

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЧЕРНАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Руководитель СП МАОУ Упоровская СОШ

Черниковская ООШ

 /Корнильева Н.А.

ФИО

« 30 » 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П./

ФИО

Приказ № 130-од от 30.08.2021.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География» в 9 классе
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Шрайнер Людмила Николаевна

2021 год

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЧЕРНАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Руководитель СП МАОУ Упоровская СОШ

Чернковская ООШ

 /Корнильева Н.А.

ФИО

« 30 » 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П./

ФИО

Приказ № 130-од от 30.08.2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География» в 8 классе
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Шрайнер Людмила Николаевна

2021 год

Рабочая программа по географии для 8-9 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- 2 Примерная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 3 Авторская программа по географии. 6-10 кл/ Под редакцией И. В. Душиной.-М.: Дрофа, 2009.
- 4 Учебный план структурного подразделения МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ (Приказ № 109/3-од от 23.06.2021)
- 5 При реализации программы используются учебники:
 - Для 8 класса: И.И. Баринаева География: география России. Природа: учебник для учащихся 8 класса. - М.: Дрофа; 2014
 - Для 9 класса: Ром В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс.- М.: Дрофа; 2016

Согласно учебного плана программа рассчитана:

- на 68 часов в год, 2 часа в неделю для 8 класса.
- на 66 часов в год, 2 часа в неделю для 9 класса.

Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» в 8-9 классах

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1. Ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

2. гармонично развитые социальные чувства и качества:

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

3. образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Раздел 2. Содержание курса «География России» (8–9 классы)

(134 часа)

Р а з д е л. Особенности географического положения России(10 ч).

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы:

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

Р а з д е л. Природа России (30 ч).

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы:

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод и суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Р а з д е л. Население России (10 ч).

Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, определяющие их факторы.

Практические работы:

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Р а з д е л. Хозяйство России (30 ч).

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы:

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы:

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Р а з д е л. Регионы России (42 ч).

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Р а з д е л. Россия в современном мире (4 ч).

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Практические работы:

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Р а з д е л. География своей республики (края, области).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

**Раздел 3 Тематическое планирование, в т ч с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
8 класс**

Порядковый номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Результаты	Практическая часть	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения (по факту)
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1	1. Что изучает физическая география России.	Знать предмет и объект изучения географии России	Практическая работа №1 «Географическое положение России».	§ 1, ответить на вопросы к параграфу, составить кроссворд, используя материалы на стр.8-9	Сентябрь 1 неделя	
2.	2	3. Географическое положение России. В.Р.	Уметь показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России; показывать на карте крайние		§ 2, Вопросы в конце параграфа.	Сентябрь 2 неделя	

			<p>точки Земли; показывать границы России и пограничные государства; оценивать значение границ для связей с другими странами.</p>				
4.	3	<p>Моря, омывающие берега России.</p>	<p>Уметь характеризовать природу морей; Показывать на карте моря, острова, архипелаги, проливы. Оценивать значение морей для связи с другими странами.</p>		<p>§ 3, Вопросы в конце параграфа. отметить изученные моря на контурной карте</p>	<p>Сентябрь 2 неделя</p>	
5.	4	<p>Россия на карте часовых поясов.</p>	<p>Уметь определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь</p>	<p>Практическая работа №2 «Определение поясного времени по карте часовых поясов».</p>	<p>§ 4, Вопросы в конце параграфа. Решение задач.</p>	<p>Сентябрь 3 неделя</p>	

