

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«30» августа 2021г.



Директор МАОУ Упоровская СОШ

/Медведева Г.П./

Приказ № 130-од от «30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Английский язык» (базовый уровень)
в 11А, 11Б классе
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Гертд Екатерина Михайловна

2021 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897)
 - Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа –М: Просвещение 2011-342с.
 - Программы общеобразовательных учреждений. М. В. Вербицкая «Forward» издательство Вентана-Граф, 2016г.
 - Учебный план MAOY Упоровская СОШ приказ 109/3-од от 23. 06. 2021
- При реализации программы используется учебник Forward М. В. Вербицкая Вентана-Граф 2016 г. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету «Английский язык» за курс 11 класса

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию и единству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

за курс 11 класса:

К концу обучения в 11 классе учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. Пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез
2. Передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка
3. Разыгрывать воображаемые ситуации, роли, пользуясь приёмами образного мышления
4. Осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника
5. Работать самостоятельно, в том числе с компонентами УМК
6. Ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника и специальных условных обозначений
7. Пользоваться справочным материалом

К концу обучения в 11 классе продуктивный лексический минимум составляет 1200 лексических единиц, характеризующих отобранные предметы речи

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык» за курс 11 класса**Предметное содержание речи****Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Наименование разделов	Общее количество часов
Раздел 1. Это увлекательно!	6
Раздел 2. Здоровье.	7
Раздел 3. Европа, Европа!	5
Раздел 4. Вступайте в клуб.	7
Раздел 5. В ногу со временем.	8
Раздел 6. Око за око.	6
Раздел 7. Он, она	11
Раздел 8. Впереди времени.	14
Раздел 9. Удивительные животные.	35
Итого	99

**3 раздел. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
(3 урока в неделю, 99 уроков в год)**

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели, результат	Практическая часть	Требования стандарта	Д/З	Сроки проведения	Дата проведения по факту
1	1	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			Упр 3 стр 7	1 неделя	
2	2	Вводный тест	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			Упр 1 стр 8	1 неделя	
3	3	Говорим о привычках	Обучающиеся должны уметь: воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов читать с полным пониманием прочитанного -обмениваться мнениями, аргументировать свою точку зрения			АВ Ех. 1-2 р.22	1 неделя	
4	4	Как вы изменились?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			АВ Упр3 стр 23	2 неделя	
5	5	Работа для женщин и мужчин	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			АВ Упр. 1 с.23 АВ Упр.1-3стр. 24	2 неделя	
6	6	С какими людьми трудно ладить?	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации				2 неделя	

			- высказывать свое мнение с аргументацией					
7	7	Как поладить с трудными людьми?	Обучающиеся должны уметь: -употреблять данные грамматические конструкции -пользоваться приемом критического мышления			АВ Упр. 4-6 стр.25	3 неделя	
8	8	Какой вы сегодня?	Обучающиеся должны уметь: - используя свой опыт обобщать и критически оценивать услышанную информацию - обсуждать и доказывать свою точку зрения		Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. <i>Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.</i>	АВ упр.1 стр.27	3 неделя	
9	9	Я бы лучше....!	Использовать конструкции would rather, prefer на практике			АВ Упр.1-5 с.26	3 неделя	
10	10	Женщина, которая	Использовать конструкции would rather, prefer на практике			SB Упр 10 стр 15	4 неделя	

		сделала карьеру						
11	11	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Использовать конструкции would rather, prefer на практике			АВ Упр 1-3 стр 30 АВ упр 4-5 стр 31	4 неделя	
12	12	Удивительные люди	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру				4 неделя	
13	13	Письмо о хобби	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию			АВ упр 6 стр 31	5 неделя	
14	14	Гении Кто они?	-Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию			SB упр 1 стр. 32	5 неделя	
15	15	Ваши умственные способности	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией			АВ упр 1 стр 32	5 неделя	
16	16	Известные люди	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные			АВ упр.1-4 с.33	6 неделя	

17	17	Памятная история	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации			АВ упр1 стр34- 35	6 неделя	
18	18	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	-Читать с извлечением необходимой информации			АВ упр 1=4 . Стр 38 АВ упр 5 с. 39	6 неделя	
19	19	Полезно ли это нам?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру				7 неделя	
20	20	Полезные продукты	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. <i>Умение предоставлять фактическую информацию.</i>	SB упр 1 стр 39	7 неделя	
21	21	Зависимость	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе			АВ упр 1-3 стр 40	7 неделя	

