МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____ /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ
_____ /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» (для детей с легкой умственной отсталостью) в 5 «в» классе на 2017-2018 учебный год

Учитель: Лескова Татьяна Александровна

2017 год

Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» в 5 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12. 2010 г.;
2. Программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2010 г.).
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. -М.: изд. центр ВЛАДОС,2001.
4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ №60/2 ОД от 31.05.2017г
5. При реализации программы используется учебник : русского языка 5 класса СКОУ VIII вида (авторы - Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская).

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 170 часов, 34 недели.

Раздел I

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 5 классе

Овоение адаптированной основной общеобразовательной программы обеспечивает достижение умственно отсталыми обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения:с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных
потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требований к развитию жизненной и социальной компетенции и ценностные установки и должны отражать:

1) развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
2) развитие мотивации к обучению;
3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости SMS- сообщение и другими);
4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела;
5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
6) развитие положительных свойств и качеств личности;
7) готовность к вхождению обучающихся в социальную среду.

Предметные результаты:

<u>Минимальный уровень</u>:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;

составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

различение звуков и букв;

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

К концу 5 класса учащиеся должны знать:

-алфавит;

-способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

Учащиеся должны уметь:

-различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

-подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

-проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

-обозначать мягкость согласных буквой ь;

-разбирать слово по составу;

-выделять имя существительное как часть речи;

-строить простое распространённое предложение;

-связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
-пользоваться словарём.

Раздел II
Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи» 5 класс

Повторение 13 часов
Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Г лавные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы 12 часов
Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.
Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е,ё, ю, я в начале слова и после гласных.
Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.
Слово 34 часа
Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.
Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.
Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
Правописание приставок. Приставки и предлог.
Разделительный ъ.

Части речи 7 часов
Части речи.Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.
Имя существительное. 83 часа Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).
Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).
Мягкий знак (ь) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.
Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.
Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1- го склонения. Окончания -ы,-и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание -е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной) .
Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний

существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания -ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).
Третье склонение имен существительных в единственном числе.
Правописание падежных окончаний существительных 3 -го склонения. Окончание -и в родительном , дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью).
Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение 10 часов
Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.
Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь. 11 часов
(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).
Заполнение дневника учащимися.
Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану(примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).
Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.
Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой). Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.
Повторение пройденного за год.

Раздел III

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по учебному предмету

«Письмо и развитие речи»

№	№ в теме	Тема урока	Тип урока	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
ПОВТОРЕНИЕ 13 часов									
1	1	Предложение.	Актуализация знаний и умений	Родина природа	Составление рассказа по сюжетной картине «Осень»	Простое предложение	Упр.2, повторить прав. на с. 4	1 неделя	
2	2	Связь слов в предложении	Комплексное применение знаний и умений	жаворонок	Составление рассказа по картине «Уборка урожая»	Простое предложение	Упр. 6 повторить прав. на с. 6	1 неделя	
3	3	Практические упражнения. Предложение.	Комплексное применение знаний и умений	совет	Подборка проверочных слов	Правописание парных звонких и глухих согласных	Упр. 10, повт. правило на с.6,9	1 неделя	

4	4	Практические упражнения. Составление рассказа по опорным словам	Комплексное применение знаний и умений	совет	Подборка проверочных слов	Правописан ие парных звонких и глухих	Упр. 13, повт. правило на с.6,9	1 неделя	
5	5	Главные и второстепенные члены предложения.	Комплексное применение знаний и	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащ е е и сказуемое	Упр. 14, выуч. правило на с. 10,	1 неделя	
6	6	Диагностическая контрольная работа	Контроль и коррекция знаний и		Диктант		Повторить члены предложения	2неделя	
7	7	Работа над ошибками.	Комплексное применение знаний и умений		Работа с деформированны м текстом	Главные и второстеп ен ные члены предложен	Составить предложения со словами	2неделя	
8	8	Сказуемое	Комплексное применение знаний и	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащ е е и сказуемое	Упр. 16, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
9	9	Подлежащее	Комплексное применение знаний и	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащ е е и сказуемое	Упр. 19, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
10	10	Второстепенные члены предложения	Комплексное применение знаний и	Считалки, потешки, болото	Составление предложений по схеме	Подлежащ е е и сказуемое	Упр. 21, выуч. правило на с. 12,13	2неделя	
11	11	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй до свидания благодарю	Распространение текста с помощью картины	Главные и второстеп ен ные члены предложен	Упр.24, выучить правило на с 15	3 неделя	
12	12	Практические упражнения. Виды предложений.	Комплексное применение знаний и	болото	Подборка проверочных однокоренных	Повторени е знаков	Упр. 27, выуч. правило на с. 17	3 неделя	
13	13	Составление рассказа по картинке	Комплексное применение знаний и	болото	Подборка проверочных однокоренных	Повторени е знаков	Упр. 31, выуч. правило на с. 17	3 неделя	
Звуки и буквы 12 часов									
14	1	Звуки и буквы.	Комбинирова нн ый	пассажир	Составление предложений	Гласные и согласные звуки	Упр. 34, выуч. правило на с. 22,23	3 неделя	
15	2	Алфавит. Знакомство с орфографическим словарём	Комбинирова нн ый	расстояни е	Фонетический разбор	Гласные и согласные звуки	Упр. 38, выуч. правило на с. 22,23	3 неделя	