			населения.				
6.	5	Как осваивали изучали территорию России. В.Р.	Знать основные этапы освоения и изучения территории России; имена русских путешественников. Развивать умение самостоятельно работать с дополнительной литературой.		§ 5, Вопросы в конце параграфа. Подготовить сообщения о путешественниках-исследователях России	Сентябрь 3 неделя	
7.	6	Исследования территории России в XVII – XIX вв. и в современные годы	Знать имена путешественников-исследователей России и их вклад в изучение нашей страны		§§ 6,7, Вопросы в конце параграфов.	Сентябрь 4 неделя	
8.	1	Особенности рельефа России и строение земной коры.	Уметь читать тектоническую карту; Знать особенности размещения крупных форм рельефа на территории России и чем объясняется разнообразие рельефа	Практическая работа №3 «Рельеф России».	§ 8, составить кроссворд по изученному материалу	Сентябрь 4 неделя	

			страны.				
9.	2	Геологическое летоисчисление	Уметь читать геологическую, геохронологическую карту, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа.		§ 9, § 10, подготовить ответы на 5 вопросов по геохронологической таблице	Сентябрь 5 неделя	
10.	3	Горы складчатых областей. Платформенные равнины.	Уметь показывать на карте основные формы рельефа, выявлять особенности рельефа страны, наносить их на контурную карту. Объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей.		Выучить записи в тетради, подготовить сообщения 1. Добыча алмазов в Якутии. Трубки взрыва. 2. Поиск месторождений геологами; 3. Месторождения нефти и газа в Западной Сибири; 3. А.Е. Ферсман.	Октябрь, 1 неделя	
11.	4	Минеральные ресурсы России. Р.К.	Уметь выявлять взаимозависимость тектонических структур и полезных ископаемых	Практическая работа №4 «Определение и объяснение закономерностей размещения полезных ископаемых».	§11, ответить на вопросы к параграфу	Октябрь, 1 неделя	

			<p>на основе сопоставления карт. Показывать месторождения полезных ископаемых, приводить примеры использования полезных ископаемых, влияние разработки месторождений на природную среду; оценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства, оценивать условия добычи.</p>				
12.	5 Рег (к)	Особенности рельефа Тюменской области.	<p>Уметь показывать на карте основные формы рельефа, выявлять особенности рельефа области, объяснять закономерности</p>		Выучить записи в тетради	Октябрь, 2 неделя	

			ти распространения рельефа.				
13.	6 Рег (к)	Полезные ископаемые Тюменской области.	Показывать месторождения полезных ископаемых, приводить примеры использования полезных ископаемых, влияние разработки месторождений на природную среду; оценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства, оценивать условия добычи.	Заполнение картосхемы.	Выучить записи в тетради	Октябрь, 2 неделя	
14.	7	Развитие форм рельефа. Внутренние и внешние процессы	Приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов; показывать на карте и называть районы интенсивных		§12, §13, повторить термины и понятия, географические объекты, закономерности размещения форм рельефа, полезных ископаемых.	Октябрь, 3 неделя	

			тектонически х движений; называть меры безопасности при стихийных явлениях.				
15.	8	Зачет по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые »	Тестирование по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки)		Повторить понятия «климат», «погода»	Октябрь, 3 неделя	
16.	1	Факторы, определяющие особенности климата России.	Знать закономерности распределения солнечной радиации. Уметь сравнивать Россию с другими странами по получаемому количеству тепла.		§14, выучить записи в тетради, Подготовить сообщения «Циклон», «Антициклон»	Октябрь, 4 неделя	22,10
17.	2	Атмосферные	Приводить	Практическая работа	§15, прочитать ,	Октябрь,	

		фронты, циклоны, антициклоны.	примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов.	№ 5 «Определение по синоптической карте состояния погоды»	ответить на вопросы к параграфу	4 неделя	
18.	3	Закономерность и распределения тепла и влаги на территории России	Объяснять влияние разных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат России.		§16, ответить на вопросы стр. 94.	Ноябрь 2 неделя	
19.	4	Типы климатов России.	Называть и показывать климатические пояса и области, давать краткое описание типов погоды; определять по картам температуры воздуха, количество осадков, объяснять закономерности их распределения в разных	Практическая работа №6 «Определение и характеристика типов климатов на территории России».		Ноябрь 2 неделя	

