


СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЧЕРНАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Руководитель СП МАОУ Упоровская СОШ

Черниковская ООШ

 /Корнильева Н.А.

ФИО

« 30 » 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П./

ФИО

Приказ № 130 от 30.08.2021.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География» в 7 классе
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Шрайнер Людмила Николаевна

2021 год

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министра образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- 2 Примерная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 3 Авторская программа по географии.6-10 кл/ Под редакцией И. В. Душиной.-М.: Дрофа,2009.
- 4 Учебный план структурного подразделения МАОУ Уповорская СОШ Чернаковская ООШ (Приказ № 109/З-од от 23.06.2021 г.)

При реализации программы используется учебник Коринская В.А., Душина И. В., Щенёв В. А. Учебник: География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2012

Согласно учебного плана программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» в 7 классе

Важнейшие **личностные** результаты:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал предмета географии и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.
- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

В программе содержится система заданий, направленных на достижение **метапредметных** результатов обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Достижение **предметных** результатов в программе обеспечивается формированием у учащихся целостной системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных и экологических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задачи в т. ч. охрана окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями, использование приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик, компонентов географической среды, в т. ч. экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «География» в 7 классе

ВВЕДЕНИЕ (3 ч.)

Поверхность планеты Земля. Соотношение суши и воды на Земле. Материки и части света. Суша – место жизни и деятельности людей. Группы материков: материки Южного и материки Северного полушария, материки Старого и Нового Света. Особенности географического положения каждого материка. Понятие «географическое положение»; влияние географического положения на формирование природы территории. Практическое значение этих понятий в повседневной жизни людей.

Географическая оболочка (ГО) – среда жизни и деятельности человека. Пространственная неоднородность ГО и её причины. Планетарная дифференциация географической оболочки: самые крупные её части – континенты и океаны. Зональные и аazonальные природные комплексы географической оболочки на суше и в океане. Вертикальная поясность на суше и в океане. Пограничные области суши и океана – особые территориально-аквальные комплексы. Человечество – часть географической оболочки. Источники географических знаний. Разнообразие источников (дневники путешествий, справочники, словари, аэрокосмические снимки и др.). Географическая карта – важнейшая форма отражения знаний человека о Земле, особый источник географических знаний. Многообразие географических карт, различия их по охвату территории, масштабу, способам построения, содержанию. Способы изображения объектов и явлений, применяемые на картах. Географические описания, страноведческие характеристики.

Практические работы. 1. Составление простейшей схемы «Деление ГО на природные комплексы». 2. Знакомство с аннотациями географических справочников и других источников географической информации, самостоятельное составление аннотации. 3. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. 4. Определение географического положения объектов (материков, островов, океанов, и т.д.) на глобусе и карте.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ МАТЕРИКОВ (18 ч.)

Рельеф континентов. Как формируется рельеф материков. Гипотеза дрейфа материков. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы. Равнины и горы материков, закономерности их размещения в зависимости от строения литосферы и движения литосферных плит. Общие черты в строении рельефа материков; различия и их причины. Рельефообразующие процессы. Закономерности размещения на материках месторождений полезных ископаемых. Особенности рельефа отдельных материков.

Климат и воды. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и их типы. Климатические карты. Климатические пояса и области. Особенности климатов отдельных материков. Влияние климатических условий на размещение населения. Адаптация человека к климатическим особенностям территории, средства защиты от неблагоприятных воздействий. Общая характеристика внутренних вод континентов. Зависимость вод от рельефа и климата. Черты сходства и различия вод материков. География «речных цивилизаций».

Растительность и животный мир материков. Особенности растительности, почв и животного мира северных и южных материков. Своеобразие органического мира каждого материка. Культурные растения и домашние животные. Изучение центров происхождения культурных растений Н.И. Вавиловым. Наиболее благоприятные для жизни человека природные зоны. Природные и антропогенные ландшафты. Степень антропогенного изменения природы материков. Заповедники и национальные парки. Карта антропогенных ландшафтов материков.