			чтения -читать и понимать всю информацию					
22	22	Трудно ли победить зависимость?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			SB упр 4-5 стр 40	8 неделя	
23	23	Что посоветовать в этом случае?	-работать в группе при обсуждении			AB упр 1-3 стр 40	8 неделя	
24	24	Моя сестра вегетарианка	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план			AB упр 1-3 стр 42 AB упр 1-5 с.44-45	8 неделя	
25	25	Как справиться со стрессом	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру				9 неделя	
26	26	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	использовать данную грамматическую структуру			SB упр 3 стр 31	9 неделя	
27	27	Повторение 1 Разделы 1-3	использовать данную грамматическую структуру			AB стр.36-37	9 неделя	
28	28	Проверь себя	использовать данную грамматическую структуру			Подготовиться к контрольной работе	10 неделя	
29	29	Контрольная работа 1	использовать данную грамматическую структуру			Повторить неправильные глаголы	10неделя	
30	30	Анализ контрольной работы	использовать данную грамматическую структуру			SB Стр 100- 101	10 неделя	
31	31	Диалоги культур	-Прогнозировать в процессе чтения				11 неделя	

32	32	Секретный мир животных	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			АВ упр. 1-2 стр46	11 неделя	
33	33	Секретная жизнь	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию			АВ упр.3-46стр 47	11 неделя	
34	34	Тень ветра	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план		Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. <i>Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.</i>	Reading A Вупр 1 стр48	12 неделя	
35	35	Есть ли у книг душа? Урок нацелен на реализацию модуля "Школьные и социальные медиа" в части проведения	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного			АВ Listeni ng 1-3 с р. 48	12 неделя	

		беседы "Книги"	понимания путем переспроса					
36	1	Какие книги ты любишь читать?	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений			АВ Упр 4-6 стр 49	12 неделя	
37	2	Расскажи о любимой книге	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений			АВ упр.4 стр 31	13 неделя	
38	3	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			АВ стр. 50,51	13 неделя	
39	4	Косвенная речь	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса		Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. <i>Употребление в речи</i>	АВ упр 1-2 стр54-55	13 неделя	

					<i>эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.</i>			
40	5	Куда пойти в выходные?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			AB Reading gy. 1-4 с. 56 -57	14 неделя	
41	6	Поговорим о танцах	Обучающиеся должны уметь: -прослушивать текст и извлекать необходимую информацию. -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать			AB упр.1- 2стр.58	14 неделя	
42	7	Твои любимые танцы Урок нацелен на реализацию модуля "Профориентация" в части проведения беседы "Моя будущая профессия"	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений			AB упр 3- 4 стр.58	14 неделя	
43	8	Богатые и знаменитые	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			AB упр.1 с.59	15 неделя	
44	9	Есть ли контроль за телевидением в вашей стране?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			AB упр 1- 4стр 59	15 неделя	
45	10	Любите ли вы поэзию?	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически			AB стр.60	15 неделя	

			оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса					
46	11	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Использовать на практике грамматические и лексические структуры			AB стр 61 SB Стр 48-49	16 неделя	
47	12	Повторение 2	Использовать на практике грамматические и лексические структуры				16 неделя	
48	13	Проверь себя	Использовать на практике грамматические и лексические структуры			AB стр 54-55	16 неделя	
49	14	Контрольная работа 2	Использовать на практике грамматические и лексические структуры			Повторить времена глаголов	17 неделя	
50	15	Анализ контрольной работы	Использовать на практике грамматические и лексические структуры			Повторить неправильные глаголы	17 неделя	
51	16	Диалоги культур	-Прогнозировать в процессе чтения			SB Стр 102-103	17 неделя	
52	17	Изобретения	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное,	AB упр 1-3 стр 62	18 неделя	

					<p>изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. <i>Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).</i></p>			
53	18	Неожиданные изобретения	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию 			<p>АВ упр 4-6 стр 63 АВ упр.1-3 с.64</p>	18 неделя	
54	19	Что вы видите на графике?	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с 					18 неделя

			аргументацией					
55	20	Хотелось бы вам посетить Бутан?	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план			АВ упр.1-2 с.64	19 неделя	
56	21	Как влияет интернет на поведение людей?	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса			АВ упр 1 с.65	19 неделя	
57	22	Что вы знаете о научных открытиях?	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений			АВ стр.68-69	19 неделя	
58	23	Мобильные телефоны нужно запретить в школе	- участвовать в беседе на заданную тему			АВ упр.5 стр.65	20 неделя	
59	24	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	- участвовать в беседе на заданную тему			АВ упр 1-3 стр 70 АВ упр 4-5 стр 71	20 неделя	
60	25	Как бы мне	Обучающиеся должны уметь:		Составление несложных связных		20 неделя	

