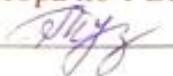


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение» в 9 г классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2016– 2017 учебный год.

Учитель: Вдовин Андрей Александрович

2017 г

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г, № 1897)
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. –
- Авторской программы «Технология» /Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012 .
- Учебный план автономного муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год (Приказ № 90/2-од от 31 мая 2017 года).

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 476 часов, из расчета 14 часов в неделю

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе

Изучение технологии должно способствовать формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- - **развитие** познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- - **овладение** доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- - **формирование** умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- - **коррекция** недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- - **воспитание** у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа предусматривает формирование у учащихся необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

В конце учебного года учащиеся 9 класса должны

Знать:

материалы, применяемые в столярном производстве;

основные породы, свойства и пороки древесины;
сущность и назначение основных столярных операций;
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
специальную терминологию и пользоваться ею.

Уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Раздел 2

Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе

Содержание программы:

Вводное занятие (4 часа)

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия (25 ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Пожарная безопасность (4 ч)

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (7 ч)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Изготовление моделей мебели (21 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (4 ч)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обопол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Мебельное производство -8 ч

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (2 ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Столярные и плотничные ремонтные работы (11 ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (4 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение . Изготовление садовой скамейки(13 ч)

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа. Настенная полочка (4 ч).

Строительное производство

Плотничные работы (9 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (4 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума. (6 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (4 ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение. Ящик для гвоздей (10 ч)

Практическое повторение. Вешалка (4 ч)

Сверление отверстий (11 ч) Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки). Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Умение. Работа на настольном сверлильном станке. Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Соединение деталей с помощью шурупов (13 ч)

Изделие. Настенная полочка. Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Самостоятельная работа по изготовлению полки под телефон (16 ч)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д. Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом. Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой (14 ч)

Изделие. Подставка из реек для цветов. Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Обработка металлов (36 ч)

Электротехника-14 ч

Элементарная база электротехники.

Основные теоретические сведения. Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.

Практические работы. Ознакомление с измерительными приборами.

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах.

Основные теоретические сведения. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.

Практические работы. Чтение и составление электрических схем.

Бытовые нагревательные приборы и светильники

Основные теоретические сведения. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..

Практические работы. Нарисовать электрическую схему утюга.

Проектирование (29 ч)

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт.

Основные теоретические сведения. Классификация проектов. План написания проекта.

Практические работы. Работа над проектом.

Основные теоретические сведения. Технологическая карта. Технический рисунок.

Практические работы. Работа над проектом.

Варианты объектов труда. Работа с документацией проекта.

Основные теоретические сведения. Умение работать с дополнительной литературой.

Варианты объектов труда. Работа по оформлению проекта.

Подведение итогов

Основные теоретические сведения. Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.

Варианты объектов труда. Окончательная работа над проектом.

Защита проекта

Основные теоретические сведения. Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.

Практические работы. Доклад.

Варианты объектов труда. Защита проекта.

Ремонт столярного изделия (13 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Профессия и карьера (14 ч)

Сущность жизненного самоопределения.

Смысл и цель жизни человека.

Смысл жизни человека.

Практическая работа. Выписать в тетрадь опорные понятия. Сформулировать и записать в тетрадь смысл и цель своей жизни.

Компоненты процесса профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение и развитие.

Практическая работа. Выписать в тетрадь опорные понятия.

- Значение выбора профессии;

- Ситуация выбора профессии;

- Правила выбора профессии

Практическая работа.

Записать в тетрадь опорные понятия и правила выбора профессии. Выявление профессиональных интересов по методике «Карта интересов».

Сущность проекта. Цель проектирования. Виды проектов. Цель, задачи и компоненты проекта «Мой выбор».

Происхождение труда. Разделение труда. Современные формы разделения труда. Основные характеристики профессии.

Практическая работа. Запись в тетрадь основных опорных понятий. Проведение дидактической игры «Профессия, должность, специальность»

Сущность и виды труда. Процесс труда. Функции человека в процессе труда. Готовность к труду. Предмет труда. Средства труда. Сферы, отрасли и секторы экономики. Отрасль труда. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности. *Практическая работа.* Записать основные понятия. Заполнить таблицу

Радиоэлектроника (10ч)

Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда

Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Особенности распространения волн разной длины

Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи.

Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи

Электрические свойства полупроводников. Полупроводники *n*-типа. Полупроводники *p*-типа. Электронно-дырочный переход.

Полупроводниковые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения

Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов,

их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов

Творческий проект (11 ч)

этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия.

Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения;

конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект

Растениеводство. Основы аграрной технологии (18 ч)

Экономика приусадебного участка.

Основные теоретические сведения. Значение приусадебного участка.

Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.

Практические работы. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

Раздел 3

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

9 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели/результат	Домашнее задание	Сроки проведения (недели)	Дата проведения (по факту)
Вводное занятие- 4 часа						
1.	1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Знать: содержание предмета «Технология» в 9 классе; суть понятия <i>технология</i>	Принести тетрадь, простой карандаш, линейку, ручку		
2.	2	Правила поведения в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской; Уметь: организовывать рабочее место	Повторить правила по ТБ		
3.	3	Инструменты и материалы для работы в мастерской	Знать: инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Уметь: подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; экономно расходовать материалы	Подготовить инструменты для работы		
4.	4	Инструменты и материалы для работы в мастерской	Знать: инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Уметь: подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними;	Подготовить инструменты для работы		

			экономно расходовать материалы			
Художественная отделка столярных изделий- 25 часа						
5.	1	Художественная отделка столярных изделий	Знать: виды художественной отделки столярных изделий; -особенности техники маркетри. Уметь: распознавать разные виды отделки.	Повторить виды художественной отделки столярных изделий		
6.	2	Художественная отделка столярных изделий	Уметь: распознавать разные виды отделки.	Повторить виды художественной отделки столярных изделий		
7.	3	Материал для маркетри	Знать: что такое маркетри Уметь: материал для маркетри, различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия	Повторить текстуру древесины разных пород		
8.	4	Материал для маркетри	Знать: что такое маркетри Уметь: материал для маркетри, различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия	Подобрать материал для изделия		
9.	5	Инструменты для художественной отделки изделия	Знать: инструменты для художественной работы; правила безопасной работы	Повторить ТБ		
10.	7	Инструменты для художественной отделки изделия	Знать: инструменты для художественной работы; правила безопасной работы	Подготовить рисунки для работы		
11.	8	Выбор рисунка и его перевод на изделие	Знать: способы перевода рисунка на изделие. Уметь: переводить рисунок на заготовку	Подготовить рисунки для работы		
12.	9	Выбор рисунка и его перевод на изделие	Знать: способы перевода рисунка на изделие. Уметь: переводить рисунок на заготовку	Перевести рисунок на заготовку		
13.	10	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	Знать: правила безопасной работы при выполнении упражнений. Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Повторить правила по ТБ		
14.	11	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	Знать: правила безопасной работы при выполнении упражнений. Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Работа с изделием		

15.	12	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	Знать: правила безопасной работы при выполнении упражнений. Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Работа с изделием		
16.	13	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	Знать: правила безопасной работы при выполнении упражнений. Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Работа с изделием. Контроль качества		
17.	14	Планирование работы изготовления коробки для шахмат	Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Работа с изделием. Контроль качества		
18.	15	Планирование работы изготовления коробки для шахмат	Уметь: организовывать рабочее место; вырезать детали узора	Работа с изделием. Контроль качества		
19.	16	Изготовление коробки для шахмат	Знать: правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; последовательность изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие-основу	Работа с изделием. Контроль качества		
20.	18	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Понимать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь: выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка	Работа с изделием. Контроль качества		
21.	19	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Понимать, что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь: выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка	Работа с изделием. Контроль качества		
22.	20	Нарезание заготовок для маркетри	Знать: правила безопасной работы; инструменты для выполнения маркетри; приёмы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь: нарезать заготовки для маркетри	Работа с изделием. Контроль качества		
23.	21	Нарезание заготовок для маркетри	Знать: правила безопасной работы; инструменты для выполнения маркетри; приёмы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь: нарезать заготовки для маркетри	Работа с изделием. Контроль качества		
24.	22	Набор на бумагу геометрического орнамента	Знать: способы перевода рисунка. Уметь: набирать на бумагу	Работа с изделием. Контроль качества		

