

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от «30» августа 2021г.

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № 130-од «30» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Технология»  
во 2 классах  
на 2021– 2022 учебный год**

Упорово 2021 г.

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативных документов:

1. ПРИКАЗ министерства образования и науки Российской Федерации N 373 от 6 октября 2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010 г. рекомендованной МО и Науки РФ.
3. Авторская программа «Технология» для начальной школы, разработанная Лутцевой Е. А. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).
4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школ, приказ от 23.06.2021 г. № 109/3 – од.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Лутцева Е.А. Ступеньки к мастерству: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
2. Лутцева Е.А. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015г.

В соответствии с учебным планом МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа на изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Особенности краеведения (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) изучаются через уроки технологии в объеме 14 часа.

## РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ" ВО 2 КЛАССЕ

### Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления);
- осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

#### Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями;
- понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

#### Предметные результаты УУД

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

Ученик научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность эстетическую выразительность и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, с помощью учителя осуществлять коррекцию;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их; ( понимать особенности культуры разных стран);

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделие).

#### «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Ученик научится:

- подбирать соответствующие материалы и инструменты для выполнения работы основываясь на знаниях о свойствах картона, бумаги, ткани, пластилина;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); циркуль;
- выполнять действия : чтение простых чертежей и эскизов, выполнение простых разметок с опорой на чертёж, копирование с помощью копировальной бумаги, понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их.

Ученик получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и с помощью учителя комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

#### «Конструирование и моделирование»

Ученик научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: достраивание;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи с опорой на графическое изображение.

#### «Практика работы на компьютере»

Ученик научится:

- иметь представление о компьютере, его назначении, основных частях, правилами работы на ПК;
- выполнять простые рисунки, открытки, значки, приглашения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией с дисковых носителей.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ" ВО 2А КЛАССЕ

### Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (9 часов).

Знание трудовой деятельности в жизни человека – труд, как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Название профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в местах проживания людей. Технология выполнения их работ во времена Средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразии предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

- Природа – источник сырья. Природное сырье, природные материала.
- Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общие представления).
- Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.
- Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).
- Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.
- Работа в малых группах. Осуществление сотворчества.
- Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов).
- Самообслуживание. Самостоятельный отбор материала и инструментов для урока.

### Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (13 часов).

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки, пряжа. Строчение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и ткани на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным особенностям.

- Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их название, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы в обращении с колющими и режущими инструментами.

- Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделий, отделка.
- Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части при помощи циркуля и путём складывания.

- Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.
- Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (вариант прямой строчки).

#### **Конструирование и моделирование (8 часов).**

- Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединений деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовые, проволочные). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

- Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделия из различных материалов: транспортных средств

- По модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.

#### **Техника. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (4 часа).**

- Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изучаемым темам.

**РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВО 2 «.....» КЛАССЕ**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	№ урока в теме	Планируемые результаты		Практическая часть	Демонстрации Использование элементов ИКТ	Домашнее задание	Сроки проведения по плану	Дата проведения	
				Цели/ Знания и умения	УУД						
1	Как человек учился мастерству	<b>Природа и человек. Освоение природы</b> <b>Р.К.: «Мой край родной»</b>	1	Знать О возможностях использования природных материалов в повседневной жизни человека, о технологиях обработки природных материалов Уметьнаблюдать, сравнивать, делать простейшиеобобщения	Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, знакомиться с традициями и творчеством мастеров родного края; — сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно- прикладных изделий, называть используемые в рукотворной деятельности материалы.	Практическая работа: поделки из природного материала, собранного на экскурсии	Презентация	Стихи о природе	1 неделя	03.09	
2		<b>Как родились ремесла. Как работали ремесленники-мастера</b> <b>Р.К.: «Ремесла в Уповово»</b>	2	Знать Названия ремесел; Уметь Соотносить процесс и результат труда с использованием зрительных опор и аналогий.		Практическая работа в рабочей тетради по теме «Ремесла»	Презентация	сообщение	2 неделя	10.09	
3		<b>Каждому изделию — свой материал</b> <b>Р.К.: «Упововские мастера»</b>	3	Знать о созидательной, творческой деятельности человека и природе, как источнике вдохновения; Уметь применять приобретенные знания и умения при изготовлении изделий из разных материалов		Практическая работа: изготовление изделия по выбору уч-ся.	Презентация	Коллекция бумаги	3 неделя	17.09	
4		<b>Разные материалы — разные свойства</b> <b>Участие в областной акции «Мы Вас любим...» (изготовление ключниц)</b>	4	Знать когда деятельность человека сберегает природу, а когда приносит вред; Уметь наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения		Практическая работа Практическое исследование по группам Работа по иллюстрациям учебника	Презентация	Загадки об инструментах	4 неделя	24.09	
5		<b>Каждому делу — свои инструменты. Познакомимся с инструментами.</b> <b>Р.К.: «Профессии в Уповово»</b>	5	Знать различные инструменты Уметь наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения и выводы		организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество; — исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, искать наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий	Разгадывание кроссворда «Инструменты»	Презентация	Закончить работу	5 неделя	
6		<b>От замысла — к изделию</b> <b>Работа с информацией.</b>	6	Знать о созидательной, творческой деятельности человека и природе, как источнике вдохновения Уметь наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения		Практическая работа: подбор изделий по заданным условиям	Презентация	Ватные палочки	6 неделя		
7		<b>Выбираем конструкцию изделия</b>	7	Знать последовательность изготовления		Практическая работа: собираем изделие	Презентация	Загадки о	7 неделя		

