

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УПОРОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЧЕРНАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Руководитель СП МАОУ Уповорская СОШ
Корнильева Н. А. /Корнильева Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Уповорская СОШ
/Медведева Г.П./

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Информатика»
в 7 классе
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Герасимова Наталья Николаевна

2021 год

Настоящая программа составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 12-ФЗ;
2. Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарты второго поколения)
3. Авторская программа Л.Л. Босова: Программы. УМК для 7-9 классов (ИНФОРМАТИКА. УМК ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ 7–9 классы. Методическое пособие для учителя, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.—455 с.).
4. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упововская средняя общеобразовательная школа приказ № 109/3 ОД от 23.06.2021г.

При реализации программ используется учебник Л.Л. Босова «Информатика» 7 класс (ФГОС), издательство М. «Просвещение», 2020г.,стр 239

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» 7 КЛАСС

Личностные:

- 1) умение записывать ход решения по образцу;
- 2) умение замечать в устной речи других учащихся неграмотно сформулированные мысли;
- 3) умение приводить примеры математических фактов;
- 4) дополнение и исправление ответа других учащихся, предлагать свои способы решения задач, решать простейшие творческие задания;
- 5) умение выполнять пошаговый контроль, взаимоконтроль результата учебной деятельности;
- 6) способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи;

Метапредметные:

1. первоначальные представления о необходимости применения информационных моделей при решении задач;
2. умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения проблем, и представлять ее в понятной форме;
3. умение понимать и использовать средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
4. умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не согласиться с ней;
5. умение воспринимать различные стратегии решения задач, применять индуктивные способы рассуждения;
6. понимание сущности алгоритма, умение действовать по готовому алгоритму;
7. умение принимать готовую цель на уровне учебной задачи;
8. умение принимать готовый план деятельности, направленной на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- 1) представление об основных изучаемых понятиях;
- 2) умение работать с текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением информационной терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах (десятичные и др); первоначальное овладение символьным языком информатики (запись законов алгоритмизации), приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений;
- 4) умение работать с простейшими алгоритмами и программами;
- 5) уметь различать виды информации (текстовая, графическая, звуковая, видео) и уметь с ней работать;
- 6) умение применять знания при простейших практических и лабораторных работ.

Уровень обязательной подготовки учащихся определяется следующими требованиями:

Знать \ понимать:

- Понятие компьютера как информационной машины. Состав персонального компьютера и назначение его основных устройств.
- Базовые знания и навыки (растровая графика, векторная и растровая графика, графические примитивы, графические форматы и файлы и т.д.).
- Информационные ресурсы, определение Интернета

Уметь:

- Приводить примеры применения компьютеров.
- Научатся работать в разных графических файлах.
- Искать информацию в Интернет.
- Находить информацию с помощью сетей.
- Пользоваться пакетом графических программ.
- Находить информацию с помощью сетей.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» 7 КЛАСС

ТЕМА I. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации - 15ч

Знать / понимать: Основные устройства компьютера. Понятие о программном управлении работой компьютера. Файл, папки и программы. Операции с файлами и папками. Работа с переносными устройствами. Установка программ. Ввод данных. Техника безопасности в компьютерном классе.

ТЕМА II. Обработки текстовой и графической информации. – 14 ч.

Знать \ понимать: Технические приемы записи звуковой и видео информации. Использование простых анимационных графических объектов. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

ТЕМА III. Коммуникационные технологии – 5ч

Знать \ понимать: Виды сетей. Понятия "информационное общество", "информатизация". Уметь: Находить информацию с помощью сетей Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Порядковый номер урока	№ урока в теме	Тема урока	Цель	Практическая часть	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата по факту
<u>ТЕМА I. Информация и информационные процессы - 8ч</u>							
<p>УУД:</p> <p><u>Познавательные.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника; • Использование знаково-символических средств, включая модели и схемы для решения нестандартных и занимательных задач. • Построение высказываний в устной и письменной форме, преобразовании величин, выполнении арифметических действий над числами. • Выделение существенной информации из текстов разных видов при решении задач. <p><u>Коммуникативные:</u> строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, используя математические термины. Умение обосновать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p><u>формирование регулятивных действий</u> - действий контроля, включающих приёмы самопроверки и взаимопроверки, умений самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.</p> <p><u>формирование личностных УУД</u> - дающих возможность самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве, а также формирование личной мотивации необходимости изучения данной темы для каждого школьника.</p>							
1	1	Техника безопасности. Введение в предмет.	Познакомить с техникой безопасности в кабинете информатика и с темами, которые будут изучаться в курсе 7 класса.		<i>выучить записи в тетради</i>	1 неделя, сентябрь	
2	2	Информация и ее свойства	Значение слова информация.		§1.1	2 неделя	

