



СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЧЕРНАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Руководитель структурного подразделения
 /Корнильева Н.А./

«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ
 /Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.



**Адаптированная образовательная программа
основного общего образования для учащихся с лёгкой умственной отсталостью
по математике в 8 классе
на 2021 – 2022 учебный год
с обучающимся: Кунгуров Максим**

Учитель: Хлынина Ирина Леонидовна

2021 год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 8 классе с учетом регионального компонента и особенностей школы.

2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эка, Москва «Просвещение», 2016.

3. Учебный план муниципального автономного учреждения Уповорская средняя общеобразовательная школа. Приказ №109/3-од от 23.06.2021 год.

При реализации программы используется учебник «Математика, 8 класс» автор В.В.Эк

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, на 136 часов в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 8 классе

Личностными результатами изучения курса «Математика» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- средством достижения этих результатов служит на уроке организация работы в парах, группах;
- при направляющей помощи учителя оценивать собственную учебную деятельность, связывая успех с усилиями, трудолюбием и старанием, рассуждая о причинах неуспеха.

Предметными результатами изучения курса «Математика» являются:

- освоения знаний о числах и величинах, количественных и порядковых числительных, места каждого числа в числовом ряду, сравнение чисел, устанавливать отношения больше, меньше и равно;
- название компонентов и результатов сложения и вычитания, умножения и деления;
- счёт от заданного до заданного числа, присчитывание и отсчитывание по 10,20;
- решение задач на нахождение суммы, разности и т.д.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование следующих результатов:

- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, понимание смысла учебной деятельности;
- формирует цель учебной деятельности с помощью учителя, или не умеет формировать цель учебной деятельности, умение организовывать и контролировать свою работу на уроке.

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

-

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» 8 класса

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
------------	--------------	--------------------------

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	16	1
Обыкновенные дроби	14	1
Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин	13	1
Обыкновенные и десятичные дроби	17	2
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	20	1
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	19	1
Арифметические действия, с целыми и дробными числами	37	2
ИТОГО	136	9

Раздел III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Название темы	Практическая часть	Дата по плану	Дата по факту
-------	----------------	---------------	--------------------	---------------	---------------

Раздел 1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (16 ч.)

1	1	Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.		1 неделя	
2	2	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	индивидуальная работа	1 неделя	
3	3	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число Тест	Тест	1 неделя	
4	4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	индивидуальная работа	1 неделя	
5	5	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	индивидуальная работа	2 неделя	
6	6	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 Самостоят. работа	Самостоятельная работа	2 неделя	
7	7	Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	Практическая работа	2 неделя	
8	8	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	Практическая работа	2 неделя	
9	9	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	индивидуальная работа	3 неделя	
10	10	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	индивидуальная работа	3 неделя	
11	11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	индивидуальная работа	3 неделя	
12	12	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоят. работа	Самостоятельная работа	3 неделя	
13	13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	индивидуальная работа	4 неделя	
14	14	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	Контрольная работа №1	4 неделя	
15	15	Ось симметрии	индивидуальная работа	4 неделя	

16	16	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	Практическая работа	4 неделя	
----	----	---	---------------------	-------------	--

Раздел 2. Обыкновенные дроби (14 ч.)

17	1	Сокращение дробей	индивидуальная работа	5 неделя	
18	2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Тест	5 неделя	
19	3	Сложение и вычитание смешанных чисел Самостоятельная работа	индивидуальная работа	5 неделя	
20	4	Геометрические тела: куб, брус	индивидуальная работа	5 неделя	
21	5	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню математики</i>	Самостоятельная работа	6 неделя	
22	6	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	Практическая работа	6 неделя	
23	7	Приведение дробей к общему знаменателю	Практическая работа	6 неделя	
24	8	Сложение дробей с разными знаменателями	индивидуальная работа	6 неделя	
25	9	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа	индивидуальная работа	7 неделя	
26	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	индивидуальная работа	7 неделя	
27	11	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»	Самостоятельная работа	7 неделя	
28	12	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	индивидуальная работа	7 неделя	
29	13	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа	индивидуальная работа		
30	14	Нахождение числа по одной его доле	Тест	8 неделя	

		Раздел 3. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин (13 ч.)			
31	1	Площадь. Единицы площади	индивидуальная работа	8 неделя	
32	2	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	Тест	8 неделя	
33	3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоятельная работа	индивидуальная работа	8 неделя	
34	4	Решение задач на нахождение площади	индивидуальная работа	9 неделя	
35	5	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	Самостоятельная работа	9 неделя	
36	6	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Практическая работа	9 неделя	
37	7	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.	Практическая работа	9 неделя	
38	8	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	индивидуальная работа	10 неделя	
39	9	Составление и решение задач на вычисление мер времени	индивидуальная работа	10 неделя	
40	10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	Самостоятельная работа	10 неделя	
41	11	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	Практическая работа	10 неделя	
42	12	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	Практическая работа	11 неделя	
43	13	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	индивидуальная работа	11 неделя	

Раздел 4. Обыкновенные и десятичные дроби (17 ч.)

