

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету Социально-бытовое ориентирование в 6 б классе (обучение на дому)**  
**( для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)**  
**на 2017– 2018 учебный год.**

Учитель: Вдовин Андрей Александрович

2017 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г, № 1897)
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г.
3. «Социально-бытовой подготовки воспитанников специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждений 8 вида». Гладкая В.В. Москва, 2003.
4. Учебного плана МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год ( Приказ № 90/2-од от 31 мая 2017 года).

Программа по технологии рассчитана в 6 классе на 34 часа (1 час в неделю).

В программу входят два модуля: труд и социально-бытовая ориентировка. Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 6 классе**

**Метапредметными результатами освоения являются:**

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.
- Способы решать жизненно-практические задачи:
- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Предметными результатами освоения являются:**

***Учащиеся должны знать:***

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- виды пиломатериалов;
- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ\* в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;
- уметь:
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских деталей;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

**Личностными результатами освоения являются:**

**Личная гигиена.**

***Обучающиеся должны знать:***

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

***Обучающиеся должны уметь:***

- закаливать свой организм;

- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

#### **Одежда и обувь.**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

##### ***Обучающиеся должны уметь:***

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

#### **Питание.**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

##### ***Обучающиеся должны уметь:***

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

#### **Семья.**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

##### ***Обучающиеся должны уметь:***

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

#### **Культура поведения.**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;

- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

***Обучающиеся должны уметь:***

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

**Жилище.**

***Обучающиеся должны знать:***

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

***Обучающиеся должны уметь:***

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

**Транспорт.**

***Обучающиеся должны знать:***

- междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

***Обучающиеся должны уметь:***

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

**Торговля.**

***Обучающиеся должны знать:***

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

***Обучающиеся должны уметь:***

- выбрать нужный товар;

- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

#### **Медицинская помощь.**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

##### ***Обучающиеся должны уметь:***

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей

## **Раздел 2**

### **Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (социально-бытовое ориентирование)» в 6 классе**

#### **1. Вводный урок - 1 час**

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

#### **2. Личная гигиена – 6 часов**

Способы закаливания организма: обтирание, контрастный душ, солнечные ванны и др.. Правила ухода за кожей рук, периодичность ухода за ногтями.

#### **3. Одежда и обувь- 4 часа**

Мелкий ремонт одежды. Фурнитура, предметы и приспособления, необходимые для осуществления мелкого ремонта одежды. Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок. Правила пользования колющими и режущими предметами. Отличие шёлковых и х/бумажных тканей. Устройство утюга. Правила пользования электронагревательными предметами.

#### **4. Питание – 2 часа**

Санитарно – гигиенические требования к приготовлению и хранению продуктов. Определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения. Правила хранения продуктов в холодильнике. Крупы и способы приготовления блюд из крупы. Приготовление макаронных изделий. Сервировка стола к ужину.

#### **5. Семья -2 часа**

Место работы, должность членов семьи. Хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи учащихся.

#### **6. Культура поведения- 2 часа**

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях: музеи, библиотеке, кинотеатре. Назначение культурных учреждений.

#### **7. Жилище -2 часа**

Гигиенические требования к жилому помещению. Правила организации рабочего места школьника. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки жилого помещения. Уборка помещения пылесосом. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Уход за полом в зависимости от покрытия. Комнатное цветоводство: полив, подкормка, пересадка.

#### **8. Транспорт -2 часа**

Основные транспортные средства, имеющиеся в городе. Виды междугородного транспорта. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта. Рациональный маршрут при передвижении в разные точки города. Автостанция. правила посадки на городской общественный транспорт.

#### **9. Торговля- 1 час**

Основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Виды специализированных продовольственных магазинов. Виды и стоимость различных товаров. Порядок приобретения товаров.

#### **10. Медицинская помощь- 2 часа**

Медицинские учреждения, имеющиеся в городе. Их назначение. Виды медицинской помощи. Медицинские работники. Порядок вызова «скорой помощи».

#### **11. Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей – 4 часа**

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины Производство и применение пиломатериалов. Пороки древесины. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Чертёж детали. Сборочный чертёж. Основы конструирования и моделирования изделия из дерева. Соединение брусков. Художественная обработка изделий из древесины. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Свойства чёрных и цветных металлов.

Чтение чертежей (эскизов) деталей: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### **12. Культура дома -2 часа**

Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ. Техническая эстетика изделий.

### 13. Технология обработки металлов – 4 часа

Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Изготовление изделий из сортового проката. Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание металла. Отделка изделий из металла.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из проволоки по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

## Раздел 3

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(1 час в неделю, 34 часа в год)

| № пп                            | № в теме | Тема урока                                                                              | Домашнее задание                                                | Дата урока | Срок проведения |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| <b>Вводное занятие – 1 час</b>  |          |                                                                                         |                                                                 |            |                 |
| 1                               | 1        | Вводный инструктаж по охране труда в кабинете СБО.                                      | Повторить правила по охране труда.                              | 1 неделя   |                 |
| <b>Личная гигиена – 6 часов</b> |          |                                                                                         |                                                                 |            |                 |
| 2                               | 1        | Вводное занятие. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. | Повторить значение закаливания организма для здоровья человека. | 2 неделя   |                 |
| 3                               | 2        | Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.           | Повторить приемы выполнения воздушных и водных процедур.        | 3 неделя   |                 |