Практические работы. 1. Описание по плану рельефа одного из материков. 2. Сравнительная характеристика рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различия. 3. Описание различий в климате одного из материков. 4. Оценивание климатических условий материков для жизни населения. 5. Составление каталога культурных растений и домашних животных по материкам. 6. Нанесение на контурную карту каждого материка ареалов территорий с антропогенными ландшафтами.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ОКЕАНОВ И ОСТРОВОВ (3 ч.)

Деление Мирового океана на части. Природа океанов. Особенности географического положения каждого из океанов. Основные черты рельефа дна океанов. Климат, водные массы, основные поверхностные течения. Особенности органического мира каждого из океанов. Природные пояса. Хозяйственная деятельность людей в океанах. Экологические проблемы и пути их решения.

Практические работы. 1. Составление описания природы одного из океанов (по выбору). 2. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана (по выбору). Природа островов. Островная суша, ее географическое положение. Типы островов по происхождению. Своеобразие природы самых больших островов. Население островной суши. Экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью на островах.

Практические работы. 1. Описание особенностей географического положения одного из больших островов; сравнение географического положения двух островов (по выбору). 2. Описание по картам атласа и другим источникам информации природы и населения одного из островов.

Раздел 3. ОСВОЕНИЕ ЗЕМЛИ ЧЕЛОВЕКОМ (4 ч.)

Гипотезы появления человека на Земле. Древняя родина человека. Территории наиболее древнего освоения. Предполагаемые пути расселения людей по материкам. Человеческие расы. Человечество единое и многоликое.

Численность людей на Земле. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удалённости от океанов. Карта плотности населения Земли. Главные области расселения. Старый и Новый Свет. Образ жизни людей на равнинах и в горах. Понятие «этнос». Крупнейшие этносы. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Разнообразие культур и этносов. Формирование современных религий и их география. Историко-культурные регионы мира.

Практические работы. 1. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов. 2. Обозначение на контурной карте путей расселения индоевропейских народов.

Раздел 4. КОНТИНЕНТЫ И СТРАНЫ (41 ч.)

Способы накопления страноведческих знаний. Типовая структура географической характеристики территории. **Страноведческие характеристики предполагается составлять с учетом следующих положений:** краткое описание главных особенностей природы материка и его населения; деление континента на крупные регионы; состав территории и страны региона; географическое положение отдельных стран; влияние географического положения на природу стран и жизнь населения.

Основные черты природы и природных богатств стран региона. Сочетание типичного и особенного в природных условиях и природных богатствах стран региона. Влияние на природу и хозяйственную деятельность населения прилегающих частей океанов. Отражение природных условий в образе жизни людей.

Исторические особенности заселения территории. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры народов региона. Главные особенности населения: язык, религия, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи). Исторически сложившиеся виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Современные виды хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Антропогенные и культурные ландшафты в странах региона. Экологические проблемы, связанные с природопользованием, стилем жизни и уровнем экологической культуры населения. Крупные города, их географическое положение, планировка, внешний облик. Основные объекты природного и культурного наследия человечества в пределах материков, регионов и стран.

Африка (7 ч.) Особенности природы материка. Население. Деление континента на крупные регионы. Страны Северной Африки. Египет. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Конго (Киншаса). Страны Восточной Африки. Эфиопия. Замбия. Страны Южной Африки. ЮАР.

Практические работы. 1. Составление проектов маршрутов плаваний у берегов Северной Африки и путешествий по Сахаре. 2. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. 3. Выявление особенностей расового и этнического состава населения стран Восточной Африки. 4. Определение основных видов деятельности населения стран Южной Африки. 5. Установление особенностей географического положения, планировки и внешнего облика самых крупных городов стран Африки.

Австралия и Океания(4 ч.) Особенности природы Австралии. Население Австралии. Австралийский Союз. Океания: природа и люди.

Практические работы. 1. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору). 2. Описание природы и населения одной из групп островов Океании.

Южная Америка(5 ч.) Особенности природы материка. Население континента. Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. Страны Анд. Венесуэла. Перу.

Практические работы. 1. Описание природных особенностей и природных богатств, различий в составе населения, в особенностях его культуры и быта Бразилии (или Аргентины). 2. Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения андийских стран. 3. Описание географического положения крупных городов стран континента.

