

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЧЕРНАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Руководитель структурного подразделения

Н.А. Корнильева /Корнильева Н.А./

«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Г.П. Медведева /Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30»августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Геометрия» в 7 классе
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Хлынина Ирина Леонидовна

2021 г.

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарты второго поколения).
- Авторская программа. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.
- Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения Уповорская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 109/3-од от 23.06.2021 года.
При реализации программы используется учебник: Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2004.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» в 7 классе

Уровень обязательной подготовки учащихся определяется следующими требованиями:

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (треугольники и их частные виды, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур;
- уметь решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов), применяя изученные свойства фигур и формулы и проводя аргументацию в ходе решения задач;
- уметь решать простейшие задачи на доказательство;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;
- уметь доказывать равенство треугольников, т.е. выделять равенство соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки;
- уметь доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков;
- уметь находить равные углы при параллельных прямых и секущей;
- уметь доказывать теорему о сумме углов треугольника.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Геометрия» в 7 классе

1. Начальные геометрические сведения -11 часов

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Прямая, отрезок, луч. Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Угол, величина угла и ее свойства. Вертикальные и смежные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель: систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Обучающиеся должны знать:

- что изучает планиметрия;
- простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Обучающиеся должны уметь:

- применять свойства геометрических фигур в ходе решения задач.

2. Треугольники -18 часов

Понятие треугольника. Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Окружность. Основные задачи на построение: угла, равного данному; биссектрисы угла; деление отрезка пополам.

Основная цель: сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства, развить навыки решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Обучающиеся должны знать:

- формулировки признаков равенства треугольников;
- определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника;
- понятие равнобедренного треугольника и его свойства.

Обучающиеся должны уметь:

- доказывать признаки равенства треугольников ,

- применять их в процессе решения задач;
- решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые- 13 часов

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель: дать систематизированные сведения о параллельности прямых.

Обучающиеся должны знать:

- определение параллельных прямых;
- признаки параллельности прямых;
- свойства параллельных прямых.

Обучающиеся должны уметь:

- доказывать признаки параллельности прямых;
- применять свойства параллельных прямых в процессе решения задач.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника- 20 часов

Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Построение треугольников.

Основная цель: расширить знания учащихся о треугольниках, углубить навыки решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Обучающиеся должны знать:

- формулировку теоремы о сумме углов треугольника;
- определение внешнего угла треугольника и его свойство;
- неравенство треугольника;
- словесные формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и их свойств.

Обучающиеся должны уметь:

- доказывать теорему о сумме углов треугольника и применять ее в процессе решения задач;
- применять признаки равенства прямоугольных треугольников в ходе решения задач на доказательство;
- строить треугольники по заданным трем элементам с помощью циркуля и линейки.

Раздел 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Порядковый номер урока	№ урока в теме	Тема урока	Цели / Знания и умения	Практическая часть	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата по факту
Глава I. Начальные геометрические сведения (11 часов)							
Цели							
Образовательная: Систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, накопленных ими в процессе изучения математики в 1 – 6 классах и из жизненного опыта; ввести понятие равенства фигур, введение терминологии, работа с чертежами и рисунками, изображение простейших геометрических фигур и их конфигураций.							
Развивающая: Развитие сообразительности учащихся, пространственного воображения, познавательной активности; развивать устную и письменную речь учащихся.							
Воспитательная: Активизировать познавательную и творческую активность учащихся. Прививать любовь к геометрии через применение наглядности и исторический материал.							
1.	1	Прямая и отрезок	Уметь строить и обозначать отрезок, прямую и луч		§1, вопросы 1-3 №1, 3, 4, 7	1 неделя	
2.	2	Луч и угол.	Знать определение луча и угла. Уметь строить и обозначать		§2, вопросы 4-6 №13, 14, 16; 71, 72	1 неделя	
3.	3	Сравнение отрезков и углов.	Уметь сравнивать отрезки и углы и записывать с помощью неравенства. Знать определение биссектрисы угла и середины отрезка		§3, вопросы 7-11 №18, 20, 23; 15, 17	2 неделя	
4.	4	Интегрированы	Знать единицы измерения		§4, вопросы 12-	2 неделя	