			геометрический орнамент			
25.	23	Набор на бумагу геометрического орнамента	Знать: способы перевода рисунка. Уметь: набирать на бумагу геометрический орнамент	Работа с изделием. Контроль качества		
26.	24	Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия,	Знать: правила безопасной работы с клеем, со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком Уметь: наклеивать набор на изделие	Работа с изделием. Контроль качества		
27.	25	Наклеивание набора на изделие. Отделка готового изделия,	Знать: правила безопасной работы с клеем, со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком Уметь: наклеивать набор на изделие	Работа с изделием. Контроль качества		
			Пожарная безопасность -4 часа			
28.	1	Основы пожарной безопасности	Знать: причины пожаров, меры по их предупреждению; правила пользования электронагревательными приборами. Уметь: оценивать противопожарное состояние мастерской	Повторить причины пожаров, меры по их предупреждению		
29.	2	Основы пожарной безопасности	Знать: причины пожаров, меры по их предупреждению; правила пользования электронагревательными приборами. Уметь: оценивать противопожарное состояние мастерской	Повторить правила пользования электронагревательными приборами		
30.	3	Действия при пожаре	Знать: правила поведения при пожаре; - схему вызова пожарной команды; пути эвакуации.	Повторить правила поведения при пожаре		
31.	4	Действия при пожаре	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		
Практическое повторение-7 часов						
32.	1	Изготовление изделия с художественной отделкой	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Планирование работы по изготовлению изделия		
33.	2	Изготовление изделия с художественной отделкой	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать	Работа с изделием. Контроль качества		

			его качество			
34.	3	Самостоятельная работа: изготовление изделий для школы	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Работа с изделием. Контроль качества		
35.	4	Самостоятельная работа: изготовление изделий для школы	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Работа с изделием. Контроль качества		
36.	5	Самостоятельная работа: изготовление изделий для школы	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Работа с изделием. Контроль качества		
37.	6	Самостоятельная работа. Анализ качества готового изделия.	Знать: правила безопасной работы; технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество	Работа с изделием. Контроль качества		
38.	7	Самостоятельная работа. Анализ качества готового изделия.	Знать: правила безопасной работы; технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество	Работа с изделием. Контроль качества		
Изготовление моделей мебели-21 час						
39.	1	Общие сведения о мебельном производстве	Иметь: представление о мебельном производстве	Повторить, что такое мебельное производство		
40.	2	Общие сведения о мебельном производстве	Иметь: представление о мебельном производстве	Повторить что такое мебельное производство		
41.	3	Виды мебели.	Знать: требования, предъявляемые к современной мебели; -виды мебели. Уметь: определять вид мебели по рисунку и образцу	Повторить требования, предъявляемые к современной мебели		
42.	4	Виды мебели.	Знать: требования, предъявляемые к современной мебели; -виды мебели. Уметь: определять вид мебели по рисунку и образцу	Определить вид мебели по рисунку и образцу		
43.	5	Виды мебели.	Знать: требования, предъявляемые к современной мебели; -виды мебели. Уметь: определять вид мебели по рисунку и образцу	Определить вид мебели по рисунку и образцу		

44.	6	Детали и элементы столярных изделий.	Знать: детали и элементы столярных изделий. Уметь: определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Определить элементы столярных изделий по образцу или рисунку		
45.	7	Детали и элементы столярных изделий.	Знать: детали и элементы столярных изделий. Уметь: определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Определить элементы столярных изделий по образцу или рисунку		
46.	8	Изучение чертежей. Изготовления деталей изделия.	Уметь: читать чертежи деталей изделия; находить по чертежу образец детали изделия; составлять план изготовления детали	Составить план изготовления детали		
47.	9	Изучение чертежей Изготовления деталей изделия.	Уметь: составлять план изготовления детали	Составить план изготовления детали		
48.	10	Изучение сборочных чертежей изделия.	Уметь: определять по чертежу способ соединения деталей; составлять последовательность сборки деталей изделия	Определить по чертежу способ соединения деталей		
49.	11	Изучение сборочных чертежей изделия.	Уметь: определять по чертежу способ соединения деталей; составлять последовательность сборки деталей изделия	Составить последовательность сборки деталей изделия		
50.	12	Планирование работы для изготовления моделей мебели.	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; определять детали изделия; составлять последовательность изготовления изделия	Планирование работы для изготовления моделей мебели		
51.	13	Планирование работы для изготовления моделей мебели.	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; определять детали изделия; составлять последовательность изготовления изделия	Работа с изделием. Контроль качества		
52.	14	Подбор материала, черновая обработка.	Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Работа с изделием. Контроль качества		

53.	15	Подбор материала, черновая обработка.	Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Работа с изделием. Контроль качества		
54.	16	Разметка и пиление заготовок. Запиливание шипов в деталях.	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учётом припусков на обработку; выполнять обработку деталей	Работа с изделием. Контроль качества		
55.	17	Разметка и пиление заготовок. Запиливание шипов в деталях.	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учётом припусков на обработку; выполнять обработку деталей	Работа с изделием. Контроль качества		
56.	18	Подгонка, сборка узлов «насухо».	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	Работа с изделием. Контроль качества		
57.	19	Подгонка, сборка узлов «насухо».	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	Работа с изделием. Контроль качества		
58.	20	Сборка конструкции изделия на клею. Отделка моделей мебели	Знать: режим склеивания; правила безопасной работы с клеем.	Работа с изделием. Контроль качества		
59.	21	Сборка конструкции изделия на клею. Отделка моделей мебели.	Уметь: склеивать детали изделия; оценивать качество изделия	Работа с изделием. Контроль качества		
Трудовое законодательство-4 часа						
60.	1	Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.	Иметь: представление о правах и обязанностях рабочего. Знать: продолжительность рабочего времени. Уметь: различать понятия <i>трудовая дисциплина и производственная</i>	Повторить права и обязанности рабочих и служащих.		
61.	2	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда. Охрана	Иметь: представление о порядке приёма и увольнения с работы; о содержании	Повторить охрану труда на предприятиях.		

		труда на предприятиях.	трудового договора			
62.	3	Труд молодёжи.	Иметь: представления о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Перечислить льготы, предоставляемых государством молодым		
63.	4	Труд молодёжи.	Иметь: представления о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Перечислить льготы, предоставляемых государством молодым		
Изготовление настенной подставки для цветов-4 часа						
64.	1	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; планировать свою деятельность, анализировать качество готового изделия	Планирование работы для изготовления изделия		
65.	2	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; планировать свою деятельность, анализировать качество готового изделия	Самостоятельная работа		
66.	3	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; планировать свою деятельность, анализировать качество готового изделия	Самостоятельная работа		
67.	4	Анализ качества готового изделия.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; планировать свою деятельность, анализировать качество готового изделия	Самостоятельная работа		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-6 часов						
68.	1	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	Знать: сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; технологию их хранения. Уметь: выполнять обмер лесоматериалов	Знать сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов;		
69.	2	Пороки древесины.	Уметь: распознавать пороки древесины.	Распознавать пороки древесины		
70.	3	Устранение пороков древесины.	Уметь: устранять пороки древесины	Перечислить способы устранения пороков древесины		
71.	4	Ассортимент пиломатериалов и досок	Знать: ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь: определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Перечислить ассортимент пиломатериалов и досок.		
72.	5	Ассортимент заготовок из	Знать: назначение заготовок из	Перечислить ассортимент		

