

2017 г.

Адаптированная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 п.)
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год
3. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (Приказ №60/2 ОД от 31 мая 2017 г)

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора

оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Раздел 2.

Основное содержание учебного курса «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс

При изучении раздела «**Личная гигиена**» учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому целесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом.

Желательно иметь:

- таблица о закаливании организма;
- демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения;
- литература о пагубном влиянии курения и алкоголя;
- носовые платки, ножницы, расчески, ватные палочки, косметические салфетки;
- образцы косметических средств и средств гигиены.

Основной задачей раздела «**Культура поведения**» является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и

на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

Желательно иметь:

- вазы для цветов;
- телевизор;
- видео- и аудиоаппаратуру;
- диски, кассеты;
- художественную литературу (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты и т.д.);
- шкаф;
- мягкую мебель;
- настольную лампу;
- сервизы для приема гостей.

Изучение раздела **«Одежда и обувь»** требует наличия в кабинете электробытового оборудования. Необходимы утюг и гладильная доска, стиральная машина, а также:

- щетки для одежды;
- демонстрационный набор обуви, одежды по сезонам, головные уборы;
- вешалки, пуговицы, нитки, иглы;
- фартуки, косынки.

Оборудование кабинета СБО по разделу **«Жилище»** определяется в целом эстетическим оформлением кабинета:

наличие ковра или паласа, настольные лампы, общая цветовая гамма и т.д. Бывая дома, дети, как правило, не выполняют каких-либо постоянных поручений, домашних обязанностей, даже таких простых, как вытереть пыль, полить цветы, подмести и вымыть пол. Условия для обучения в кабинете должны обеспечить возможности школьников в приобретении определенных знаний и умений по данной теме, одновременно расширяя их кругозор. При изучении раздела «Жилище» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинете СБО:

- кухня, санузел, жилая комната, прихожая;
- индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса;
- иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;
- иллюстрированные журналы с различными видами мебели;
- демонстрационный материал моющих средств;
- Жилищный кодекс РФ.

Изучение раздела **«Семья»** предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений.

Оборудование:

- таблица по составлению родового древа;
- индивидуальные анкеты;
- фотоальбомы, фотоаппарат;
- Семейный кодекс РФ
- демонстрационный и раздаточный материал (куклы);
- пеленальный столик, пеленки, детская ванночка;
- литература по уходу за грудными детьми;
- игрушки, набор детской посуды.

Изучая раздел **«Учреждения, организации и предприятия»**, учащиеся должны знать местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, детских садов, дома культуры, больницы, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников.

Используется дидактический материал:

- демонстрационный перечень дошкольных учреждений района, школ, училищ;
- демонстрационный перечень школьных кружков;
- демонстрационный перечень видов рабочих специальностей;
- телефонный справочник.

В зависимости от задач занятия по разделу **«Экономика домашнего хозяйства»** могут иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Беседы в основном носят информационный характер, учитель выясняет имеющиеся у школьников знания и представления о бюджете семьи и сообщает им новые необходимые сведения. Особую сложность представляет выполнение практических заданий, поэтому предлагаемый для обучения материал должен быть хорошо продуман и подготовлен:

- квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг и т.д.;
- таблица по видам государственных страхований;
- виды приобретения – наличные и кредит;
- перечень вкладов сбербанка;
- бланки доверенностей.

Оборудование кабинета по разделу **«Профориентация и трудоустройство»** предполагает в первую очередь следующую наглядность:

- информационная карта по необходимым документам для трудоустройства;
- бланки заявлений, анкет, расписок, доверенностей;
- КЗОТ РФ по трудоустройству;
- дидактический раздаточный материал.

Наибольшее количество практических работ содержит раздел **«Питание»**. Хорошо оборудованная зона кухни должна обеспечивать

соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Дидактическая наглядность:

- таблица продуктов, составляющая рацион питания;
- график режима питания в школе, школьное меню;
- методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервиз чайный и сервиз столовый;
- набор альбомов, таблиц и другой литературы о вкусной и здоровой пищи;
- механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела «**Транспорт**» нужно иметь:

- книги и брошюры по правилам дорожного движения;
- различные демонстрационные виды проездных билетов;
- образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других транспортных средств;
- индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения;
- географическую карту местности для определения маршрутов.