		й урок по алгебре, геометрии, физике по теме «Движение»	отрезков. Знать понятие длины отрезка		13 №25, 29, 33		
5.	5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	Знать понятие длины отрезка и свойство точки лежащей на отрезке. Применять свойство при решении задач	с/р	§4, вопросы 12-13 № 30, 34	3 неделя	
6.	6	Измерение углов Самостоятельная работа	Знать понятие градусной меры углов и свойства, градусных мер углов. Знать единицы измерения углов .Уметь строить тупой , острый и прямой угол		§5, вопросы 14-16 №42, 46, 48, 52; 40	3 неделя	
7.	7	Смежные и вертикальные углы	Знать определение смежных углов и свойство Знать определение вертикальных углов и свойство		§6, вопросы 17-18 № 61 б, 64 б, 65 б;	4 неделя	
8.	8	Перпендикулярные прямые	Знать определение перпендикулярных прямых, уметь строить их и уметь решать задачи по теме «Перпендикулярные прямые»		§6, вопросы 19-21 №66, 68, 70;	4 неделя	
9.	9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Уметь решать задачи по нахождению смежных или вертикальных углов.		§1-6, вопросы 1-21 №74, 75, 80, 82; 39	5 неделя	
10.	10	Контрольная работа №1 Начальные геометрические сведения		к/р№1		5 неделя	
11.	11	Работа над ошибками	Анализ сделанных ошибок		Работа над ошибками	6 неделя	

Глава II. Треугольник (18 часов).

Цели

Образовательная: Формирование у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т.е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. Отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки. Решение задач по готовым чертежам.

Развивающая: Развитие логического мышления, сознательного восприятия учебного материала, развивать интуицию, догадку, прививать навыки самостоятельного поиска решения задач.

Воспитательная: Воспитание настойчивости в достижении цели, пробудить математическую любознательность и инициативу.

12.	1	Треугольник <i>Урок, направленный на реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела", в части проведения практического занятия, направленного на создание атмосферы добровольного служения селу. Благоустройст во пришкольной территории.</i>	Знать понятие треугольника его элементы и уметь обозначать и читать.		§1,п.14 Теория №87, 88, 90, 92;	6 неделя		
13.	2	Первый признак равенства треугольников.	Знать первый признак равенства треугольников и уметь применять при решении задач и доказательстве		§1,п.15 Теория №94-96, 93	7 неделя		
14.	3	Решение задач по теме - Первый признак равенства треугольников.	Знать первый признак равенства треугольников и уметь применять при решении задач и доказательстве	с/р	§1 Теория №97-99	7 неделя		
15.	4	Медианы, биссектрисы и	Знать определение медианы, биссектрисы и высоты		§2,п.16,17 Теория №100,	8 неделя		

		высоты треугольника	треугольника и уметь их строить в треугольнике		105а,106а		
16.	5	Равнобедренный треугольник	Знать определение равнобедренного треугольника и его свойства		§2,п.18 Теория №108, 110, 112; 116, 119	8 неделя	
17.	6	Свойства равнобедренного треугольника	Уметь применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач.		§2,п.18 Теория №117, 118,	9 неделя	
18.	7	Второй признак равенства треугольников	Знать второй признак равенства треугольников.		§3,п.19 Теория №122- 125; 135	9 неделя	
19.	8	Решение задач по теме - Второй признак равенства треугольников.	Уметь применять второй признак равенства треугольников при решении задач		§3,п.19 Теория №128, 129, 132,	10 неделя	
20.	9	Третий признак равенства треугольников.	Знать третий признак равенства треугольников		§3,п.20 Теория № 140, 141; 142	10 неделя	
21.	10	Решение задач по теме - третий признак равенства треугольников.	Уметь применять третий признак равенства треугольников при решении задач	с/р	§4,п.20 Теория №138, 134	11 неделя	
22.	11	Окружность	Знать определение окружности, ее радиуса, диаметра. Уметь их находить		§4,п.21 Теория №144, 145, 147	11 неделя	
23.	12	Примеры задач на построение	Знать основные задачи на построение Уметь строить биссектрису угла. середины отрезка и проводить перпендикулярную прямую с помощью циркуля и линейки.		§4 п.22,23 Теория №153, 149	12 неделя	
24.	13	Решение задач на построение	Знать основные задачи на построение		§4 п.22,23 Теория №152, 154	12 неделя	

25.	14	Решение задач по теме: «применение признаков равенства треугольников».	Уметь применять признаки равенства треугольников при решении задач		П.15,19,20 Теория №156, 161, 164; 166	13 неделя		
26.	15	Решение задач. Самостоятельная работа	Уметь применять признаки равенства треугольников при решении задач		§1-4.стр.47 №168, 170, 172	13 неделя		
27.	16	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Знать основные задачи на построение Уметь применять признаки равенства треугольников при решении задач		§ 1-4 стр.46-48 № 180, 182, 184;	14 неделя		
28.	17	Контрольная работа №2 <i>Треугольник</i>		к/р №2		14 неделя		
29.	18	Работа над ошибками	Анализ сделанных ошибок		Работа над ошибками	15 неделя		

Глава III. Параллельные прямые (13часов).