3	3	Информационные процессы	Познакомить учащихся способами передачи, обработки информации.		§1.2	3 неде ля	
4	4	Всемирная паутина Урок, нацеленный на реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела", в части проведения практического занятия, направленного на сохранение исторической памяти блокадных дней.	Знать: информационные ресурсы, определение Интернета Уметь: искать информацию в Интернет		§1.3	4 неделя	
5	5	Представление информации	Познакомить учащихся с кодированием информации		§1.4	5 недел я,	
6	6	Двоичное кодирование	Научить кодировать информацию.		§1.5, рисунок по клеточкам и его кодировка	6 нед еля	
7	7	Измерение информации	Определять количество информации в конкретных сообщениях. Определять объем памяти ЭВМ	С/р	§1.6, карточка	7 неделя	
8	8	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	Проверить ЗУН учащихся.		Повторить материал главы 1	8 неделя	

Тема II. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией - 6 часов

УУД:

Познавательные.

- Поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника;
- Использование знаково-символических средств, включая модели и схемы для решения нестандартных и занимательных задач.
- Построение высказываний в устной и письменной форме, преобразовании величин, выполнении арифметических действий над числами.
- Выделение существенной информации из текстов разных видов при решении задач.

Коммуникативные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, используя математические термины. Умение обосновать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

формирование регулятивных действий - действий контроля, включающих приёмы самопроверки и взаимопроверки, умений самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

формирование личностных УУД - дающих возможность самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при

общении и сотрудничестве, а также формирование личной мотивации необходимости изучения данной темы для каждого школьника.

9	1	Компьютер. Центральное устройство компьютера – процессор. Оперативная и долговременная память	Познакомить учащихся с устройством компьютера – процессор. Познакомить учащихся с долговременной и оперативной памятью.		§2.1, 2.12.1, доклад о одном виде памяти	9 неделя, ноябрь	
10	2	Устройства ввода и вывода информации	Научить определять устройства и относить их к определенной группе.		§2.2.2, 2.2.3 заполнить таблицу	10 неделя	
11	3	Файл. Файловая система. Архивация файлов и дефрагментация дисков	Познакомить с архивацией файлов и дефрагментацией дисков.		§2.4, карточка	11 неделя	
12	4	Системное и прикладное программное обеспечение	Познакомить с прикладным и системным программным оборудованием. Научить их относить к той или иной группе.		§2.3, выучить схему	12 неделя, декабрь	
13	5	Работа с файлами и папками	Научить работать с файлами.	C\r	§2.4.6, карточка	13 неделя	
14	6	Контрольная работа на тему «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Проверить ЗУН учащихся	K\r	Повторить материал главы 2	14 неделя	

Тема III. Обработка графической информации - 5 часов

УУД:

Личностные.

Проявление познавательного интереса к информационному содержанию. Понимание причин успеха или неуспеха при выполнении практических работ.

Выполнение нравственно-этических норм в совместной деятельности с учителем, одноклассниками на уроке информатики и выполнение правил школьной жизни.

Регулятивные:

-определение цели учебной деятельности, составление плана решения учебной задача совместно с учителем и одноклассниками; прогнозирование, контролирование и корректировка своей деятельности в соответствии с определенным ранее алгоритмом.