16	3	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснительный диктант	Комбинированный	область	Дописать предложения	Гласные и согласные	Упр.42, выуч. правило на с. 26	4неделя	
17	4	Разделительный мягкий знак	Комбинированный	забота	Составление предложений со словами	Твёрдые и мягкие согласные звуки	Упр. 45, выуч. правило на с. 27	4неделя	
18	5	Парные звонкие и глухие согласные.	Комбинированный	юннат	Распространение предложений	Разделительный мягкий знак	Упр. 48, выуч. правило на с. 29	4неделя	
19	6	Правописание ударных и безударных гласных. Объяснительный диктант	Комбинированны	й канал комп	Составление предложений	Безударные гласные.	Упр. 51, выуч. правило на с. 31,32	4неделя	
20	7	Практические упражнения. Ударные и безударные гласные.	Комплексное применение знаний и умений	творог	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописан ие парных звонких и глухих	Упр. 53, выуч. правило на с. 17	4неделя	
21	8	Практические упражнения. Парные звонкие и глухие согласные. Предупредительный	Комплексное применение знаний и умений	каникулы	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописан ие парных звонких и глухих	Упр. 55, выуч. правило на с. 17	5неделя	
22	9	Практические упражнения. Безударные гласные.	Комплексное применение знаний и умений	диалог	Подборка проверочных однокоренных слов	Правописан ие парных звонких и глухих	Упр. 57, выуч. правило на с. 17	5неделя	
23	10	Практические упражнения. Алфавит	Комплексное применение знаний и	космос	Подборка проверочных однокоренных	Правописан ие гласных и	Отвечать на вопросы на с.31,32	5неделя	
24	11	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить Звуки и буквы	5неделя	
25	12	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений со словами	Звуки и буквы	Составить предложения со словами	5неделя	
Слово 34 часа									
26	1	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	Комбинированный	граница	Составление группы однокоренных	Родственные слова	Упр. 62, выуч. правило на с. 39,40	6неделя	

27	2	Практические упражнения. Корень	Комплексное применение знаний и умений	охрана	Составление группы однокоренных слов	Корень слова	Упр. 64, повт. правило на с. 39,40	6неделя	
28	3	Сочинение «Ежиное семейство» (устная работа) (по упр. 65)	Комплексное применение знаний и умений	опушка лесник лосиха вырастил	Составление предложений по плану	Как писать сочинение	Записать сочинение в тетрадь	6неделя	
29	4	Сочинение «Ежиное семейство» (письменная работа)(по упр. 65)	Комплексное применение знаний и умений	опушка лесник лосиха вырастил	Составление предложений по плану	Как писать сочинение	Повторить состав слова	6неделя	
30	5	Окончание.	Комбинированн ый	инструмент	Работа над деформированным	Состав слова	Упр. 68, выуч. правило на с. 44	6неделя	
31	6	Практические упражнения. Окончание.	Комплексное применение знаний и умений	верстак	Работа над деформированным текстом	Состав слова	Упр. 70, повт. правило на с. 44	7неделя	
32	7	Составление рассказа по рисункам	Комплексное применение знаний и умений	наконец	Работа над деформированным текстом	Состав слова	Упр. 71, повт. правило на с. 44	7неделя	
33	8	Приставка	Комбинированн ый	варево	Образование слов с помощью приставок	Состав слова	Упр. 74, выуч. правило на с. 48,49	7неделя	
34	9	Практические упражнения. Приставка. Предупредительный диктант		металл	Составление предложений	Корень Окончание слова Суффикс	Упр. 77, повт. правило на с. 48,49	7неделя	
35	10	Суффикс. Смысловая и словообразовательная роль суффиксов.	Комбинированн ый	железо	Образование слов с помощью	Корень Окончание слова	Упр. 82, выуч. правило на с. 53	7неделя	
36	11	Практические упражнения. Суффикс. Предупредительный диктант		металл	Составление предложений	Корень Окончание слова Суффикс	Упр. 85, повт. правило на с. 53	8неделя	
37	12	Практические упражнения. Приставка. Суффикс. Образование слов	Комплексное применение знаний и умений	петушок	Составление предложений с использованием слов с	Состав слова	Упр. 87, повт. Правило на с.48,49,53	8неделя	
38	13	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. «Состав слова»	8неделя	