Антарктида(1 ч.) Особенности природы Антарктиды. Освоение Антарктики человеком. Международный статус материка. Влияние Антарктики на природу Земли. Достижения географической науки в изучении южной полярной области планеты.

Практические работы. 1. Определение целей изучения южной полярной области Земли. 2. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Северная Америка (5 ч.) Особенности природы материка. Население. Канада. Соединённые Штаты Америки. Страны Средней Америки. Мексика. Куба.

Практические работы. 1. Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США и Мексики. 2. Выявление особенностей размещения населения в пределах каждой страны. 3. Описание географического положения, планировки и внешнего облика самых больших городов этих стран.

Евразия(19 ч.) Особенности природы Евразии. Население материка. Страны Северной Европы. Исландия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания. Страны Западной Европы. Великобритания и Ирландия; Германия, Нидерланды и Бельгия; Франция, Австрия, Швейцария. Страны Восточной Европы. Польша. Страны Балтии. Дунайские страны. Страны Южной Европы. Испания и Португалия. Италия и Балканские страны. Страны Юго-Западной Азии. Страны Южной Азии. Индия. Страны Центральной и Восточной Азии. Монголия. Китай. Япония. Страны Юго-Восточной Азии.

Практические работы. 1. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 2. Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане. 3. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 4. Воображаемое путешествие по странам Восточной Европы. 5. Выявление особенностей культуры и быта населения стран Южной Европы. 6. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. 7. Описание географического положения крупных городов Китая, нанесение их на контурную карту. 8. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Раздел 5. ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ (3 ч.)

Природа – основа жизни людей. Виды природных богатств. Взаимодействие природы и человека на континентах, в океанах, отдельных странах. Изменение природы в планетарном, региональном и локальном масштабах. Проблема устойчивого развития природной среды. Роль географической науки в рациональном использовании природы. Методы географической науки: географические описания, картографические модели в географических исследованиях, сравнительно-географический метод, статистический, исторический и полевой методы. Аэрокосмические и другие дистанционные методы. Применение новейших методов исследования. Изучение природы на Земле и за ее пределами.

Практические работы. 1. Моделирование на карте основных видов природных богатств материков и океанов. 2. Моделирование положения материков Земли в разные эпохи жизни планеты и в далёком будущем. 3. Составление описания местности, в которой школьник провёл летние каникулы, сравнение его работы с описаниями, выполненными другими учащимися.

Раздел 3 Тематическое планирование, в т ч с учетом рабочей программы воспитания , с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Порядковый номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Результат	Практическая часть	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения (по факту)
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1	Что изучают в курсе «География материков и океанов?»	Знать предмет и объект изучения курса географии материков и океанов.		Прочитать введение учебника	Сентябрь 1 неделя	
2.	2	Карты материков и океанов	<u>Знать</u> основные источники географических знаний,		§ 1 прочитать, ответить на вопросы после параграфа.	Сентябрь 1 неделя	
3.	3	Чтение географических карт	<u>Уметь</u> определять по карте расстояния, направления и высоты точек; географические координаты и местоположение	«Решение расчетных задач по географическим картам»	Прочитать записи в тетрадях, подготовить сообщения на темы: «Камчатка и Курильские острова»,	Сентябрь 2 неделя	

			географических объектов		«Африканский рифт», «Гималаи».		
4.	1	Происхождение материков и океанов	<u>Знать</u> образование и развитие Земли как планеты;		§ 4 прочитать,	Сентябрь 1 неделя	
5.	2	Строение земной коры.	<u>Знать</u> особенности строения материковой и океанической земной коры; теорию Вегенера <u>Уметь</u> определять связь между тектоническим строением и рельефом местности.		§ 4, сделать прогноз положения материков через 100 млн. лет.	Сентябрь 3 неделя	
6.	3	Рельеф Земли Р.К.	<u>Знать</u> основные элементы орографии Земли; <u>Уметь</u> показывать на карте элементы рельефа.		§ 5, прочитать, ответить на задание 2 письменно	Сентябрь 3 неделя	
7.	4	Равнины и горы материков	<u>Знать</u> : особенности размещения равнин и гор на планете; <u>Уметь</u> : объяснять положение элементов	Практическая работа № 1 «Описание по плану рельефа одного из материков	Подготовить сообщения	Сентябрь 4 неделя	