		пиломатериалов	пиломатериалов и их виды. Уметь: определять вид заготовки по образцу	заготовок из пиломатериалов		
73.	6	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей	Знать: ассортимент фрезерных деревянных деталей для строительства. Уметь: определять фрезерные деревянные изделия по образцу	Перечислить ассортимент фрезерованных деревянных деталей		
Мебельное производство-8 часов						
74.	1	Шпон: виды, свойства, производство.	Знать: назначение облицовки изделий, виды шпона, их свойства. Уметь: определять вид шпона по образцам	Перечислить назначение облицовки изделий		
75.	2	Шпон: виды, свойства, производство.	Знать: назначение облицовки изделий, виды шпона, их свойства. Уметь: определять вид шпона по образцам	Определить вид шпона по образцам		
76.	3	Технология облицовки поверхности шпоном.	Знать: последовательность операций при облицовке столярных изделий; применяемые клеи; виды набора шпона Уметь: подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	Работа с образцом		
77.	4	Технология облицовки поверхности шпоном.	Знать: последовательность операций при облицовке столярных изделий; применяемые клеи; виды набора шпона Уметь: подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	Работа с образцом		
78.	5	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	Знать: технологию облицовки поверхности шпоном; правила безопасной работы при выполнении технологической операции Уметь: выполнять облицовку поверхности шпоном.	Повторить конспект		
79.	6	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	Знать: технологию облицовки поверхности шпоном; правила безопасной работы при выполнении технологической операции Уметь: выполнять облицовку поверхности шпоном.	Повторить конспект		
80.	7	Облицовочный плёночный материал.	Знать: виды и свойства облицовочных плёночных и листовых материалов. Уметь: определять вид облицовочного	Повторить конспект		

			материала			
81.	8	Технология облицовки плёнками.	Знать: виды и свойства облицовочных плёночных и листовых материалов. Уметь: определять вид облицовочного материала	Повторить конспект		
Мебельная фурнитура-2часа						
82.	1	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	Знать: виды фурнитуры и петель для подвижного соединения сборочных единиц. Уметь: выполнять соединение деталей с помощью петель	Повторить виды фурнитуры		
83.	2	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Знать: виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейн) Уметь: выполнять соединение деталей с помощью стяжек	Повторить конспект		
Изоляционные и смазочные материалы-4часа						
84.	1	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	Знать: виды теплоизоляционного материала и сферу их применения; виды гидроизоляционной пленки. Уметь: определять теплоизоляционные материалы и вид гидроизоляционной пленки по образцам	Повторить конспект		
85.	2	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	Знать: виды теплоизоляционного материала и сферу их применения; виды гидроизоляционной пленки. Уметь: определять теплоизоляционные материалы и вид гидроизоляционной пленки по образцам	Повторить конспект		
86.	3	Смазочные материалы	Знать: виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением	Повторить конспект		
87.	4	Смазочные материалы	Знать: виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением	Повторить конспект		

Столярные и плотничные ремонтные работы-11 часов						
88.	1	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь: определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Повторить дефекты и способы их устранения.		
89.	2	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь: определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Выполнить устранения дефектов		
90.	3	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	Знать: правила безопасной работы	Повторить ТБ		
91.	4	Ремонт столярных соединений.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных изделий. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Повторить способы ремонта изделий.		
92.	5	Ремонт столярных соединений.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных изделий. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Выполнить ремонт изделия		
93.	6	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Повторить конспект		
94.	7	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	Знать: правила безопасной работы; способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Повторить конспект		
95.	8	Выполнение ремонта столярно –	Знать: последовательность работы при	Повторить ТБ при		

		строительного изделия.	ремонте столярного изделия; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия; оценивать качество выполненной работы	ремонте		
96.	9	Выполнение ремонта столярно – строительного изделия.	Знать: последовательность работы при ремонте столярного изделия; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия; оценивать качество выполненной работы	Повторить конспект		
97.	10	Выполнение ремонта столярно – строительного изделия.	Знать: последовательность работы при ремонте столярного изделия; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия; оценивать качество выполненной работы	Выполнить ремонт изделия		
98.	11	Выполнение ремонта столярно – строительного изделия.	Знать: последовательность работы при ремонте столярного изделия; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт столярного изделия; оценивать качество выполненной работы	Выполнить ремонт изделия		
99.	1	Планирование работы по изготовлению модели садовой скамейки.	Знать: детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок	Составить план работы для изготовления скамейки.		
100.	2	Подбор древесного материала, черновая обработка.	Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Выполнить черновую разметку		
101.	3	Разметка деталей скамейки.	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учётом припусков на	Выполнить разметку		

			обработку; выполнять обработку деталей			
102.	4	Разметка и долбление гнёзд.	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учётом припусков на обработку; выполнять обработку деталей	Работа с изделием		
103.	5	Запиливание шипов, проушин.	Знать: правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять обработку деталей	Работа с изделием		
104.	6	Строгание реек под размер.	Знать: правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять строгание брусков и реек с контролем размеров заготовки	Повторить ТБ при работе с инструментами		
105.	7	Строгание реек под размер.	Знать: правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять строгание брусков и реек с контролем размеров заготовки	Работа с изделием		
106.	8	Подгонка деталей скамейки.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	Работа с изделием		
107.	9	Подгонка деталей скамейки	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	Работа с изделием		
108.	10	Сборка конструкции скамейки.	Знать: режим склеивания; правила безопасной работы с клеем. Уметь: склеивать детали изделия; оценивать качество изделия	Работа с изделием		
109.	11	Сборка конструкции скамейки.	Знать: режим склеивания; правила безопасной работы с клеем. Уметь: склеивать детали изделия; оценивать качество изделия	Работа с изделием		
110.	12	Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия.	Знать: правила безопасной работы со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком, краской. Уметь: выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового	Повторить виды отделки изделия		

			изделия.			
111.	13	Анализ качества готового изделия.	Знать: правила безопасной работы со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком, краской. Уметь: выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия.	Подготовить анализ качества		
Изделие: настенная полочка-4 часа						
112.	1	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие	Выполнить самостоятельную работу		
113.	2	Изготовление настенной полочки	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие	Выполнить самостоятельную работу		
114.	3	Изготовление настенной полочки	Знать: правила безопасной работы. Уметь: планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	Повторить виды отделки изделия		
115.	4	Анализ качества готового изделия.	Знать: правила безопасной работы со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком, краской. Уметь: выполнять анализ проделанной работы; оценивать качество готового изделия.	Подготовить анализ качества		
Строительное производство						
Плотничные работы (9 ч)						
116.	1	Перегородка: устройство, технология монтажа	Знать: устройство перегородки; способы её установки и крепления. Уметь: выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.	Повторить конспект		
117.	2	Перегородка: устройство, технология монтажа	Знать: устройство перегородки; способы её установки и крепления. Уметь: выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.	Повторить ТБ при работе с инструментами		
118.	3	Дощатый пол: устройство, технология настилки	Знать: устройство дощатого пола; технология его настилки. Уметь: выполнять технологические операции по настилке пола	Повторить конспект		
119.	4	Дощатый пол: устройство,	Знать: устройство дощатого пола;	Повторить конспект		

		технология настилки	технология его настилки. Уметь: выполнять технологические операции по настилке пола			
120.	5	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Знать: правила безопасности при выполнении плотничных работ	Повторить ТБ		
121.	6	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Знать: правила безопасности при выполнении плотничных работ	Повторить ТБ		
122.	7	Монтаж перегородки (настил пола)	Знать: технологию выполнения работ; правила безопасной работы	Выполнить работы по монтажу		
123.	8	Монтаж перегородки (настил пола)	Знать: технологию выполнения работ; правила безопасной работы	Выполнить работы по монтажу		
124.	9	Монтаж перегородки (настил пола)	Знать: технологию выполнения работ; правила безопасной работы	Выполнить работы по монтажу. Анализ работы		
Кровельные и облицовочные материалы (4 ч.)						
125.	1	Кровельные материалы	Знать: кровельные материалы, их назначение и виды. Уметь: определять вид кровельного материала по образцам	Повторить конспект		
126.	2	Кровельные материалы	Знать: кровельные материалы, их назначение и виды. Уметь: определять вид кровельного материала по образцам	Повторить конспект Повторить ТБ		
127.	3	Облицовочные материалы	Знать: назначение облицовочного материала, его виды. Уметь: определять вид облицовочного материала по образцам	Повторить конспект		
128.	4	Облицовочные материалы	Знать: назначение облицовочного материала, его виды. Уметь: определять вид облицовочного материала по образцам	Повторить конспект		
Настилка линолеума (6 ч)						
129.	1	Линолеум и его применение	Знать: виды линолеума его характерные особенности. Уметь: определять виды линолеума	Повторить конспект		
130.	2	Резка линолеума	Знать: правила резки линолеума, инструменты для резки; правила безопасной работы. Уметь: организовывать рабочее место при резке линолеума; рассчитывать длину	Повторить ТБ при резке линолеума		

