К-	-знать об образовании с помощью суффикса –К- и –СК-			упр.378, п.65	

		и –СК-				
11 9	2 4	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	-знать основные способы		упр.382, п.66	
12 0	2 5	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	образования сложных прилагательных, условия употребления дефиса в сложных прилагательных, различия слитного и раздельного написания слов		упр.386	
12 1	2 6	Повторение по теме «Имя прилагательное»	-знать орфограммы, объясняющие правописание прилагательных		П.55-66 повторить.	
12 2	2 7	Повторение по теме «Имя прилагательное»	-знать орфограммы, объясняющие правописание прилагательных		упр.390	
12 3	2 8	КР Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	-уметь применять ЗУН, полученные при изучении раздела	диктант	Правила повторить	
12 4	2 9	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		Закончить работу над ошибками.	
12 5	3 0	РР Сочинение на тему «Произведение народного декоративного искусства»	-знать структуру описания предмета	сочинение	Закончить работу.	
12 6	3 1	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	-уметь анализировать ошибки и классифицировать их.		Устное выступление.	
12 7	1	Имя числительное как часть речи	-знать признаки числительного как части речи, отличие числительного от других частей речи		упр.397, п.67	
12 8	2	Простые и составные числительные	-знать признаки различия простых и составных числительных, строение сложных числительных.		упр.400, п.68	
12 9	3	Мягкий знак на конце и в середине числительных	-знать правило правописания Ъ в числительных; -знать о соединительных гласных, о сложении как морфологическом способе словообразования		упр.403, п.69	
13 0	4	Мягкий знак на конце и в середине числительных	-знать правило правописания Ъ в числительных; -знать о соединительных гласных, о сложении как морфологическом способе словообразования		упр.404, п.69	
13	5	Разряды количественных	-знать разряды числительных, их значение;		П.71 учить	

1		числительных	-уметь определять разряд числительных, правильно писать и употреблять падежные формы				
13 2	6	Числительные, обозначающие целые числа	-знать разряды числительных, их значение; -уметь определять разряд числительных, правильно писать и употреблять падежные формы		упр.414, п.72		
13 3	7	Числительные, обозначающие целые числа	-знать разряды числительных, их значение; -уметь определять разряд числительных, правильно писать и употреблять падежные формы		выписать из газет числит.		
13 4	8	Дробные числительные.	-знать , что не всякое слово, обозначающее часть от целого, -числительное		П.73, упр.419		
13 5	9	Собирательные числительные	-знать значение собирательных числительных, их образование, особенности сочетания с существительными		упр.424, п.74		
13 6	1 0	Собирательные числительные	-знать значение собирательных числительных, их образование, особенности сочетания с существительными		упр.426		
13 7	1 1	Порядковые числительные	-знать об изменении порядковых числительных; -уметь использовать порядковые числительные в речи		упр.428		
13 8	1 2	Порядковые числительные	-знать о правописании порядковых числительных; -уметь использовать порядковые числительные в речи		Учить правила.		
13 9	1 3	Морфологический разбор числительного	-уметь правильно употреблять числительные разных разрядов, производить морфологический разбор; -знать основные морфологические категории числительных		Упр430		
14 0	1 4	РР Сочинение-рассуждение "Берегите природу".	-знать основные требования к сочинению - рассуждению	сочинение	Закончить работу.		

14 1	1 5	РР Сочинение-рассуждение "Берегите природу".	-знать основные требования к сочинению - рассуждению	сочинение	Закончить работу.		
14 2	1 6	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	-знать основные морфологические категории числительных, разбирать числительные		Повторить п.67 - 75		
14 3	1 7	КР Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	-уметь применять ЗУН, полученные при изучении раздела	диктант	Упр. 432 устно		
14 4	1 8	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		Закончить работу над ошибками.		
14 5	1	Местоимение как часть речи	-знать об употреблении местоимений для связи предложений в тексте, цепной связи, о связи в сложноподчинённых предложениях		Упр435, п.76		
14 6	2	Разряды местоимений. ПВ. Международный день родного языка.	-знать разряды местоимений		Упр441		
14 7	3	Личные местоимения	-знать систему личных местоимений, их морфологические признаки, особенности их склонения; -уметь правильно писать их с предлогом		Упр 444, П.77		
14 8	4	Возвратное местоимение СЕБЯ	-знать материал о лексическом значении и особенностях склонения местоимения СЕБЯ		П.78, УПР.448		
14 9	5	РР Рассказ по сюжетным рисункам	-Знать: этапы работы над сочинением по рисункам; -уметь: создавать текст	сочинение	Рассказ		
15 0	6	Вопросительные местоимения	-знать вопросительные местоимения, их назначения в речи		П.79, УПР.453		
15	7	Относительные местоимения	-знать относительные местоимения, их				

