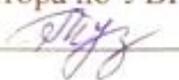


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

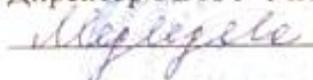
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету « Профессионально- трудовое обучение»

для детей с умственной отсталостью (легкая) в условиях общеобразовательного 9г класса

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Клюкина Ирина Александровна

2017г.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) для учащихся 9 класса, обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (легкая) в условиях общеобразовательного класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений : 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.1.- 224с;
3. Учебного плана МАОУ Упоровская СОШ , утверждённого Приказом №60/2 –од от 31.05.2017г

Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Рабочая программа, как неотъемлемая часть учебного процесса разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель программы: формирование и развитие общетрудовых специальных навыков путём обучения технологическим приёмам по швейному делу.

Задачи программы: - знакомить учащихся с многообразием применяемых тканей, используемых при пошиве изделий, их свойствами; с многообразием применяемого материала, используемого при выполнении швейных работ их особенностями и возможностями; -формировать и развивать имеющиеся умения и навыки работы с инструментами, приспособлениями и швейными машинами, умения организовать своё рабочее место; - формировать умения и навыки при подготовке к работе по выполнению швейных операций с соблюдением правил техники безопасности; - развивать интерес к изучению методов и приёмов по выполнению швейных работ; - воспитывать уважительное отношение между членами коллектива посредством совместной деятельности, воспитывать самостоятельность в принятии решений; - совершенствовать перенос опыта, умения воспроизводить знания в новых условиях; - выявлять уровень готовности учащихся к освоению специальности швея; - формировать адекватный уровень притязаний; - формировать умения правильно отражать действительность и проявлять своё отношение к ней; - формировать высшие духовные чувства: совести, долга, ответственности, самоотверженности.

Учебная программа составлена на основе Образовательной программы основного общего образования МАОУ Упоровская СОШ с учетом примерной программы по предмету для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой. Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, с учётом вариативности для учащихся с различной степенью дефекта. Это даёт возможность гибко изменять содержание деятельности учащихся в процессе освоения специальности. Она предусматривает подготовку учащихся школы к самостоятельному выполнению промышленных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской, детской и лёгкой одежды, вышивальщицы. Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства, и т.д. В свою очередь навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

Для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МАОУ Упоровская СОШ в 9 классе - 476 часов в год (по 14 часов в неделю, 34 недели).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной

собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценка состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, взаимопомощь, самоконтроль и взаимоконтроль, совместное обсуждение результатов работы..

Планируемые результаты

Должны знать: - основные инструменты и приспособления, используемые при работе; - ткани и их свойства, долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны; - назначение тканей при пошиве того или иного изделия; - способы и приёмы раскроя изделий; - технологию изготовления программных изделий; - способы и приёмы обработки отдельных узлов изготавливаемого изделия; - способы экономного расходования ткани, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; - устройство швейной машины; - основные швейные механизмы; - устройство шпульного колпачка; - элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, о трудовом законодательстве; - правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; - специальную терминологию и пользоваться ею.

Должны уметь: - пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями; - организовать своё рабочее место в соответствии с требованиями; - распознавать ткани по волоконистому составу; - определять долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны; - описывать изготавливаемое изделие, используя при этом специальную терминологию; - снимать необходимые мерки для изготовления изделия; - выполнять простейший расчёт ткани для пошива любого изделия; - строить чертежи выкроек и выкройки в натуральную величину; - производить раскрой изделий, экономно расходуя ткань; - составлять план пошива изделия; - выполнять необходимые операции при изготовлении изделия; - выполнять ВТО изделий; - пользоваться выкройками из журналов мод

Раздел 2 Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе

| № | Тема раздела | Кол.ч | Краткое содержание тем | Обязательный минимум |
|---|--|-------|--|--|
| 1 | Вводное занятие | 2 | Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест. | |
| 2 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей. | 10 | Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. | Знать особенности ВТО из синтетических тканей. |
| 3 | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер | 16 | Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Умение. Выбор и описание фасона платья. Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на | Уметь выбирать и описывать фасон платья |

| | | | | |
|----|--|-----|--|---|
| | | | швы. Прокладывание копировальных стежков. | |
| 4 | Соединение лифа с юбкой | 30 | Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на красобметочной машине. | Знать правила соединения лифа с юбкой. |
| 5 | Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике | 12 | Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды(утюги, прессы, паровоздушные манекены),назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах. Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием. | Знать оборудование отделочного цеха. |
| 6 | Трудовое законодательство | 6 | Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. | Знать права и обязанности рабочих и служащих. |
| 7 | Практическое повторение | 200 | Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Туника. Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ. Блузка с застежкой по середине. Фартук. Халат. Юбка с отделкой. | Уметь обрабатывать нижний срез изделия закругленной формы. Уметь обрабатывать подборта блузки |
| 9 | Самостоятельная работа | 4 | Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою). Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания. | Уметь обрабатывать подборта блузки. |
| 11 | Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину | 10 | Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. | Уметь переводить выкройки с использованием резца и кальки. |
| 12 | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам. пошив легкой женской одежды | 30 | Изделие. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. Теоретические сведения. Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. | Уметь выполнять припуски на швы. |
| 13 | Оборудование | 18 | Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса,1022-го класса | Уметь работать на |

| | | | | |
|----|--|----|---|---|
| | швейного цеха | | <p>«Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).</p> <p>Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.</p> <p>Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.</p> | универсальной швейной машине |
| 14 | Организация труда и производства на швейной фабрике. | 8 | <p>Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.</p> | Знать цеха на швейной фабрике. |
| 15 | Правила безопасной работы на швейной фабрике | 6 | <p>Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p> | Знать правила безопасной работы в швейном цехе. |
| 16 | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием | 34 | <p>Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.</p> <p>Практические работы. Изготовление изделия с операционным разделением труда.</p> | <p>Уметь выполнять межоперационный контроль.</p> <p>Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p> |
| 17 | Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине | 6 | <p>Теоретические сведения. Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка к деталям и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p> <p>Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой цеха. Пробное выполнение машинной заправки шва</p> | Уметь заправлять обметочную машину |
| 18 | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | 30 | <p>Изделия. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.</p> <p>Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройных цехов :настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя оборудование для раскроя, проверка качества раскроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых</p> | Уметь обрабатывать срез горловины. |

| | | | | |
|----|---|----|--|--|
| | | | срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам Пошив платья по производственной технологии. | |
| 19 | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии | 6 | Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных размеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом. | Уметь объяснить, почему некоторые материалы для пошива одежды называют неткаными |
| 20 | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды | 36 | Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики. Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машине. | Уметь выполнять влажно-тепловую обработку шва. |
| 21 | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали | 8 | Теоретические сведения. Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва окантовочным швом. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Упражнения. Заправка окантовки в приспособлении. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. | Уметь выполнять окантовочный шов |
| 22 | Контрольная работа | 6 | Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. | |

Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)

| № | Тема раздела | Кол. часов |
|---|--|------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей. | 10 |

| | | |
|----|---|-----|
| 3 | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или линии бедер | 16 |
| 4 | Соединение лифа с юбкой | 30 |
| 5 | Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике | 12 |
| 6 | Трудовое законодательство | 6 |
| 7 | Практическое повторение | 200 |
| 9 | Самостоятельная работа | 4 |
| 11 | Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину | 10 |
| 12 | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды | 30 |
| 13 | Оборудование швейного цеха | 18 |
| 14 | Организация труда и производства на швейной фабрике. | 8 |
| 15 | Правила безопасной работы на швейной фабрике | 6 |
| 16 | Правила безопасной работы на швейной фабрике | 34 |
| 17 | Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине | 6 |
| 18 | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | 30 |
| 19 | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии | 6 |
| 20 | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды | 36 |
| 21 | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали | 8 |
| 22 | Контрольная работа | 6 |