	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.		несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка. Уметь наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения	работы; — оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполнения			школьных принадлежностей		
8	<b>Что такое композиция.</b> <b>Р.К.: «Художники в Упорово»</b> Подготовка номеров художественной самодеятельности к праздничному концерту, посвящённому Дню пожилых людей.	8	Знать что такое композиция, ее отличие от конструкции Уметь наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения		Практическая работа: украшаем изделие	Презентация	Вырезать 2 круга	8 неделя	
9	<b>Симметрично и несимметрично</b>	9	Знать о симметрии и оси симметрии.		Практическая работа в рабочей тетради: линейка-труженица.	Презентация	Раскрасить осенний лист	9 неделя	
10	<b>Технологические операции.</b> <b>Размечаем детали: технологическая операция</b> <b>Р.К.: «Наблюдение за Родиной»</b>	10	Уметь подбирать изделия по заданным условиям		Практическая работа в рабочей тетради: линейка-труженица.	Презентация	Закончить работу	10 неделя	
11	<b>Получаем деталь из заготовки</b> <b>технологическая операция КТД</b> <b>Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.</b>	11	Уметь подбирать изделия по заданным условиям ; различать однодетальные и многодетальные изделия		сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки; — моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную технику (в пределах изученного); — конструировать объекты с учётом технических и художественно-декоративных условий: читать простейшую техническую документацию (рисунок, инструкционную карту) и выполнять по ней работу; — участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической	Практическая работа: рабочая тетрадь - размечаем детали с помощью линейки изготовление домино	Презентация	Выбрать заготовки	11 неделя
12	<b>Собираем изделие: технологическая операция.</b>	12	Знать что такое деталь; какое соединение деталей называют неподвижным; виды материалов, их свойства и названия; какое соединение деталей называют неподвижным; последовательность изготовления несложных изделий; Уметь различать однодетальные и многодетальные изделия			Презентация	Гуашь для отделки изделия	12 неделя	
13	<b>Отделяем изделие: технологическая операция.</b> <b>Р.К.: «Посещение музея с.Упорово»</b>	13	Знать о некоторых профессиях; названия и назначение ручных инструментов и приспособлений; Уметь	Практическая работа в рабочей тетради: линейка-труженица.		Презентация	Цветной картон	13 неделя	

				воспринимать красоту изделия; разрабатывать эскиз изделия.	реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей деятельности; — осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата						
14		<b>Что умеет линейка. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.</b>	14	Знать Строение линейки, приемы проведения прямой линии по линейке, строить отрезок между двумя заданными точками, измерять отрезки, строить отрезки заданной длины. Уметь различать материалы и инструменты по их назначению; готовить место		Практическая работа в рабочей тетради: линейка-труженица Практическая работа: задание в рабочей тетради: размечаем изделие с помощью угольника	Презентация	Треугольную линейку принести	14 неделя		
15		<b>Учимся читать чертеж и выполнять разметку КТД</b> Творческий конкурс поделок «Новогодняя карусель».	15	Знать линии чертежа Уметь читать простейший чертеж		Практические упражнения: работа с циркулем; выполнение заданий в рабочей тетради: циркуль. Размечаем детали с помощью циркуля	Презентация	Повторить разметку	15 неделя		
16		<b>Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Р.К.: «Архитектура зданий с.Упорово»</b>	16	Знать названия и назначения ручных инструментов и приспособлений, правила работы с ними. Уметь различать материалы и инструменты по их назначению; готовить рабочее место	— выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов, приемов работы приспособлениями и инструментами; — анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное;	Практические упражнения: работа с циркулем; выполнение заданий в рабочей тетради: циркуль. Размечаем детали с помощью циркуля	Презентация	Доделать изделие	16 неделя		
17		<b>Разметка прямоугольника от одного прямого угла.</b>	17	Уметь применять освоенные умения в жизненной ситуации	результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-образовательной деятельности, умения		Презентация	Закончить разметку	17 неделя		
18		<b>Что умеют угольники</b>	18	Знать что такое треугольник; Уметь наблюдать, сравнивать, делать обобщения; проводить исследование			Презентация	ткань	18 неделя		
19		<b>Разметка прямоугольника с помощью угольника</b>	19	Знать алгоритм чтения чертежа.			Презентация	цикуль	19 неделя		
20		<b>Как разметить круглую деталь КТД</b> Изготовление поздравительных открыток к 9 мая.	20	Знать что такое циркуль, приемы работы с ним Уметь работать с опорой на инструкционную карту		Практические упражнения: работа с циркулем; выполнение заданий в рабочей тетради: циркуль. Размечаем детали с помощью циркуля	Презентация	Аппликация из кругов	20 неделя		