39	14	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Звуки и буквы	Составить предложения со словами	8неделя	
40	15	Правописание безударных гласных в корне слова	Изучение нового материала и первичного	беготня	Подбор однокоренных проверочных слов	Состав слова	Упр. 90, выуч. правило на с. 58	8неделя	
41	16	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	Комплексное применение знаний и умений	север	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренн ые слова	Упр. 94, повт. правило на с. 56	9неделя	
42	17	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.	Комплексное применение знаний и умений	победа	Дописать окончания	Однокоренн ые слова	Упр. 97, повт. правило на с. 58	9неделя	
43	18	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в	Комплексное применение знаний и умений	север	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренн ые слова	Упр. 100, повт. правило на с. 62	9неделя	
44	19	Составление рассказа по иллюстрации	Комплексное применение знаний и умений	невод	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренн ые слова	Упр. 103, повт. правило на с. 62	9неделя	
45	20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Комбинированн ый	физкультура	Составление предложений со словами с безударной	Корень	Упр. 107, выуч. правило на с. 66	9неделя	
46	21	Звонкие и глухие согласные в корне слова	Комбинированн ый	беседа	Составление словосочетаний	Состав слова	Упр. 110, выуч. правило на с.	10неделя	
47	22	Практические упражнения. Звонкие и глухие согласные в корне. Объяснительный	Комплексное применение знаний и умений	береза	Подбор однокоренных проверочных слов	Однокоренн ые слова	Упр. 113, повт. правило на с. 62	10неделя	
48	23	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Комбинированн ый	библиотека	Работа с деформированным текстом	Звонкие и глухие согласные в корне	Упр. 118, выуч. правило на с. 74	10неделя	
49	24	Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Комплексное применение знаний и умений	верблюд	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяе мые гласные и согласные	Упр. 123, повт. правило на с. 74	10неделя	
50	25	Практические упражнения.	Комплексное применение	аптека	Вставить пропущенные слова	Непроверяе мые	Упр. 127, повт. правило на с.	10неделя	

		согласные в корне слова. Словарный диктант	знаний и умений		в предложения	гласные и согласные в корне			
51	26	Приставка и предлог	Комбинированн ый	кочан	Работа с деформированным текстом	Непроверяемые гласные и согласные	Упр. 130, выуч. правило на с. 79	11 неделя	
52	27	Разделительный Ъ после приставок	Комбинированн ый	благодарю до свидания	Составление предложений	Правописан ие безударных гласных	Упр. 135, выуч. правило на с. 81	11 неделя	
53	28	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй	Вставить пропущенные слова в предложения	Непроверяемые гласные и согласные	Упр. 139, повт. правило на с. 74, 79	11 неделя	
54	29	Сочинение -описание по иллюстрациям «Осень»(устная работа)	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Правила написания сочинения	Записать сочинение в черновик	11 неделя	
55	30	Сочинение -описание по иллюстрациям «Осень»(письменная работа)	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Правила написания сочинения	повт. правило на с. 74, 79	11 неделя	
56	31	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Комплексное применение знаний и умений		Составление рассказа по картинке	Непроверяемые гласные и согласные	Отвечать на вопросы на с. 87,88	12неделя	
57	32	Практические упражнения. Деловое письмо: записка	Комплексное применение знаний и умений	здравствуй	Уметь составлять записки	Деловое письмо	Упр 143,	12неделя	
58	33	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с. 74,79	12неделя	