Цели

Образовательная: Дать систематические сведения о параллельности прямых, первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Формирование умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

Развивающая: Расширить круг задач, связанных с вычислениями; расширить кругозор учащихся; развивать пространственное представление, логическое мышление учащихся.

Воспитательная: Воспитывать культуру математического мышления, прививать навыки самостоятельного поиска решения задач.

30.	1	Интегрированный урок по алгебре, геометрии, физике, информатике по теме «Прямые в пространстве»	Знать определение параллельных прямых. Определение накрест лежащих углов, соответственных и односторонних углов. Уметь показывать данные углы.		§1,п.24 Теория №186, 187	15 неделя		
-----	---	--	--	--	-----------------------------	-----------	--	--

31.	2	Признаки параллельности двух прямых	Знать признаки параллельности двух прямых		§1,п.25 Теория №189-190	16 неделя		
32.	3	Практические способы построения параллельных прямых	Знать признаки параллельности двух прямых и уметь применять при решении задач.	с/р	§1,п.25 Теория №191, 192,	16 неделя		
33.	4	Решение задач по теме - Признаки параллельности двух прямых	Знать признаки параллельности двух прямых и уметь применять при решении задач		§1,п.25 Теория №193, 195	17 неделя		
34.	5	Аксиома параллельных прямых	Знать аксиому параллельных прямых и следствия из аксиомы. Уметь применять при решении задач на доказательство		§2,п.27,28 Теория №196, 198,	17 неделя		
35.	6	Свойства параллельных прямых	Знать свойства параллельных прямых и уметь применять при решении задач.		§2,п.29 Теория №204, 207,	18 неделя		
36.	7	Решение задач по теме - Свойства параллельных прямых.	Знать и применять признаки и свойства параллельных прямых при решении задач.		§1-2 Теория №210-212	18 неделя		
37.	8	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	Знать свойства параллельных прямых и уметь применять при решении задач.		§1-2 Теория №208, 194	19 неделя		
38.	9	Решение задач	Знать и применять признаки и свойства параллельных прямых при решении задач		Вопросы к Гл.3 № 200, 209	19 неделя		
39.	10	Решение задач. Самостоятельная работа	Знать свойства параллельных прямых и уметь применять при решении задач	с/р	Вопросы к Гл.3 задание в тетради	20 неделя		
40.	11	Решение задач. Подготовка к	Знать и применять признаки и свойства параллельных прямых		Вопросы к Гл.3, задание в	20 неделя		

		контрольной работе	при решении задач		тетради		
41.	12	Контрольная работа №3 <i>Параллельные прямые</i>		к/р №3		21 неделя	
42.	13	Работа над ошибками	Анализ сделанных ошибок		Работа над ошибками	21 неделя	

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов).

Цели

Образовательная: Расширить знания учащихся о треугольниках; ввести понятие расстояния между параллельными прямыми.

Развивающая: Развивать умения анализировать, сравнивать и обобщать. Развивать устную и письменную речь.

Воспитательная: Воспитание любви и интереса к геометрии; формирование умения вести исследовательскую работу.

43.	1	Сумма углов треугольника.	Знать свойство суммы углов треугольника и уметь применять при решении задач.		§1,п.30 Теория №224, 228а, 230	22 неделя	
44.	2	Внешний угол треугольника	Знать свойство суммы углов треугольника и уметь применять при решении задач.		§1,п.31 Теория №233-235	22 неделя	
45.	3	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять при решении задач.		§2,п.32 Теория №236, 237, 243	23 неделя	
46.	4	Решение задач <i>Урок, направленный на реализацию модуля "Ключевые общешкольные дела", в части создания открыток из геометрических фигур,</i>	Знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять при решении задач	с/р	§2,п.32 Теория №242, 244, 245	23 неделя	