44	1	Преобразование обыкновенных дробей	Самостоятельная работа	11 неделя	
45	2	Умножение обыкновенных дробей на целое число	Практическая работа	11 неделя	
46	3	Деление обыкновенных дробей на целое число	Практическая работа	12 неделя	
47	4	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	индивидуальная работа	12 неделя	
48	5	Умножение смешанных чисел на целое число	Самостоятельная работа	12 неделя	
49	6	Деление смешанных чисел на целое число <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий. Математическая дол-игра в рамках недели правовых знаний «Статистика безопасных каникул»</i>	Практическая работа	12 неделя	
50	7	Решение задач на нахождение площади	Практическая работа	13 неделя	
51	8	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	индивидуальная работа	13 неделя	
52	9	Построение симметричных фигур. Практическая работа	Самостоятельная работа	13 неделя	
53	10	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	Практическая работа	13 неделя	
54	11	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	Практическая работа	14 неделя	
55	12	Решение задач на нахождение скорости, времени	индивидуальная работа	14 неделя	
56	13	Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	Самостоятельная работа	14 неделя	
57	14	Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практическая работа	Практическая работа	14 неделя	

58	15	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практическая работа	Практическая работа	15 неделя	
59	16	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	индивидуальная работа	15 неделя	
60	17	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	индивидуальная работа	15 неделя	
Раздел 5. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (20ч.)					
61	1	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	Практическая работа	15 неделя	
62	2	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей		16 неделя	
63	3	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	Тест	16 неделя	
64	4	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	Практическая работа	16 неделя	
65	5	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени		16 неделя	
66	6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		17 неделя	
67	7	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	Практическая работа	17 неделя	
68	8	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	Самостоятельная работа	17 неделя	
69	9	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число		17 неделя	
70	10	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	Практическая работа	18 неделя	
71	11	Решение задач на нахождение стоимости		18 неделя	
72	12	Решение задач на нахождение скорости, расстояния		18 неделя	
73	13	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	18 неделя	
74	14	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число		19 неделя	
75	15	Деление целых и дробных чисел на двузначное число.		19 неделя	
76	16	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	Практическая работа	19 неделя	

77	17	Составление и решение задач на нахождение стоимости <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных 8 марта. «Королевы разума: великие женщины-математики»</i>		19 неделя	
78	18	Решение задач на нахождение части числа. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	20 неделя	
79	19	Все действия с числами, полученными при измерении		20 неделя	
80	20	Контрольная работа: «Решение задач»	Контрольная работа №6	20 неделя	

Раздел 6. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (19 ч.)

81	1	Меры измерения площадей		20 неделя	
82	2	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями		21 неделя	
83	3	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	21 неделя	
84	4	Вычисление площади и периметра прямоугольников		21 неделя	
85	5	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	21 неделя	
86	6	Решение задач на нахождение площади		22 неделя	
87	7	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	22 неделя	
88	8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число		22 неделя	
89	9	Длина окружности		22 неделя	
90	10	Меры земельных площадей		23 неделя	
91	11	Преобразование мер земельных площадей		23 неделя	
92	12	Преобразование мер земельных площадей. Тест	Тест	23 неделя	
93	13	Площадь круга		23 неделя	
94	14	Все действия с числами, полученными при измерении площадей		24 неделя	
95	15	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и	Контрольная работа №7.	24 неделя	

		десятичными дробями»			
96	16	Длина окружности и площадь круга		24 неделя	
97	17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади		24 неделя	
98	18	Решение задач на нахождение площади		25 неделя	
99	19	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.		25 неделя	

Раздел 7. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (36 ч.)

100	1	Разрядная таблица		25 неделя	
101	2	Сравнение чисел. Тест	Тест	25 неделя	
102	3	Решение задач на разностное сравнение		26 неделя	
103	4	Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	Практическая работа	26 неделя	
104	5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		26 неделя	
105	6	Сравнение целых и дробных чисел.		26 неделя	
106	7	Решение задач на нахождение массы		27 неделя	
107	8	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	27 неделя	
108	9	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	Контрольная работа №8	27 неделя	
109	10	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	Практическая работа	27 неделя	
110	11	Решение задач на нахождение части числа		28 неделя	
111	12	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания		28 неделя	
112	13	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	28 неделя	
113	14	Умножение и деление десятичных дробей		28 неделя	
114	15	Умножение и деление смешанных чисел на целое число		29 неделя	
115	16	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа.	29 неделя	
116	17	Составление задач по таблицам и их решение		29 неделя	

117	18	Решение задач на нахождение дроби от числа		29 неделя	
118	19	Длина окружности $C = 2 \pi R$.		30 неделя	
119	20	Решение задач на нахождение скорости, времени		30 неделя	
120	21	Деление многозначных чисел на двузначное число		30 неделя	
121	22	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	30 неделя	
122	23	Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности.		31 неделя	
123	24	Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных 9 мая. Акция «Звезда в окне»</i>	Практическая работа.	31 неделя	
124	25	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число		31 неделя	
125	26	Нахождение неизвестного числа		31 неделя	
126	27	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	32 неделя	
127	28	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	Контрольная работа №9	32 неделя	
128	29	Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	32 неделя	
129	30	Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	Практическая работа	32 неделя	
130	31	Все действия с целыми и дробными числами	индивидуальная работа	33 неделя	
131	32	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	индивидуальная работа	33 неделя	
132	33	Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	Практическая работа	33 неделя	
133	34	Решение примеров на арифметические действия с обыкновенными дробями	индивидуальная работа	33 неделя	
134	35	Решение примеров на арифметические действия с десятичными	индивидуальная	34 неделя	

		дробями	работа		
135	36	Решение текстовых задач	индивидуальная работа	34 неделя	
136	37	Итоговое повторение блока геометрии	индивидуальная работа	34 неделя	