

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

_____/Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 7г классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2017– 2018 учебный год.

Учитель: Корсукова Екатерина Сергеевна

Адаптированная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 п.)
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва, 2003.
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (Приказ №60/2 ОД от 31 мая 2017 г)

Программа 6 класса рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Раздел 2

Содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 7 классе

Вводное занятие-1 ч

Инструктаж по охране труда.

Личная гигиена-3 ч

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь-3 ч

Обучающиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Питание-3 ч

Обучающиеся должны знать:

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;

- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Семья-1 ч

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

Культура поведения-1 ч

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище-1 ч

Обучающиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топки печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

-топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт-1 ч

Обучающиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля-1

Обучающиеся должны знать:

- назначение универмага и универсама;
- различия между ними;
- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Средства связи-1 ч

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;

- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь-1 ч

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Учреждения, организации, предприятия-1 ч

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели урока	Домашняя работа	Дата (план)	Дата (факт)
Личная гигиена – 1 час						
1	1	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Формировать представления о значении правильного режима дня. Учить правилам личной гигиены девушки и юноши.	Соблюдать личную гигиену	Сентябрь 1 н	
Одежда и обувь – 3 часа						
2	1	Виды шtopки. Ремонт одежды: шtopка. Практическая работа. Наложение заплат.	Учить видам шtopки и умению ремонтировать одежду. Формировать умения ремонтировать одежду наложением заплат	Уметь ремонтировать одежду. Наложить заплату в домашних условиях	Сентябрь 3н	
3	2	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей.	Формировать представления о стиральных машинах. Учить правилам пользования моющими средствами. Устройство стиральной машины и правила пользования ею.	Повторить использование бытовой техники при стирке белья	Октябрь 1 н	
4	3	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.	Познакомить с особенностями глаженья одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец. Уметь гладить одежду и бельё	Повторить правила и приемы глаженья белья	Октябрь 3 н	
Питание – 3 часа						
5	1	Виды питания. Значение первых, вторых блюд.	Познакомить с видами питания, их особенностями. Дать	Повторить виды питания	Ноябрь 1н	

			понятие значения первых и вторых блюд			
6	2	Приготовление первых и вторых блюд из овощей, рыбных и мясных блюд.	Формировать представление о способах обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Последовательность приготовления блюд. Учить готовить обед.	Повторить способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.	Ноябрь 3неделя	
7	3	Сервировка стола к обеду. Практическая работа. Составление меню к обеду.	Учить сервировать стол к обеду. Учить составлять меню к обеду.	Повторить правила сервировки стола к обеду Составить меню для своей семьи к обеду.	Декабрь 1 неделя	
Семья – 1 час						
8	1	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, дома.	Учить, помогать младшим детям прибрать игрушки.	Помогать младшим детям прибирать игрушки.	Декабрь 3неделя	
Транспорт – 1 час						
	1	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	Иметь представление о назначении вокзалов и основных служб (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка, буфет, ресторан). Знать функции железнодорожного транспорта.	Повторить функции железнодорожного транспорта.	Январь 3неделя	
Культура поведения – 2 часа						
10	1	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости	Формировать правила поведения при встрече. Знать формы отказа.	Повторить правила приема приглашения в гости и формы отказа	Февраль 1неделя	

			Учить выбирать подарки. Выбирать подходящую одежду для визита в гости.			
11	2	Подарки. Изготовление несложных сувениров. Практическая работа.	Учить выбирать подарки и правильно их дарить. Уметь изготовить подарок своими руками.	Изготовить самостоятельно небольшой сувенир	Февраль 3неделя	
Жилище – 2 часа						
12	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Сформировать представление о последовательности проведения регулярной и сезонной уборки. Учить убирать жилые помещения.	Повторить последовательности проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.	Март 1 неделя	
13	2	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	Учить способам ухода за окнами и периодичность, утеплять окна.	Повторить способы ухода за окнами	Март 3неделя	
Торговля – 1 час						
14	1	Универмаги и универсамы, их назначение. Их назначение.	Расширить представления детей о назначении универмага и универсама, их отличие.	Повторить назначение универмага и универсама	Апрель 1неделя	
Средства связи – 1 час						
15	1	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	Формировать представление о видах бандеролей, перечень предметов, посылаемых бандеролью.	Повторить виды бандеролей и перечень допустимых предметов	Апрель 3неделя	
Учреждения, организации и предприятия – 1 час						
16	1	МТМ. Значение для жителей. Центральная котельная Гараж.	Познакомить с местонахождением МТМ, с	Повторить названия цехов в МТМ Составить рассказ о	Май 1неделя	

			названием цехов, профессиями. Знать о работе гаража. Формировать представление о работе котельной.	работе котельной		
Медицинская помощь – 1 час						
17	1	Виды доврачебной помощи: Первая медицинская помощь при травмах	Расширить знания детей о видах доврачебной помощи, измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).правила обработки ран.	Повторить виды доврачебной помощи	Май Знеделя	