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Содержание | Виды деят-ти | Коррекционная работа | Планируемые результаты | Дата | | Д/з |
|---|---|--------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|---|----------------------|------|--|
| | | | | | | | | план | факт | |
| Особенности обработки изделий из синтетических тканей | | | | | | | | | | |
| 1-3. | Вводное занятие. | 3 | Урок -беседа | Задачи обучения и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила работы в мастерской. | Беседа, работа с учебником. | Формирование навыка соблюдения санитарно-гигиенических требований, правил ТБ | Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: применять правила безопасной работы при выполнении трудовых приемов | 1.09 1.09 1.09 | | Повтор тб |
| 4-5 | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. | 2 | Объяснение нового материала | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. | Беседа, работа с учебником. | Формирование умения делать словесно-логические заключения | Знать особенности ВТО из синтетических тканей. | 4.09 4.09 | | с.44-45,чит.,отвеч на вопросы, задание |
| 6-7 | Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий | 2 | Объяснение нового материала | Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий | Беседа, работа с учебником. | Коррекция и развитие высших психических функций: восприятия, внимания, мышления, памяти, развитие речи. | Знать: названия тканей из синтетических волокон, их свойства. Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия. | 4.09 5.09 | | с.44-45,чит.отв на вопросы |
| 8-9 | Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. | 2 | Объяснение нового материала | Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | <i>Знать:</i> технологические свойства тканей. Дефекты встречающиеся при изготовлении изделий из синтетических волокон и нитей. | 5.09 5.09 | | Повторить материал урока |
| 10-11 | Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. | 2 | Объяснение нового материала | Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | <i>Знать:</i> свойства тканей из синтетических волокон. <i>Уметь:</i> распознавать ткани из синтетических волокон. | 6.09 6.09 | | Табл стр 40,дописать |
| 12-14 | Определение | 3 | Лабораторная | Определение | Беседа, работа | Активизировать словарный | <i>Знать:</i> свойства | 6.09 | | Стр 50- |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|--|-------------------------|--|---|
| | синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. | | работа. | синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей | с учебником. | запас, и зрительное внимание. | тканей из синтетических волокон. <i>Уметь:</i> распознавать ткани из синтетических волокон. | 6.09 | | 51, закончить табл. |
| Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или линии бедер. | | | | | | | | | | |
| 15-16 | Платье отрезное или цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. | 2 | Объяснение нового материала | Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. | Беседа, работа с учебником. | коррекция и развитие высших психических функций: восприятия, внимания, мышления, памяти, развитие речи; | Уметь выбирать и описывать фасон платья | 7.09 8.09 | | с.71, чит.,ответ. на вопросы, задание 2 |
| 17-18 | Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. | 2 | Комбинированный | Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Названия контурных срезов | Практическая деятельность | совершенствовать приемы работы с измерительными инструментами при раскрое изделия, при переносе конструктивных линий на парные детали | Знать: детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки, технологию изготовления изделия. | 8.09 8.09 | | с.72, учить детали платья |
| 19-20 | Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. | 2 | Комбинированный | Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность | Уметь: выполнять изготовление выкройки | 11.09 11.09 | | Повтор с.72, учить детали платья |
| 21-23 | Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». | 3 | Комбинированный | Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки рукава «фонарик» | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность | <i>Знать:</i> основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава <i>Уметь:</i> выполнять моделирование рукава «фонарик», «крылышко», расширенный к низу, с мягкими складками по окату. | 11.09 12.09 12.09 | | с.57-60, чит. |
| 24 | Выбор и описание фасона платья. | 1 | Практическая работа. | Выбор и описание фасона платья. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность | <i>Знать:</i> детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки. <i>Уметь:</i> придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бедер, зарисовывать их и описывать. | 12.09 | | с.81-89, читать |
| 25 | Разрезание выкройки основы | 1 | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка | Практическая деятельность | совершенствовать приемы работы с измерительными | <i>Знать:</i> выкройки используемые для | 13.09 | | с.89, чит. |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|--|-------------------------|--|---------------------|
| | платья по линии талии и по линии бедер. | | | деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя | | инструментами при раскрое изделия, при переносе конструктивных линий на парные детали | изготовления выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бедер. <i>Уметь:</i> использовать выкройку для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бедер. | | | |
| 26-27 | Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. | 2 | Практическая работа. | Изменение фасона юбки при раскрое. | Практическая деятельность | совершенствовать приемы работы с измерительными инструментами при раскрое изделия, при переносе конструктивных линий на парные детали | <i>Знать:</i> правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани. | 13.09 13.09 | | с.90,чит. |
| 28 | Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков. | 1 | Практическая работа. | Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков. | Практическая деятельность | Развитие зрительного внимания | <i>Уметь:</i> выполнить раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. | 13.09 | | с.89-91, задание 3, |
| Соединение лифа с юбкой | | | | | | | | | | |
| 29-30 | Ткани, используемые для пошива отрезного платья. | 2 | Объяснение нового материала | Ткани, используемые для пошива отрезного платья. | Беседа, работа с учебником. | развитие наглядно-образного мышления | знать ткани, используемые для пошива отрезного платья. | 14.09 15.09 | | |
| 31 | Детали платья, отрезного по линии талии | 1 | Объяснение нового материала | Детали платья, отрезного по линии талии | Беседа, работа с учебником. | развитие словесно-логического мышления. | знать детали платья, отрезного по линии талии | 15.09 | | с.71-72,читать |
| 32-34 | Правила соединения лифа с юбкой. | 3 | Объяснение нового материала | Правила соединения лифа с юбкой: стачной,настрочной,накладной | Беседа, работа с учебником. | развитие словесно-логического мышления. | <i>Знать:</i> способы соединения лифа с юбкой. Технологию выполнения соединения лифа с юбкой стачным швом. | 15.09 18.09 18.09 | | с.78-81,читать |
| 35-36 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 2 | Практическая работа. | Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии | Практическая деятельность | развитие наглядно-образного мышления | <i>Знать:</i> способы перевода контурных линий. <i>Уметь:</i> подготавливать детали кроя к обработке. | 18.09 19.09 | | с.91-92,чит. |
| 37 | Подготовка изделия к первой примерке. | 1 | Практическая работа. | Сметывание деталей изделия | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, | <i>знать:</i> порядок подготовки изделия к примерке. | 19.09 | | с.92-93,чит |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|----------------------|--|---------------------------|--|--|---|--|--------------------------|
| | | | | | | наглядно-образного мышления | <i>Уметь:</i> выполнить подготовку изделия к примерке. | | | |
| 38-39 | Примерка изделия и устранение дефектов. | 2 | Практическая работа. | Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения | Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления. | <i>Уметь:</i> провести примерку, выявлять дефекты. | 19.09 20.09 | | повтор.с.9 3-94 |
| 40-42 | Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. | 3 | Практическая работа. | Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек Требования к качеству выполняемой операции | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять стачивание вытачек и их заутюживание. | 20.09 20.09 20.09 | | с.95- 96,читать |
| 43-45 | Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. | 3 | Практическая работа. | Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Знать:</i> технологию выполнения соединения лифа с юбкой. Понимать, что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. <i>Уметь:</i> выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов. | 20.09 21.09 22.09 | | с98- ,читатьп.9 |
| 46-48 | Способы обработки горловины. | 3 | Практическая работа. | Способы обработки горловины. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять способы обработки горловины. | 22.09 22.09 25.09 | | с.67- 70,чит. |
| 49-51 | Способы обработки пройм. | 3 | Практическая работа. | Способы обработки пройм. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | <i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять способы обработки пройм. | 25.09 25.09 26.09 | | с 98,п 10,читать |
| 52-56 | Обработка срезов горловины и пройм изделия | 5 | Практическая работа. | Обработка срезов горловины и пройм изделия | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять обработка срезов горловины и пройм изделия | 26.09 26.09 27.09 27.09 27.09 | | Повторить материал урока |
| 57-59 | Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами. | 3 | Практическая работа. | Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | <i>Знать:</i> технологию выполнения операции. <i>Уметь:</i> выполнять обработка горловины | 27.09 28.09 29.09 | | Повторить материал урока |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|---|------------------------|--|--------------------|
| | | | | | | | и застёжки цельнокроеными подбортами. | | | |
| 60-62 | Вторая примерка изделия. Обработка нижнего среза изделия. | 3 | Практическая работа. | Способы обработки нижнего среза платья. Обработка нижнего среза изделия одним из способов | Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления. | <i>Уметь:</i> устранять дефекты. Проводить вторую примерку. | 29.09 29.09 2.10 | | с.94, чит. |
| 63-65 | Окончательная отделка изделия. | 3 | Практическая работа. | Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия | Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления, формирование умения анализировать свою деятельность. | <i>Знать:</i> технологию обработки нижнего среза платья. <i>Уметь:</i> выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего среза платья выбранным способом. | 2.10 2.10 3.10 | | с.99,п.14, чит. |