59	34	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Непроверяемые согласные. Двойные согласные	Составить предложения со словами	12неделя	
Части речи 7 часов									
60	1	Части речи. Умение различать части речи по вопросам и значению.	Изучение нового материала и первичное закрепление	грамматика	Образование новых слов	Предложение	Упр. 146, выуч. правило на с. 91	12неделя	
61	2	Определение частей речи	Комбинированный	салют	Закончить предложения	Имя существительное	Упр. 150, повт. правило на с. 91	13 неделя	
62	3	Практические упражнения. Части речи.	Комплексное применение знаний и умений	долото	Составить предложения, определение в них частей речи	Глагол	Упр. 154, повт. правило на с. 91	13 неделя	
63	4	Практические упражнения. Предупредительный диктант.	Комплексное применение знаний и умений	забота	Составить предложения, определение в них частей речи	Глагол	Упр. 157, повт. правило на с. 91	13 неделя	
64	5	Практические упражнения. Определение частей речи	Комплексное применение знаний и умений	инструмент	Составить предложения, определение в них частей речи	прилагительное	Отвечать на вопросы на с .99	13 неделя	
65	6	Контрольный диктант по теме «Части речи»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с. 74,79	13 неделя	
66	7	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Существительное, глагол, прилагатель	Составить предложения со словами	14неделя	
Имя существительное 83 часа									
67	1.	Понятие об имени существительном, его роли в речи	Изучение нового материала и первичное закрепление	профессия	Составление связного рассказа	Части речи	Упр. 163, выуч. правило на с.102	14неделя	
68	2.	Одушевлённые и неодушевлённые имена	Изучение нового	Зоопарк картон	Работа с деформированным	Собственны е и	Упр. 167, выуч..	14неделя	

		существительные	материала и первичное закрепление		текстом	нарицатель ные существит	на с.104		
69	3.	Собственные и нарицательные имена суще ствительные Предупредительный диктант	Изучение нового материала и первичное закрепление	столица	Образовать фамилии от слов Петр, Иван, Яков и т.д.	Имя существит е льное	Упр. 171, выуч. правило на с. 107	14неделя	
70	4.	Практические упражнения. Понятие об имени суще ствительном Одушевлённые и неодушевлённые имена суще ствительные.	Комплексное применение знаний и умений	космос	Дописать предложения	Имя существит е льное	Упр. 172, повт. правило на с. 104,107	14неделя	
71	5.	Изложение «Зима в лесу» (устная работа)	Комплексное применение знаний и умений	снежинки кустарник и	Составление плана, устное изложение текста	Правила написания сочинения	Дописать сочинение	15 неделя	
72	6.	Изложение «Зима в лесу» (письменная работа)	Комплексное применение знаний и умений	запороши ла	Письменное изложение текста		Повтор. части речи.	15 неделя	
73	7.	Изменение имён существительных по числам.	Изучение нового материала и первичное закрепление	ботинки	Составление предложений с изменением числа	Одушевлё нн ые и неодушевл ён ные имена существит	Упр. 176, выуч.. правило на с.111	15 неделя	
74	8.	Практические упражнения. Изменение имён существительных по числам.	Комплексное применение знаний и умений	Веревка салат	Составить предложения с названиями мультфильмов	Собственн ы е и нарицатель ные существит	Упр. 182, повт. правило на с. 111	15 неделя	
75	9.	Промежуточная контрольная работа	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. правило на с.101	15 неделя	
76	10.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Категории существит е льных	Составить предложения со словами	16неделя	