			регионах России.				
20.	5 Рег (к)	Особенности климата Тюменской области.	Уметь объяснять влияние климатообразующих факторов на формирование климата Тюменской области. Давать характеристику типа климата нашей области. Оценивать влияние климата на хозяйственную деятельность людей.		Выучить записи в тетради	Ноябрь 3 неделя	
21.	6	Климат и человек. Климатические ресурсы. В.Р.	Уметь приводить примеры влияния климата на жизнь людей; давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей.	«Определение типов климатов по климатограммам».	Подготовиться к зачету по пройденной теме	Ноябрь 3 неделя	
22.	7	Зачет по теме «Климат и климатические	Тестирование по теме «Климат и		Вспомнить план характеристики реки.	Ноябрь 4 неделя	

		ресурсы»	климатически е ресурсы» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки)				
23.	1	Внутренние воды России. Реки.	Уметь показывать на карте реки России. Давать характеристику рек.	Практическая работа №7 «Описание одной из рек по типовому плану».	§19, прочитать; Подготовить сообщения о болотах, озерах, ледниках, вечной мерзлоте	Ноябрь 4 неделя	
24.	2	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	Уметь показывать на карте озера России, артезианские бассейны, области распространения вечной мерзлоты. Давать характеристику крупных озер страны. Объяснять значение каналов и водохранилищ.		§20 прочитать; 1 вариант- сосавить вопросы и подготовить ответы об озерах и ледниках, 2 вариант: о подземных водах, многолетней мерзлоте и болотах	Ноябрь 5 неделя	
25.	3	Водные ресурсы.	Давать оценку		Ответить на вопросы с. 130-131	Декабрь, 1 неделя	

		Охрана вод.	водным ресурсам России. Приводить примеры хозяйственного использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеком при использовании реки в хозяйственных целях.		(3-6, 9-14)		
26.	4 Рег (к)	Водные ресурсы Тюменской области.	Уметь показывать на карте реки, озера Тюменской области. Объяснять причину заболачивания. Называть результаты действия вечной мерзлоты.	Практическая работа №8 «Работа в тетради: соедини притоки с реками».	Выучить записи в тетради, подготовиться к зачету.	Декабрь, 1 неделя	
27.	5	Зачет по теме «Внутренние воды и водные ресурсы.»	Тестирование по теме «Внутренние воды и водные		Подготовить сообщение о В.В. Докучаеве	Декабрь, 2 неделя	

			ресурсы» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки)				
28.	1	Образование почв и их разнообразие.	Называть факторы почвообразования, характеризовать строение почв, их механический состав и структуру.		§22, составить вопросы к параграфу	Декабрь, 2 неделя	
29.	2	Главные типы почв России и закономерность и их распространения.	Называть основные типы почв; давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного значения.	Практическая работа №9 «Определение по картам условий почвообразования. Распространение основных типов почв».	§23, выучить основные типы почв и их свойства	Декабрь, 3 неделя	
30.	3	Почвенные ресурсы России.	Уметь объяснять понятия «земельные ресурсы», «сельскохозяйственные угодья»; необходимость охраны почв,		§24 прочитать, составить кроссворд по теме «Почвы»	Декабрь, 3 неделя	

			рационального использования земель.				
31.	4 Рег (к)	Особенности почв Тюменской области.	Называть основные типы почв Тюменской области; давать оценку хозяйственного значения почв; уметь определять основные почвообразующие факторы.	Заполнение таблицы «Почвы Тюменской области»	Выучить записи в тетради, подготовиться к зачету по теме «Почвы»	Декабрь, 4 неделя	
32.	5	Зачет по теме «Почвы и почвенные ресурсы»	Тестирование по теме «Почвы и почвенные ресурсы» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки)		Принести картинки растений	Декабрь, 4 неделя	
33.	1	Растительный мир нашей страны.	Объяснять причины изменения лугов, степей, тундры под влиянием человека. Связывать основные	Заполнение таблицы «Растительный мир»	§25, составить кроссворд «Растительный мир России»	Декабрь, 5 неделя	

