

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

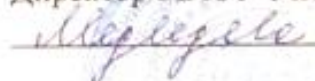
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету « Социально-бытовая ориентировка»
для детей с умственной отсталостью (легкая) в условиях общеобразовательного класса
в 9г классе
на 2017-2018 учебный год

Учитель: Клюкина Иина Александровна

2017г.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 9 класса адаптированная для детей с умственной отсталостью (легкой) в условиях общеобразовательного класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.1.- 224с;
3. Учебного плана МАОУ Упоровская СОШ , утверждённого Приказом №60/2 –од от 31.05.2017г

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе

Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом.

Программа для 9 класса построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Программа курса СБО для 9 класса рассчитана на 34 часа учебного времени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
9	1	8	8	10	8	34

В программу включены следующие разделы:

1. Учреждения, предприятия и организации.
2. Торговля.
3. Семья.
4. Культура поведения.

5. Транспорт.
6. Медицинская помощь.
7. Жилище.
8. Средства связи.
9. Личная гигиена.
10. Одежда.
11. Питание.
12. Трудоустройство.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс, кроме раздела «Трудоустройство», который изучается только в 9 классе. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Каждый раздел состоит из нескольких тем (2-13) и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися. Содержание учебной программы предусматривает обучение учащихся по 1-2 и 3-4 уровням в соответствии с возможностями каждого ребёнка.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Раздел 2 Содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе

Личная гигиена. (1ч)

Тематика. Личная гигиена . Уход за телом.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь.(4ч)

Тематика

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности

Обучающиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание.(6ч)

Тематика: Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Культура поведения.(1ч)

Тематика

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище.(1ч)

Тематика

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.(1ч)

Тематика

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсии

Экскурсия в автовокзал

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.(2ч)

Тематика

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практические работы

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи.(1ч)

Тематика

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.(2ч)

Тематика

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.(1ч)

Тематика

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство.(7ч)

Тематика

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Бюджет семьи.(7ч)**Обучающиеся должны знать:**

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Раздел 3 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов и тем				Дата проведения	
		Количество часов	Практическая часть	Дз	План	Факт
1.	Личная гигиена.	1			1.09	
-о необходимости поддержания физического здоровья -о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.; -о вреде курения для курящих и окружающих; -о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки						

Учащийся должен знать: о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.						
1.1	Правила личной гигиены – основа образа жизни. Вред курения и алкоголя.		Составление листовки о ЗОЖ	Найти материал о вреде никотина		
2.	Бюджет семьи.	7				
упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды); -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Учащийся должен знать: -правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -виды кредита, порядок его оформления; -виды страхования. Учащийся должен уметь: -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.						
2.1	Основные статьи расходов (повторение).	1	Таблица : бюджет семьи	Записать стаи доходов в семье	8.09	
2.2	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1		Повторить материал урока	15.09	
2.3	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	Расчет доходов в семье от ведения ЛПХ	Составить: расчет с\х продукции с приусадебного участка	22.09	
2.4	Сбережения. Виды вкладов.	1		Повторить виды вкладов	29.09	
2.5	Государственное страхование (обязательное, накопительное).	1		Повторить материал урока	6.10	

2.6	Кредит. Оформление кредита. Экскурсия в Сбербанк.	1	Экскурсия	Повторить понятие Кредит	13.10	
2.7	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха. Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации.	1	Семейное древо	Составить сетку обязанностей в семье	20.10	
3.	Одежда и обувь.	4				
о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности -определение собственных размеров одежды и обуви; - экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; - выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности. Учащийся должен знать: - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; - правила стирки изделий из тюля, трикотажа. Учащийся должен уметь: - пользоваться журналом мод; -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами; - стирать изделия из тюля и трикотажа.						

