

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Уповорская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Трудности современного русского языка»**

**в 11 А классе**

**на 2021-2022 учебный год**

Учитель: Куриленко Наталья Владимировна

Данная рабочая программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12.2010 г.;
2. Программа по русскому языку для 10-11 классов средней школы под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина.
3. Учебный план МАОУ Уповорская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 уч.год, приказ № 109/3-од от 23.06.2021

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 33 часа в год

## Раздел I

### Планируемые результаты освоения элективного курса «Трудности современного русского языка» в 11 А классе

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

**знать:** - основные функции языка;

- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь;
- основные нормы русского литературного языка.

**уметь:** - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора; -высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт); - уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их .

**Личностными результатами изучения курса** является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников) используется простое наблюдение.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий. Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля: занятия-конкурсы (после прохождения основных разделов программы), презентации (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком), участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее: результативность и самостоятельную деятельность ребенка, активность, аккуратность, творческий подход к знаниям, степень самостоятельности в их решении и выполнении.

**Предметными** результатами изучения курса являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления

## Раздел II

### Содержание элективного курса «Трудности современного русского языка» в 11 А классе

#### 1. Введение в курс 11 класса. Повторение пройденного. 3 ч.

Организация и задачи курса. Оборудование, необходимое для занятий и подготовки к ним.

Повторение пройденного в курсе 10 класса орфографии, основных знаний и умений по фонетике, морфемике, словообразованию.

Практическая работа: выполнение тестовых заданий разного типа.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная.

Формы контроля: письменная работа.

Оборудование: демонстрационные материалы вариантов ЕГЭ, сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, выставка справочной литературы по подготовке к ЕГЭ.

#### 2. Выразительность русской речи. 5 ч.

Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные языковые средства художественной выразительности, наиболее распространенные фигуры речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Определение наиболее типичных средств выразительности предложенного текста.

Практическая работа: практикум по определению средств выразительности языка.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, фронтальная.

Формы контроля: письменная работа (тест).

Оборудование: демонстрационные материалы вариантов ЕГЭ, сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, таблица средств выразительности языка.

#### 3. Синтаксис и пунктуация простого предложения. 9 ч.

Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксические единицы. Словосочетания, их виды и типы связи слов в словосочетании. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Основные признаки предложений, классификация предложений. Синтаксическая структура предложения. Способы выражения членов предложения. Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в письменных текстах. Обращение, его функции и способы выражения. Наблюдение над употреблением обращений в письменных текстах. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения), особенности их употребления. Пунктуация как система правил правописания предложений: тире в простом предложении, обособление в простом предложении, пунктуация при вводных конструкциях, обращениях, пунктуация при союзе КАК. Сочетания знаков препинания. Основные выразительные средства синтаксиса. Анализ синтаксической структуры и средств выразительности текстов художественного и публицистического стилей.

Практическая работа: выполнение тестовых заданий разного типа.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы контроля: письменная работа (тест).

Оборудование: демонстрационные материалы вариантов ЕГЭ, сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ.

#### 4. Разноаспектный анализ текста. 6 ч.

Анализ художественно-языковой формы произведения русской классической литературы. Применение речеведческих знаний и умений при интерпретации и анализе текста, создание собственного письменного высказывания по предложенным учителем текстам.

Практическая работа: устный анализ текста по плану, сочинение-размышление в жанре, близком к рецензии и эссе.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы контроля: письменная работа (сочинение).

Оборудование: демонстрационные материалы вариантов ЕГЭ, сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ.

#### 5. Синтаксис и пунктуация сложного предложения 5 ч.

Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Строение сложных предложений. Классификация сложноподчиненных предложений. Пунктуация в сложных союзных предложениях Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между частями, пунктуационное выражение этих отношений. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Способы передачи чужой речи, прямая и косвенная речь. Синтаксическая синонимия и

ее роль для создания выразительности речи. Наблюдения за особенностями использования сложных предложений и синонимичных синтаксических конструкций в письменных текстах.

Практическая работа: выполнение тестовых заданий, тренировочных упражнений по теме, составление алгоритмов действий по применению правил пунктуации, исправление ошибок в предложенном учителем тексте.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая работа, фронтальная. Формы контроля: письменная работа в форме теста.

Оборудование: сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, учебные таблицы, дидактические материалы учителя.

#### **6. Выполнение вариантов ЕГЭ с последующим анализом (итоговые занятия) 5 ч.**

Выполнение всех типов тестовых заданий экзаменационной работы: заданий с выбором ответа, заданий с кратким ответом, заданий с развернутым ответом.

Анализ допущенных ошибок, рекомендации учителя.