1			употребление в речи; -уметь отличать местоимения от вопросительных, находить их в сложных предложениях		УПР. 457		
15 2	8	Неопределённые местоимения	-знать об отличительных признаках неопределённых местоимений, образовании, написании; -уметь находить их в тексте, определять синтаксическую роль в предложении		упр.461, П.80		
15 3	9	Правописание неопределённых местоимений	-знать об отличительных признаках неопределённых местоимений, образовании, написании; -уметь находить их в тексте, определять синтаксическую роль в предложении		упр.463		
15 4	1 0	Отрицательные местоимения	-знать как образуются и изменяются отрицательные местоимения; -уметь распознавать приставки НЕ и НИ		упр.465, П.81		
15 5	1 1	Отрицательные местоимения	-знать как образуются и изменяются отрицательные местоимения; -уметь распознавать приставки НЕ и НИ		упр.469		
15 6	1 2	Притяжательные местоимения	-уметь различать личные и притяжательные местоимения		П.82, упр..479		
15 7	1 3	Притяжательные местоимения	-уметь различать личные и притяжательные местоимения, правильно употреблять в речи		Упр..480		
15 8	1 4	РР Сочинение - рассуждение	-Знать: этапы работы над сочинением - рассуждением; -уметь: создавать текст	сочинение	Изучить П.84		
15 9	1 5	РР Сочинение - рассуждение	-Знать: этапы работы над сочинением - рассуждением; -уметь: создавать текст	сочинение	Изучить П.84		
16 0	1 6	Указательные местоимения	-знать об указательных местоимениях, их значении, употреблении в речи; -уметь использовать их как средство связи		упр484, П.84		

			предложений				
16 1	1 7	Указательные местоимения	-знать об указательных местоимениях, их значении, употреблении в речи; -уметь использовать их как средство связи предложений		упр486		
16 2	1 8	Определительные местоимения	-знать морфологические признаки, синтаксическую роль, употребление в речи		упр.491, П.85		
16 3	1 9	Морфологический разбор местоимения	-знать основные морфологические признаки местоимений, способы связи предложений в тексте		Упр 499, П.87		
16 4	2 0	Повторение по теме «Местоимение»	-знать основные морфологические признаки местоимений,		Упр 506, П.76-87		
16 5	2 1	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	-уметь применять ЗУН, полученные при изучении раздела	диктант	Работа над ошибками		
16 6	2 2	Рр Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой "Первые зрители".	-Знать: этапы работы над сочинением по картине; -уметь: создавать текст	сочинение	Закончить работу		
16 7	2 3	Рр Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой "Первые зрители".	-Знать: этапы работы над сочинением по картине; -уметь: создавать текст	сочинение	Закончить работу		
16 8	2 4	Анализ работ. Работа над ошибками.	-уметь классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		Повторить п.76-87		
16 9	1	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	-знать основные орфограммы в правописании глаголов, морфологический и морфемный разбор глаголов		упр.423 п.88, упр.510		
17 0	2	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	знать основные орфограммы в правописании глаголов, морфологический и морфемный разбор глаголов		П.88, упр.514		
17 1	3	РР Сочинение-рассказ по рисункам и данному началу.	-знать композицию рассказа; -уметь выделять смысловые части, редактировать текст	сочинение	Закончить написание.		