			линолеума с учетом припусков.			
131.	3	Резка линолеума	Знать: правила резки линолеума, инструменты для резки; правила безопасной работы. Уметь: организовывать рабочее место при резке линолеума; рассчитывать длину линолеума с учетом припусков.	Резка линолеума		
132.	4	Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание	Знать: виды мастики; виды оснований; приёмы наклеивания линолеума на основание. Уметь: организовывать рабочее место; выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.	Повторить технологию укладки линолеума		
133.	5	Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание	Знать: виды мастики; виды оснований; приёмы наклеивания линолеума на основание. Уметь: организовывать рабочее место; выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.	Повторить технологию укладки линолеума		
134.	6	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	Знать: виды дефектов в линолеумных полах; способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах	Повторить конспект		
Фанера и древесные плиты (4 ч.)						
135.	1	Фанера: виды, применение, сорта.	Знать: виды фанеры; сферу применения фанеры; Иметь представление о процессе изготовления фанеры.	Повторить конспект		
136.	2	Фанера: виды, применение, сорта.	Знать: виды фанеры; сферу применения фанеры; Иметь представление о процессе изготовления фанеры.	Повторить конспект		
137.	3	Древесноволокнистые плиты	Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах.	Повторить типы плит и их свойства		
138.	4	Древесностружечные плиты	Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах.	Повторить конспект		

Изделие: ящик для гвоздей (10 ч)						
139.	1	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	Знать: детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок	Выполнить разработку плана изделия		
140.	2	Выполнение заготовительных операций.	Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Повторить свойства материала		
141.	3	Выполнение заготовительных операций.	Знать: правила выбора материала для изделия; требования к заготовкам. Уметь: подбирать материал для изготовления изделия; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Повторить свойства материала		
142.	4	Разметка секций ящика. Пиление секций.	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учётом припусков на обработку; выполнять обработку деталей	Повторить конспект		
143.	5	Разметка секций ящика. Пиление секций.	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учётом припусков на обработку; выполнять обработку деталей	Повторить конспект		
144.	6	Разметка секций ящика. Пиление секций.	Знать: правила разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку деталей по заданным размерам с учётом припусков на обработку; выполнять обработку деталей	Повторить конспект		
145.	7	Подгонка секций ящика.	Знать: правила безопасной работы.	Работа с изделием		

			<i>Уметь::</i> выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»			
146.	8	Подгонка секций ящика.	<i>Знать::</i> правила безопасной работы. <i>Уметь::</i> выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	Работа с изделием Повторить ТБ		
147.	9	Сборка ящика.	<i>Знать::</i> правила безопасной работы отвёрткой, лаком. <i>Уметь::</i> выполнять сборку деталей изделия; шлифование поверхности; окрашивание поверхности настенной полочки	Работа с изделием		
148.	10	Сборка ящика. Анализ качества готового изделия.	<i>Знать::</i> правила безопасной работы отвёрткой, лаком. <i>Уметь::</i> выполнять сборку деталей изделия; шлифование поверхности; окрашивание поверхности настенной полочки	Провести анализ качества изделия		
Изделие: вешалка (4 ч.)						
149.	1	Разметка древесного материала на изготовление вешалки.	<i>Знать::</i> правила разметки и приемы её выполнения. <i>Уметь::</i> выполнять разметку	Провести разметку		
150.	2	Пиление деталей вешалки.	<i>Знать::</i> правила безопасной работы при пилении; <i>Уметь::</i> выполнять пиление древесины поперёк волокон	Работа с изделием.		
151.	3	Установка крючков.	<i>Уметь::</i> выполнять соединения деталей врезкой, шлифовку изделия.	Работа с изделием.		
152.	4	Отделка вешалки	<i>Знать::</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок	Работа с изделием.		
Изделие: образцы столярных соединений-6 ч						
153.	1	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	<i>Знать::</i> правила безопасной работы. <i>Уметь::</i> изготавливать изделие	Изготовление образцов		
154.	2	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	<i>Знать::</i> правила безопасной работы. <i>Уметь::</i> планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	Изготовление образцов		
155.	3	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	<i>Знать::</i> правила безопасной работы. <i>Уметь::</i> планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	Изготовление образцов		

156.	4	Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	Изготовление образцов		
157.	5	Контрольная работа: изготовление образцов	Знать: правила безопасной работы. Уметь: планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	Изготовление образцов		
158.	6	Подведение итогов	Знать: правила безопасной работы. Уметь: планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	Анализ работы		
Сверление отверстий-11 ч						
159.	1	Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска,	Знать: способ изготовления изделия из выстроганного по ширине и толщине бруска Уметь: работать с изделием	Составить план работы для изготовления изделия		
160.	2	Выполнение сквозного и несквозного отверстия на заготовке	Знать: понятия сквозное и несквозное отверстие. Уметь: выполнять сквозное и несквозное отверстия на заготовке	Практическая работа		
161.	3	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Правила по ТБ на настольном сверлильном станке.	Знать: назначение и основные части настольного сверлильного станка. Правила по ТБ на настольном сверлильном станке.	Повторить правила работы по ТБ		
162.	4	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику.	Знать: разметку параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Уметь: выполнять правильно нужные линии	Выполнить разметку		
163.	5	Перенос размеров на заготовку.	Знать: правила переноса размеров на заготовку. Уметь: переносить размеры на	Практическая работа		

			заготовку.			
164.	6	Работа с изделием. Контроль качества	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие	Практическая работа		
165.	7	Работа с изделием. Контроль качества	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие	Практическая работа		
166.	8	Работа с изделием. Контроль качества	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие	Работа с изделием.		
167.	9	Работа с изделием. Контроль качества	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие	Работа с изделием.		
168.	10	Покрытие изделия лаком. ТБ при работы с лакокрасочными материалами.	<i>Знать:</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкур	Повторить ТБ при работы с лаком		
169.	11	Оформление изделия	<i>Знать:</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> оформлять изделия	Практическая работа		
Соединение деталей с помощью шурупов.-13 ч						
170.	1	Изготовление настенной полки	<i>Знать:</i> виды и способы изготовления настенной полочки	Составить план работы для изготовления изделия		
171.	2	Изготовление чертежа	<i>Знать:</i> основные виды линий: видимого контура, размерная, выносная. <i>Уметь:</i> выполнять чертеж	Выполнить чертеж		
172.	3	Подбор инструментов и материалов	<i>Знать:</i> набор нужных инструментов и материалов <i>Уметь:</i> выполнять правила безопасной работы.	Практическая работа		
173.	4	Перенос размеров на заготовку	<i>Знать:</i> правила переноса размеров на заготовку <i>Уметь:</i> переносить размеры на заготовку	Практическая работа		
174.	5	Изготовление изделия	<i>Знать:</i> этапы изготовления изделия <i>Уметь:</i> работать с изделием	Работа с изделием		
175.	6	Изготовление изделия	<i>Знать:</i> этапы изготовления изделия <i>Уметь:</i> работать с изделием	Работа с изделием		
176.	7	Изготовление изделия	<i>Знать:</i> этапы изготовления изделия <i>Уметь:</i> работать с изделием	Работа с изделием		
177.	8	Изготовление изделия	<i>Знать:</i> этапы изготовления изделия	Работа с изделием		