77	11.	Категории имён существительных. Род имён суще ствительных	Изучение нового материала и первичное закрепление	герой	Грамматический разбор суще ствительных	Собственн ы е и нарицатель ные существите льные	Упр. 185, выуч.. правило на с. 116	16неделя	
78	12.	Практические упражнения. Мужской род имён существительных	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существите льных	Упр. 188, повт.. правило на с.116	16неделя	
79	13.	Практические упражнения. Женский род имён существительных	Комплексное применение знаний и умений	чертеж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существите льных	Упр. 191, повт.. правило на с.116	16неделя	
80	14.	Практические упражнения. Ср.р. имен существительных	Комплексное применение знаний и умений	чертеж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существите льных	Упр. 195, повт.. правило на с.116	16неделя	
81	15.	Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце	Изучение нового материала и первичное закрепление	филин	Дописать предложения	Род имён существите льных	Упр. 201, выуч.. правило на с.125	17неделя	
82	16.	Практические упражнения. Мягкий знак в именах существительных	Комплексное применение знаний и умений	чертёж	Составление предложений со словами с ь	Число имён существите льных	Упр. 203, повт.. правило на с.125	17неделя	
83	17.	Практические упражнения. Мягкий знак в именах существительных	Комплексное применение знаний и умений	адрес	Составление предложений со словами с ь	Число имён существите льных	Упр. 207, повт.. правило на с.125	17неделя	
84	18.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		повт.. правило на с.125	17неделя	
85	19.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Род имён существите льных	Составить предложения со словами	17неделя	
86	20.	Практические упражнения. Деловое письмо: адрес	Комплексное применение знаний и умений	конверт	Составление предложений	Имена собственны е	Упр. 208, отвечать на вопросы на с 130-131	18неделя	

87	21.	Изменение имён существительных по падежам	Изучение нового материала и первичное закрепление	овраг	Составление словосочетаний, изменение их по падежам	Категории существит е льного	Упр. 212, выуч.. правило на с.133	18неделя	
88	22.	Склонение имён существительных.	Изучение нового материала и первичное закрепление	канал	Составление повествовательн ых предложений	Падежи имён существит е льных	Упр. 212, выуч.. правило на с.135	18неделя	
89	23.	Изменение имён существительных по падежам.	Изучение нового материала и первичное закрепление	сторожка	Составление повествовательн ых предложений	Падежи имён существит е льных	Упр. 214, выуч.. правило на с.135	18неделя	
90	24.	Именительный падеж имён существительных	Изучение нового материала и первичное закрепление	хлев	Составление повествовательн ых предложений	Падежи имён существит е льных	Упр. 217, выуч.. правило на с.136	18неделя	
91	25.	Родительный падеж имён суще ствительных	Комбинирова нн ый	опушка	Дописать окончания в предложениях	Падежи имён существит е	Упр. 220, выуч.. правило на с.137	19неделя	
92	26.	Дательный падеж имён существительных	Комбинирова нн ый	пассажир	Составление словосочетаний	Падежи имён существит е льных	Упр. 223, выуч.. правило на с.139	19неделя	
93	27.	Изложение «Купание в открытом море» (устная работа)	Комплексное применение знаний и умений	Африка матрос парус	Составление плана, устное изложение текста	Правила написания изложения	Дописать изложение в черновиках	19неделя	
94	28.	Изложение «Купание в открытом море» (письменная работа)	Комплексное применение знаний и умений	корабль акула	Письменное изложение текста		повт.. правило на с.139	19неделя	
95	29.	Винительный падеж имён суще ствительных	Комбинирова нн ый	верёвка	Работа с деформированны м текстом	Падежи имён существит е	Упр. 226, выуч.. правило на с.142	19неделя	
96	30.	Творительный падеж имён суще ствительных	Комбинирова нн ый	решето	Составление словосочетаний, изменение их по падежам	Падежи имён существит е	Упр. 229, выуч.. правило на с.143	20неделя	

97	31.	Предложный падеж имён суще ствительных	Комбинирова нн ый	природа	Составление предложений о школе	Падежи имён существит е	Упр. 233, выуч.. правило на с.145	20неделя	
98	32.	Практические упражнения. Падежи имён существительных	Обобщение и систематизац ия знаний и умений	охота	Дописать окончания в предложениях	Падежи имён существит е	Упр.235, повт. падежи	20неделя	
99	33.	Контрольный диктант по теме «Падежи имени существительного»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		повт.. падежи	20неделя	
100	34.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существит е	Составить предложения со словами	20неделя	
101	35.	Три склонения имён существительных. Первое склонение существительных	Изучение нового материала и первичное закрепление	рябина	Составление связных высказываний	Категории имён существит е льных	Упр. 241, выуч.. правило на с.150	21неделя	
102	36.	Второе склонение имён суще ствительных	Комбинирова нн ый	естествозн а ние	Дописать предложения	Склонение имён существит е	Упр. 247, выуч.. правило на с.152	21неделя	
103	37.	Понятие о третьем склонении имён существительных	Комбинирова нн ый	овраг грамота	Работа с деформированны м текстом	Склонение имён существит е	Упр. 249, выуч.. правило на с.154	21неделя	
104	38.	Практические упражнения. Определение склонений имён существительных.	Обобщение и систематизац ия знаний и умений	прогноз	Дописать окончания существительных в предложениях	Склонение имён существит е	Упр. 252, повторить склонение сущ.	21неделя	
105	39.	Контрольный диктант по теме « Три склонения имён существительных»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить склонение	21неделя	
106	40.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существит е	Составить предложения со словами	22неделя	
107	41.	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	Комбинирова нн ый	хозяйство	Составление связного высказывания о	Склонение имён существит	Упр. 257, выуч. правило на с.	22неделя	