		хотелось.... Урок нацелен на реализацию модуля "Профориентация" в части проведения беседы "Мое будущее"	-использовать данную грамматическую структуру		текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. <i>Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.</i>			
61	26	Если бы я мог...	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений			АВ упр.1-2 с.72-73	21 неделя	
62	27	Что произошло с партнерами по бизнесу?	- участвовать в беседе на заданную тему			АВ упр 3-4 стр 73	21 неделя	
63	28	Рискованные ситуации	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			АВ упр 1-2 стр 74	21 неделя	
64	29	Серьезные преступления?	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух			АВ упр 3 стр 74	22 неделя	

			основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией					
65	30	Не доверяйте этим людям	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса			Стр 76-77	22 неделя	
66	31	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Использовать на практике грамматические структуры			Написать сочинение	22 неделя	
67	32	Там где сердце	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			АВ упр 1-3 стр 58-59	23 неделя	
68	33	Какие места вы любите?	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию			Listening АВ упр 1 стр 60	23 неделя	
69	34	Ваше мнение	Обучающиеся должны уметь: -прослушивать текст и извлекать необходимую информацию. -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			Speaking АВ упр 1 стр 60	23 неделя	

			-кратко фиксировать					
70	35	В гостях хорошо, а дома лучше	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план			АВ упр 1-3 стр 61	24 неделя	
71	36	Давайте снимем дом	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса			АВупр 4 стр 59	24 неделя	
72	37	Какую комнату вы предпочитаете?	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений			SB Упр. 8 стр 73	24 неделя	
73	38	Какое место вам запомнилось?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.	Упражнение в тетради	25 неделя	
74	1	Проверь себя	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			АВ стр 64-65	25 неделя	
75	2	Vocabulary activator	-обобщать и критически оценивать полученную из			АВ стр62-63	25 неделя	

		Расширение словарного запаса	текста информацию					
76	3	Контрольная работа № 3	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			Повторить времена глаголов	26 неделя	
77	4	Анализ контрольной работы	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			Стр. 104-105	26 неделя	
78	5	Диалоги культур	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				26 неделя	
79	6	Загадки жизни	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. <i>Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.</i>	АВ упр 1-2 стр67	27 неделя	
80	7	Друзья и шоколад	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений			Дописать сочинение	27 неделя	

81	8	Чья точка зрения нравится вам?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			АВ упр 3-4 стр 68	27 неделя	
82	9	Что-то или кто-то?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			АВ упр 5-6 стр68	28 неделя	
83	10	Давайте отгадаем	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			АВ упр 7 стр 69	28 неделя	
84	11	Что вы знаете об этих людях?	-воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план			Reading АВ упр 1-3 стр 69	28 неделя	
85	12	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			АВ Стр 74- 75	29 неделя	
86	13	Поговорим о журнализме	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			АВ упр 1-4 стр 77	29 неделя	
87	14	Описание фотографии	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации		Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и	АВ упр 5-6 стр 78	29 неделя	

			- высказывать свое мнение с аргументацией		употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (<i>look after, give up, be over, write down get on</i>). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. <i>Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».</i>			
88	15	Существительные	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию			АВ упр 7 стр 78 Listening АВ упр 1 стр 79	30 неделя	
89	16	Поговорим о кино	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса					30 неделя
90	17	Почему люди интересуются	-обобщать и критически оценивать полученную из			Speaking АВ упр1-2	30 неделя	

		знаменитостям и?	текста информацию			стр 79		
91	18	Часто ли вы ходите в кино?	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план			Writing AB упр1-4 стр 80	31 неделя	
92	19	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			AB стр 81-83	31 неделя	
93	20	Повторение 4	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			SB Стр 96-97 SB стр 98 -99	31 неделя	
94	21	Обобщение изученного материала Разделы 1- 10	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				32 неделя	
95	22	Проверь себя	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			AB стр 84-85	32 неделя	
96	23	Мои достижение разделы 1-10	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			AB стр 86 -87 SB стр 106-107	32 неделя	
97	24	Контрольная работа 4	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				33 неделя	
98	25	Анализ контрольной работы	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				33 неделя	
99	26	Диалоги	-обобщать и критически			Повторить	33 неделя	

		культур Урок нацелен на реализацию модуля "Школьные и социальные медиа" в части составления школьной газеты	оценивать полученную из текста информацию			изученный материал за год		
--	--	---	--	--	--	---------------------------------	--	--