| 66-67 | Сдача готового изделия. Анализ выполненной работы. | 2 | Практическая работа. | Сдача готового изделия. Анализ выполненной работы. | Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления. | формирование умения анализировать свою деятельность | 3.10 3.10 | | повтор тб |
| Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике | | | | | | | | | | |
| 68-70 | Оборудование отделочного цеха Общее представление о работе прессов | 3 | Объяснение нового материала | Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них. <i>Уметь:</i> выполнять технологические операции на всех видах промышленных машин. | 4.10 4.10 4.10 | | с 118-119,читать |
| 71-72 | Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. | 2 | Объяснение нового материала | Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | знать назначение паровоздушного манекена и требования к влажно-тепловой обработке изделий. | 4.10 5.10 | | стр.119-120,читать |
| 73-75 | Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на | 3 | Объяснение нового материала | Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы при влажно- | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. развитие словесно-логического мышления. | знать организацию рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия и технику безопасности на рабочих местах. | 6.10 6.10 6.10 | | с 123,чит |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|-------------------------|--|--------------------------|
| | рабочих местах. | | | тепловой обработке изделия | | | | | | |
| 76-78 | Экскурсия. Швейный цех. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием. | 3 | Экскурсия. | Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики | наблюдение за работой | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | | 9.10 9.10 9.10 | | Повторить материал урока |
| Трудовое законодательство | | | | | | | | | | |
| 79-81 | Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор | 2 | Объяснение нового материала | Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих Трудовой договор | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: содержание Трудового кодекса, содержание трудового договора, основные права и обязанности рабочих и служащих. | 10.10 10.10 10.10 | | с 124-125, пересказ |
| 82-83 | Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. | 2 | Объяснение нового материала | Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание, развитие словесно-логического мышления. | Знать: содержание раздела ТК «Охрана труда» | 11.10 11.10 | | стр. 125-126, пересказ |
| 84 | Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. | 1 | Объяснение нового материала | Заработная плата Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание, развитие словесно-логического мышления. | Знать: содержание раздела ТК «Охрана труда» | 11.10 | | стр. 126-127, пересказ |
| Практическое повторение | | | | | | | | | | |
| 85-86 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника. | 2 | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность | Знать: правило экономной раскладки деталей выкройки на ткани. Уметь: выполнить раскрой изделия и проверить качество кроя. | 11.10 12.10 | | Повт. т.б |
| 87 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 1 | Практическая работа. | Подготовка деталей кроя к обработке. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке. | 13.10 | | Повт. т.б |
| 88-90 | Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. | 3 | Практическая работа. | Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. | 13.10 13.10 16.10 | | Повт. учеб 5 кл |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|----------------------|---|---------------------------|--|---|-------------------------|--|---|
| 91-92 | Обработка долевых срезов пододеяльника. | 2 | Практическая работа. | Обработка долевых срезов пододеяльника. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Уметь:</i> выполнять обработку долевых срезов пододеяльника. | 16.10 16.10 | | Повт Тб |
| 93 | Обработка поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия. | 1 | Практическая работа. | Обработка поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | <i>Уметь:</i> выполнять обработку поперечных срезов пододеяльника и окончательную отделку изделия. | 17.10 | | Повт Тб |
| 94-95 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки с клапаном. Разметка клапана. | 2 | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки с клапаном. Разметка клапана. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Знать: правило экономной раскладки деталей выкройки на ткани. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой изделия и проверить качество кроя. | 17.10 17.10 | | Повто технологию пошива наволочки |
| 96-97 | Обработка поперечных и боковых срезов наволочки. | 2 | Практическая работа. | Обработка поперечных и боковых срезов наволочки. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Уметь:</i> выполнять обработку поперечных и боковых срезов наволочки. | 18.10 18.10 | | Повт Тб Повтортехнологию пошива наволочки |
| 98 | Окончательная обработка изделия. | 1 | Практическая работа. | Окончательная обработка изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Уметь:</i> выполнять окончательную обработку изделия. | 18.10 | | |
| 99-100 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой простыни. | 2 | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой простыни. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Знать: правило экономной раскладки деталей выкройки на ткани. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой изделия и проверить качество кроя. | 18.10 19.10 | | Повтортехнологию пошива простыни |
| 101 | Обработка поперечных срезов простыни. | 1 | Практическая работа. | Обработка поперечных срезов простыни. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Уметь:</i> выполнять обработку поперечных срезов простыни. | 20.10 | | Повтортехнологию пошива простыни |
| 102-104 | Окончательная обработка изделия. | 3 | Практическая работа. | Окончательная обработка изделия. | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность. | <i>Уметь:</i> выполнять окончательную обработку изделия. | 20.10 20.10 23.10 | | |
| 105-106 | Раскрой фартука. | 2 | Практическая работа. | Практическая работа. Раскрой фартука. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Знать: правило экономной раскладки деталей выкройки на ткани. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой изделия и проверить качество | 23.10 23.10 | | Повтортехнологию пошива фартука |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|-----------------------------|--|--|-------------------------|--|----------------------------------|
| | | | | | | | кроя. | | | |
| 107 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 1 | Практическая работа. | Подготовка деталей кроя к обработке. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | <i>Уметь:</i> выполнять подготовку деталей кроя к обработке. | 24.10 | | Повтортех нологию пошива фартука |
| 108-109 | Обработка нижней части фартука. | 2 | Практическая работа. | Обработка нижней части фартука. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Уметь:</i> выполнять обработку нижней части фартука. | 24.10. 24.10 | | Повтортех нологию пошива фартука |
| 110-112 | Обработка притачного пояса. | 3 | Практическая работа. | Обработка притачного пояса. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | <i>Знать:</i> способы обработки пояса, <i>Уметь:</i> выполнять обработку пояса. | 25.10 25.10 25.10 | | Повтортех нологию пошива фартука |
| 113-115 | Соединение пояса с нижней частью фартука. | 3 | Практическая работа. | Соединение пояса с нижней частью фартука. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | <i>Знать:</i> способы соединения пояса с нижней частью фартука. <i>Уметь:</i> выполнять обработку пояса | 25.10 26.10 27.10 | | Повтортех нологию пошива фартука |
| 116-118 | Устранение дефектов. | 3 | Практическая работа. | Устранение дефектов. Окончательная обработка изделия. | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность. | <i>Уметь:</i> выполнять устранение дефектов. | 27.10 27.10 7.11 | | Повтортех нологию пошива фартука |
| 119-121 | Окончательная обработка изделия. | 3 | Практическая работа. | Окончательная обработка изделия. | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность. | <i>Уметь:</i> выполнять окончательную обработку изделия. | 7.11 7.11 8.11 | | Повтор тб |
| Самостоятельная работа и анализ ее качества | | | | | | | | | | |
| 122-123 | Обработка выреза пододеяльника разными способами (по выбору). | 2 | самостоятельная работа | Обработка выреза пододеяльника разными способами (по выбору). | самостоятельная работа | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | <i>Уметь:</i> выполнять задание самостоятельно, проверять качество выполняемой операции. | 8.11 8.11 | | Повторить материал урока |
| | | | | | | | | | | |
| 124-126 | Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. | 3 | Урок-беседа | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской | Беседа, работа с учебником. | Коррекция внимания Упражнения на развитие памяти, внимания. | Правила безопасной работы при выполнении ручных, машинных и ВТ | 8.11 9.11 10.11 | | повтор т.б |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------|--|--|-------------------------|--|--|
| | | | | | | | операций | | | |
| Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину | | | | | | | | | | |
| 127- | Готовая выкройка | 1 | Объяснение нового материала | Особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание, развитие словесно-логического мышления. | Знать: правила работы с чертежами и выкройками. Способы перевода выкроек в натуральную величину. | 10.11 | | стр.106,чит. |
| 128-129 | Выбор фасона изделия с учетом его сложности. | 2 | Комбинированный | Анализ выкройки и чертежа. | Беседа, работа с учебником. | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Знать: правила работы с чертежами. Уметь: переводить детали выкройки из журналов мод. | 10.11 13.11 | | повтор.стр p106-107 |
| 130-132 | Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа | 3 | Практическая работа. | Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки | 13.11 13.11 14.11 | | стр.109,чит т,отвечать на вопросы |
| 133-135 | Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. | 3 | Практическая работа. | Подгонка выкройки на свой размер. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Знать: способы перевода выкроек в натуральную величину. Уметь: переводить выкройку в натуральную величину | 14.11 14.11 15.11 | | стр.111-113, чит. |
| 136-137 | Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. | 2 | Практическая работа. | Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность | Уметь: описывать изделие по рисунку в журнале мод | 15.11 15.11 | | стр.109-111,чит. |

| Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|--|--|--|-------------------------|--|------------------------|
| 138-140 | Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. | 3 | Комбинированный | Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. | Практическая деятельность Беседа, работа с учебником. | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер | 15.11 16.11 17.11 | | повтор. стр.107-108 |
| 141 | Выбор фасона и его анализ. | 1 | Объяснение нового материала | Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. | Практическая деятельность Беседа, работа с учебником. | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: выбирать фасон изделия, анализировать выкройку | 17.11 | | стр 81-89 |
| 142-143 | Норма расхода ткани при разной ее ширине. | 2 | Объяснение нового материала | Норма расхода ткани при разной ее ширине. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Уметь выполнять расчёт расхода ткани при разной её ширине | 17.11 20.11 | | стр.85 |
| 144 | Анализ выкройки | 1 | Практическая работа. | Анализ выкройки в процессе общей беседы и индивидуально. | Практическая деятельность | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями | 20.11 | | стр 86 |
| 145-146 | Составление плана на основе технологической карты и запись его в тетради. | 2 | Практическая работа. | Последовательности обработки платья | Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность | 20.11 21.11 | | стр 99-101,чит. |
| 147-148 | Раскладка выкроек на ткани. | 2 | Практическая работа. | Раскладка выкроек на ткани. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани. | 21.11 21.11 | | зарисовать рис 54 |
| 149 | Проверка раскладки с учетом направления рисунка | 1 | Практическая работа. | Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнить проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. | 22.11 | | стр 90,повтор. табл 6 |
| 150-151 | Раскрой. | 2 | Практическая работа. | Раскрой. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы | 22.11 22.11 | | повтор тб |
| 152 | Обработка вытачек. | 1 | Практическая работа. | Обработка вытачек. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнить обработку вытачек. | 22.11 | | стр 100,п2 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|-------------------------|--|----------------------|
| 153-154 | Обработка боковых и плечевых срезов. | 2 | Практическая работа. | Обработка боковых и плечевых срезов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнить обработку боковых и плечевых срезов. | 23.11 24.11 | | повтор с 95-96 |
| 155-157 | Обработка рукавов. | 3 | Практическая работа. | Обработка рукавов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Знать: способ обработки нижнего среза зависит от ткани и выбранной модели. Уметь: выполнить обработку нижнего среза в соответствии с моделью | 24.11 24.11 27.11 | | стр 100,п6 |
| 158-160 | Вметывание и втачивание рукавов в пройму. | 3 | Практическая работа. | Вметывание и втачивание рукавов в пройму. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Знать технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: определить левый и правый рукав, вметать и втачать рукава, проверить качество выполнения операции. | 27.11 27.11 28.11 | | стр 101п9,пов стр 98 |
| 161-162 | Обработка нижнего среза изделия. | 2 | Практическая работа. | Обработка нижнего среза изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнить обработку нижнего среза изделия. | 28.11 28.11 | | пвтор стр98 стр 101 |
| 163 | Отделка изделия. | 1 | Практическая работа. | Отделка изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнить отделку изделия. | 29.11 | | стр 101,п 11 |
| 164-165 | Окончательная обработка и ВТО изделия. | 2 | Практическая работа. | окончательная обработка и ВТО изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия | 29.11 29.11 | | стр 101 п 12 |
| Оборудование швейного цеха | | | | | | | | | | |
| 166-167 | Универсальная швейная машина | 2 | Объяснение нового материала | модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной | 29.11 30.11 | | стр.7-11,чит |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------|--|---|----------------------|--|----------------|
| | | | | | | | работы на них | | | |
| 168-169 | Приспособления к универсальной швейной машине | 2 | Объяснение нового материала | направляющие линейки для подшивания низа и выполнения окантовочного шва | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: назначение приспособлений к универсальной швейной машине. Уметь: устанавливать приспособления на швейной машине | 1.12 1.12 | | стр.32-35 |
| 170-171 | Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. | 2 | Практическая работа. | Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнить заправку ниток на швейных машинах Уметь: выполнять регулировку натяжения нитей на специальных швейных машинах | 1.12 4.12 | | стр 19-21,чит. |
| 172-173 | Специальная швейная машина | 2 | Объяснение нового материала | Виды (цепного стежка, красобметочная, стачивающая – обметочная), характеристика и назначение видов. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: виды специальных швейных машин, их назначение | 4.12 4.12 | | стр 21-22,чит |
| 174 | Заправка верхней и нижней нитей. | 1 | Практическая работа. | Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнить заправку ниток на специальных швейных машинах | 5.12 | | стр 19-21,чит. |
| 175-177 | Швейные машины – автоматы и полуавтоматы | 3 | Объяснение нового материала | Характеристика и назначение. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка) | 5.12 5.12 6.12 | | стр. 26-28 |
| 178-179 | Заправка верхней и нижней нитей на универсальной машине. | 2 | Практическая работа. | Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на универсальной машине. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнить заправку ниток на универсальных швейных машинах | 6.12 6.12 | | повтор с.19-20 |
| 180 | Заправка верхней и нижней нитей на специальной машине | 1 | Практическая работа. | Заправка верхней и нижней нитей на специальной машине. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнить заправку ниток на специальных швейных машинах | 6.12 | | повтор с.19-20 |
| 181- | Регулировка | 2 | Практическая | Регулировка натяжения | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику | Уметь: выполнять | 7.12 | | повтор |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|---------------------------|--|--|-------------------------|--|-----------------------------------|
| 182 | натяжения нитей на специальной машине. | | работа. | нитей на специальной машине. | | при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | регулировку натяжения верхней и нижней нитей | 8.12 | | стр 21-22 |
| Практическое повторение. Работа в бригаде с кооперационным разделением труда без сметывания деталей. Учет выполненной работы, проверка качества в соответствии с техническими требованиями. | | | | | | | | | | |
| 183-185 | Подготовка ткани к раскрою. | 3 | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою. | 8.12 8.12 11.12 | | повторить правила раскроя |
| 186 | Раскрой подкройной обтачки. | 1 | Практическая работа. | Раскрой подкройной обтачки. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять раскрой подкройной обтачки. | 11.12 | | повторить правила раскроя |
| 187-188 | Обработка срезов горловины подкройной обтачкой | 2 | Практическая работа. | Обработка срезов горловины подкройной обтачкой | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку срезов горловины подкройной обтачкой | 11.12 12.12 | | стр 100, п4 повторить |
| 189-191 | Стачивание и обработка боковых срезов на машине 51-А класса. | 3 | Практическая работа. | Стачивание и обработка боковых срезов на машине 51-А класса. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять стачивание и обработку боковых срезов на машине 51-А класса. | 12.12 12.12 13.12 | | повтор стр 95-96 |
| 192-193 | Обработка нижних срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. | 2 | Практическая работа. | Обработка нижних срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку нижних срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. | 13.12 13.12 | | повторить технологию краевых швов |
| 194-195 | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом | 2 | Практическая работа. | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом | 13.12 14.12 | | повторить технологию краевых швов |
| 196-198 | Обработка нижнего среза швом вподгибку | 3 | Практическая работа. | Обработка нижнего среза швом вподгибку. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку | 15.12 15.12 15.12 | | повторить технологию краевых швов |
| 199 | Окончательная отделка изделия. ВТО изделия. | 1 | Практическая работа. | Окончательная отделка изделия. ВТО изделия. | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность. | Знать: режимы влажно-тепловой обработки ткани, Правила безопасной | 18.12 | | повторить правила и режимы ВТО |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|---|-------------------------|--|------------------------------------|
| | | | | | | | работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия | | | |
| 200 | Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия. | 1 | Комбинированный | Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия. | Практическая деятельность | развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца формирование умения анализировать свою деятельность. | Уметь выполнять оценку качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия. | 18.12 | | Повторить материал урока |
| 201-202 | Выбор модели прихваток, необходимых материалов. | 2 | Объяснение нового материала | Выбор модели прихваток, необходимых материалов. | Беседа, работа с учебником. | развивать умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | уметь и знать как выбирать модели прихваток и необходимых материалов | 18.12 19.12 | | Выбрать модель прихватки |
| 203 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою. | 19.12 | | Повторить правила раскроя |
| 204-205 | Раскрой основных деталей, обтачек и уплотнителя. | 2 | Практическая работа. | Раскрой основных деталей, обтачек и уплотнителя. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять раскрой основных деталей, обтачек и уплотнителя. | 19.12 20.12 | | Повторить правила пошива прихватки |
| 206-207 | Соединение основных деталей с уплотнителем. | 2 | Практическая работа. | Соединение основных деталей с уплотнителем. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять соединение основных деталей с уплотнителем | 20.12 20.12 | | Повторить правила пошива прихватки |
| 208-210 | Обработка срезов прихватки обтачками. | 3 | Практическая работа. | Обработка срезов прихватки обтачками. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку срезов прихватки обтачками. | 20.12 21.12 22.12 | | Повторить технику безопасности |
| 211-213 | Окончательная отделка, дизайн прихватки. | 3 | Практическая работа. | Окончательная отделка, дизайн прихватки. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Знать: режимы влажно-тепловой обработки ткани, Правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия | 22.12 22.12 25.12 | | Повторить правила ВТО |
| 214 | ВТО изделия. | 1 | Практическая работа. | ВТО изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного | уметь выполнять ВТО изделия соблюдая режимы втo | 25.12 | | повторить правила и режимы ВТО |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|---|-------------------------|--|---------------------------|
| | | | | | | мышления | | | | |
| 215-216 | Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия. | 2 | Комбинированный | Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия. | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность, развитие словесно-логического мышления. | уметь выполнять оценку качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия. | 25.12 25.12 | | Повторить материал урока |
| Самостоятельная работа и анализ ее качества. Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою) с обметыванием срезов на машине 51 –А класса. | | | | | | | | | | |
| 217-219 | Обработка прихватки | 3 | самостоятельная работа | Обработка прихватки | самостоятельная работа | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | уметь выполнять обработку прихватки | 26.12 26.12 26.12 | | Повторить материал урока |
| 220-221 | Обработка прихватки | 2 | самостоятельная работа | Обработка прихватки | самостоятельная работа | формирование умения анализировать свою деятельность. | уметь выполнять обработку прихватки | 27.12 27.12 | | Повторить материал урока |
| Вводное занятие | | | | | | | | | | |
| 222-224 | Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. | 3 | Урок беседа | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: правила безопасной работы в мастерской | 27.12 27.12 28.12 | | повторпра вила тб |
| Организация труда и производства на швейной фабрике | | | | | | | | | | |
| 225 | Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. | 1 | Объяснение нового материала | Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: виды производства одежды, его основные этапы | 29.12 | | стр 114,чит |
| 226-227 | Цеха на швейной фабрике | 2 | Объяснение нового материала | Экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Иметь представление о производственном технологическом процессе. Знать: содержание труда основных рабочих профессий швейного производства | 29.12 29.12 | | чит.стр11 6-118 |
| 228-230 | Норма времени и выработки | 3 | Объяснение нового материала | Время, необходимое для выполнения данной операции, количество готовой продукции в единицу времени. Бригадная форма организации труда. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Иметь представление о норме времени на изготовление изделия, норме выработки и плановом задании | 15.01 15.01 15.01 | | Повтор стр 114- 116 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|-----------------------------|---|---|-------------------------|--|--------------------|
| 231-233 | Оплата труда швеи – мотористки. | 3 | Объяснение нового материала | Разряды по существующей тарифной сетке. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Иметь представление о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. Уметь; рассчитывать норму выработки, определять норму времени | 16.01 16.01 16.01 | | Повтор стр 114-116 |
| Правила безопасной работы на швейной фабрике | | | | | | | | | | |
| 234-235 | Законодательство по охране труда. | 2 | Объяснение нового материала | Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике | 17.01 17.01 | | чит стр 128-129 |
| 236-238 | Электробезопасность. | 3 | Объяснение нового материала | Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при выполнении ВТО изделий. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: основы электробезопасности | 17.01 17.01 18.01 | | стр 131-132,чит |
| 239-241 | Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах | 3 | Объяснение нового материала | Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах | 19.01 19.01 19.01 | | стр 129-132,чит |
| Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием | | | | | | | | | | |
| 242 | Ассортимент простейших изделий фабрики. | 1 | Объяснение нового материала | Ассортимент простейших изделий фабрики. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: свойства ткани, используемой для пошива изделий. Иметь представление об ассортименте простейших изделий | 22.01 | | стр 133-134 |
| 243-244 | Ткань, используемая для пошива простейших изделий | 2 | Объяснение нового материала | Виды, технологические свойства. | Беседа, работа с учебником. | развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий | Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения. | 22.01 22.01 | | стр 133-134 |
| 245-247 | Основные детали изделий, названия срезов. | 3 | Комбинированный | Основные детали изделий, названия срезов | Беседа, работа с учебником. | развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий | Знать: названия деталей изделия и контурных линий | 23.01 23.01 23.01 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|--|-------------------------|--|--------------------------|
| 248-249 | Виды швов, применяемых при пошиве изделий. | 2 | Практическая работа. | Соединительные швы. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Знать технологическую последовательность выполнения швов. Уметь выполнять образцы швов | 24.01 24.01 | | повтор тб |
| 250-252 | Выполнение краевых швов. | 3 | Практическая работа. | Выполнение краевых швов. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Знать технологическую последовательность выполнения швов. Уметь выполнять образцы швов | 24.01 24.01 25.01 | | повтор тб |
| 253-255 | Выполнение отделочных швов. | 3 | Практическая работа. | Выполнение отделочных швов | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Знать технологическую последовательность выполнения швов. Уметь выполнять образцы швов | 26.01 26.01 26.01 | | повтор тб |
| 256-257 | Последовательность обработки изделий. | 2 | Объяснение нового материала | Последовательность обработки изделий (постельное белье, детское белье и др.) | Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления. | Знать: последовательность пошива простейших изделий, выпускаемых фабрикой | 29.01 29.01 | | Повторить материал урока |
| 258 | Технические условия на готовые изделия. | 1 | Объяснение нового материала | Технические условия на готовые изделия | Беседа (диалог). Работа с книгой. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Иметь представление о технических условиях на готовые изделия | 29.01 | | Повторить материал урока |
| 259-261 | Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. | 3 | Объяснение нового материала | Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, детского белья, юбок и др.) | Беседа (диалог). Работа с книгой. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Знать: суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. Уметь: распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады | 30.01 30.01 30.01 | | повтор стр 114 |