			Уметь: работать с изделием			
178.	9	Изготовление изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
179.	10	Изготовление изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
180.	11	Сборка изделия. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	Знать: способ подготовки отверстий под шурупы шилом и сверлением Уметь: завинчивать шурупы, проверять правильность сборки.	Повторить ТБ при работе с инструментами		
181.	12	Сборка изделия	Знать: этапы сборки изделия Уметь: контролировать качество сборки	Работа с изделием		
182.	13	Отделка изделия шлифовкой и лакированием. ТБ при работы с лакокрасочными материалами.	Знать: назначение, эстетические требования к отделке изделия Уметь: контролировать качество лакированием	Работа с изделием ТБ при работы с лакокрасочными материалами.		
Самостоятельная работа по изготовлению полочки под телефон-16 ч						
183.	1	Изготовление настенной полочки под телефон	Знать: способы изготовления настенной полочки под телефон, виды и назначение	Перечислить виды и назначение настенной полочки		
184.	2	Выбор материалов и инструментов	Знать: набор необходимых материалов и инструментов Уметь: подбирать материала и готовить рабочее место.	Работа с изделием		
185.	3	Выбор дизайна изделия, зарисовка эскизов изделия	Знать: отличие чертежа от технического рисунка Уметь: выполнять зарисовки эскизов изделия	Работа с изделием		
186.	4	Работа с чертежами	Знать: черновую разметку заготовки по чертежу изделия Уметь: строить, наносить размеры,	Работа с изделием		
187.	5	Перенос размеров на заготовку	Знать: черновую разметку заготовки по чертежу изделия Уметь: выполнять чистовую разметку	Работа с изделием		

			и обработку заготовки			
188.	6	Изготовление изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: владеть столярным инструментом.	Работа с изделием		
189.	7	Изготовление изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Работа с изделием		
190.	8	Изготовление изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
191.	9	Изготовление изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
192.	10	Изготовление изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
193.	11	Изготовление изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
194.	12	Изготовление креплений для изделия	Знать: этапы изготовления креплений для изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
195.	13	Сборка изделия. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
196.	14	Сборка изделия	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
197.	15	Отделка изделия шлифовкой и лакированием. ТБ при работы с лакокрасочными материалами.	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с лакокрасочными материалами.	Работа с изделием		
198.	16	Отделка изделия. Проверка качества работы	Знать: этапы изготовления изделия Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
Соединение рейки с бруском врезкой- 14 ч						
199.	1	Изготовление подставки из реек для цветов	Знать: способы изготовления подставки из реек для цветов	Выполнить несколько эскизов полставки		

200.	2	Виды соединений из реек	Знать: виды соединений из реек, Уметь: выполнять плотную подгонку соединений	Перечислить назначение, ширину, глубину паза		
201.	3	Выбор инструментов и материалов	Знать: устройство, применение, размеры стамески Уметь: работать стамеской	Работа стамеской на образце		
202.	4	Выбор дизайна изделия, зарисовка эскизов изделия	Знать: что такое дизайн изделия Уметь: выполнять зарисовки эскизов изделия	Выбор дизайна изделия		
203.	5	Работа с чертежами	Знать: требования к качеству разметки. Уметь: пользоваться чертежом	Работа с изделием		
204.	6	Перенос размеров на заготовку	Знать: правила переноса размеров на заготовку Уметь: строгать бруски и рейки по чертежу	Работа с изделием		
205.	7	Изготовление изделия	Знать: этапы выполнения изделия Уметь: выполнять соединение врезкой; запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки; удалять стамеской подрезанного материала	Работа с изделием		
206.	8	Изготовление изделия	Знать: этапы выполнения изделия Уметь: выполнять одновременную разметку пазов на двух брусках;	Работа с изделием		
207.	9	Изготовление изделия	Знать: этапы выполнения изделия Уметь: выполнять пазы	Работа с изделием		
208.	10	Изготовление изделия	Знать: устройство слесарного верстака.	Работа с изделием		
209.	11	Сборка изделия.	Знать: этапы выполнения изделия Уметь: соединять и подгонять детали; предупреждать неисправимый брак.	Работа с изделием		
210.	12	Сборка изделия	Знать: этапы выполнения изделия Уметь: соединять и подгонять детали; предупреждать неисправимый брак.	Работа с изделием		

211.	13	Отделка изделия шлифовкой и лакированием. ТБ при работы с лакокрасочными материалами.	Знать: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты Уметь: выполнять правила безопасной работы	Работа с изделием		
212.	14	Отделка изделия. Проверка качества работы	Знать: виды отделки изделия. Уметь: оформлять изделие	Работа с изделием		
Обработка металлов-36 ч						
213.	1	Организация рабочего места.	Знать: приемы безопасной работы при обработке металлов	Повторить правила организации рабочего места		
214.	2	Устройство слесарного верстака.	Знать: устройство слесарного верстака. Уметь: работать на слесарном верстаке	Повторить методы и правила безопасной работы		
215.	3	Виды тонколистового металла	Знать: виды тонколистового металла Уметь: различать виды металла	Повторить виды тонколистового металла		
216.	4	Общие сведения по металлообработке	Знать: общие сведения по металлообработке	Повторить общие сведения по металлообработке		
217.	5	Устройство тисов	Знать: устройство тисов Уметь: работать на тисах	Повторить методы и правила безопасной работы		
218.	6	Профессии, связанные с металлообработкой	Знать: профессии, связанные с металлообработкой	Перечислить профессии, связанные с металлообработкой		
219.	7	Инструменты для резки тонколистового металла	Знать: инструменты для резки тонколистового металла Уметь: работать инструментами для резки тонколистового металла	Повторить методы и правила безопасной работы		
220.	8	Разметка тонколистового металла.	Знать: разметку тонколистового металла Уметь: выполнять разметку тонколистового металла	Выполнить разметку на образце		
221.	9	Резание тонколистового	Знать: способы резание	Уметь резать		

		металла	тонколистового металла Уметь: резать тонколистовой металл	тонколистовой металл		
222.	10	Зачистка кромки тонколистового металла.	Знать: способы зачистки кромки Уметь: зачищать кромки тонколистового металла.	Уметь зачищать кромки тонколистового металла.		
223.	12	Инструменты для резания тонколистового металла.	Знать: инструменты для резания тонколистового металла. Уметь: пользоваться этим инструментом	Знать инструменты для резания тонколистового металла.		
224.	13	Приспособления для резания тонколистового металла.	Знать: приспособления для резания тонколистового металла.	Знать приспособления для резания тонколистового металла.		
225.	14	Приспособления для резания тонколистового металла.	Уметь: пользоваться этими приспособлениями	Знать приспособления для резания тонколистового металла		
226.	15	Изготовление изделий из проволоки.	Знать: виды, назначение изделий из проволоки.	Перечислить изделия из проволоки в доме		
227.	16	Получение проволоки	Знать: способы и приемы получения проволоки Уметь:	Повторить тему урока		
228.	17	Инструменты для работы с проволокой.	Знать: инструменты для работы с проволокой. Уметь: пользоваться этими инструментами	Повторить тему урока		
229.	18	Пассатижи, плоскогубцы, круглогубцы	Знать: виды пассатижей, плоскогубцев, круглогубцев Уметь: пользоваться этими инструментами	Уметь пользоваться этими инструментами		
230.	19	Применение оправок для изделий из проволоки.	Знать: применение оправок для изделий из проволоки	Повторить тему урока		
231.	20	Обработка заготовок из проволоки.	Знать: способы обработки заготовок из проволоки. Уметь: обрабатывать заготовки из проволоки.	Работа с образцами		