			рельефа на материках				
8.	5	Особенности рельефа материков	<u>Знать:</u> особенности рельефа отдельных материков; <u>Уметь</u> сравнивать рельеф двух материков с выявлением причин сходства и различия	Практическая работа №2. «Сравнительная характеристика рельефа двух материков»	Привести примеры, подтверждающие закономерности размещения форм рельефа	Сентябрь 4 неделя	
9.	6	Полезные ископаемые Р.К. В.Р.	<u>Знать</u> основные группы полезных ископаемых, их размещение на материках; <u>Уметь</u> объяснять причины размещения полезных ископаемых.		Выполнить заполнение таблицы	Октябрь 1 неделя	
10.	1	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатическая карта мира	<u>Знать</u> роль атмосферы в формировании жизни на планете; <u>Уметь</u> пользоваться климатической картой.		§ 6, прочитать записи в тетради.	Октябрь 1 неделя	
11.	2	Распределение температуры и осадков, поясов атмосферного	<u>Знать</u> зависимость температуры воздуха и поясов		§ 7, прочитать, ответить на вопросы после параграфа,	Октябрь 2 неделя	

		давления на Земле	атмосферного давления от географической широты; <u>Уметь</u> определять температуру и количество осадков по карте.		индивидуальные задания.		
12.	3	Климатические пояса Земли-различные условия жизни людей	<u>Знать</u> особенности климата разных климатических поясов; <u>Уметь</u> объяснять причины формирования климатических поясов и областей.	Практическая работа №3 Оценивание климатических условий материков для жизни населения.	§ 8 прочитать, ответить на вопросы после параграфа	Октябрь 2 неделя	
13.	4	Воды мирового океана	<u>Знать</u> важнейшие свойства вод мирового океана, особенности распределения температур и солености по поверхности океана; <u>Уметь</u> объяснять вариации свойств вод мирового океана.		§ 7 прочитать, Выучить записи в тетради; сообщения на тему «Гольфстрим»,	Октябрь 3 неделя	
14.	5	Схема поверхностных течений	<u>Знать</u> виды поверхностных течений Мирового		§ 10, прочитать, знать направления основных течений.	Октябрь 3 неделя	

			океана; <u>Уметь</u> объяснять значение поверхностных течений и причины их возникновения.				
15.	6	Океан среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	<u>Знать</u> причины влияющие на богатство и разнообразие органического мира океана; <u>Уметь</u> объяснять распределение живых организмов в Мировом океане.		§ 9 прочитать, составить кроссворд на тему «Жизнь в океане»	Октябрь 4 неделя	
16.	1	Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки	<u>Знать</u> географическую оболочку Земли и ее составные части; <u>Уметь</u> объяснять взаимосвязь	Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления	§ 13 прочитать, Закончить таблицу	Октябрь 3 неделя	
17.	2	Общие географические закономерности: целостность, зональность, ритмичность.	между частями географической оболочки.		§ 14, выучить записи в тетради	Октябрь 3 неделя	
18.	3	Природные комплексы материков	<u>Знать</u> основные природные комплексы и особенности их смены; <u>Уметь</u> объяснять	Составление схем «природная зона – ее типичный представитель»	§ 15, выучить термины	Октябрь 4 неделя	

			причины смены природных комплексов.				
19.	4	Культурные растения и домашние животные	<u>Знать</u> основные культуры, выращиваемые на материках и направления животноводства; центры происхождения культурных растений по Вавилону; уметь определять центры возделывания культур по карте.	Практическая работа №4 Составление каталога культурных растений и домашних животных по материкам.	Подготовить сообщения о заповедниках и национальных парках	Октябрь 4 неделя	
20.	5	Изменение природы человеком Р.К.	<u>Знать</u> антропогенные природные комплексы <u>Уметь</u> давать оценку степени изменения природы человеком	Практическая работа № 5 Составление прогноза «Изменение природных комплексов под воздействием природных факторов и деятельности человека»	Повторить материал раздела «Особенности природы материков», подготовиться к итоговому уроку	Ноябрь 2 неделя	
21.	6	Урок обобщения знаний по разделу «Особенности природы материков»	Систематизация имеющихся знаний		Повторить материал раздела	Ноябрь 2 неделя	
22.	1	Основные причины и пути расселения	<u>Знать</u> причины расселения человечества по	Практическая работа №6 Обозначение на	§ 16, Выучить записи в тетради	Ноябрь 3 неделя	