| 262-263 | Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. | 2 | Объяснение нового материала | Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Иметь представление о норме времени на изготовление изделия, норме выработки и плановом задании | 31.01 31.01 | | Повторить материал урока |
| 264-266 | Изготовление пробного образца – с пооперационным разделением труда. | 3 | Практическая работа. | Изготовление пробного образца – с пооперационным разделением труда. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: изготовить пробное изделие | 31.01 31.01 1.02 | | повтор стр 116 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|--|-----------------------------|---|---|----------------------|--|------------------------------------|
| 267-269 | Выполнение машинных и ручных операций. | 3 | Практическая работа. | Выполнение машинных и ручных операций. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Знать технологическую последовательность выполнения швов. Уметь выполнять образцы швов | 2.02 2.02 2.02 | | повтор тб |
| 270-271 | Межоперационный контроль. | 2 | Объяснение нового материала | Межоперационный контроль. | Практическая деятельность | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание, формирование умения анализировать свою деятельность. | знать что такое межоперационный контроль. | 5.02 5.02 | | Повторить материал урока |
| 272 | Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). | 1 | Объяснение нового материала | Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Уметь: распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады | 5.02 | | Повторить материал урока |
| Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине | | | | | | | | | | |
| 273-275 | Экскурсия. Швейный цех. Наблюдения за работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки. | 3 | Экскурсия | Наблюдения за работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки. | Наблюдения за работой швеи | | Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок | 6.02 6.02 6.02 | | Повторить материал урока |
| 276-277 | Универсальная машина | 2 | Объяснение нового материала. | Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. | Беседа, работа с учебником. | развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий | Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок | 7.02 7.02 | | с 29-30, чит, ответ на вопросы |
| Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | | | | | | | | | | |
| 278-280 | Работа подготовительного и раскройного цехов | 3 | Объяснение нового материала | Настиление тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя | Беседа, работа с учебником. | развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий | Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов, | 7.02 7.02 8.02 | | стр 116-117, чит, |
| 281-283 | Лекало | 3 | Объяснение нового материала | Направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. | Беседа, работа с учебником. | Активизировать словарный запас, и зрительное внимание. | Иметь представление об изготовлении лекал. Уметь: выполнять экономную раскладку лекал | 9.02 9.02 9.02 | | стр 133-134, чит, ответ на вопросы |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|-----------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|---------------------|
| 284-286 | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике | 3 | Комбинированный | Заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность | Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья | 12.02 12.02 12.02 | | стр 135, чит |
| 287-289 | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике | 3 | Комбинированный | заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины. | Беседа, работа с учебником. Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность | Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья | 13.02 13.02 13.02 | | стр 140, читать |
| 290-291 | Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. | 2 | комбинированный урок. | Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. | Беседа, работа с учебником. Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья режимы вто | 14.02 14.02 | | стр 99, чит. |
| 292-294 | Раскрой платья по фабричным лекалам. | 3 | Практическая работа. | Раскрой платья по фабричным лекалам. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя | 14.02 14.02 15.02 | | стр 134, чит |
| 295 | Нанесение контрольных точек, проверка кроя. | 1 | Практическая работа. | Нанесение контрольных точек, проверка кроя. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять нанесение контрольных точек и проверку кроя. | 16.02 | | стр 134, повтор |
| 296-297 | Пошив платья по производственной технологии. | 2 | Практическая работа. | Пошив платья по производственной технологии. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: выполнить пошив платья по производственной технологии | 16.02 16.02 | | стр 135, чит |
| 298-300 | Заготовка переда платья. Соединение плечевых срезов. | 3 | Практическая работа. | Заготовка переда платья. Соединение плечевых срезов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять заготовку переда платья и соединение плечевых срезов. | 19.02 19.02 19.02 | | повтор стр 95, п2 |
| 301-303 | Обработка горловины. | 3 | Практическая работа. | Обработка горловины. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку горловины. | 20.02 20.02 20.02 | | повтор стр 100, п 4 |
| 304-305 | Втачивание рукавов в открытую пройму. | 2 | Практическая работа. | Втачивание рукавов в открытую пройму. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Знать технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: определить левый и правый рукав, вметать и втачать рукава, проверить качество выполнения операции. | 21.02 21.02 | | стр 141-142, чит |
| 306-308 | Соединение боковых срезов. | 3 | Практическая работа. | Соединение боковых срезов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять соединение боковых срезов | 21.02 21.02 22.02 | | стр 142 чит |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|---------------------------|--|--|-------------------------|--|--------------------------------|
| 309-311 | Обработка низа изделия. | 3 | Практическая работа. | Обработка низа изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку низа изделия. | 26.02 26.02 26.02 | | повторить стр 98 |
| 312-314 | Утюжка. Проверка качества готовых изделий. | 3 | Практическая работа. | Утюжка. Проверка качества готовых изделий. Складывание по стандарту. | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность. | Уметь: оценить качество готового изделия | 27.02 27.02 27.02 | | повторить правила и режимы вто |
| Практическое повторение. Изготовление халата без рукавов. | | | | | | | | | | |
| 315-317 | Подготовка ткани к раскрою. | 3 | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою. | 28.02 28.02 28.02 | | повтор стр90-91 |
| 318-319 | Раскладка выкроек на ткани. Раскрой. | 2 | Практическая работа. | Раскладка выкроек на ткани. Раскрой. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя | 1.03 2.03 | | повтор стр90-91 |
| 320-322 | Подготовка деталей кроя к обработке | 3 | Практическая работа. | Подготовка деталей кроя к обработке | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять подготовку деталей кроя к обработке | 2.03 2.03 5.03 | | повтор стр.91-92 |
| 323-325 | Обработка кокетки переда. | 3 | Практическая работа. | Раскладка выкроек на ткани. Раскрой. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку кокетки переда. | 5.03 5.03 6.03 | | Повторить материал урока |
| 326-328 | Соединение кокетки с деталями изделия. | 3 | Практическая работа. | Подготовка деталей кроя к обработке. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять соединение кокетки с деталями изделия | 6.03 6.03 7.03 | | Повторить материал урока |
| 329-331 | Обработка кокетки спинки. | 3 | Практическая работа. | Обработка кокетки переда. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку кокетки спинки. | 7.03 7.03 7.03 | | Повторить материал урока |
| 332-333 | Соединение кокетки с деталью спинки. | 2 | Практическая работа. | Соединение кокетки с деталями изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять соединение кокетки с деталью спинки. | 12.03 12.03 | | Повторить материал урока |
| 334-336 | Обработка плечевых срезов изделия. | 3 | Практическая работа. | Обработка кокетки спинки. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку плечевых срезов изделия. | 12.03 13.03 13.03 | | стр 95,повтор |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|----------------------|---|---------------------------|---|---|-------------------------|--|--------------------------|
| 337-339 | Обработка боковых срезов изделия. | 3 | Практическая работа. | Соединение кокетки с деталью спинки. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку боковых срезов изделия. | 13.03 14.03 14.03 | | стр 95,повтор |
| 340-342 | Обработка воротника и подбортов. | 3 | Практическая работа. | Обработка плечевых срезов изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку воротника и подбортов. | 14.03 14.03 15.03 | | повтор стр 96 |