			<p>типы растительности и с климатом и природными зонами. Уметь приводить примеры использования человеком безлесных пространств.</p>				
34.	2	Животный мир. Охрана органического мира.	<p>Знать ресурсы леса. Знать значение животного мира в жизни человека. Прогнозировать последствия уничтожения болот.</p>		§26, подготовить сообщение «Красная Книга Тюменской области»	Январь, 2 неделя	
35.	3 Рег (к)	<p>Растительный и животный мир Тюменской области. Красная книга Тюменской области. В.Р.</p>	<p>Давать оценку органическим ресурсам Тюменской области. Уметь характеризовать растительный и животный мир области. Знать меры по охране</p>	Работа с Красной книгой Тюменской области	<p>Выучить записи в тетради, подготовить сообщение об Астраханском заповеднике</p>	Январь, 2 неделя	

			органического мира.				
36.	4	Зачет по теме «Растительный и животный мир России».	Тестирование по теме «Растительный и животный мир» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки)		Вспомнить из курса 7 кл. понятие «природный комплекс»	Январь, 3 неделя	
37.	1	Разнообразие ПК России. Природное районирование.	Уметь описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной	Практическая работа № 10 «Структура ПТК»	§27, ответить на вопросы к параграфу	Январь, 3 неделя	

			деятельности людей в природных зонах.				
38.	2 Рег (к)	Природные комплексы Тюменской области	Уметь описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах		Выучить записи в тетради	Январь, 4 неделя	
39.	3	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	Уметь описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных		§29, ответить на вопросы к параграфу	Январь, 4 неделя	

			<p>х зон на основе чтения тематических карт; Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах</p>				
40.	4	<p>Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса Р.К.</p>	<p>Уметь описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального</p>		<p>§30, составить кроссворд «Тайга России»</p>	<p>Февраль 1 неделя</p>	

			природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах				
41.	5	Безлесные зоны на юге России.	Уметь описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	Практическая работа №11 «Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон».	§31, написать рассказ «Один день в пустыне»	Февраль 1 неделя	
42.	6	Высотная	Тестирование		§31(стр. 189-190)	Февраль	

		<p>поясность. Контроль по теме «Природное районирование»</p>	<p>по теме «Природное районирование» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки)</p>			2 неделя	
43.	1	<p>Русская (Восточно-Европейская равнина). Географическое положение и особенности природы.</p>	<p>Уметь определять особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов и природных объектов; Объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей</p>		<p>§32, подготовить сообщение о Карелии и Мещере; Найти стихи о комплексах Русской равнины: о реках, возвышенностях, дубовых лесах</p>	Февраль 2 неделя	
44.	2	<p>Природные комплексы Русской равнины.</p>	<p>природы крупных регионов и природных объектов; Объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей</p>		<p>§33, подготовить сообщение о рекреационных ресурсах Русской равнины «Золотое кольцо России»</p>	Февраль 3 неделя	
45.	3	<p>Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их использования.</p>	<p>природы объекта от географической широты, характера подстилающей</p>		<p>§34, составить кроссворд по теме «Русская равнина»; Принести стихи о Кавказе</p>	Февраль 3 неделя	
46.	4	<p>Северный Кавказ – самые</p>	<p>поверхности, общей</p>		<p>§35, подготовить сообщение о</p>	Февраль 4 неделя	

