


СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЧЕРНАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Руководитель структурного подразделения

 /Корнильева Н. А./

«30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 130- од от «30»августа 2021г



Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание» в 9 классе
на 2021– 2022 учебный год

Учитель: Уфимцева Надежда Александровна

2021 год.

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Примерная программа по учебному предмету. Обществознание. 5-9 классы: -2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание 5-9 класс», издательство «Просвещение», 2012 г.
4. Учебный план школы МАОУ Упоровской СОШ на 2021-2022 учебный год, приказ № 109/3-ОД от 23. 06.2021,

При реализации программы используется учебник:

- Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой Обществознание 9 класс. - М: Просвещение, 2019г

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа, 34 недели 1ч. в неделю.

Раздел I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

- на:
- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны:

знать/понимать

- Способы взаимодействия человека с другими людьми;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально - деятельное существо; основные социальные роли;
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- Приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 9 классе.

ПОЛИТИКА (9ч.).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности.

Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

ПРАВО (20ч.).

Право и его роль в жизни общества и государства.

Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления).

Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы

конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.
 Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.
 Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
 Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.
 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
 Особенности правового статуса несовершеннолетних.
 Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.
 Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
 Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.
 Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.
 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
 Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.
 Пределы допустимой самообороны.

Раздел 3

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока п/п	№ урока в теме / разделе	Тема урока	Цели	Практическая часть	Д/з	Срок и проведения	Дата проведения (по факту)
1	1	Политика и власть.	Определять, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества, называть главные особенности политической власти.	Работа с документами	П. 1, стр.10 №1	08.09	08.09
2	2	Государство. ПВ. День	Определять признаки и формы государства, называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать	Заполнение схемы «Государство».	П. 2, схема,	15.09	15.09

		окончания второй Мировой войны	конституционную и абсолютную монархию.		стр.19 №3,4		
3	3	Политические режимы.	Определять, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов, сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.	Заполнение таблицы «Политические режимы».	П. 3, таблица, стр.26 №2	22.09	22.09
4	4	Правовое государство.	Определять принципы правового государства, характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти», осуществлять поиск социальной информации.	Работа с заданием 26-31(текст).	П. 4, схемы, стр.35 №3		06.10
5	5	Гражданское общество и государство.	Определять основные признаки гражданского общества, объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением.	Составить таблицу «Признаки гражданского общества».	П. 5, таблица, стр.45 №4		06.10
6	6	Участие граждан в политической жизни.	Определять условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни, оценивать значение принципов конституционного строя.	Работа со статистикой.	П. бстр.54 №2		13.10
7	7	Политические партии и движения.	Определять, что такое политические партии и общественные движения, объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения.	Работа со статистикой и текстом.	П. 7, стр. 60 №1		20.10
8	8	Гражданин – человек имеющий права.	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Обобщение.	П. 1-7, повторить материал		
9	9	Практикум по теме «Политика»	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Проверочная работа	П. 1-7, повторить материал	1 неделя ноября	
10	1	Право, его роль в жизни общества и государства. ПВ Конвенция ООН о правах ребёнка.	Определять основные назначения права в обществе, объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право», давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.	Работа с заданиями по теме.	П. 8, таблица, стр.72 №3	2 неделя ноября	
11	2	Правоотношения и субъекты права.	Определять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.	Заполнение таблицы по теме	П. 9, стр.78 №2,3 письм.	3 неделя ноября	

						я	
12	3	Правонарушение.	Определять признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности, .	Работа со схемой «Правонарушение».	П. 10, стр.86 №1,2.	4 недел я ноябр я	
13	4	Юридическая ответственность	Определять виды юридической ответственности	Работа с текстом.	П. 10	1 недел я января	
14	5	Правоохранительные органы.	Определять, какие органы называются правоохранительными, что такое принцип правосудия.	Работа с таблицей «Функции правоохранительных органов».	П. 11,стр9 5№2, стр.96 №4	2 недел я января	
15	6	Конституция Российской Федерации.	Определять, почему конституция является законом высшей юридической силы, что является принципом правового государства, называть отличия между статусом человека и гражданина.	Работа над статьями Конституции РФ (по заданиям).	П.12-13, стр. 102 №2	3 недел я января	
16	7	Основы конституционного строя РФ.		Работа с главами Конституции РФ	П.12-13, стр.109 №3,4	4 недел я января	
17	8	Права и свободы человека и гражданина.	Определять особенности юридических норм, характеризовать значимость права.	Работа с заданиями по теме.	П.14-15, стр.122 №3	2 недел я января	
18	9	Права ребенка	Определять права ребенка, характеризовать значимость права.	Работа с заданием 26-31(текст).	П.14-15, стр.123 №3	3 недел я января	
19	10	Гражданские правоотношения.	Определять суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений, объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско-правовых договоров.	Работа с документами.	П. 16,стр.131 №1,3,6	3 недел я января	
20	11	Право на труд. Трудовые правоотношения. ПВ Что такое антикоррупционн	Определять, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем заключается значение дисциплины труда.	Работа с трудовым кодексом. Составить словарь темы	П. 17,стр140№2,3	4 недел я января	

		ое сознание.					
21	12	Семейные правоотношения.	Определять, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами, какими правами и обязанностями обладает ребенок, в чем сущность, цели и принципы семейного права, в чем суть личных и имущественных отношений супругов.	Работа с заданием 26-31(текст).	П. 18, стр150 №1,2,6	1 неделя февраля	
22	13	Административные правоотношения.	Определять, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных отношений.	Работа с заданиями по теме.	П. 19,стр.158 задания «В классе и дома»	2 неделя февраля	
23	14	Уголовно-правовые отношения.	Определять особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений,	Работа с терминами по теме.	П. 20,стр.166«В классе и дома»	3 неделя февраля	
24	15	Преступление.	Познакомить с признаками, характеризующими преступление.	Работа с заданием 26-31(текст).	П. 20,167 «В классе и дома»	4 неделя февраля	
25	16	Социальные права.	Определять роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления социальной политики нашего государства, что предусматривает право на охрану здоровья,.	Работа с документами.	П. 21,стр174 №4,5,6	4 неделя февраля	
26	17	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Определять, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда были приняты нормы МГП, называть особенности и значение международного гуманитарного права.	Работа с заданием 26-31(текст).	П. 22,стр183 №2,4	1 неделя марта	
27	18	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Определять, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни, что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей.	Работа с документом.	П. 23,стр191 №2,4	2 неделя марта	
28	19	Правовое государство и его граждане.	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Обобщение.	П. 8-23, повторить	3 неделя	

					материал.	марта	
29	20	Право в жизни человека.	Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Проверочная работа.	П. 8-23, повторить материал.	4 недели марта	
30		Правовое государство и его граждане. ПВ День памяти жертв радиационных катастроф.	Определять основные понятия за курс 9 класса, находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий.	Работа с заданиями.	Работа с заданиями КИМ	1 неделя мая	
31		Политика и право.	Определять основные понятия за курс 9 класса, находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий.	Работа с заданиями.	Работа с заданиями КИМ	1 неделя мая	
32		Итоговая контрольная работа.	Определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.	Работа с тестовыми заданиями	Повторение материала	2 недели мая	
33		Итоговый урок.	Определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания	Обобщение материала.		3 недели мая	