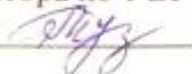


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

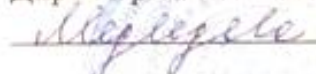
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Профессиональное трудовое обучение»
в 6б классе (обучение на дому)
(для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)**

Учитель: Корсукова Екатерина Сергеевна

2017 г

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 п.)
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г.
3. Авторской программы «Технология» /Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
4. Учебный план МАОУУпоровская СОШ(Приказ №60/2 ОД от 31 мая 2017 г)

Согласно учебного плана программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» 6 класс

Учащиеся должны знать:

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- « основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ* в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Раздел 2 Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» 6 класс

Вводное занятие

Вводный инструктаж по технике безопасности

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей

Столярные инструменты и приспособления. Профессии, связанные с обработкой Древесины. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества

Изготовление деталей различных геометрических форм. Ручные инструменты и приспособления

Технологии изготовления изделий из сортового проката Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов

.Технология обработки металла. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий. Отделка изделий из металла

Электромонтажные работы Инструменты для электромонтажных работ Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств. Соединение электрической цепи

Выжигание

Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем

Работа электровыжигателем

Эстетика и экология жилищ

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера

Интерьер жилых помещений. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении

Пиление лучковой пилой

Лучковая пила: устройства и правила безопасной работы с ней.

Соединение деталей с помощью шурупов

Устройство ручной дрели. Приемы работы.

Шило граненое: назначение, применение.

Шуруп: элементы.

Изготовление кухонной утвари

Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина

Стамеска: устройство, применение. Правила безопасности при работе стамеской

Соединение рейки с брусом

Древесина для кухонной утвари. Построение чертежей.

Строгание заготовок. Шлифование изделия. Отделка изделия

Творческая, проектная деятельность

Основные требования к проектированию.

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг

Выбор

и обоснование проекта

Выбор инструмента, оборудования и материалов

Изготовление изделия.

Подготовка чертежа.

Изготовления изделия.

Игрушки из древесины

Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности.

Изготовление игрушки из дерева

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Порядков ый номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Цели и задачи	Сроки проведения, недели	Дата проведения (по факту)
Вводное занятие-1 час.					
1	1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Знать: ТБ в кабинете технологии, соблюдать санитарно-гигиенические требования. Уметь: Применять полученные знания на практике.	1неделя	

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей-6 часов.

2	1	Столярные инструменты и приспособления.	Знать: общее устройство столярного верстака, Уметь: пользоваться им при выполнении столярных работ; назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений. Уметь: организовать рабочее место для ручной обработки древесины; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту; уметь пользоваться инструментом при выполнении соответствующей операции	2неделя	
3	2	Профессии, связанные с обработкой древесины	Знать: классификацию профессий по предметам, целям, орудиями условиям труда; профессии рабочих в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Уметь: производить профессиографический анализ профессий деревообрабатывающей промышленности и соотносить требования к профессиям с человеком и его личными достижениями	3 неделя	
4	3	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	Знать: историю возникновения и развития различных видов ДПТ; его влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру своего народа. Уметь: находить и использовать информацию о ДПТ; классифицировать виды ДПТ; разрабатывать эскиз	4 неделя	
5	4	Изготовления деталей различных геометрических форм	Знать: назначение инструментов, приспособлений; рациональные и безопасные приемы работы по изготовлению изделий различной геометрической формы, технологию изготовления; устройство токарного станка, виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. Уметь: подбирать необходимый инструмент, оборудование, способ обработки детали; рационально использовать время и материалы; безопасно выполнять приемы труда; организовать рабочее место при работе на токарном станке; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	5неделя	
6	5	Ручные инструменты и	Знать: устройство, назначение инструментов и приспособлений; способ обработки детали призматической	6неделя	

		приспособления	формы ручным инструментом; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль		
7	6	Приемы работы на токарном станке.	Знать: приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приемы работы на токарном станке; назначение и виды защитной отделки изделий из древесины; декоративная отделка; виды красок и лаков; Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты. Выполнять защитную и декоративную отделку изделия	7 неделя	
Технологии изготовления изделий из сортового проката-4 часа					
8	1	Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологий производства и обработки металлов на окружающую среду. Правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	8 неделя	
9	2	Технология обработки металла.	Знать: Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье	9 неделя	
10	3	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий.	Знать: инструменты для разметки по металлу; конструкцию и назначение слесарного инструмента, способы применения; устройство и приемы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять разметку; подбирать необходимый слесарный инструмент в зависимости от практического задания; безопасно работать им; контролировать качество выполненной работы визуально и инструментально	10 неделя	

