

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**по предмету «Технология» в 7 «Г» классе**  
**(обучение на дому)**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

Учитель: Сезева Наталья Николаевна

2017 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897

2. Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования. (М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения).

3. Авторская программа. Симоненко В.Д. Программы УМК для 6-8 кл.. (Методическое пособие для учителя). Просвещение 2008 г.

4. Учебный план муниципального автономного учреждения Упововская средняя общеобразовательная школа (Приказ № 60/2-од от 31 мая 2017 года)

При реализации программы используется учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6-8 классов. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 0,2 часа в неделю, 7 часов в год.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе**

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность: познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуальным контролем качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
  - формирования эстетической среды бытия;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
  - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
  - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;



	е							
<p><b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (5 часов)</b></p> <p><b>УУД:</b></p> <p><b>1.Познавательные:</b> Планирование технологического процесса и процесса труда.</p> <p><b>2.Регулятивные:</b> Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p><b>3.Коммуникативные:</b> Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.</p>								
1	1	Технология создания изделий из древесины.	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Формирование представления о качестве древесины Учебный фильм	Самостоятельное решение возникших технических или организационных проблем	Стр. 10	3 неделя	
2	2	Технология создания изделий из металлов	Распознавание видов, назначения цветных металлов	Формирование представления о видах и свойствах цветных металлов	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 80	7 неделя	
3	3	Ручное теснение по фольге	Знакомство с измерительным инструментом, овладение навыками	Практическая отработка навыков	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 83	11 неделя	
4	4	Изготовление скульптуры из металлического		Практическая отработка навыков	Контроль и оценка процесса и результатов	Стр. 90	15 неделя	

		й проволоки			деятельности			
5	5	Чеканка как вид художественной обработки металла	Овладение навыками выполнения чеканки	Практическая отработка навыков	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 85-87	19 неделя	

## 2. Технология ведения дома (2 часа)

**УУД:**

**1.Познавательные:** Планирование технологического процесса и процесса труда.

**2.Регулятивные:** Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

**3.Коммуникативные:** Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.

6	1	Технология оклейки помещения обоями и малярных работ	Соблюдение норм и правил безопасности. Освоение основ технологии	Адекватное понимание инструкций.	Рефлексия способов и умений действовать	Стр. 169	23 неделя	
7	2	Основы технологии плиточных работ	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать	виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; Уметь: выбирать малярные и	вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок	Стр. 170-171	27 неделя	

			её.	лакокрасочные материалы и инструменты; подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать ее.				
--	--	--	-----	---	--	--	--	--