		человечества на Земле.	планете; <u>Уметь</u> объяснять неравномерность распределения людей по планете.	контурной карте путей расселения индоевропейских народов.			
23.	2	Страны мира			Выучить названные страны, их положение на политической карте	Ноябрь 3 неделя	
24.	3	Основные религии мира В.Р.	Знать основные религии мира, территорию их возникновения		Оформить контурную карту	Ноябрь 4 неделя	
25.		Тихий океан	<u>Знать</u> физико-географические особенности каждого океана и номенклатуру; <u>Уметь</u>		§ 17, показать на контурной карте географические объекты, выучить положение этих объектов		
26.		Индийский океан	показывать на карте части океанов, объяснять происхождение берегов.	Практическая работа №7 Описание по картам атласа и другим источникам информации природы и населения одного из островов	§ 18, показать на контурной карте географические объекты, выучить положение этих объектов	Ноябрь 2 неделя	
27.		Атлантический океан			§ 19, показать на контурной карте географические объекты, выучить положение этих объектов; подготовить сообщения о	Ноябрь 3 неделя	

					исследователях Северного Ледовитого океана		
28.		Северный Ледовитый океан			§ 20, выучить термины	Ноябрь 3 неделя	
29.	1	Географическое положение. Исследования Африки	<u>Знать</u> физико- географическое положение материка; <u>Знать</u> имена исследователей и их вклад в исследование материка; <u>Уметь</u> давать характеристику ФГП материка <u>Уметь</u> обозначать на контурных картах маршруты путешествий исследователей	Практическая работа №8 «Определение географического положения Африки по картам атласа»	§24 прочитать, Заполнить таблицу о путешественниках- исследователях Африки	Ноябрь 4 неделя	
30.	2	Рельеф и полезные ископаемые	<u>Знать</u> особенности рельефа материка и номенклатуру; <u>Уметь</u> давать комплексный анализ физической карты и карты строения земной коры.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	§ 25, на контурных картах подписать основные формы рельефа и полезные ископаемые; выучить геономенклатуру.	Ноябрь 5 неделя	
31.	3	Климат и	<u>Знать</u>	«Описание климата	§ 26 § 27	Ноябрь	

		внутренние воды Африки	особенности климата Африки и основных климатообразующих факторов; <u>Уметь</u> работать с климатическими диаграммами и климатическими картами. <u>Знать</u> крупнейшие реки и озера Африки, иметь представление об их основных чертах; <u>Уметь</u> показывать на карте элементы гидрографии и объяснять особенности режима рек Африки.	африканских городов (с использованием карт атласа и климатических диаграмм)»	прочитать, Выучить геономенклатуру	5 неделя	
32.	4	Природные зоны Африки Деятельность человека. В.Р.	<u>Знать</u> особенности природы Африки, ее органического мира; <u>Уметь</u> видеть причинно-следственные связи между ГП, климатом и размещением природных зон.	«Описание природной зоны Африки по плану (сопряженный анализ карты природных зон, климатической и физической карт)»	§ 28 § 29 прочитать, Составить кроссворд на тему «Животный и растительный мир Африки», приготовить выступления на тему «Жители разных природных зон: пигмеи, туареги, масаи»(по	Декабрь 1 неделя	