					Родине	льных			
108	42.	Именительный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированн ый	хозяйство	Составление связного высказывания о Родине	Склонение имён существит е	Упр. 260, выуч. правило на с. 163	22неделя	
109	43.	Родительный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированн ый	творог	Составление связного высказывания о Родине	Склонение имён существит е	Упр. 263, выуч. правило на с. 163	22неделя	
110	44.	Практические упражнения Родительный падеж имён существительных первого склонения..	Обобщение и систематизац ия знаний и умений	прогноз	Дописать окончания существительных в предложениях	Склонение имён существит е льных	Упр. 266, повторить склонение сущ.	22неделя	
111	45.	Дательный падеж имён существительных первого склонения Объяснительный диктант	Комбинированн ый	отряд	Дописать 2 часть предложений	Первое склонение имён существит е	Упр. 271, выуч. правило на с. 168	23неделя	
112	46.	Винительный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированн ый	стихотворение	Работа с деформированным текстом	Падежные окончания существит е льных первого	Упр. 275, выуч. правило на с. 171	23неделя	
113	47.	Творительный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированн ый	защита грамота	Составить словосочетания	Падежные окончания существит е льных первого	Упр. 281, выуч. правило на с. 138, 173	23неделя	
114	48.	Предложный падеж имён существительных первого склонения	Комбинированн ый	свобода стамеска	Дописать 1 часть предложений	Первое склонение имён существит е	Упр. 286, выуч. правило на с. 176	23неделя	
115	49.	Практические упражнения. Объяснительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	ракета	Составить предложения о выборе профессии	Падежные окончания существит е льных первого	Упр. 289, выуч. правило на с. 163	23неделя	
116	50.	Практические упражнения. Деловое письмо: поздравительная	Актуализация знаний и умений	поздравлен ие	Составить текст поздравления	Падежные окончания существит	Подписать поздравитель н ую	24неделя	

						льных первого склонения			
117	51.	Практические упражнения. Падежные окончания существительных первого склонения	Обобщение и систематизация знаний и умений	почки	Работа с деформированным текстом	Падежные окончания существительных первого	Отвечать на вопросы на с. 184, 185	24неделя	
118	52.	Контрольный диктант по теме « Первое склонение имён существительных»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повт. падежи	24неделя	
119	53.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежи имён существительных	Составить предложения со словами	24неделя	
120	54.	Второе склонение имён существительных	Изучение нового материала и первичное закрепление	пассажир металл	Подобрать синонимы	Склонение имён существительных	Упр. 295, выуч. правило на с. 186	24неделя	
121	55.	Именительный падеж существительных 2 склонения	Комбинированный	ураган	Дописать 2 часть предложения	Второе склонение имён существительных	Упр. 298, выуч. правило на с. 187	25неделя	
122	56.	Родительный падеж существительных второго склонения	Комбинированный	стадион	Дописать предложения	Второе склонение имён существительных	Упр. 301, выуч. правило на с. 189	25неделя	
123	57.	Изложение «Вечером в лесу» (упр. 403) (устная работа)	Комплексное применение знаний и умений	станица птенцы	Устное изложение текста по составленному		Записать изложение	25неделя	
124	58.	Изложение «Вечером в лесу» (упр. 403) (письменная работа)	Комплексное применение знаний и умений	станица птенцы	Устное изложение текста по составленному		Повторить правила на с.39	25неделя	
125	59.	Дательный падеж существительных второго склонения. Предупредительный диктант	Комбинированный	петух урожай	Составить предложения по данному концу	Падежные окончания существительных	Упр.310, выуч. правило на с. 193	25неделя	