| 343-345 | Вметывание воротника, приметывание подборта | 3 | Практическая работа. | Обработка боковых срезов изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять вметывание воротника, приметывание подборта | 16.03 16.03 16.03 | | стр 96,повтор |
| 346-347 | Обтачивание бортов и воротника в один прием. | 2 | Практическая работа. | Обработка воротника и подбортов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обтачивание бортов и воротника в один прием. | 19.03 19.03 | | стр 96,повтор |
| 348-350 | Обработка нижнего среза. | 3 | Практическая работа. | Вметывание воротника, приметывание подборта | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку нижнего среза. | 19.03 20.03 20.03 | | стр 98,повтор |
| 351-353 | Обработка пройм подкройной обтачкой | 3 | Практическая работа. | Обработка пройм подкройной обтачкой | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку пройм подкройной обтачкой. | 20.03 21.03 21.03 | | стр 136-138,чит |
| 354-356 | Обработка карманов. | 3 | Практическая работа. | Обработка нижнего среза. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку карманов. | 21.03 21.03 22.03 | | Повторить материал урока |
| 357-359 | Соединение карманов с изделием. | 3 | Практическая работа. | Обработка пройм косой бейкой. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять соединение карманов с изделием. | 23.03 23.03 23.03 | | Повторить материал урока |
| 360-361 | Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц. | 2 | Практическая работа. | Обработка карманов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять разметку и обметывание петель, пришивание пуговиц. | 2.04 2.04 | | стр 98,повтор |
| 362-364 | Устранение дефектов. | 3 | Практическая работа. | Устранение дефектов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять устранение дефектов. | 2.04 3.04 3.04 | | Повторить материал урока |
| 365-367 | Окончательная отделка и ВТО изделия. | 3 | Практическая работа. | Окончательная отделка и ВТО изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять окончательную отделку и ВТО изделия. | 3.04 4.04 4.04 | | стр 99,повтор |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|--|---|----------------------|--|--------------------------|
| 368-370 | Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия. | 3 | Комбинированный | Оценка качества работы с учетом времени, затраченного на изготовление изделия. | Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления, формирование умения анализировать свою деятельность. | Уметь: оценить качество готового изделия | 4.04 4.04 5.04 | | Повторить материал урока |
| Самостоятельная работа и анализ ее качества. Пошив изделий в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою) без предварительного сметывания. | | | | | | | | | | |
| 371-373 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | 3 | самостоятельная работа | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | самостоятельная работа | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь выполнять операции по пошиву изделия | 6.04 6.04 6.04 | | Повторить материал урока |
| 374-375 | Соединение деталей изделия | 2 | самостоятельная работа | Соединение деталей изделия | самостоятельная работа | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь выполнять операции по пошиву изделия | 9.04 9.04 | | Повторить материал урока |
| Вводное занятие | | | | | | | | | | |
| 376 | План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. | 1 | Урок-беседа | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской | Беседа, работа с учебником. | развитие словесно-логического мышления. | Знать: правила безопасной работы в мастерской | 9.04 | | повтор правила тб |
| Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии | | | | | | | | | | |
| 377-378 | Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. | 2 | Объяснение нового материала | Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. | Беседа, работа с учебником. | развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий | Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения | 10.04 10.04 | | с.52-54, читать |
| 379- | Нетканые материалы. | 1 | Объяснение нового материала | Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. | Беседа, работа с учебником. | развитие словесно-логического мышления. | Знать: нетканые материалы, их свойства, сферу применения | 10.04 | | с.55-56 |
| 380-381 | Изучение прорубаемости новых тканей | 2 | Объяснение нового материала | строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (наблюдения за изменениями внешнего вида после воздействия влаги и тепла), сминаемости, изменений вида и | Беседа, работа с учебником. | развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий | Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты | 11.04 11.04 | | с.48, читать |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|--|---|---|----------------|--|--------------------------|
| | | | | качества при утюжке, с разным температурным режимом. | | | | | | |
| Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды | | | | | | | | | | |
| 382-383 | Ассортимент поясных изделий на фабрике. | 2 | Объяснение нового материала | Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. | Беседа, работа с учебником. | развитие словесно-логического мышления. | Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий | 11.04 11.04 | | стр 143-146,чит |
| 384-385 | Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. | 2 | Объяснение нового материала | Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. | Беседа, работа с учебником. | развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий | Знать: названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки | 12.04 13.04 | | с 147-149 |
| 386-387 | Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. | 2 | Объяснение нового материала | Машины для обработки застежки. | Беседа, работа с учебником. | развитие словесно-логического мышления. | Знать: способы обработки застежки в поясных изделиях. Уметь: выполнять обработку застежки | 13.04 13.04 | | с 149-151 |
| 388-389 | Новейшая технология обработки пояса. | 2 | Объяснение нового материала | Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. | Беседа, работа с учебником. | развитие словесно-логического мышления. | Знать: новейшие технологии обработки пояса. Уметь: выполнить обработку пояса по новейшим технологиям (на образце) | 16.04 16.04 | | с.163-170,чит. |
| 390-391 | Современный способ обработки низа поясного изделия. | 2 | Объяснение нового материала | Современный способ обработки низа поясного изделия. | Беседа, работа с учебником. Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления. | Знать: современные способы обработки низа поясного изделия. Уметь: выполнить обработку низа поясного изделия (на образце) | 16.04 17.04 | | стр 172-175,чит. |
| 392-393 | Выбор моделей, подбор ткани и отделки. | 2 | Объяснение нового материала | Выбор моделей, подбор ткани и отделки. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Знать: правила подбора ткани на изделии. Уметь: вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами, особенностями фигуры | 17.04 17.04 | | Повторить материал урока |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|----------------------|---|---------------------------|---|--|-------------------------|--|------------------------------------|
| 394-395 | Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия | 2 | Комбинированный | Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия | Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления. | Уметь: выполнять подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия | 18.04 18.04 | | повтор.стр.148 |
| 396-398 | Раскрой изделия по готовым лекалам. | 3 | Практическая работа. | Раскрой изделия по готовым лекалам. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнить раскрой поясного изделия по готовым лекалам | 18.04 18.04 19.04 | | повторить правила раскроя стр. 182 |
| 399-401 | Стачивание вытачек и боковых срезов | 3 | Практическая работа. | Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание вытачек и боковых срезов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции | 20.04 20.04 20.04 | | стр. 187-188 |
| 402-403 | Обметывание срезов швов. ВТО швов. | 2 | Практическая работа. | Обметывание срезов швов. ВТО швов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обметывание срезов швов и ВТО швов | 23.04 23.04 | | повтор тб |
| 404-406 | Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии | 3 | Практическая работа. | Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Знать: способы обработки застежки в поясных изделиях. Уметь: выполнять обработку застежки | 23.04 24.04 24.04 | | стр. 160-163 |
| 407-409 | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью | 3 | Практическая работа. | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Знать: технологию обработки кармана и соединения его с основной деталью. Уметь: выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью (или другой отделки) | 24.04 25.04 25.04 | | с 154-159 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|---------------------------|--|--|-------------------------|--|-------------------|