					плану)		
33.	5	Население Африки, политическая карта.	<u>Знать</u> какие расы живут на материке; <u>Уметь</u> объяснять особенности расселения народов Африки по матерiku.		Выучить записи в тетради Подготовить групповые проекты	Декабрь 1 неделя	
34.	6	Страны Северной, Западной и Центральной Африки	<u>Знать</u> самые крупные и самые мелкие государства; государства – бывшие колонии Франции, Великобритании, островные страны; <u>Уметь</u> составлять характеристику страны.	Практическая работа №9 Составление проектов маршрутов плаваний у берегов Северной Африки и путешествий по Сахаре	Подготовить групповые проекты	Декабрь 2 неделя	
35.	97	Страны Восточной и Южной Африки. Проблемы африканских стран.		Практическая работа №10 Выявление особенностей расового и этнического состава населения стран Восточной Африки	Подготовить доклады о путешественниках-исследователях Австралии	Декабрь 2 неделя	
36.	1	Географическое положение, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые Австралии.	<u>Знать</u> физико-географическое положение материка; имена исследователей и их вклад в исследование материка; особенности рельефа материка и номенклатуру;	Практическая работа №11 Сравнение географического положения Африки и Австралии	§ 35 прочитать, отметить на контурной карте основные элементы орографии и береговой линии, начертить схематический профиль по 30 ⁰ ю.ш..	Декабрь 3 неделя	

			<p><u>Уметь</u> давать характеристику ФГП материка; давать комплексный анализ физической карты и карты строения земной коры.</p>				
37.	2	Природа Австралии	<p><u>Знать</u> особенности климата Австралии и основных климатообразующих факторов; крупнейшие реки и озера Австралии, иметь представление об их основных чертах; ее органического мира;</p> <p><u>Уметь</u> работать с климатическими диаграммами и климатическими картами. показывать на карте элементы гидрографии и объяснять особенности режима рек</p>	<p>Обозначение на контурной карте крупных рек⁴ и озер.</p>	<p>§ 36-37 прочитать, нанести объекты на контурную карту</p>	<p>Декабрь 3 неделя</p>	

			Австралии; Видеть причинно- следственные связи между ГП, климатом и размещением природных зон.				
38.	3	Население, Австралийский Союз	<u>Знать</u> характеристику Австралийского союза, как страны со своими особенностями культуры, истории. <u>Уметь</u> давать характеристику страны.		§ 38 прочитать, На контурных картах отметить города Австралии.	Декабрь 4 неделя	
39.	4	Океания	<u>Знать</u> особенности природы Океании, иметь представление о рельефе, органическом мире, ГП <u>Уметь</u> определять происхождение острова по его описанию.		§ 39 Подготовить доклады о путешественниках- исследователях Южной Америки	Декабрь 4 неделя	
40.	1	.Географическое положение материка,	<u>Знать</u> физико- географическое положение	Практическая работа №12 Определение черт	§ 27 прочитать, на контурных картах	Январь 3 неделя	02.02

		история исследования.	материка; имена исследователей и их вклад в исследование материка; <u>Уметь</u> давать характеристику ФГП материка;	сходства и различия географического положения Африки и Южной Америки	подписать объекты береговой линии		
41.	2	Тектоническое строение и рельеф. Полезные ископаемые.	<u>Знать</u> особенности рельефа материка и номенклатуру; <u>Уметь</u> давать комплексный анализ физической карты и карты строения земной коры.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	§ 28 прочитать, показать на контурных картах основные формы рельефа и высочайшие вершины материка.	Январь 3 неделя	04.02
42.	3	Климат и внутренние воды Южной Америки	<u>Знать</u> особенности климата Южной Америки и основных климатообразующих факторов; крупнейшие реки и озера Южной Америки, иметь представление об их основных чертах; <u>Уметь</u> работать с климатическими диаграммами и климатическими	Практическая работа №13 «Описание климата южноамериканских городов (с использованием карт атласа и климатических диаграмм)»	§ 29 (первая часть), подготовить доклады о животном и растительном мире пресных водоемов Южной Америки	Январь 4 неделя	09,02

			картами. показывать на карте элементы гидрографии и объяснять особенности режима рек Южной Америки				
43.	4	Природные зоны Южной Америки	<u>Знать</u> особенности природы Южной Америки и ее органического мира; <u>Уметь</u> видеть причинно-следственные связи между ГП, климатом и размещением природных зон.	«Описание природной зоны Южной Америки по плану (сопряженный анализ карты природных зон, климатической и физической карт)»	Сравнить высотную поясность Анд тропического и умеренного поясов.	Январь 4 неделя	11.02
44.	5	.Население. Страны Востока материка	<u>Знать</u> основные народы Южной Америки, этапы формирования населения и историю заселения материка; самые крупные и самые мелкие государства Южной Америки. <u>Уметь</u> составлять характеристику страны.		§ 31, подобрать и принести на урок литературу о странах Южной Америки	Январь 5неделя	16.02
45.	6	Андийские страны			Составить кроссворд по изученной теме; Подготовить материал об открытии Антарктиды	Январь 5 неделя	18.02