17 2	4	РР Сочинение-рассказ по рисункам и данному началу.	-знать композицию рассказа; -уметь выделять смысловые части, редактировать текст	сочинение	Закончить написание.		
17 3	5	Разноспрягаемые глаголы	-знать о разноспрягаемых глаголах; -уметь правильно писать в данных глаголах окончания, употреблять их, соблюдая нормы		П.89, упр.524		
17 4	6	Глаголы переходные и непереходные.	-знать признаки переходности глаголов, уметь находить переходные глаголы в тексте		П.90, упр.529		
17 5	7	Глаголы переходные и непереходные.	- знать признаки переходности глаголов; -уметь находить переходные глаголы в тексте		П.90, упр.536		
17 6	8	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	-знать наклонения глаголов, уметь отличать наклонения по их значению		П.91, упр.540		
17 7	9	РР Изложение	-уметь составлять текст и редактировать его	изложение	Изучить п.92		
17 8	10	РР Изложение	-уметь составлять текст и редактировать его	изложение	Изучить п.92		
17 9	11	Условное наклонение	-знать, как образуются и изменяются формы условного наклонения глагола, что обозначают; -уметь находить глаголы условного наклонения		П.92, упр.545		
18 0	12	Условное наклонение	-знать, как образуются и изменяются формы условного наклонения глагола, что обозначают; -уметь находить глаголы условного наклонения		П.92, упр.546		
18 1	13	Повелительное наклонение	-знать значение, образование, изменение, употребление форм повелительного наклонения		П.93, упр.553		
18 2	14	Повелительное наклонение	-знать значение, образование, изменение, употребление форм повелительного наклонения		П. п.93, упр.559		
18 3	15	Употребление наклонений	-знать значение, образование, изменение, употребление форм разных наклонений				
18 4	16	Безличные глаголы	-знать о безличных глаголах, их лексическом		П.95, упр.573		

4	6		значении, форме употребления; -уметь отличать безличные глаголы от личных, употреблять безличные глаголы в речи				
18 5	1 7	Безличные глаголы	-знать о безличных глаголах, их лексическом значении, форме употребления; -уметь отличать безличные глаголы от личных, употреблять безличные глаголы в речи		П.95, упр.575		
18 6	1 8	Морфологический разбор глагола	-знать порядок морфологического разбора; -уметь производить морфологический разбор		П.96, упр.577		
18 7	1 9	РР Сочинение. Рассказ на основе услышанного	-уметь составлять план, определять стиль и тип речи	Сочи нение	Дописать сочинение		
18 8	2 0	РР Сочинение. Рассказ на основе услышанного	-уметь составлять план, определять стиль и тип речи	Сочи нение	Дописать сочинение		
18 9	2 1	Правописание гласных в суффиксах глаголов	-знать способ действия при выборе гласной в суффиксах глаголов	работ а во «Фраз е»	П.97, упр.583		
19 0	2 2	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Знать: способ действия при выборе гласной в суффиксах глаголов	А12- А19	П. 97 (повторить)		
19 1	2 3	Повторение по теме «Глагол»	-знать: основной блок орфограмм глаголов, морфологический и морфемный разбор		Повторить п.89 - 98		
19 2	2 4	Повторение по теме «Глагол»	-знать: основной блок орфограмм глаголов, морфологический и морфемный разбор		Повторить п.89 - 98		
19 3	2 5	Проверочный диктант по теме «Глагол»	-уметь: применять полученные в изучении ЗУН	дикта нт	П.99 упр.594		
19 4	2 6	Анализ диктантов. Работа над ошибками.	-уметь: классифицировать ошибки и применять правила при их объяснении		Упр.595		
19 5	1	Разделы науки о языке.	-Знать разделы науки о языке		Упр.602-605 на выбор		
19 6	2	Орфография. Орфографический разбор.	-знать основные типы орфограмм, порядок действий при решении орфографических задач;		Повторить разборы		

			-уметь обосновывать свой выбор				
19 7	3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	-знать основные синтаксические понятия; -уметь производить разбор предложения, ставить знаки препинания		Упр.610		
19 8	4	Лексика и фразеология. ПВ. Славянская письменность и культура	-уметь определять части речи по соответствующей морфеме, правильно писать Ъ в частях речи		Упр.615, 616		
19 9	5	Морфология. Морфологический разбор слова.	-уметь определять части речи по соответствующей морфеме, правильно писать Ъ в частях речи		Подготовка к диктанту		
20 0	6	Словообразование. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.	-знать основные типы орфограмм, порядок действий при решении орфографических задач;		упр.619, повторить п.104, 105		
20 1	7	Синтаксис. Синтаксический разбор.	-знать порядок синтаксического разбора простого и сложного предложений		Подготовка к диктанту		
20 2	8	Итоговый контрольный диктант	-овладеть орфографическими и пунктуационными навыками, проверить ЗУН	диктант	Повторить разборы		
20 3	9	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	-уметь видеть в словах ранее изученные орфограммы		Доделать работу над ошибками		
20 4	1 0	Подведение итогов года	-уметь: применять полученные в процессе изучения ЗУН		Задание на лето		