232.	21	Виды заклепок	Знать: виды заклепок Уметь: изготавливать заклепки из проволоки	Изготовить несколько заклепок из проволоки		
233.	22	Заготовки для заклепок	Уметь: изготавливать заготовки для заклепок	Изготовить заготовки для заклепок		
234.	23	Формирование закладной головки	Знать: способы формирования закладной головки Уметь: формировать закладную головку из проволоки	Изготовить образец закладной головки из проволоки		
235.	24	Применение шаблонов, инструментов	Знать: виды шаблонов, инструментов Уметь: применять шаблоны, инструментов	Изготовить шаблон из проволоки		
236.	25	Инструмент для правки проволоки.	Знать: виды инструмент для правки проволоки. Уметь: пользоваться этими инструментами	Перечислить виды инструмент для правки проволоки.		
237.	26	Способы правки проволоки	Знать: способы правки проволоки	Перечислить способы правки проволоки		
238.	27	Изделия из проволоки. Подбор инструментов.	Знать: виды изделий из проволоки Уметь: подбирать нужный инструмент	Нарисовать несколько эскизов поделок из проволоки		
239.	28	Изделия из проволоки.	Знать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.	Подготовить несколько эскизов		
240.	29	Изделия из проволоки.	Знать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
241.	30	Изделия из проволоки.	Знать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: работать с изделием	Работа с изделием		
242.	31	Изделия из проволоки.	Знать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы.	Работа с изделием		

			Уметь: контролировать качество выполнения работы			
243.	32	Изделия из проволоки.	Знать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: контролировать качество выполнения работы	Работа с изделием		
244.	33	Изделия из проволоки.	Знать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: контролировать качество выполнения работы	Работа с изделием		
245.	34	Изделия из проволоки.	Знать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: контролировать качество выполнения работы	Работа с изделием		
246.	35	Изготовление подставки	Знать: приёмы выполнения подставки для скульптур; правила безопасной работы. Уметь: контролировать качество выполнения работы	Работа с изделием		
247.	36	Оформление изделия	Знать: способы оформления изделия Уметь: оформлять изделия из проволоки	Работа с изделием		
Электротехника-14 ч						
248.	1	Общие положения о работе электрического тока	Понимать, что такое электрический ток	Подготовить сообщение о работе электрического тока		
249.	2	Источники электрического тока.	Знать: источники электрического тока. Уметь: различать их по назначению	Перечислить источники электрического тока.		
250.	3	Потребители электрического тока.	Знать: виды потребителей электрического тока. Уметь: различать их по назначению	Перечислить потребители электрического тока в доме.		
251.	4	Правила техники	Знать: правила техники безопасности	Повторить ТБ при работе		

		безопасности при работе электроприборами.	при работе электроприборами. Уметь: выполнять правила техники безопасности	электроприборами		
252.	5	Условные обозначения на схеме эл .цепи.	Знать: условные обозначения на схеме эл .цепи.	Повторить условные обозначения на схеме эл .цепи.		
253.	6	Выполнить условные обозначения	Уметь: графически выполнять условные обозначения	Зарисовать условные обозначения		
254.	7	Электропровода их классификация	Знать: классификацию электропроводов Уметь: различать провода по сечению	Повторить классификацию электропроводов		
255.	8	Электропровода, их назначение и применение.	Знать: назначение и применение электропроводов	Перечислить применение электропровода в доме		
256.	9	Электротехническая арматура	Знать: назначение и применение электротехнической арматуры	Перечислить применение электротехнической арматуры		
257.	10	Составление схемы эл. цепи	Знать: правила составление схемы эл. цепи Уметь: составлять схемы эл. цепи	Составить схему электрической цепи		
258.	11	Сборка электрической цепи.	Знать: правила сборки электрической цепи Уметь: собирать электрическую цепь	Собрать электрическую цепь		
259.	12	Правила эксплуатации электро- приборов	Знать: правила эксплуатации электроприборов Уметь: пользоваться электроприборами	Повторить правила эксплуатации электроприборов		
260.	13	Устройство электрических светильников.	Знать: устройство электрических светильников, виды и назначение	Перечислить виды электрических светильников.		
261.	14	Схема электрической цепи электрических светильников.	Уметь: составлять схему электрической цепи настенных светильников.	Зарисовать схему электрической цепи электрических светильников.		
Проектирование – 29 ч						
262.	1	Творческий проект.	Понимать, что такое творческий	Повторить, что такое		

			проект, виды проектной документации	творческий проект.		
263.	2	Общие положения	Знать: требования, предъявляемые к объекту труда.	Повторить требования, предъявляемые к объекту труда.		
264.	3	Выбор проекта	Знать: выбор объекта проектирования. Уметь: выбирать материалы и инструменты для изготовления проектного изделия.	Выбрать тему проекта		
265.	4	Организация рабочего места.	Знать: условия организации рабочего места, требования к рабочему месту; оборудования, приспособления; Правила техники безопасности на рабочем месте. Уметь: Выбирать и рационально размещать инструменты, оборудования, приспособлений.	Повторить условия организации рабочего места		
266.	5	Выполнение эскиза	Иметь: представление, что такое эскиз Уметь: выполнять эскиз изделия	Работа над проектом		
267.	6	Составление технологической карты.	Знать, что такое технологическая карта Уметь: составлять технологическую карту	Работа над проектом		
268.	7	Выбор материала	Знать: как выбрать материала для изготовления изделия	Работа над проектом		
269.	8	Разметочные работы.	Знать: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж Уметь: выполнять технический рисунок, чертёж	Работа над проектом		
270.	9	Инструмент и приспособления для разметки	Уметь: выбирать необходимое оборудование, приспособления	Работа над проектом		
271.	10	Обработка материала по разметке	Знать: способы обработки материала Уметь: обрабатывать материал по разметке	Работа над проектом		
272.	11	Приемы безопасной работы.	Знать: промежуточный контроль этапов изготовления. Уметь: соблюдать правила безопасной	Работа над проектом		

			работы.			
273.	12	Способы закрепления заготовок	Знать: способы закрепления заготовок Уметь: работать с изделием	Работа над проектом		
274.	13	Виды соединений деталей	Знать: виды соединений деталей Уметь: работать с изделием	Работа над проектом		
275.	14	Разъемные соединения деталей	Знать: разъемные соединения деталей Уметь: работать с изделием	Работа над проектом		
276.	15	Неразъемные соединения деталей	Знать: неразъемные соединения деталей Уметь: работать с изделием	Работа над проектом		
277.	16	Понятие о допусках и посадках.	Знать, что такое допуск и посадка.	Работа над проектом		
278.	17	Подгонка деталей.	Знать: способы подгонки деталей.	Работа над проектом		
279.	18	Сборка изделия	Знать: этапы сборки изделия Уметь: контролировать этапы изготовления изделия	Работа над проектом		
280.	19	Отделка изделия	Знать: виды отделки изделия Уметь: выбирать способ оформления изделие	Работа над проектом		
281.	20	Способы отделки изделия	Знать: способы отделки изделия Уметь: оформлять изделие	Работа над проектом		
282.	21	Оформление документации	Знать: виды проектной документации Уметь: оформлять проектную документацию	Работа над проектом		
283.	22	Оформление чертежа	Знать: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж Уметь: выполнять технический рисунок	Работа над проектом		
284.	23	Оформление технологическая карты	Знать, что такое технологическая карта Уметь: составлять технологическую карту изделия	Работа над проектом		
285.	24	Расчет затрат	Знать, что такое себестоимость изделия Уметь: рассчитывать затраты на изделие	Работа над проектом		
286.	25	Оформление таблицы затрат	Знать: правила оформления таблицы затрат	Работа над проектом		

9			Уметь: оформлять таблицу затрат			
287.	26	Шлифование поверхности изделия	Знать: виды и способы шлифования, поверхности изделия Уметь: шлифовать поверхности изделия	Работа над проектом		
288.	27	Приемы шлифования	Знать: способы и приемы шлифования изделия Уметь: пользоваться шлифовальными инструментами	Работа над проектом		
289.	28	Защита творческого проекта	Понимать, как готовиться к защите проекта	Работа над проектом		
290.	29	Выставка готовых изделий.	Уметь: оформлять выставочные изделия	Работа над проектом		
Ремонт мебели -13 ч						
291.	1	Эксплуатация мебели и причины ее износа	Знать: причины износа мебели, виды повреждений. Уметь: выявлять повреждения на мебели.	Выявить повреждения на мебели в своей комнате		
292.	2	Виды ремонта мебели	Знать: виды ремонта мебели. Уметь: планировать ремонт мебели (стола, стула, шкафа)	Повторить виды ремонта мебели		
293.	3	Планирование работы при ремонте мебели	Знать: виды ремонта мебели. Уметь: составлять план работы при ремонте мебели;	Составлять план работы при ремонте мебели		
294.	4	Ремонт столярного изделия	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Работа с изделием		
295.	5	Ремонт столярного изделия	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Работа с изделием		
296.	6	Ремонт столярного изделия	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы.	Работа с изделием		