46.	1	<p>Географическое положение и открытие Антарктиды. Рельеф.</p>	<p><u>Знать</u> физико-географическое положение материка; имена исследователей и их вклад в исследование материка; особенности рельефа материка и номенклатуру; <u>Уметь</u> давать характеристику ФГП материка; давать комплексный анализ физической карты и карты строения земной коры.</p>	<p>Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах;</p>	<p>§ 48, на карте отметить объекты береговой линии Антарктиды</p>	<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>25.02</p>
47.	2	<p>Климат и органический мир.</p>	<p><u>Знать</u> особенности климата и органического мира; <u>Уметь</u> объяснять причины суровости климата и бедности органического мира.</p>		<p>§ 49 прочитать, Заполнить таблицу.</p>	<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>2.03</p>
48.	1	<p>Географическое положение, история</p>	<p><u>Знать</u> физико-географическое положение</p>	<p>Определение географических координат,</p>	<p>§ 51 Оформить контурную карту</p>	<p>Февраль 2 неделя</p>	<p>4.03</p>

		открытия и исследования Северной Америки.	материка; имена исследователей и их вклад в исследование материка; <u>Уметь</u> давать характеристику ФГП материка;	протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах;	по заполнению береговой линии		
49.	2	Особенности рельефа и полезных ископаемых	<u>Знать</u> особенности рельефа материка и номенклатуру; <u>Уметь</u> давать комплексный анализ физической карты и карты строения земной коры.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	§ 52, показать на контурной карте формы рельефа и полезные ископаемые	Февраль 2 неделя	9.03
50.	3	Климат.	<u>Знать</u> особенности климата Северной Америки и основных климатообразующих факторов; <u>Уметь</u> работать с климатическими диаграммами и климатическими картами	«Описание климата отдельных территорий»	§ 53, объяснить причину возникновения торнадо именно в центральных регионах США. Приготовить сообщения о реках Северной Америки	Февраль 3 неделя	11.03
51.	4	Внутренние воды.	Знать крупнейшие реки и озера Северной Америки, иметь	обозначение на контурной карте крупных рек и озер	§ 54, Отметить на контурной карте реки и озера,	Февраль 3 неделя	16.03

			представление об их основных чертах; Уметь показывать на карте элементы гидрографии и объяснять особенности режима рек Северной Америки.		изученные на уроке; Приготовить сообщения о животных Северной Америки		
52.	5	Природные зоны, изменение природы под воздействием человека	<u>Знать</u> особенности природы Северной Америки и ее органического мира; <u>Уметь</u> видеть причинно-следственные связи между ГП, климатом и размещением природных зон.	«Описание природной зоны Северной Америки по плану (сопряженный анализ карты природных зон, климатической и физической карт)»	§ 55 Подготовить сообщения о коренных народах Северной Америки	Февраль 4 неделя	18.03
53.	6	Население материка. США и Канада . В.Р.	<u>Знать</u> основные народы Северной Америки, этапы формирования населения и историю заселения материка; самые крупные и самые мелкие государства		§ 57-58, Уметь показывать на контурной карте основные государства Северной Америки	Февраль 4 неделя	

			Северной Америки. <u>Уметь</u> объяснять причины неравномерного размещения населения на территории материка.				
54.	7	Куба и Мексика В.Р.	<u>Знать</u> характеристику Кубы и Мексики, как стран со своими особенностями культуры, истории. <u>Уметь</u> давать характеристику страны.		Выучить записи в тетради	Март 1 неделя	
55.	8	Страны Центральной Америки	<u>Знать</u> самые крупные и самые мелкие государства Центральной Америки. <u>Уметь</u> составлять характеристику страны.	Практическая работа №14 «Описание стран Центральной Америки по плану (сопряженный анализ тематических карт Северной Америки)»	Показывать на контурной карте основные государства Центральной Америки	Март 1 неделя	
56.	1	Географическое положение, история исследования материка	<u>Знать</u> физико-географическое положение материка; имена исследователей и их вклад в исследование материка;	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах;	Подготовиться к уроку-конференции; Отметить на контурной карте объекты береговой линии Евразии	Март 2 неделя	