Раздел «**Торговля**» требует наглядности, необходимой для моделирования реальных ситуаций «Покупки», «Продуктовый магазин», «Оплата в кассу» и т.д., когда могут использоваться как натуральные предметы, так и муляжи, а также настольные дидактические игры и др.:

- репродукция картин с различными изображениями продуктов;
- муляжи овощей и фруктов;
- репродукции типов промышленных товаров;
- индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты.

Выполнение практических заданий по темам раздела «**Средства связи**» вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал должен быть адаптирован для восприятия умственно отсталых школьников. Необходимо увеличить размеры используемых на почте бланков, сделав доступным для чтения особо мелкий шрифт. Также требуется:

- демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправок бандеролей, посылок;
- индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;
- каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс);
- телефонные справочники.

Раздел «**Медицинская помощь**» требует наличие в кабинете аптечки первой медицинской помощи, других материалов:

- доврачебные препараты (градусник, тонометр);
- справочник младшего персонала;
- демонстрационный материал (больничный лист, справка);
- таблица с лекарственными растениями, гербарий;

- наиболее часто употребляемые лекарственные растения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи;
2. Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.
3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

Раздел 3. Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Цели урока	Виды деятельности	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)
Личная гигиена – 3 часа							
1	1	Вводное занятие. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	Дать представление о закаливании организма. Учить способам, правилам и приемам закаливания организма	Принимать участие в беседе	Закаляться	1 неделя сентября	
2	2	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.	Дать практические навыки ухода за глазами	работать с текстом, иллюстрациями	Выучить правила	2 неделя сентября	
3	3	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм	Формировать знания детей о вреде наркотиков и токсических веществ. Учить приемам отказа от соблазна попробовать токсическое	работать с текстом, иллюстрациями	Приготовить сообщение	3 неделя сентября	

			вещество или наркотик. Вырабатывать силу воли.				
Одежда и обувь – 3 часа							
4	1	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц. зашивание распоровшегося шва	Формировать представление об опрятном виде человека Учить правильно пришить пуговицу. зашивания одежды по распоровшемуся шву.	Пришивание пуговиц.	Пришить пуговицу	4 неделя сентября	
5	2	Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей.	Учить правилам и приемам стирки. Учить стирать вручную, подбирать моющие средства.	Стирка вручную	Совершенствовать навыки	1 неделя октября	
6	3	Утюг. Утюжка	Учить пользоваться электроутюгом. Формировать правила безопасной работы.	Утюжка тканей	Совершенствовать навыки	2 неделя октября	
Питание – 9 часов							
7	1	Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов	Уточнить знания детей о гигиене приготовления пищи. Формировать правила о хранении продуктов и готовой пищи	Выбирать продукты	Совершенствовать навыки	3 неделя октября	
8	2	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	Учить выбрать доброкачественные продукты.	Выбирать продукты	Совершенствовать навыки	4 неделя октября	
9	3	Продукты первой необходимости.	Формировать представления детей о продуктах первой необходимости.	Принимать участие в беседе	Совершенствовать навыки	1 неделя ноября	
10	4	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ	Закрепить правила безопасной работы на кухне.	Принимать участие в беседе	Совершенствовать навыки	2 неделя ноября	

11	5	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите (бутерброды).	Учить готовить пищу не требующую тепловой обработки. закрепить правила безопасной работы с острыми предметами.	Приготовление бутербродов.	Совершенствовать навыки готовки	3
12	6	Приготовление каши на воде. Приготовление каши на молоке. Практическая работа.	Учить готовить кашу на молоке. Уметь пользоваться плитой. Соблюдать ТБ.	Приготовление каши.	Совершенствовать навыки	4 неделя ноября
13	7	Заваривание чая. Приготовление омлета. Практическая работа.	Учить заварить чай. Учить готовить омлет. Соблюдать ТБ при работе с плитой и кипятком.	Заваривание чая. Приготовление омleta.	Совершенствовать навыки	1 неделя декабря
14	8	Отваривание картофеля. Практическая работа.	Учить отваривать картофель. Соблюдать ТБ при работе с плитой и ножом.	Отваривание картофеля.	Совершенствовать навыки	2 неделя декабря
15	9	Сервировка стола к ужину. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	Учить сервитьровать стол к ужину. Учить правилам и приемам ухода за посудой и приборами.	Сервитьровать стол	Совершенствовать навыки	3 неделя декабря
Семья – 1 час						
16	1	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи.	Уточнить знания детей о месте работы и должности членов семьи. Выявить знания детей о семье. Формировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи.	Принимать участие в беседе	Подготовить рассказ о семье	4 неделя декабря
Культура поведения – 2 часа						