11	4	Отделка изделий из металла	Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката; безопасно выполнять приемы труда	11 неделя	
Электромонтажные работы-3 часа					
12	1	Инструменты для электро-монтажных работ	Знать: назначение и способ применения основных инструментов для электромонтажных работ; приемы безопасного труда при выполнении электромонтажных работ. Уметь: выбирать необходимый для работы инструмент;' выполнять простейшие электромонтажных работы; безопасно выполнять приемы труда	12 неделя	
13	2	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.	Знать: основные профессии рабочих при электромонтажных работах; учебные заведения по подготовке специалистов электромонтажных работ. Уметь: находить информацию о способах получения знаний и умений по специальности <i>электромонтажник</i>	13 неделя	
14	3	Соединение электрической цепи	Знать: что такое электрическая цепь Уметь: собрать электрическую цепь	14 неделя	
Выжигание-2 часа					
15	1	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем	Знать: устройство электровыжигателя; правила безопасности работы электровыжигателем Уметь: работать электровыжигателем	15 неделя	
16	2	Работа электровыжигателем	Знать: правила переноса рисунка на дерево Уметь: работать электровыжигателем	16 неделя	
Эстетика и экология жилищ – 2 часа.					

17	1	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера	Знать: что такое эстетика и экология жилища; санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям; что такое эстетичность интерьера. Уметь: организовывать рабочее место и поддерживать его в порядке во время работы	17 неделя	
18	2	Интерьер жилых помещений. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении	Знать: смысл понятия - интерьер жилых помещений и их комфортность. по каким функциональным требованиям расположена мебель в вашей комнате; примеры цветового оформления интерьера квартиры. Уметь: рационально использовать жилое пространство; определять центр притяжения интерьера; проводить дизайн-анализ интерьера; выполнять эскиз жилого и рабочего помещения	18 неделя	
Пиление лучковой пилой-1 час					
19	1	Лучковая пила: устройства и правила безопасной работы с ней.	Знать: устройство и назначение лучковой пилы; правила безопасности при работе с лучковой пилой. Уметь: подготовить лучковую пилу к работе; различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины.	19 неделя	
Строгание рубанком- 1 час					
20	1	Устройство рубанка. Правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком	Знать: устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь: подготовить рубанок к работе. выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки.	20 неделя	
Соединение деталей с помощью шурупов-2 часа					
21	1	Устройство ручной дрели. Приемы работы.	Знать: устройство ручной дрели; правила безопасной работы. Уметь: подготовить дрель к работе.	21 неделя	
22	2	Шило граненое:	Знать: назначение шила; элементы шурупа; правила безопасной работы.	22 неделя	

		назначение, применение. Шуруп: элементы.			
Изготовление кухонной утвари-2 часа					
23	1	Древесина для кухонной утвари. Построение чертежей.	Знать: виды древесины и их свойства; Уметь: выполнять чертежи простейших деталей.	23 неделя	
24	2	Строгание заготовок. Шлифование изделия. Отделка изделия	Знать: правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры.	24 неделя	
Соединение рейки с бруском-2 часа					
25	1	Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина	Иметь: представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа.	25 неделя	
26	2	Стамеска: устройство, применение. Правила безопасности при работе стамеской	Знать: назначение стамески, её основные части; правила безопасной работы стамеской, приёмы работы с ней.	26 неделя	
Творческая, проектная деятельность-6 часов					
27	1	Основные требования к проектированию.	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделия; основные этапы проектирования; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	27 неделя	

28	2	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг	Знать: критерии, которым должен соответствовать проект. Уметь: выбирать тему проектного задания на основе маркетингового опроса.	28 неделя	
29	3	Выбор и обоснование проекта	Знать: виды проектных заданий; стилевое и функциональное назначение проекта; требования к техническому объекту; недостатки технического объекта; методы технического творчества. Уметь: выбирать объект проектирования; разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта; проводить анализ технического объекта	29 неделя	
30	4	Выбор инструмента, оборудования и материалов	Знать: требования к выбору инструмента, оборудования и материалов по физическим и технологическим свойствам при проектировании изделия. Уметь: определять по функциональному назначению инструмент, оборудование и материал	30 неделя	
31	5	Изготовление изделия. Подготовка чертежа.	Знать: последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов. Уметь: составлять и читать технологическую карту изделия; выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия; соединять и отделять детали в изделии; отделять изделие	31 неделя	
32	6	Изготовления изделия.	Знать: последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов. Уметь: составлять и читать технологическую карту изделия; выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия; соединять и отделять детали в изделии; отделять изделие	32 неделя	
Игрушки из древесины -2 часа					
33	1	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений	Знать: устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника; правила безопасности работы инструментами. Уметь: выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым	33 неделя	

		по зачистке поверхности.	напильником)		
34	2	Изготовление игрушки из дерева	Знать: правила изготовления изделие, разметки, переноса рисунка на дерево Уметь: Использовать полученные знания на практике	34 неделя	