| 410-412 | Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. | 3 | Практическая работа. | Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Знать: обработку и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. | 25.04 25.04 26.04 | | с 163-165 |
| 413-415 | Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах. | 3 | Практическая работа. | Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, наглядно-образного мышления | Знать: современные способы обработки низа поясного изделия. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза, выполнять обработку нижнего среза, влажно-тепловую обработку шва | 27.04 27.04 27.04 | | с 172-178 |
| 416-417 | Окончательная отделка и ВТО изделия. | 2 | Практическая работа. | Окончательная отделка и ВТО изделия. | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность. | Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия | 28.04 28.04 | | повтор правила тб |
| Обработка окантовочным швом среза мелкой детали | | | | | | | | | | |
| 418-420 | Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. | 3 | Объяснение нового материала | Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. | Практическая деятельность | развитие словесно-логического мышления. | Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление | 28.04 3.05 4.05 | | стр.32-35,повтор |
| 421-422 | Дефекты при выполнении окантовочного шва | 2 | Объяснение нового материала | разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение | Практическая деятельность | развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий | Знать: возможные дефекты при выполнении окантовочного шва | 4.05 4.05 | | табл с 35,чит |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|---------------------------|---|---|-------------------------|--|----------------------|
| | | | | ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. | | | | | | |
| 423-424 | Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. | 2 | Практическая работа. | Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролируя качество | 7.05 7.05 | | стр 34,повтор |
| 425-426 | Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. | 2 | Практическая работа. | Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять окантовочный шов на закругленных срезах, контролируя качество | 7.05 8.05 | | с 34,повт |
| Практическое повторение. Обметывание боковых и других срезов на машине 51 – А класса при пошиве легкого платья. Пошив легкого платья отрезного по линии талии. Подготовка к экзаменам. | | | | | | | | | | |
| 427-429 | Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия. | 3 | Практическая работа. | Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания | 8.05 8.05 10.05 | | повтор стр 89-91 |
| 430-431 | Обработка вытачек. Стачивание и обработка боковых и плечевых срезов на машине 51-А класса. | 2 | Практическая работа. | Обработка вытачек. Стачивание и обработка боковых и плечевых срезов на машине 51-А класса. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку вытачек, стачивание и обработку боковых и плечевых срезов на машине 51-А класса. | 11.05 11.05 | | стр 95 повтор |
| 432-434 | Обработка подборта. | 3 | Практическая работа. | Обработка подборта. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку подборта. | 11.05 14.05 14.05 | | стр 96 п.4 повтор |
| 435-437 | Обработка воротника и пояса. | 3 | Практическая работа. | Обработка воротника и пояса. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку воротника и пояса. | 14.05 15.05 15.05 | | стр. 96 повтор |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------|---|---------------------------|---|--|-------------------------|--|-----------------------------------|
| 438-440 | Соединение воротника с горловиной. | 3 | Практическая работа. | Соединение воротника с горловиной. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять соединение воротника с горловиной. | 15.05 16.05 16.05 | | стр 96,п.6 |
| 441-442 | Обработка рукавов. | 2 | Практическая работа. | Обработка рукавов. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку рукавов. | 16.05 16.05 | | стр 97,п7,повтор |
| 443-445 | Стачивание и обработка боковых срезов юбки на машине 51-А класса. | 3 | Практическая работа. | Стачивание и обработка боковых срезов юбки на машине 51-А класса. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять стачивание и обработку боковых срезов юбки на машине 51-А класса. | 17.05 18.05 18.05 | | повтор стр 21-22стр 97повтор. п.8 |
| 446-448 | Соединение лифа с юбкой. | 3 | Практическая работа. | Соединение лифа с юбкой. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять соединение лифа с юбкой. | 18.05 21.05 21.05 | | повтор.с 78-81,стр 98 |
| 449-451 | Вметывание и втачивание рукавов в пройму. | 3 | Практическая работа. | Вметывание и втачивание рукавов в пройму. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять вметывание и втачивание рукавов в пройму. | 21.05 22.05 22.05 | | повтор стр.98,п.10 |
| 452-453 | Обработка нижнего среза. | 2 | Практическая работа. | Обработка нижнего среза. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку нижнего среза | 23.05 23.05 | | стр 98,п.11 |
| 454-456 | Обметывание петель и пришивание пуговиц.ВТО готового изделия. | 3 | Практическая работа. | Обметывание петель и пришивание пуговиц.ВТО готового изделия. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обметывание петель и пришивание пуговиц.ВТО готового изделия. | 23.05 23.05 24.05 | | стр 98 п.12 |
| Пошив фартука | | | | | | | | | | |
| 457 | Раскрой фартука. | 1 | Практическая работа. | Раскрой фартука. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: выполнять раскрой фартука. | 25.05 | | повтор технологию пошива фартука |
| 458-459 | Обработка боковых и нижнего срезан нижней части | 2 | Практическая работа. | Обработка боковых и нижнего срезан нижней | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку боковых и нижнего срезан нижней части | 25.05 25.05 | | повтор технологию пошива фартука |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------------|---|---------------------------|---|---|-------------------------|--|----------------------------------|
| | фартука. | | | части фартука. | | | фартука. | | | |
| 460-462 | Обработка карманов и соединение их с нижней частью фартука. | 3 | Практическая работа. | Обработка карманов и соединение их с нижней частью фартука. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку карманов и соединение их с нижней частью фартука | 28.05 28.05 28.05 | | повтор технологию пошива фартука |
| 463 | Обработка верхнего среза нижней части фартука. Обработка пояса. | 1 | Практическая работа. | Обработка верхнего среза нижней части фартука. Обработка пояса. | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий | Уметь: выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука. Обработка пояса | 29.05 | | повтор технологию пошива фартука |
| 464-465 | Соединить детали фартука. Выполнить ВТО изделия. | 2 | Практическая работа. | Соединить детали фартука. Выполнить ВТО изделия. | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность. | Уметь: выполнять соединять детали фартука. Выполнить ВТО изделия | 29.05 29.05 | | повтор технологию пошива фартука |
| Контрольная работа | | | | | | | | | | |
| 466 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | 1 | самостоятельная работа . | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | Практическая деятельность | умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность. | Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою. Раскрой изделия. | 30.05 | | повторить правила тб |
| 467 | Обработка боковых срезов | 1 | самостоятельная работа | Обработка боковых срезов | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку боковых срезов | 30.05 | | повторить правила тб |
| 468-469 | Обработка пояса и верхнего среза изделия. | 2 | самостоятельная работа | Обработка пояса и верхнего среза изделия | Практическая деятельность | Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий, развитие наглядно-образного мышления | Уметь: выполнять обработку пояса и верхнего среза изделия | 30.05 | | повторить правила тб |
| 470 | Обработка нижнего среза изделия. | 1 | самостоятельная работа | Обработка нижнего среза изделия | Практическая деятельность | формирование умения анализировать свою деятельность | Уметь: выполнять обработку нижнего среза изделия. | 30.05 | | повторить правила тб |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|-------|--|--------------------------|
| 471-473 | Подведение итогов учебного года | 3 | Подведение итогов учебного года | Подведение итогов учебного года | Подведение итогов учебного года | формирование умения анализировать свою деятельность | | 31.05 | | повторить правила тб |
| 474-476 | Подведение итогов учебного года | 3 | | | | | | 31.05 | | Повторить материал урока |