		молодые высокие горы России.	циркуляции атмосферы;		Кавказских минеральных водах		
47.	5	Природные комплексы Северного Кавказа.	Зависимость характера рельефа от строения земной коры;		§35, прочитать, ответить на вопросы к параграфу	Февраль 4 неделя	
48.	6	Урал – «каменный пояс» земли русской. В.Р.	Закономерности развития растительного и животного мира		Подготовить сообщения	Март 1 неделя	
49.	7	Своеобразие природы Урала	территории; Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов для жизни и деятельности человека.	Составление таблицы «Сравнительная характеристика Кавказа и Урала»	§36, прочитать, ответить на вопросы к параграфу; Приготовить сообщения «Ильменский заповедник», «Кунгурская ледяная пещера»	Март 1 неделя	
50.	8	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы.			§37, прочитать, ответить на вопросы к параграфу, подготовить сообщение «Сибирь»; «Причины заболоченности Западно-Сибирской равнины»	Март 2 неделя	
51.	9	Западно-Сибирская равнина. В.Р.			§38, прочитать, ответить на вопросы к параграфу, подготовить сообщение	Март 2 неделя	

					«Минеральные ресурсы Западной		
52.	10 Рег (к)	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения.		Практическая работа №12 «Характеристика условий Русской и Западно-Сибирской равнин».	§39 прочитать, ответить на вопросы к параграфу.		
53.	11	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Состав территории, история освоения.			§39 прочитать, ответить на вопросы к параграфу. Подготовить сообщение «Минусинская котловина»	Март 3 неделя	
54.	12	Природные районы Восточной Сибири.			§40 прочитать, ответить на вопросы к параграфу.	Март 3 неделя	
55.	13 Рег (э)	Байкал – жемчужина Сибири. В.Р.			§43 прочитать, ответить на вопросы к параграфу.	Март 4 неделя	
56.	14	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.			§41-42 прочитать, ответить на вопросы к параграфу.	Март 4 неделя	
57.	15	Дальний Восток – край контрастов.		Практическая работа №13 «Характеристика рельефа Восточной Сибири и Дальнего	§44 прочитать, ответить на вопросы к параграфу.	Апрель 1 неделя	

				Востока».			
58.	16	Природные комплексы Дальнего Востока.			§45 прочитать, ответить на вопросы к параграфу.	Апрель 1 неделя	
59.	17	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.			§45 (вторая часть) прочитать, ответить на вопросы к параграфу. Подготовиться к зачету по теме «Природа регионов России»	Апрель 2 неделя	
60.	18	Обобщение и систематизация знаний по теме «Природа регионов России»	Тестирование по теме «Природа регионов России» (или письменная работа с заданиями, соответствующими требованиям к уровню подготовки)		Повторить понятия «природные условия» и «природные ресурсы»	Апрель 2 неделя	
61.	1 Рег (э)	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. В.Р.	Знать законы об охране природы. Уметь объяснять значение природы в жизни и деятельности		§46 прочитать, ответить на вопросы к параграфу. Подготовить сообщения по разным стихийным природным явлениям	Апрель 3 неделя	
62.	2	Стихийные	деятельности		§47 прочитать,	Апрель	

	Рег (к)	природные явления.	человека; Знать основные объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Роль географической науки в рациональном природопользовании; Составлять географические прогнозы; Анализировать экологические карты России; выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы.		ответить на вопросы к параграфу.	3 неделя	
63.	3	Изменение природы человеком. В.Р.			§48 прочитать, ответить на вопросы к параграфу.	Апрель 4 неделя	
64.	4	Использование природных ресурсов.		Практическая работа №14 «Использование природных ресурсов в хозяйственной деятельности»	§49 прочитать, ответить на вопросы к параграфу.	Апрель 4 неделя	
65.	5	Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. В.Р.		Электронный урок	Прочитать записи в тетради. Составить рекламный проспект одного из объектов природного и культурного наследия России.	Май 1 неделя	
66.	6	Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. В.Р.			Прочитать записи в тетради.	Май 1 неделя	
67.	7	Роль географической науки в решении проблем взаимодействия человека и природы.			Прочитать записи в тетради. Повторить материал курса	Май 2 неделя	
68.	8	Повторение. Природа Тюменской			Подготовиться к итоговому уроку	Май 2 неделя	

		области В.Р.					
69.	9	Повторение: природа России			Повторить «Минеральные ресурсы России»	Май Знеделя	