17	1	Правила поведения в общественных местах: - в кинотеатре; - в музее; - в библиотеке.	Познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.	Принимать участие в беседе	Знать правила поведения	3 неделя января	
18	2	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Учить способам ведения разговора со старшими, сверстниками. Вырабатывать умения тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	Принимать участие в беседе	Знать правила поведения	4 неделя января	
Жилище – 4 часа							
19	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Уточнить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению. . Учить видеть, где чисто, а где грязно.	Принимать участие в беседе	Совершенствовать навыки уборки	1 неделя февраля	
20	2	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос.	Учить правилам и последовательности проведения сухой и влажной уборки. Уметь производить сухую и влажную уборку. Дать представления о пылесосе, формировать умения пользоваться пылесосом.	Сухая уборка. Влажная уборка	Совершенствовать навыки	2неделя февраля	
21	3	Уборка помещения, мытьё зеркал, утепление окон. Практическая работа.	Учить мыть зеркала, утеплять окна. Учить соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с моющими средствами.	Мытьё окон и зеркал.	Совершенствовать навыки	3 неделя февраля	
22	4	Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак,	Учить чистить мебель, выбирать необходимый инвентарь, смачивать и	Уход за мебелью.	Совершенствовать навыки	4 неделя февраля	

		полировка, мягкая обивка) .Практическая работа.	отжимать тряпочку.				
Транспорт – 2 часа							
23	1	Городской транспорт. Оплата проезда Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы	Уточнить знания детей об основных видах транспорта, имеющегося в городе. Систематизировать знания о стоимости проезда во всех видах городского транспорта.	Принимать участие в беседе	Нарисовать маршрут от школы до дома	1 неделя марта	
24	2	Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Учить ориентироваться в расписании пригородных автобусах. Определять направления и зоны.	Принимать участие в беседе, применять знания на практике	Посмотреть расписание автобусов	2 неделя марта	
Торговля – 2 часа							
25	1	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др.	Формировать представление о магазинах промышленных товаров, их назначения и отделы.	Принимать участие в беседе, применять знания на практике	Совершенствовать навыки покупки	3 неделя марта	
26	2	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.	Учить правилам покупки товара, умению выбрать нужный товар. Учить, как оплатить, проверить чек и сдачу. Практическая работа. Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку т т.п.), проверка чека и сдачи.	применять знания на практике	Совершенствовать навыки покупки	4 неделя марта	

Средства связи – 3 часа							
27	1	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Экскурсия на почту-телеграф.	Познакомить с основными средствами связи и их назначением. Формировать представление о работе почты-телеграфа.	применять знания на практике	Знать средства связи	1 неделя апреля	
28	2	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.)	Познакомить с видами почтовых отправлений.	Писать письмо	Написать письмо	2 неделя апреля	
29	3	Виды писем Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках.	Формировать представление о видах писем. Уметь отправлять письма.	Писать адрес на конверте	Заполнить адрес на конверте	3 неделя апреля	
Медицинская помощь – 2 часа							
30	1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	Формировать представление о видах доврачебной и врачебной помощи.	Принимать участие в беседе	Приготовить сообщение	4 неделя апреля	
31	2	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	Формировать представления о видах медучреждений, их назначение.	Принимать участие в беседе	Приготовить сообщение	1 неделя мая	
Учреждения, организации и предприятия – 3 часа							
32	1	Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной	Формировать представление о назначении детского сада.	Принимать участие в беседе		2 неделя мая	

		группой и без нее. Экскурсия.					
33	2	Школа. Экскурсия в школу.	Расширить знания детей о назначении школы.	Принимать участие в беседе		3 неделя мая	
34	3	Экскурсия в дом культуры, библиотеки	Познакомить детей с работой дома культуры и его назначением. Формировать знания детей о назначении библиотеки.	Принимать участие в беседе	Чтение книг	4 неделя мая	