			<i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия			
297.	7	Ремонт столярного изделия	<i>Знать:</i> последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Работа с изделием		
298.	8	Ремонт столярного изделия	<i>Знать:</i> последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Работа с изделием		
299.	9	Ремонт столярного изделия	<i>Знать:</i> последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Работа с изделием		
300.	10	Ремонт столярного изделия	<i>Знать:</i> последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Работа с изделием		
301.	11	Ремонт столярного изделия	<i>Знать:</i> последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Работа с изделием		
302.	12	Ремонт столярного изделия	<i>Знать:</i> последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Повторить последовательность работы при ремонте табурета		
303.	13	Оценка качества выполненной работы	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Описать способы ремонта столярного изделия		
Безопасность труда во время столярных работ - 4 ч						
304.	1	Безопасность труда во время столярных работ	<i>Иметь:</i> представления о значении техники безопасности. <i>Знать:</i> причины травматизма и меры по его предупреждению.	Повторить причины травматизма и меры по его предупреждению.		

305.	2	Безопасность труда во время столярных работ	Уметь: определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Уметь определять возможные причины травматизма		
306.	3	Предупреждение пожара.	Знать: возможные причины пожаров;	Повторить возможные причины пожаров		
307.	4	Действия при пожаре	Знать: правила пользования первичными средствами пожаротушения; правила и пути эвакуации. Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара	Повторить правила действия при возникновении пожара		
Профессия и карьера-14 ч						
308.	1	Профессия и карьера	Знать: методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности			
309.	2	Технология индустриального производства.	Знать: сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках			
310.	3	Профессии тяжёлой индустрии	Знать: сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках			
311.	4	Технология агропромышленного производства	Знать: сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; содержание труда и профессиональных качеств			

			работников АПК. Уметь: составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК			
312.	5	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	Знать: структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; содержание труда работников этой отрасли. Уметь: определять содержание труда работников той или иной профессии			
313.	6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	Знать: виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания; профессии в сфере торговли и общественного питания; содержание труда и требования к работникам данных отраслей.			
314.	7	Арттехнологии	Знать: содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; понимать необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Уметь: использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования			
315.	8	Универсальные перспективные технологии	Знать: содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий;			

			профессиональные качества данных работников			
316.	9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	Знать: сущность и назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства			
317.	11	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	Знать: роль предпринимательства в системе рыночной экономики; юридические основы предпринимательства; основные формы предпринимательской деятельности; этические и моральные принципы предпринимательства. Уметь: анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности			
318.	12	Технология управленческой деятельности	Знать: структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления; профессии в управленческой сфере; профессиональные качества профессий. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии			
319.	14	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер	Знать: сферы и отрасли современного производства; виды			

		профессиональной деятельности»	массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда отдельных профессий. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях и учреждениях профессионального образования			
Радиоэлектроника-10 ч						
320.	1	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	Знать: понятие <i>радиоэлектроника</i> ; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ			
321.	2	Передача информации с помощью радиоволн	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн			
322.	3	Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы	Знать: виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов. Уметь: проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи			
323.	4	Характеристика свойств полупроводниковых диодов	Знать: электрические свойства полупроводников; устройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные графические			

			обозначения диодов на схемах. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам			
324.	5	Транзисторы	Знать: виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение; условные графические изображения. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам			
325.	6	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока	Знать: устройство, принцип работы, назначение элементов радиоэлектронной аппаратуры; условные графические обозначения; схему выпрямителя переменного тока. Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по схемам; собирать из готовых элементов конструктора выпрямителя для питания электронной аппаратуры			
326.	7	Основы цифровой техники	Знать: общие принципы работы цифровой техники. Уметь: читать электрические схемы			
327.	8	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации.			

			Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами			
328.	9	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	Знать: виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира; способы утилизации различных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок			
329.	10	Пластмассы: получение, применение, утилизация	Знать: виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду; способы утилизации пластмасс. Уметь: использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки			
Творческий проект-11 ч						
330.	1	Творческий проект: выбор идеи	Знать: определение творческого проекта; последовательность его выполнения Уметь: выполнять дизайнерскую проработку изделия;			
331.	2	Проектирование образцов будущего изделия	Знать: методы поиска новых решений; сравнение вариантов решений; Уметь: выбирать вид изделия на основе анализа			

			потребностей;			
332.	3	Материалы для выполнения проекта	Знать: виды материалов и их свойства Уметь: подбирать материалы в соответствии с выбранным вариантом			
333.	4	Дизайн – спецификация проектируемого изделия	Знать: содержание проектной документации; Уметь: выполнять дизайн – спецификацию проектируемого изделия			
334.	5	Дизайн – анализ проектируемого изделия	Знать: последовательность выполнения дизайн – анализа проектируемого изделия Уметь: выполнять дизайн – анализ изделия			
335.	6	Разработка чертежа изделия	Знать: правила и последовательность выполнения чертежа изделия Уметь: выполнять чертёж изделия			
336.	7	Планирование процесса создания изделия	Знать: содержание проектной документации; составлять перечень технологических операций; Уметь: планировать работу по выполнению проекта			
337.	8	Корректировка плана выполнения проекта	Знать: функциональные качества изготавливаемого изделия; Уметь: вносить изменения в план выполнения проекта			
338.	9	Оценка стоимости готового изделия	Знать: последовательность расчёта себестоимости изделия Уметь: рассчитывать себестоимость			

			изделия; делать самооценку изделия			
339.	10	Выполнение проекта	Знать: виды обработки различных материалов; этапы выполнения изделия; правила безопасной работы; осуществлять монтаж изделия, его отделку; Уметь: выполнять изделие; осуществлять инструментальный контроль качества;			
340.	11	Защита проекта	Знать: формы проведения презентации проекта; план защиты проекта Уметь: проводить презентацию проекта			
341.		Жизненное самоопределение человека	Знать: сущность самоопределения человека; виды самоопределения; аспекты смысла жизни Уметь: определять смысл и цель своей жизни			
342.		Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	Знать: понятие профессиональное самоопределение, его компоненты; этапы профессионального развития человека Уметь находить компоненты профессионального развития человека.			
343.		Значение, ситуация и правила выбора профессии	Знать: ситуацию и правила выбора профессии Уметь: применить правила выбора профессии на практике			

344.		Типичные ошибки при выборе профессии	Знать: типичные ошибки при выборе профессии Уметь: находить типичные ошибки при выборе профессии в различных жизненных ситуациях.			
345.		Творческий проект «Мой выбор»	Знать: структуру творческого проекта			
346.		Тестовый контроль знаний по разделу «Основы жизненного и профессионального самоопределения»	Знать основные понятия по разделу. Уметь работать с тестами			
347.		Профессия и специальность: происхождение и сущность	Знать: сущность понятий <i>профессия</i>, <i>специальность</i>; структуру современного производства. Уметь: определять профессию, специальность, должность и квалификацию; классифицировать профессии			
348.		Многообразие мира труда	Знать: сущность и виды труда; сферы, отрасли и секторы экономики. Отрасль труда. Уметь различать предмет труда, средства труда, продукты труда.			
349.		Классификация профессий. Формула профессии	Знать: способы классификации профессий, их достоинства и недостатки; классификационные признаки. Уметь составлять формулу будущей профессии.			