21	Как человек научился делать одежду	<b>Как появились натуральные ткани</b>	1	Уметь проводить самостоятельные исследования; классифицировать свои наблюдения	ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.	Практическая работа: групповое исследование	Презентация	Сообщение о прялке	21 неделя	
22		<b>Свойства и строение натуральных тканей. От прялки до ткацкого станка</b>	2	Уметь проводить самостоятельные исследования; классифицировать свои наблюдения		Групповая опытно-исследовательская работа: свойства натуральных тканей	Презентация	Сообщение о видах тканей	22 неделя	
23		<b>Особенности работы с тканью Технология изготовления швейных изделий</b>	3	Знать особенности работы с тканью Уметь выполнять различные стежки		Работа по учебнику: рассматривание и обсуждение иллюстраций	Презентация	Выучить виды ткани	23 неделя	
24		<b>Волшебные строчки Размечаем строчку, пришиваем пуговицы</b>	4	Знать приемы выполнения перевивов. Уметь выполнять вышивку аккуратно, ровно		Практическое исследование: работаем с тканью Практическая работа: приемы выполнения перевивов; способы прокладывания строчки – изготовление несложной вышивки на уголке салфетки	Презентация	пуговицы	24 неделя	
25	Как человек учился выращивать сад и огород	<b>Живая природа. Что любят и чего не любят растения. Р.К.: «Растения Тюменской области»</b>	1	Знать для чего природа нужна человеку; что она дает ему для жизни; как влияют основные природные факторы на рост и развитие растений Уметь проводить исследования и самостоятельные наблюдения	Метапредметным результатом изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных	Групповые практические исследования: начало наблюдений за жизнью растений: что любят и чего не любят растения	Презентация	Наблюдение за комнатными растениями	25 неделя	
26		<b>Что выращивают дома и возле дома. Р.К.: «Хлеборобы района»</b>	2	Знать культурные растения и дикорастущие Уметь классифицировать		Работа по учебнику: выполнение заданий Практическая работа: работа в тетради: что выращивает человек дома и возле дома	Презентация	Закончить работу	26 неделя	
27		<b>Технология выращивания растений День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Крымская Лаванда»</b>	3	Уметь проводить исследования и самостоятельные наблюдения		Практическая работа: как вырастить растение	Презентация	Посадить комнат. раст	27 неделя	
28		<b>Как размножаются растения Р.К.: «Посещение агрофирмы КРИММ»</b>	4	Уметь проводить исследования и самостоятельные наблюдения		Практическая работа: задание в рабочей тетради «Как размножаются растения»	Презентация	Загадки об инструментах	28 неделя	
29		<b>Инструменты – помощники садовода и огородника Беседа.</b>	5	Знать названия и назначения ручных инструментов и приспособлений, правила работы с ними Уметь классифицировать		Практическая работа: задание в рабочей тетради «Инструменты садовода»	Презентация	Загадки об инструментах	29 неделя	
30		<b>Долго ли живут растения</b>	6	Знать названия и назначения ручных		Обсуждение промежуточных	Презентация	Загадки о	30 неделя	

				инструментов и приспособлений, правила работы с ними Уметь различать материалы и инструменты по их назначению	жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и при- менять его для решения практической задачи, осуществлять информационный по- иск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять са- мооценку результата).	результатов самостоятельных опытов Работа с учебником: иллюстрации, выполнение заданий: у каждого растения свои особенности		растения х		
31	Как челове к придумал себе помощника	<b>Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины. Р.К.: «Посещение музея в с.Упорово»</b>	1	Знать виды транспорта; Уметь классифицировать виды транспорта		Обсуждение промежуточных результатов самостоятельных опытов Практическая работа: от телеги до машины: конструирование транспорта	Презентация	Загадки о технике	31 неделя	
32	в – машины и механизмы	<b>Автомобильная история России Р.К.: «Автомобили села»</b>	2	Уметь использовать приобретенные знания в жизни в групповой работе Знать отличие макета от модели		Практическая работа: выполнение коллективного проекта «Улица моего горда»: делаем макеты. Автомобиль	Презентация	Загадки о космосе	32 неделя	
33		<b>В воздухе и в космосе Всероссийская акция «Космос в твоей жизни».</b>	3	Знать что такое модель Уметь работать самостоятельно с помощью инструкционной карты.		Практическая работа: делаем модели - самолет	Презентация	Загадки	33 неделя	
34		<b>В водной стихии Р.К.: «Реки Тюменской области»</b>	4	Уметь работать самостоятельно с помощью инструкционной карты; правильно классифицировать транспорт		Практическая работа: В водной стихии – изготовление лодочки	Презентация		34 неделя	