		<i>посвященных празднованию международног о женского дня.</i>						
47.	5	Неравенство треугольника	Знать неравенство треугольника и применять при решении задач.		§2,п.33 Теория №250ав, 251, 239	24 неделя		
48.	6	Интегрированны й урок по алгебре, геометрии, физике, информатике по теме «Математическая модель текстовых задач».	Знать соотношение между сторонами и углами треугольника, неравенство треугольника	к/р №4	§2,стр.70 Теория №296-298	24 неделя		
49.	7	Контрольная работа №4 Соотношения между сторонами и углами треугольника				25 неделя		
50.	8	Работа над ошибками	Анализ сделанных ошибок		Работа над ошибками	25 неделя		
51.	9	Прямоугольные треугольники.	Знать свойства прямоугольного треугольника и применять при решении задач		§3,п.34 Теория №255, 256,	26 неделя		
52.	10	Свойства прямоугольных треугольников	Знать свойства прямоугольного треугольника		§3,п.35 Теория №258, 261	26 неделя		
53.	11	Признаки прямоугольных треугольников	Знать признаки прямоугольного треугольника		§3 Теория №262, 264, 266	27 неделя		

54.	12	Решение задач по теме - Прямоугольные треугольники.	Знать свойства и признаки прямоугольного треугольника	с/р	§3,п.36 Теория №268-270	27 неделя		
55.	13	Расстояние от точки до прямой <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок в контексте геометрии «Космос – это мы»</i>	Знать как найти расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми		§4,п.37 Теория №272, 277; 273, 275	28 неделя		
56.	14	Построение треугольника по трем элементам	Уметь строить треугольник по трем элементам с помощью циркуля и линейки.		§4,п.38 Теория №287, 289, 274, 284	28 неделя		
57.	15	Задачи на построение	Уметь строить треугольник по трем элементам с помощью циркуля и линейки.		§4, стр.81 Теория №290, 291бг, 292а, 280	29 неделя		
58.	16	Решение задач на построение	Уметь строить треугольник по трем элементам с помощью циркуля и линейки.		§3-4 Теория №293-295, 281	29 неделя		
59.	17	<i>Интегрированный урок по</i>	Уметь строить треугольник по трем элементам с помощью	с/р	§3-4 Теория №314,	30 неделя		

		алгебре, геометрии, информатике по теме «Графики как средство информации»	циркуля и линейки.		315а-г, 317			
60.	18	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Уметь строить треугольник по трем элементам с помощью циркуля и линейки.		Стр.84-88 №308, 309, 315е-и	30 неделя		
61.	19	Контрольная работа №5 Прямоугольные треугольники.		к/р №5	Вопросы к Гл.3	31 неделя		
62.	20	Работа над ошибками	Анализ сделанных ошибок		Работа над ошибками	31 неделя		

Повторение (6 часов)

Цели

Образовательная: Систематизация ЗУН учащихся, приобретенных в процессе изучения тем курса геометрии 7 класса. Формирование у учащихся умения применять приобретенные знания в комплексе, решение задач повышенной сложности с одаренными учащимися.

Развивающая: Формирование у учащихся адекватной самооценки при выборе трудности самостоятельной работы. Развивать математическую речь при комментировании решения, умение решать проблемные задания.

Воспитательная: Воспитание ответственности и серьезного отношения к занятиям, повышение интереса к решению тестовых задач. Воспитание внимания, развитие сообразительности, находчивости, тренировка памяти.

63.	1	Начальные геометрические сведения.	знать определения простейших геометрических фигур, их равенства; определения и свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; единицы измерения отрезков и углов.		Повторить главу 1 №10, 324, 325, 327	32 неделя		
64.	2	Треугольники.	Знать определения расстояний от точки до прямой, между двумя прямыми; свойства и признаки прямоугольных и		Гл.2 №328-332	32 неделя		

			равнобедренных треугольников.				
65.	3	Параллельные прямые.	знать определения параллельных прямых; признаки параллельности двух прямых; аксиому параллельных прямых; теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей; понятия условия и заключения, прямой и обратной теоремы; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии.		Гл.3 №333, 335, 337	33 неделя	
66.	4	Соотношения между сторонами и углами треугольника. <i>Урок, направленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в части решения практикоориентированных заданий, посвященных Неделе правовых знаний "Безопасное поведение в каникулярное время в контексте</i>	Знать определения внешнего угла, прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника		Гл.4 №352, 356, 361	33 неделя	

		<i>геометрии".</i>						
67.	5	Итоговый тест	Решают основные задачи на построение	тест	Гл.1-4 Задание в тетради	34 неделя		
68.	6	Анализ теста			Гл.1-4 Задание в тетради	34 неделя		