						склонения			
126	60.	Винительный падеж существительных второго склонения	Комбинированн ый	ястреб	Составить предложения по данному концу	Падежные окончания существит е льных второго	Упр. 313, выуч. правило на с. 197	26неделя	
127	61.	Творительный падеж существительных второго склонения	Комбинированн ый	остров матрос	Дописать окончания в словосочетаниях	Дательны й падеж существит е льных	Упр. 317, выуч. правило на с. 200	26неделя	
128	62.	Практические упражнения. Творительный падеж существительных второго склонения Объяснительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	салат	Закончить предложения	Предложн ы й падеж существит е льных	Упр. 320, повт. правило на с. 203	26неделя	
129	63.	Предложный падеж существительных второго склонения	Комбинированн ый	компас отряд	Составить предложения на тему «Где я уже был»	Творитель н ый падеж существит е льных	Упр. 324, выуч. правило на с. 203	26неделя	
130	64.	Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных второго склонения.	Комплексное применение знаний и умений	победа	Закончить предложения	Предложн ы й падеж существит е льных	Упр. 330, повт. правило на с. 203	26неделя	
131	65.	Практические упражнения. Существительные второго склонения.	Комплексное применение знаний и умений	ястреб	Закончить предложения	Предложн ы й падеж существит е льных	Упр. 333, Отвечать на вопросы на с.211-212	27неделя	
132	66.	Контрольный диктант по теме « Правописание падежных окончаний имён существительных второго склонения»	Контроль и коррекция знаний		Диктант		Повторить 1, 2 склонение суще ствительн ых	27неделя	
133	67.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и		Исправление ошибок Составление	Падежные окончания существит	Составить предложения со словами	27неделя	

			умений		предложений	льных второго склонения			
134	68.	Практические упражнения. Деловое письмо: письмо	Комплексное применение знаний и умений		Составить предложения	Падежи существит е льных второго	Отвечать на вопросы на с.211-212	27неделя	
135	69.	Третье склонение имён существительных в единственном числе	Изучение нового материала и первичное закрепление	колонна	Составление предложений с антонимами	Падежные окончания существит е льных второго	Упр. 337, выуч. правило на с. 213	27неделя	
136	70.	Именительный падеж имён существительных 3 склонения	Изучение нового материала и первичное закрепление	колонна	Составление предложений с антонимами	Падежные окончания существит е льных второго	Упр. 340, выуч. правило на с. 214	28неделя	
137	71.	Родительный, дательный, предложный падежи существительных третьего склонения	Комбинированн ый	каникулы	Исправление ошибок в предложениях	Третье склонение имён существит е льных	Упр. 344, выуч. правило на с. 217	28неделя	
138	72.	Практические упражнения. Дифференциация падежных окончаний существительных третьего склонения.	Комплексное применение знаний и умений	картон	Составление предложений по данному началу	Третье склонение имён существит е льных	Упр. 346, повт. правило на с. 216	28неделя	
139	73.	Винительный падеж существительных третьего склонения	Комбинированн ый	запад	Определить границы предложений	Падежи существит е льных третьего	Упр.349, выуч. правило на с. 219	28неделя	
140	74.	Практические упражнения. Предупредительный диктант	Комплексное применение знаний и умений	горизонт	Составление предложений по данному началу	Третье склонение имён существит е	Упр. 351, повт. правило на с. 216	28неделя	
141	75.	Творительный падеж существительных третьего склонения	Комбинированн ый	орден	Дописать предложения	Падежи существит е	Упр. 356, выуч. правило на с.	29неделя	

						третьего склонения			
142	76.	Падежи и падежные окончания существительных третьего склонения	Комплексное применение знаний и умений	колонна коллекция	Составление предложений по данному концу	Падежи существит е льных третьего	Упр. 361, повт. падежи	29неделя	
143	77.	Сочинение рассказа по картине В.Васнецова «Иван Царевич и Серый Волк» (устная работа)	Выработка практических умений	футбол пустырь отразить гол	Составление рассказа по картине		Записать сочинение	29неделя	
144	78.	Сочинение рассказа по картине В.Васнецова «Иван Царевич и Серый Волк» (письменная	Выработка практических умений	верность внимание	Составление письменного рассказа		повт. правило на с. 222	29неделя	
145	79.	Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	Комплексное применение знаний и умений	салют	Дописать окончания, определение падежей	Падежные окончания существит е льных третьего	Упр. 363, повторить Падежные окончания существитель н	29неделя	
146	80.	Практические упражнения. Падежные окончания существительных третьего склонения	Комплексное применение знаний и умений	салют	Дописать окончания, определение падежей	Падежные окончания существит е льных третьего	Упр. 367, повторить Падежные окончания существитель н	30неделя	
147	81.	Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения.	Обобщение и систематизац ия знаний и умений	храбрость	Дописать предложения	Падежи существит е льных третьего	Отвечать на вопросы на с. 231-232	30неделя	
148	82.	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных третьего склонения»	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить склонение суще ствительн ых	30неделя	
149	83.	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Падежные окончания существит е льных третьего	Составить предложения со словами	30неделя	
Предложение 10 часов									
150	1	Главные и второстепенные	Актуализация	бензин	Ответы на вопросы	Предложе ние	Упр. 371, повт.	30неделя	

