

Аннотация к рабочим программам

для 1-4 классов

Рабочие программы по учебным предметам разработаны для учащихся 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. (в редакции от 31.12.2015г.), учебного плана МАОУ Упоровская СОШ, Примерной программы по учебным предметам (Начальная школа в двух частях. Москва «Просвещение», 2011г.); с учетом авторских УМК «Начальная школа X X I в е к а »

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — **социокультурной и научно-исследовательской**.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 16 учебных недель (9 часов в неделю).

В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.

Место предмета в учебном плане. В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 85 часов, 17 недель по 5 часов. Во 2-4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» по 5 часов в неделю (170 часов , 34 недели).

Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Место литературного чтения в учебном плане. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. После периода обучения грамоте на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 68 ч (4 ч в неделю, 17 учебных недель), во 2- 4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика и информатика»

Цели и задачи обучения математике и информатике

Обучение математике и информатике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников:

формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Содержание курса

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией. Практика работы на компьютере.

Место учебного предмета «Математика и информатика» в учебном плане.

На изучение математики и информатики в каждом классе отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания»

общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Содержание курса

Основные содержательные линии предмета определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования и представлены содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс — 66 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Изобразительное искусство: учебник Л.Г.Савенковой, Е.А.Ермолинской, и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов*

(изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место курса «Технология» в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Технология: учебник под ред. Лутцевой Е.А. «Ступеньки к мастерству».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Основа всех человеческих ценностей — нравственностью. Мы живем в государстве с древней историей и многовековыми традициями.

В Конституции РФ закреплено признание конфессионального многообразия российского общества и уважение к людям любой веры. Исходя из этого, запрещается установление обязательной или государственной религии, гарантированы свобода совести и вероисповедания, равноправие граждан независимо от их отношения к религии и религиозных взглядов.

«Основы религиозных культур и светской этики» отражают не религиозное, а этическое, культурологическое содержание, ориентированное на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. То есть разговор идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей.

Основная **цель** предметной области начального образования — познакомить школьников с вкладом религий в становление культуры цивилизаций.

Главная задача — выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества.

Место курса в учебном плане .

На изучение предмета в начальной школе отводится 1 ч в неделю только в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Аннотация к рабочим программам по английскому языку (2-4 классы)

Рабочие программа по английскому языку на уровне НОО направлены на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 2-4 классов и составлены на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373.

2. Примерной программы по иностранному языку, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Авторской программы Быковой Н., Дули Дж., Поспеловой М., Эванс В. «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011

Предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология».

В соответствии с учебным планом для общеобразовательных учреждений для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе начального общего образования выделяется 204 часов.

Рабочая программа для 2-4 классов рассчитана на 204 часа из расчета 68 учебных часов в год в каждом классе по 2 учебных часа в неделю.

Для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определены **цели и задачи**.

Цели:

- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.

Задачи:

- освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- формировать универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.);
- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- формировать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщать к новому социальному быту с использованием английского языка: познакомить с миром зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Реализация рабочих программ 2-4 классов осуществляется с помощью УМК:

-2, 3 класс - «Английский в фокусе» для 2 класса, авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета.

-в 4 классе- авторской программы курса английского языка М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой, изд. «Титул», Обнинск, 2013

Программы направлены на общеобразовательный уровень изучения предмета. Выбор данных программ и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Данные программы реализуют принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка во 2- 3 классах, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Достижению планируемых результатов обучения английскому языку во 2-4 классах и созданию условий для познавательной активности способствует использование игровой, информационно-коммуникативной технологий, а также технологий проблемного, личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.

Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

Наиболее эффективными формами коммуникативного взаимодействия на уроках являются: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Рабочие программы предусматривают систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке.

Формы контроля: устный опрос, словарный диктант, тестовые задания, чтения вслух и про себя, заполнение таблиц, монологические и диалогические высказывания.

Также предусмотрено проведение 4 промежуточных контрольных работ (в форме лексико-грамматических тестов) и итоговой контрольной работы по четырем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). Контрольно-измерительные материалы даны в контрольных заданиях «Test Booklet» по каждому модулю.

Изучение английского языка во 2-4 классах направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:**

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения во 2 классе; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Изучение английского языка в начальной школе носит активный деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

В рабочих программах (КТП) предусмотрена работа с высокомотивированными детьми через задания повышенной трудности, разучивание стихотворений, работу с интернет ресурсами.

Для снятия трудностей при построении высказываний, используются опорные схемы и иллюстрации.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура. Формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Аннотация к рабочим программам по музыке 1-4 классы

Рабочие программа по музыке в 1- 4 классах составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования 2010г. Образовательной программы школы. Авторской программы по музыке: «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Тематическое планирование представлено в соответствии с учебниками для общеобразовательных учреждений авторов Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной: «Музыка. 1-4 класс», М: Просвещение,2011. Приказ «Об утверждении учебного плана МАОУ «СОШ №2» на 2017-2018 учебный год» от 03.07.2017 № 191-О.

Цели:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».

В соответствии с учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах-34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» (1-4 классы)

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального образования 2009г.(ред. от 31.12.15г), образовательной программы школы, авторской программы по физической культуре В.И.Лях, А.А.Зданевич, примерная программа по учебным предметам (начальная школа, в частях, часть №2 М, «Просвещение»2014).

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).

Преподавание физической культуры в 1-4 классах осуществляется по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11классов (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич (2ч.). Третий час физической культуры перераспределен на реализацию шахматно-шашечного направления: 1-е классы предмет «Шашки», 2-4-е классы предмет «Шахматы».

Целью изучения предмета «Физическая культура» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративный метод), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Основные разделы программы по физической культуре:

1. Знание о физической культуре (физическая культура, история физической культуры, физические упражнения);
2. Способы физкультурной деятельности (самостоятельные знания, самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, самостоятельные игры и развлечения);
3. Физическое совершенствование (физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, лыжные гонки, подвижные и спортивные игры.)

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры и т.д.). Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Олимпийские игры и их возникновение. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Из истории возникновения комплекса ГТО.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Самоподготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643)

Игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.