9 класс

№ Урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Элементы содержания	Практическая часть	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения (по факту)
1	1	Место России в мире.	<p>Географический взгляд на Россию: её место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу.</p> <p>Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты федерации.</p> <p>Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа</p>		Прочитать параграф 1, ответить на вопросы	1 нед. сентября	3,09

2	2	Географическое положение и границы России	<p>Понятие «географическое положение» (ГП). Оценка северного ГП России. ГП как фактор развития хозяйства.</p> <p>Государственные границы, их виды, значение. Особенности границ России.</p> <p>Государственная территория России.</p> <p>Страны – соседи России.</p>	<p>Практическая работа №1 «Анализ административно-территориального деления России».</p>	<p>Прочитать параграф 2, ответить на вопросы</p>	2 нед. сентября	8,09
3	3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое положение России	<p>Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1 порядка.</p> <p>Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России.</p> <p>Сложность геополитического положения страны.</p>	<p>Практическая работа № 2: «Сравнение ГП РФ с другими странами».</p>	<p>Прочитать параграф 3, ответить на вопросы</p>	2 нед. сентября	8,09
4	4	Государственная территория России	<p>Понятие о государственной территории страны, её составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.</p>		<p>Прочитать параграф 4, ответить на вопросы, подготовить сообщения</p>	3 нед. сентября	10,09

5	1	ОШ	Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в 16-19 вв.	Сообщения и презентации об основных этапах формирования Российского государства.	Прочитать параграф 5, ответить на вопросы	3 нед. сентября	
6	2	Численность и естественный прирост населения	Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин. Прогноз численности населения	Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	Прочитать параграф 6, ответить на вопросы	4 нед. сентября	15,09
7	3	Национальный состав населения России	Россия-многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Районы распространения разных религий		Прочитать параграф 7, ответить на вопросы	4 нед. сентября	16,09

8	4	Миграции населения	Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.	Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	Прочитать параграф 8, ответить на вопросы	1 нед. октябрья	22,09
9	5	Городское и сельское население Расселение населения.	Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов на территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Особенности размещения населения.		Прочитать параграф 9, ответить на вопросы	1 нед. октябрья	24,09
10	1	География основных типов экономики на территории России	Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства РФ		Прочитать параграф 10, ответить на вопросы	2 нед. октябрья	29,09
11	2	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	Состав добывающей промышленности и её роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России		Прочитать параграф 11, ответить на вопросы	2 нед. октябрья	6,10

12	3	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе		Прочитать параграф 12, ответить на вопросы	3 нед. октябрь	13,10
13	1	Научный комплекс	Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Перспективы развития науки и образования.		П. 13. Прочитать. Ответить на вопросы		15,10
14	2	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роль и назначению. Проблемы российского машиностроения.		П. 14		20,10
15	3	Факторы размещения машиностроения	Факторы размещения машиностроения. Ведущая роль наукоёмкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.		П. 15		22,10

16	4	География машиностроения	Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.	Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	П. 16		22.10
17	5	Роль, значение и проблемы ТЭК	Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК		П. 17, 18.		10.11

18	6	Топливная промышленность	<p>Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефте-газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его хозяйственное значение. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности</p>	<p>Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России»</p>	П. 19.		10.11
----	---	--------------------------	---	---	--------	--	-------

19	7	Электроэнергетика	Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.		П. 20		12.11
20	8	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы	Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.		П 21		12.11
21	9	Металлургический комплекс	Роль в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия-основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии		П. 22		17.11

22	10	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	Чёрные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов. Основные металлургические базы. Влияние чёрной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли		П. 23		19.11
23	11	Цветная металлургия	Цветные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Основные металлургические базы. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли		П. 24		24.11
24	12	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	Состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей		П. 25		26.11

