

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от «30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № 130-од «30» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**модуль «Основы православной культуры»**  
**в 4 «а» классе**  
**на 2021– 2022 учебный год**

Упорово 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации N 373 от 6 октября 2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010 г. рекомендованной МО и Науки РФ.
3. Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры», автор Данилюк А.Я.,
4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школ, приказа от 23.06.2021 г. № 109/3 – од.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Основы православной культуры» 4-5 классы / учебник для общеобразовательных учреждений / автор-составитель А.В.Кураев Москва «Просвещение» 2012г.

На изучение модуля «Основы православной культуры » в четвёртом классе отводится 34 часа в год.

Особенности краеведения (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) изучаются в объеме 4 часов.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» в 4 классе**

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
  - знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
  - умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
  - умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
  - умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
  - приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
  - усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
  - приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
  - формирование потребности в нравственном совершенствовании.
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о БогеТроице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенационального (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовнонравственной культуре, традиции

## Раздел 2. Содержание учебного предмета ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» в 4 классе

Тематический блок. К-во часов.	Основное содержание
Россия — наша Родина (1 ч)	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности. Внеурочная деятельность: экскурсия в исторический или краеведческий музей. Культурное многообразие России
Культура и религия (1 ч)	Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии
Человек и Бог в православии (1 ч)	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей
Православная молитва (1 ч)	Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые. Священное Предание. Молитва «Отче наш». Испытание, испытания, трудности
Библия и Евангелие (1 ч)	Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия — книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие
Проповедь Христа (1 ч)	Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри вас». Завет Христа
Христос и Его крест (1 ч)	Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест — символ любви к людям
Пасха (1 ч)	Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи
Православное учение о человеке (1 ч)	Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души
Совесть и раскаяние (1 ч)	Добро. Зло. Грех. Работа со-вести. Раскаяние. Три шага в раскаянии
Заповеди (1 ч)	Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не завидуй (как зависть гасит радость)
Милосердие и сострадание (1 ч)	Милосердие — забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви
Золотое правило этики (1 ч)	Главное правило человеческих отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех
Храм (1 ч)	Православный храм — его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах.
Икона (1 ч)	Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой

Творческие работы учащихся (2 ч)	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта
Подведение итогов праздничного проекта (1 ч)	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение
Как христианство пришло на Русь (1 ч)	Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение — это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения
Подвиг (1 ч)	Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?
Заповеди блаженств (1 ч)	Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем»
Зачем творить добро? (1 ч)	Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу
Чудо в жизни христианина (1 ч)	Святая Троица. Добродетель. Главные христианские добродетели — вера, надежда, любовь
Православие о Божием суде (1 ч)	Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера в Божий суд влияет на поступки людей
Таинство Причастия (1 ч)	Тайная вечеря. Христианские таинства — Крещение и Причастие. Литургия. Главное назначение Церкви
Монастырь (1 ч)	Монастырь — образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха
Отношение христианина к природе (1 ч)	Что делает человека выше природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным
Христианская семья (1 ч)	Семья — это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные праздники и семейные традиции
Защита Отечества (1 ч)	Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков
Христианин в труде (1 ч)	Заповеди Творца первым людям. Нарушение четвёртой заповеди — заповеди о посте. Труд — это лекарство, которое прописано человечеству Богом
Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)	Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Консультация учителя. Творческие работы (домашние задания или законными представителями) на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)
Творческие работы учащихся (2 ч)	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта
Подведение итогов праздничного проекта (1 ч)	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение

Раздел3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ В 4 «а» КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты по разделу УУД	ИКТ	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт
1.	<b>Россия — наша Родина</b> <i>Р.к. : Наша малая Родина- Упоровский район</i>	1	Знать историю возникновения и распространения православной культуры	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
2.	<b>Культура и религия</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
3.	<b>Человек и Бог в православии</b>	1	Знать основы духовной традиции православия	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
4.	<b>Православная молитва</b>	1	Уметь давать определения основных понятий православной культуры	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
5.	<b>Библия и Евангелие</b>	1	Уметь устанавливать связь между православной культурой и поведением людей	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
6.	<b>Проповедь Христа</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
7.	<b>Христос и Его Крест Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»</b>	1	Знать содержание священных книг.	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
8.	<b>Пасха.</b> <i>Р.к. Празднование Пасхи в Упоровском районе.</i>	1	Иметь представление о священных сооружениях, религиозных праздниках и святынь православной культуры	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
9.	<b>Православное учение о человеке. Конкурс рисунков «Моя малая родина».</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
10.	<b>Совесть и раскаяние</b>	1	Уметь устанавливать связь между православной культурой и поведением людей	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
11.	<b>Заповеди</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
12.	<b>Милосердие и сострадание</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
13.	<b>Золотое правило этики</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
14.	<b>Православный храм</b> <i>Р.к. Православные храмы Тюменской области.</i>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
15.	<b>Икона</b>	1	Уметь описывать явления православной духовной традиции и культуры	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
16.	Творческие работы учащихся	1	Подготовка к выполнению праздничного проекта	презентация			
17.	Творческие работы учащихся	1	Подготовка к выполнению праздничного проекта	презентация			
18.	Подведение итогов праздничного проекта (1 ч)	1	Презентации результатов работы и их обсуждение	презентация			
19.	<b>Как христианство пришло на Русь</b>	1	Иметь представление о с развитии православной культуры в истории России	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
20.	<b>Подвиг Конкурс рисунков «Победный май».</b>	1	Уметь делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
21.	<b>Заповеди блаженства</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
22.	<b>Зачем творить добро?</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
23.	<b>Чудо в жизни христианина</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
24.	<b>Православие о Божием суде Творческий конкурс «Сочиняем стихи о родном селе, об Упоровском районе».</b>	1	Уметь делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
25.	<b>Таинство Причастия</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
26.	<b>Монастырь.</b> <i>Р.к.: Монастыри Тюменской области.</i>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
27.	<b>Отношение христианина к природе Творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени».</b>	1	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
28.	<b>Христианская семья Творческий конкурс поделок «Наши семейные увлечения», посвященный Дню семьи.</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		

29.	<b>Христианин в труде.</b>	1		презентация	Прочитать и осмыслить текст		
30.	<b>Защита Отечества</b>	1	Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
31.	<b>Любовь и уважение Отечеству</b>	1	Уметь участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение	презентация	Прочитать и осмыслить текст		
32.	<b>Работа над презентациями творческих проектов</b>	1	Уметь составить паспорт проекта. Защищать проект.	презентация	Работа над презентациями		
33.		1		презентация			
34.		1		презентация			