- оценивание успешности решения учебной задачи по критериям определенным совместно с учителем и одноклассниками

15	1	Форматирование изображения на экране монитора			§3.1	15 недел я	
16	2	Компьютерная графика Урок, направленный на реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела" в части создания практической работы при выполнении социально-значимого проекта «Нет героев безымянных»	Познакомить с растровой и векторной графикой.	п\р	§3.2,	16 неделя, январь	
17	3	Создание графических изображения	Познакомить с графическими редакторами.		§3.3.1	17 недел я	
18	4	Приемы создания изображений в растровом графическом редакторе	Научить пользоваться инструментами рисования.	п\р	§3.3.2	18 недел я,	
19	5	Особенности создания изображений в векторных графических редакторах.	Научить работать с объектами в векторных редакторах.	п\р	§3.3.3	19 неделя	

ТЕМА IV. Обработки текстовой информации. – 9 часов.

УУД:

Личностные.

Проявление познавательного интереса к информационному содержанию. Понимание причин успеха или неуспеха при выполнении практических работ.

Выполнение нравственно-этических норм в совместной деятельности с учителем, одноклассниками на уроке информатики и выполнение правил школьной жизни.

Регулятивные:

-определение цели учебной деятельности, составление плана решения учебной задача совместно с учителем и одноклассниками; прогнозирование, контролирование и корректировка своей деятельности в соответствии с определенным ранее алгоритмом.

- оценивание успешности решения учебной задачи по критериям определенным совместно с учителем и одноклассниками

20	1	Создание документов в текстовых редакторах	Формирование представления о текстовой информации. Знакомство с текстовым редактором. Развитие мышления учащихся.	П\р	§4.1	20 неделя	
21	2	Ввод и редактирование документов (интегрированный урок с русским языком и литературой по теме «Редактирование текста Лескова с использованием правописания н и nn в различных частях речи»)	Формировать навыки ввода и редактирование текста.	п\р	§4.2	21 неделя	
22	3	Сохранение и печать документов	Формировать навыки сохранения и печать документа.	п\р	тест	22 неделя, март	
23	4	Форматирование документа	Научить форматировать текст.	П\р	§4.3	23 недел я	
24	5	Таблицы Урок, нацеленный на реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела" , в части проведения практического занятия, день воссоединения Крыма с Россией .	Научить работать с таблицами в текстовом редакторе.	п\р	§4.4.1, 4.4.2	24 неделя	
25	6	Графические изображения	Научить работать с графикой в текстовом редакторе.	п\р	§4.4.3	25 недел я	
26	7	Программы оптического распознания текста	Познакомить с видами компьютерных словарей.	п\р	§4.5.1	26 неделе я	
27	8	Компьютерные словари и системы оптического распознания документов	Познакомить с видами компьютерных словарей.	п\р	§4.5.2, 4.6	27 недел я,	
28	9	Контрольная работа по теме «Графическая и текстовая информация»	Проверить ЗУН учащихся.		Повторить материал глав 3 и 4	28 неде ля	

Тема V. Мультимедиа - 6 часов

УУД:**Личностные.**

Проявление познавательного интереса к информационному содержанию. Понимание причин успеха или неуспеха при выполнении практических работ.

Выполнение нравственно-этических норм в совместной деятельности с учителем, одноклассниками на уроке информатики и выполнение правил школьной жизни.

Регулятивные:

-определение цели учебной деятельности, составление плана решения учебной задачи совместно с учителем и одноклассниками; прогнозирование, контролирование и корректировка своей деятельности в соответствии с определенным ранее алгоритмом.

- оценивание успешности решения учебной задачи по критериям определенным совместно с учителем и одноклассниками

29	1	Мультимедийные интерактивные презентации	Познакомить с презентациями.	п\р	§5.4, 5.2.1	29	не	де	
30	2	Дизайн презентаций и макеты слайдов	Научить настраивать дизайн презентаций и выбирать нужный макет.	п\р	§5.2.2	30	недел	я	
31	3	Использование анимации и звука в презентации	Научить использовать анимацию и звук в презентациях.	п\р	тест	31	неде	ля,	май
32	4	Демонстрация презентации Урок, нацеленный на реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела", в части проведения практического занятия, день Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)	Закрепить знания и умения	п\р	Составить кроссворд по главе в Word	32	неделя		
33	5	Контрольная работа за год	Проверить ЗУН учащихся.		Повторить материал	33	неде	ля	
34	6	Повторение материала	Закрепить и повторить пройденный материал		Работать в Интернет	34	неде	ля	