25	13	Факторы размещения предприятий химической промышленности	Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Химические базы и химические комплексы. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли		П. 26		01.12
26	14	Лесная промышленность	Лесные ресурсы РФ, их география. Состав и продукция лесной промышленности, её место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли		П. 27		
27	15	Состав и значение АПК	АПК: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура		П. 29		003.12

28	16	Земледелие и животноводство	<p>Полеводство. Зерновые и технические культуры. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география</p> <p>Перспективы развития животноводства</p>	<p>Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;</p> <p>практическая работа № 8 «Определение главных районов животноводства»</p>	П. 30		08.12
29	17	Пищевая и лёгкая промышленность	<p>Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние лёгкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития</p>		П. 30		10.12
30	18	Состав комплекса. Роль транспорта	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние на размещение населения и предприятий</p>		П. 31		15.12

31	19	Железнодорожный и автомобильный транспорт	Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта.		П. 32		17.12
32	20	Водный и другие виды транспорта	Показатели развития и особенности морского, речного, авиационного и трубопроводного транспорта. География. Влияние на окружающую среду, перспективы развития.		П. 33		22.12
33	21	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География, перспективы развития. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду, перспективы развития.		П. 34		24.12
34	22	Районирование России	Районирование-важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое разделение труда. Специализация территорий. Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.	Практическая работа № 9 «Определение разных видов районирования России»	Выучить термины		29.12

35	23	Общая характеристика Европейской России	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П. 36		12.01
36	24	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад – межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.		П. 37		14.01
37	25	Население и главные черты хозяйства	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.		П. 38		19.01

38	26	Районы Центральной России Москва и московский столичный регион	Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники		П. 39		21.01
39	27	Географические особенности областей Центрального района	Состав. Особенности развития подрайонов.		П. 40		26.01
40	28	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П. 41		28.01
41	29	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П. 42		01.02

42	30	Европейский Север: географическое положение, природные условия и ресурсы	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П. 43		03.02
43	31	Население	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		П. 44		09.02
44	32	Хозяйство	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	Практическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	П. 45		11.02
45	33	Европейский Юг: географическое положение, природные условия и ресурсы	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П.46		16.02
46	34	Население	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		П. 47		18.02

47	35	Хозяйство	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.		П. 48		25.,2
48	36	Поволжье: географическое положение, природные условия и ресурсы	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П. 49		2.03
49	37	Население	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		П. 50		4.03
50	38	Хозяйство	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития		П. 51		9.03

51	39	Урал: географическое положение, природные условия и ресурсы	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально- экономическом развитии страны		П. 52		11.03
52	40	Население	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.		П. 53		16.03
53	41	Хозяйство	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития		П. 54		16.03
54	42	Общая характеристика Восточного региона	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально- экономическом развитии страны		П. 55		16.03

55	43	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития		П. 56		
56	44	Западная Сибирь	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П.57		
57	45	Восточная Сибирь	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П. 58		
58	46	Дальний Восток	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны		П. 59		

59	47	Обобщающее повторение по курсу	Итоговая проверочная работа по курсу		П. 60		
60	48	Географическое положение Тюменской области	Географическое положение Тюменской области, протяженность области, выход к границам, к морям и океанам		Подготовить сообщения		
61	49	Население и трудовые ресурсы Тюменской области	Численность, состав, структура населения области, механическое и естественное движение населения, трудовые ресурсы, проблемы малых народов		Выполнить задачи на карточки		
62	50	Хозяйство Тюменской области	Природные ресурсы и отрасли специализации, крупные предприятия перерабатывающей промышленности		Заполнить схему в тетради		
63	51	Обобщающий урок по географии Тюменской области	Выполнение заданий на проверку и коррекцию знаний				

64	52	Повторение: экономическое развитие России	Выполнение заданий на проверку и коррекцию знаний				
65	53	Повторение: экономическая интеграция России	Выполнение заданий на проверку и коррекцию знаний				
66	54	Повторение: проблемы и перспективы экономического развития России	Выполнение заданий на проверку и коррекцию знаний				