|                                    |   |                                                                                                      |                                                                       |           |  |
|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 4                                  | 3 | Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. Практическая работа.                     | Повторить приемы ухода за органами зрения.                            | 4 неделя  |  |
| 5                                  | 4 | Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.                                                       | Повторить правила чтения, письма, просмотра телепередач.              | 5 неделя  |  |
| 6                                  | 5 | Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.   | Повторить влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм. | 6 неделя  |  |
| 7                                  | 6 | Обобщающий урок. Тестирование.                                                                       | Закончить тест.                                                       | 7 неделя  |  |
| <b>Одежда и обувь – 4 часа</b>     |   |                                                                                                      |                                                                       |           |  |
| 8                                  | 1 | Значение опрятного вида человека.                                                                    | Повторить значение опрятного вида человека.                           | 8 неделя  |  |
| 9                                  | 2 | Поддержание одежды и обуви в порядке. Практическая работа.                                           | Повторить способы поддержания одежды и обуви в порядке.               | 9 неделя  |  |
| 10                                 | 3 | Утюжка изделий из х\б ткани. Практическая работа.                                                    | Повторить правила утюжки изделий из х\б ткани.                        | 10 неделя |  |
| 11                                 | 4 | Обобщение пройденной темы.                                                                           | Поутюжить свою одежду.                                                | 11 неделя |  |
| <b>Питание – 2 часа</b>            |   |                                                                                                      |                                                                       |           |  |
| 12                                 | 1 | Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Правила ОТ на кухне. | Повторить правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.         | 12 неделя |  |
| 13                                 | 2 | Экскурсия в продуктовый магазин. Продукты первой необходимости.                                      | Написать список продуктов первой необходимости своей семьи.           | 13 неделя |  |
| <b>Семья – 2 часа</b>              |   |                                                                                                      |                                                                       |           |  |
| 14                                 | 1 | Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.                                              | Написать место работы своих родителей.                                | 14 неделя |  |
| 15                                 | 2 | Права и обязанности каждого члена семьи.                                                             | Написать список обязанностей каждого члена семьи.                     | 15 неделя |  |
| <b>Культура поведения – 2 часа</b> |   |                                                                                                      |                                                                       |           |  |

|                                     |   |                                                                                                                                                           |                                                                 |           |  |  |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 16                                  | 1 | Правила поведения в общественных местах:<br>- в кинотеатре;<br>- в школе;<br>- в библиотеке.                                                              | Повторить правила поведения в общественных местах.              | 16 неделя |  |  |
| 17                                  | 2 | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками                                                                                                      | Повторить способы ведения разговора со старшими и сверстниками. | 17 неделя |  |  |
| <b>Жилище –2 часов</b>              |   |                                                                                                                                                           |                                                                 |           |  |  |
| 18                                  | 1 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.                                                                                     | Повторить гигиенические требования к жилому помещению.          | 18 неделя |  |  |
| 19                                  | 2 | Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.                                                                                                     | Повторить правила повседневной уборки жилого помещения.         | 19 неделя |  |  |
| <b>Транспорт – 2 часа</b>           |   |                                                                                                                                                           |                                                                 |           |  |  |
| 20                                  | 1 | Гражданский транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет).                                              | Повторить виды оплаты за проезд.                                | 20 неделя |  |  |
| 21                                  | 2 | Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы в разные точки села.                                                                         | Разработать безопасный маршрут от дома до школы.                | 21 неделя |  |  |
| <b>Торговля – 1 час</b>             |   |                                                                                                                                                           |                                                                 |           |  |  |
| 22                                  | 1 | Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком. | Повторить виды промышленных товаров.                            | 22 неделя |  |  |
| <b>Медицинская помощь – 2 часов</b> |   |                                                                                                                                                           |                                                                 |           |  |  |
| 23                                  | 1 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.             | Повторить виды медицинской помощи                               | 23 неделя |  |  |
| 24                                  | 2 | Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в                                                                    | Повторить виды медицинских учреждений                           | 24 неделя |  |  |

|                                                                              |   |                                                                                      |                                                                               |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                              |   | оказании медицинской помощи.                                                         |                                                                               |           |  |
| <b>Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей-4 часа.</b> |   |                                                                                      |                                                                               |           |  |
| 25                                                                           | 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности.                                          | Повторить инструктаж по технике безопасности.                                 | 25 неделя |  |
| 26                                                                           | 2 | Профессии, связанные с обработкой древесины. Столярные инструменты и приспособления. | Написать список профессий связанные с обработкой древесины.                   | 26 неделя |  |
| 27                                                                           | 3 | Основные виды столярных операций. Основы разметки                                    | Повторить основы разметки                                                     | 27 неделя |  |
| 28                                                                           | 4 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных, промыслов России    | Повторить виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России | 28 неделя |  |
| <b>Культура дома -2 часа</b>                                                 |   |                                                                                      |                                                                               |           |  |
| 29                                                                           | 1 | Закрепление настенных предметов.                                                     | Повторить правила закрепление настенных предметов.                            | 29 неделя |  |
| 30                                                                           | 2 | Основы технологии штукатурных работ                                                  | Работа с изделием.                                                            | 30 неделя |  |
| <b>Технология обработки металлов - 4 часа</b>                                |   |                                                                                      |                                                                               |           |  |
| 31                                                                           | 1 | Рабочее место для ручной обработки металла. Правила по ТБ.                           | Повторить правила по ТБ                                                       | 31 неделя |  |
| 32                                                                           | 2 | Тонколистовой металл и проволока.                                                    | Работа с изделием.                                                            | 32 неделя |  |
| 33                                                                           | 3 | Сгибание тонколистового металла и проволоки                                          | Работа с изделием.                                                            | 33 неделя |  |
| 34                                                                           | 4 | Итоговое занятие.                                                                    | Работа с изделием.                                                            | 34 неделя |  |