			<u>Уметь</u> давать характеристику ФГП материка;				
57.	2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Евразии Р.К.	<u>Знать</u> особенности рельефа материка и номенклатуру; <u>Уметь</u> давать комплексный анализ физической карты и карты строения земной коры.	Практическая работа №15 Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	§ 47, отметить в контурных картах изученные объекты	Март 2 неделя	
58.	3	Климат. Особенности влияния климата на хозяйственную деятельность людей.	<u>Знать</u> особенности климата Евразии и основных климатообразующих факторов; <u>Уметь</u> работать с климатическими диаграммами и климатическими картами	Практическая работа №16 Сравнение климата Евразии и Северной Америки. Определение по климатограммам типа климата	§ 48, подготовить доклады о реках Евразии	Март 3 неделя	
59.	4	Реки и озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	<u>Знать</u> крупнейшие реки и озера Евразии, иметь представление об их основных чертах; знать условия формирования многолетней мерзлоты;	Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	§ 49, Знать положение рек на карте Евразии	Апрель 1 неделя	

			<p><u>Уметь</u> показывать на карте элементы гидрографии и объяснять особенности режима рек Евразии, показывать границу многолетней мерзлоты.</p>				
60.	5	Природные зоны материка	<p><u>Знать</u> особенности природы Евразии и ее органического мира; <u>Уметь</u> видеть причинно-следственные связи между ГП, климатом и размещением природных зон.</p>	<p>Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40 параллели</p>	§ 50, выучить записи в тетради	Апрель 1 неделя	
61.	6	Население Евразии	<p><u>Знать</u> основные расы и народы, населяющие материк, особенности современной политической карты мира <u>Уметь</u> объяснять неравномерность размещения населения.</p>		Подготовить доклады о странах и народах Европы	Апрель 2 неделя	

62.	7	Зарубежная Европа. Страны Северной и Средней Европы	<u>Знать</u> регионы и страны Зарубежной Европы; <u>Уметь</u> показать страны Европы на политической карте	Практическая работа №17 «описание стран Европы по плану (сопряженный анализ тематических карт Евразии)»	Знать положение изученных государств на политической карте	Апрель 3 неделя	
63.	8	Страны Восточной и Южной Европы			Знать положение изученных государств на политической карте; Подготовить доклады о народах и странах Азии	Апрель 3 неделя	
64.	9	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной и Центральной Азии	<u>Знать</u> регионы и страны Зарубежной Азии; <u>Уметь</u> показать		Знать положение изученных государств на политической карте	Май 2 неделя	
65.	10	Страны Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии	страны Зарубежной Азии на политической карте.	Практическая работа №18 «Описание стран Азии по плану»	Знать положение изученных государств на политической карте	Май 2неделя	
66.	11	Россия – самая большая страна на карте мира В.Р.	Знать положение России на политической карте мира; <u>Уметь</u> показать Россию на политической карте мира, назвать особенности культуры и истории страны.		Выучить записи в тетради, подготовиться к зачету	Май 3неделя	

67.	1	Закономерности географической оболочки, влияние их на жизнь и деятельность людей	<u>Знать</u> закономерности географической оболочки; <u>Уметь</u> решать задачи, доказывающие закономерности географической оболочки.	Составление простейшего плана местности и описание ПК	Подготовить сообщения о проявлениях экологического кризиса и о том как решаются экологические проблемы на разных материках	Май 3 неделя	
68.	2	Природные условия и природные богатства и влияние их на жизнь людей	<u>Знать</u> проблемы взаимодействия человека и природы; <u>Уметь</u> видеть пути решения существующих экологических проблем.		Повторить материал курса	Май 4 неделя	