Практическая работа: выполнение заданий демонстрационных вариантов ЕГЭ, работа над ошибками.

Виды деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Формы контроля: письменная экзаменационная работа.

Оборудование: сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ демонстрационные варианты экзамена.

### **Раздел III**

#### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по элективному курсу «Трудности современного русского языка» в 11 А классе**

№п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Дата план	Дата по факту
<b>Введение. Повторение (3 часа)</b>					
1.	Введение в курс 11 класса. Задачи курса.	1	Организация и задачи курса. Оборудование, необходимое для занятий и подготовки к ним.	1 неделя	
2.	Повторение пройденного в 10 классе. Практикум по орфографии.	1	Повторение пройденного в курсе 10 класса орфографии, основных знаний и умений по фонетике, морфемике, словообразованию.	2 неделя	
3.	Повторение пройденного в 10 классе. Практикум по фонетике, морфемике.	1		3 неделя	
<b>Выразительность русской речи (5 часов)</b>					
4.	Выразительность русской речи. Основные средства выразительности.	1	Основные языковые средства художественной выразительности, наиболее распространенные фигуры речи. Определение наиболее типичных средств выразительности предложенного текста.	4 неделя	
5.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Анализ художественного текста.	1		5 неделя	
6.	Основные виды тропов. Их использование мастерами художественного слова.	1		6 неделя	
7-8.	Основные виды тропов. Их использование мастерами художественного слова.	2		7 неделя 8 неделя	
<b>Синтаксис и пунктуация простого предложения (9 часов)</b>					

9.	Словосочетание и предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Варианты форм сказуемого.	1	Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксические единицы. Словосочетания, их виды и типы связи слов в словосочетании. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Основные признаки предложений, классификация предложений. Синтаксическая структура предложения. Способы выражения членов предложения. Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в письменных текстах. Обращение, его функции и способы выражения. Наблюдение над употреблением обращений в письменных текстах. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения), особенности их употребления. Пунктуация как система правил правописания предложений: тире в простом предложении, обособление в простом предложении, пунктуация при вводных конструкциях, обращениях, пунктуация при союзе КАК. Сочетания знаков препинания. Основные выразительные средства синтаксиса. Анализ синтаксической структуры и средств выразительности текстов художественного и публицистического стилей.	9 неделя	
10.	Предложения с однородными членами.	1		10 неделя	
11.	Предложения с обособленными членами.	1		11неделя	
12.	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения.	1		12 неделя	
13.	Обращение, его функции способы выражения.	1		13неделя	
14.	Вводные конструкции(слова, словосочетания, предложения), особенности их употребления.	1		14 неделя	
15.	Пунктуация при союзе КАК.	1		15 неделя	
16.	Практикум. Основные выразительные средства синтаксиса.	1		16 неделя	
17.	Практикум. Анализ синтаксической структуры и средств выразительности в текстах.	1		17 неделя	
<b>Разноаспектный анализ текста (6 часов)</b>					
18-19.	Интерпретация и анализ художественно-языковой формы текста.	2	Анализ художественно-языковой формы произведения русской классической литературы. Применение речеведческих знаний и умений при интерпретации и анализе текста, создание собственного письменного высказывания по предложенным учителем текстам.	18 неделя	
20-23.	Практикум по анализу художественно-языковой формы текста.	4		19 неделя	
				20 неделя	
				21неделя	
				22 неделя	
				23 неделя	
<b>Синтаксис сложного предложения (5 часов)</b>					
24.	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Строение предложения. Строение сложных предложений. Классификация сложноподчиненных предложений. Пунктуация в сложных союзных предложениях. Бессоюзное сложное предложение, смысловые	1	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Строение сложных предложений. Классификация сложноподчиненных предложений. Пунктуация в сложных союзных предложениях. Бессоюзное сложное предложение, смысловые	24 неделя	

	сложных предложений.		отношения между частями, пунктуационное выражение этих отношений. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Способы передачи чужой речи, прямая и косвенная речь. Синтаксическая синонимия и ее роль для создания выразительности речи. Наблюдения за особенностями использования сложных предложений и синонимичных синтаксических конструкций в письменных текстах.		
25.	Классификация сложноподчиненных предложений.	1		25 неделя	
26.	Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между частями.	1		26 неделя	
27.	Практикум. Способы передачи чужой речи. Особенности использования сложных предложений и синонимичных конструкций в письменных текстах.	1		27 неделя	
28.	Практикум. Синтаксическая синонимия и ее роль в выразительности речи.	1		28 неделя	
<b>Выполнение вариантов ЕГЭ (5 часов)</b>					
29-33	Выполнение вариантов ЕГЭ с последующим анализом.	5		29 неделя 30 неделя 31 неделя 32 неделя 33 неделя	