350.		Профессиональная деятельность и карьера человека	Знать: сущность и назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства			
351.		Рынок труда и его требования к профессионалу	Знать: сущность рынка труда и принципы его формирования; требования к современному профессионалу. Уметь: определять профессии востребованные на рынке труда.			
352.		Тестовый контроль знаний по разделу «Мир труда и профессий»	Знать основные понятия по разделу Уметь работать с тестами			
353.		Профессионально важные качества человека	Знать: сущность и структуру профессионально важных качеств человека; типологические особенности человека. Уметь: различать общие, особенные и специфические профессионально важные качества личности.			
354.		Профессиональные интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	Знать: сущность понятий <i>профессиональный интерес, склонности</i>; этапы развития интересов, склонностей. Уметь: осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и			

			склонностей			
355.		Особенности психических процессов и выбор профессии	Знать: сущность психических процессов их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении. Уметь: оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления			
356.		Темперамент и выбор профессии	Знать: суть понятия <i>темперамент</i>, классификацию типов темперамента, особенности каждого из них; Уметь: определять проявление темперамента в профессиональной деятельности			
357.		Характер и выбор профессий	Знать: суть понятия «характер»; черты и типы характера. Положительные и отрицательные черты характера. Уметь: определять требования типов профессии к характеру человека.			
358.		Роль способностей профессиональной деятельности	Знать: сущность понятия «способности»; уровни развития способностей; Уметь: выделять основные свойства специальных способностей.			
359.		Тип личности и выбор профессии	Знать социально-профессиональные типы людей, их роль в профессиональной деятельности. Уметь: выделять предпочитаемые сферы деятельности для различных			

			типов личности; находить схожие и противоположные типы.			
360.		Профессиональная деятельность и здоровье	Знать: сущность понятия <i>здоровье</i>; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; важнейшие характеристики здоровья человека. Уметь: оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности			
361.		Профессиональная пригодность и самооценка	Знать: сущность и степени профессиональной пригодности; сущность и уровни самооценки Уметь: находить признаки степени профессиональной пригодности.			
362.		Тестовый контроль знаний по разделу «Человек и профессия»	Знать: основные понятия по разделу Уметь работать с тестами			
363.		Анализ профессиональной деятельности	Знать сущность, назначение и структура профессиограммы и психограммы Уметь составлять профессиограмму			
364.		Профессиональная проба и творческие проекты	Знать: сущность понятия профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении. Уметь выделять этапы выполнения и уровни сложности профпроб			
365.		Профильное обучение и предпрофильная подготовка	Знать цель, задачи и содержание профильного и предпрофильного обучения. Уметь определять предметы			

372.	1	Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве	Знать: этапы организации и планирования технологической деятельности в растениеводстве; Т.Б. при выполнении с/х работ	Повторить правила по ТБ в растениеводстве		
373.		Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве	Знать: этапы организации и планирования технологической деятельности в растениеводстве; Т.Б. при выполнении с/х работ	Повторить этапы организации и планирования технологической деятельности в растениеводстве;		
374.	2	Использование органических и минеральных удобрений в растениеводстве	Знать: способы приготовления экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений,	Найти несколько рецептов приготовления экологически чистых удобрений из сорняков		
375.		Использование органических и минеральных удобрений в растениеводстве	Знать: способы приготовления экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений,	Найти несколько рецептов приготовления экологически чистых удобрений из сорняков		
376.	3	Использование нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.	Знать: Приготовление экологически чистых средств защиты растений в домашних условиях; правила безопасности труда при работе со средствами защиты растений.	Найти несколько рецептов приготовления экологически чистых средств защиты растений		
377.		Использование нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.	Знать: Приготовление экологически чистых средств защиты растений в домашних условиях; правила безопасности труда при работе со средствами защиты растений.	Найти несколько рецептов приготовления экологически чистых средств защиты растений		
378.	4	Охрана здоровья человека	Знать: влияние органических и минеральных удобрений на здоровье человека; нормы внесения удобрений	Перечислить вредное влияние удобрений на здоровье человека		
379.		Охрана окружающей среды	Знать: влияние органических и минеральных удобрений состояние окружающей среды; нормы внесения удобрений	Перечислить вредное влияние удобрений состояние окружающей среды		

380.	5	Понятие о сорте.	Знать: Определение качества семян, подготовка семян к посеву	Перечислить распространенные сорта овощных культур		
381.		Понятие о сорте.	Знать: Определение качества семян, подготовка семян к посеву, получение семян	Перечислить распространенные сорта овощных культур		
382.	6	Особенности выращивания одно-, дву-, многолетних растений	Знать: Определение качества семян, подготовка семян к посеву	Определить всхожесть огурцов		
383.	7	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения	Знать: Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения	Повторить значение сельскохозяйственных опытов		
384.		Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения	Знать: Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения	Повторить значение сельскохозяйственных опытов		
385.	8	Характеристика основных типов почв.	Знать: Характеристику основных типов почв.	Перечислить характеристику основных типов почв.		
386.	9	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий	Знать: Выбор способа подготовки почвы	Перечислить способы подготовки почвы		
387.	10	Севообороты	Знать: Разработка плана размещения растений, составление схем севооборотов	Составить схему севооборота овощных культур		
388.		Севообороты	Знать: Разработка плана размещения растений, составление схем севооборотов	Составить схему севооборотов ягодных культур		
389.	11	Способы размножения многолетних цветочных растений.	Знать: Посадка корнеклубней георгин	Высадить клубни георгин в домашних условиях		
390.	12	Высадка цветочной рассады в грунт	Знать: правила высадки цветочной рассады в грунт	Помогать дома высаживать цветочную рассаду в грунт		
391.		Высадка цветочной рассады в грунт	Знать: правила высадки цветочной рассады в грунт	Помогать дома высаживать цветочную		

				рассаду в грунт		
392.	13	Уход за цветочной рассадой	Знать: способы ухода за цветочной рассадой	Ухаживать за цветочной рассадой		
393.		Уход за цветочной рассадой	Знать: способы ухода за цветочной рассадой	Ухаживать за цветочной рассадой		
394.		Уход за цветочной рассадой	Знать: способы ухода за цветочной рассадой	Ухаживать за цветочной рассадой		
395.	14	Весенняя обрезка деревьев и кустарников	Знать: способы весенней обрезки деревьев и кустарников	Ухаживать за деревьями и кустарниками в своем огороде		
396.		Весенняя обрезка деревьев и кустарников	Знать: способы весенней обрезки деревьев и кустарников	Ухаживать за деревьями и кустарниками в своем огороде		
397.	15	Весенний уход за деревьями и кустарниками	Знать: способы ухода за деревьями и кустарниками	Ухаживать за деревьями и кустарниками в своем огороде		
398.		Весенний уход за деревьями и кустарниками	Знать: способы ухода за деревьями и кустарниками	Ухаживать за деревьями и кустарниками в своем огороде		
399.	16	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями на крестоцветных культурах	Знать: способы защиты от болезней и вредителей капусты и редиски	Уметь правильно рассчитывать нормы внесения препаратов для борьбы с болезнями и		
400.		Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями на крестоцветных культурах	Знать: способы защиты от болезней и вредителей капусты и редиски	Уметь правильно рассчитывать нормы внесения препаратов для борьбы с болезнями и		
401.	17	Технология выращивания основных сельхозкультур в Тюменской области	Знать: виды основных сельхозкультур, выращиваемых в Тюменской области	Перечислить виды основных сельхозкультур, выращиваемых в своем огороде		

402.		Технология выращивания основных сельхозкультур в Тюменской области	Знать: виды основных сельхозкультур, выращиваемых в Упоровском районе	Перечислить виды основных сельхозкультур, выращиваемых в своем огороде		
403.	18	Экономика приусадебного участка	Знать: значение приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.	Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.		
404.		Подсчет себестоимости продукции.	Знать: Расчёт себестоимости продуктов с приусадебного участка	Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка		
405.		Ландшафтный дизайн участка	Знать: Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.	Придумать несколько эскизов полезных изделий для сада		
406.		Ландшафтный дизайн участка	Знать: Проанализировать источники информации	Выполнить изделие		
407.		Итоговое занятие по теме «Растениеводство»	Знать: Способы ухода за рассадой	Перечислить способы ухода за овощными культурами		
408.		Итоговое занятие	Знать:			