3.1	Мода. Стил в одежде.	1		Подготовить сообщение об одном из стилей в одежде	10.11	
3.2	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	Требования к одежде	Определить размеры всех членов семьи	17.11	
3.3	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1		Разработать аппликацию	24.11	
3.4	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1	Выведение пятен с одежды	Стирка одежды	1.12	
4.	Культура поведения.	1				
Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся. Учащийся должен знать: Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Учащийся должен уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.						
4.1	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры. Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю».	1	Составление визитки гостей	Разработать приглашения для гостей	8.12	
5.	Питание.	6				
запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; составление меню праздничного стола и сервировка его; подбор рецептов диетического питания. Учащийся должен знать: значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Учащийся должен уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;						

составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.						
5.1	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1		Повторить ПТБ и Санитарии	15.12	
5.2	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1		Подготовить рецепт блюд для детей	22.12	
5.3	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	1	Составление меню	Подготовить вариант сервировки праздничного стола	29.12	
5.4	Рецепты приготовления национальных блюд.	1		Подготовить рецепт 2 национальных блюд	12.01	
5.5	Отваривание пельменей и приготовление соусов. Приготовление вегетарианского борща.	1	Приготовление соуса, борща	Подготовить рецепт блюда	19.01	
5.6	Выпечка блинов из дрожжевого теста. Рецепты приготовления диетических блюд.	1	Выпечка блинов	Подготовить рецепт диетического блюда	26.01	
6.	Торговля.	2				
-о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина - распродажи товаров по сниженным ценам Учащийся должен знать: отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных. Учащийся должен уметь: выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.						

6.1	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке.	1	Составление списка продуктов для семьи	Провести расчет средней стоимости продуктов согласно списка	2.02	
6.2	Комиссионный магазин. Его особенности.	1		Повторить материал урока	9.02	
7.	Медицинская помощь.	2				
Сюжетная игра- больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле Учащийся должен знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Учащийся должен уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.						
7.1	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	1		Повторить виды инфекционных заболеваний	16.02	
7.2	Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	1		Повторить : уход за больным	23.02	
8.	Трудоустройство.	7				
отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству; -составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки Учащийся должен знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Учащийся должен уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты;						

написать расписку, докладную записку.						
8.1	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	Определения типа профессий	Провести самотестирование по склонностям и способностям	2.03	
8.2	Краткая характеристика рабочих мест.	1		Повторить материал урока	9.03	
8.3	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.	1		Повторить материал урока	16.03	
8.4	Охрана труда несовершеннолетних.	1		Повторить материал урока	23.03	
8.5	Трудовой договор. Трудовой стаж.	1		Повторить материал урока	6.04	
8.6	Временные работы.	1	Составление перечня возможных временных работ	Повторить материал урока	13.04	
8.7	Работа на время каникул.	1		Повторить материал урока	20.04	
9.	Жилище.	1				
Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера Учащийся должен знать: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда. Учащийся должен уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.						

9.1	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).	1	Уборка классной комнаты	Повторить виды чистящих средств	27.04	
10.	Средства связи.	1				
современные виды связи; -виды денежных переводов, их стоимость; -заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного Учащийся должен знать : современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; стоимость услуг по каждому виду связи. Учащийся должен уметь : заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.						
10.1	Посылки. Правила упаковки и отправление. Виды денежных переводов. Заполнение бланков. Экскурсия на почту-отдел посылок.	1	Заполнение бланка для посылки	Повторить виды почтовых отправлений	4.05	
11.	Предприятия бытового обслуживания.	1				
Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. Учащийся должен знать : местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия. Учащийся должен уметь : обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.						

11.1	Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	1	Перечень профессий бытового обслуживания	Повторить направления услуг в сфере бытового обслуживания населения	11.05	
12	Транспорт.	1				
О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. Учащийся должен знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет. Учащийся должен уметь: ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.						
12.1	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. Порядок приобретения билета и его возврата.	1	Экскурсия в автовокзал	Повторить материал урока	18.05	
	Всего часов:	34				

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО В.В.ВОРОНКОВОЙ.

(Метод – наблюдение.)

1 группа – ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общетрудовыми умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа – ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы и допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут.

3 группа – ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность обобщать. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно (особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих трудовых действий.

4 группа – ученики овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Они не видят ошибок в работе, каждое последующее задание воспринимается ими как новое, практически не могут планировать выполнение трудовых операций. Они не могут обобщать и исключать, неадекватно переносят ранее известное в новые условия. В технологических картах они не разбираются и не всегда ими руководствуются.