		члены предложения. Подлежащее и сказуемое	знаний и умений				правило на с. 234, 235		
151	2	Второстепенные члены предложения	Актуализация знаний и умений	яблоня солнце	Распространение предложений	Предложение	Упр.374, повт. правило на с.	31неделя	
152	3	Предложения нераспространённые и распространённые	Комбинированный	орошение	Составление предложений по схеме	Главные члены предложени	Упр. 378, повт. правило на с. 238	31неделя	
153	4	Однородные члены предложения	Комбинированный	верстак	Составление предложений по схемам	Члены предложени	Упр. 384, повт. правило на с. 241	31неделя	
154	5	Практические упражнения. Однородные члены предложения	Комплексное применение знаний и умений	станок	Дописать окончания,	Главные члены предложени	Упр. 387, повторить члены предложения	31неделя	
155	6	Знаки препинания при однородных членах.	Комбинированный	физкультура	Составление предложений по опорным словам	Члены предложени	Упр. 391, повт. правило на с.	31неделя	
156	7	Перечисление без союзов и с одиночным союзом - и Творческий диктант	Комбинированный	каникулы	Дополнить предложения	Однородны е члены предложени я	Упр. 393, повт. правило на с. 245	32неделя	
157	8	Практические упражнения. Однородные члены предложения.	Актуализация знаний и умений	овраг	Работа над деформированным текстом	Однородны е члены предложени я	Отвечать на вопросы на с. 249-250	32неделя	
158	9	Итоговая контрольная работа	Контроль и коррекция знаний и умений		Диктант		Повторить правила	32неделя	
159	10	Работа над ошибками	Комплексное применение знаний и умений		Исправление ошибок Составление предложений	Однородны е члены предложени я	Составить предложения со словами	32неделя	
Повторение 11 часов									
160	1	Однокоренные слова. Состав слова	Актуализация знаний и умений	рубанок	Составление предложений	Корень	Упр. 402, повт. правило на с.	32неделя	
161	2	Практические упражнения. Состав слова	Комплексное применение знаний и умений	станок	Дописать окончания,	Приставка и предлог	Упр. 406, повторить члены предложения	33 неделя	

162	3	Приставка и предлог	Актуализация знаний и умений	зоомагазин	Составление предложений	Части речи	Упр. 408, повт правило на с 47	33 неделя	
163	4	Основные категории имён суще ствительных	Актуализация знаний и умений	колено	Грамматический разбор имени существительного	Имя существительное	Упр. 411, повт. правило на с.101, 103,	33 неделя	
164	5	Склонение имён суще ствительных	Актуализация знаний и умений	колено	Грамматический разбор имени существительного	Имя существительное	Упр. 414, повт. правило на с. 95, 98, 102	33 неделя	
165	6	Простое предложение. Члены предложения	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	33 неделя	
166	7	Члены предложения	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	34неделя	
167	8	Однородные члены предложения	Актуализация знаний и умений	равнина	Составление предложений с однородными членами	Предложение	Упр.419, повт. правило на с. 240	34неделя	
168	9	Составление рассказа по картине	Комплексное применение знаний и умений		Составление устного высказывания		Составить рассказ	34неделя	
169	10	Виды предложений	Комплексное применение знаний и умений	метель	Составление простых предложений	Предложение	Упр. 416, повт. правило на с 234	34неделя	
170	11	Повторение за год	Комплексное применение знаний и умений	медведь	Составление связного высказывания	Однородные члены предложения	повторение	34неделя	