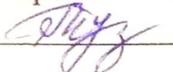


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

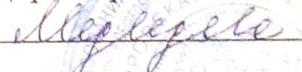
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

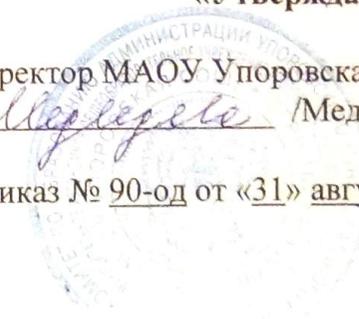
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Уповорская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
на 2017 – 2018 учебный год**

Учитель: Михайлов Алексей Владимирович

2017 год

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Примерная программа по учебному предмету. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности для V–IX классов общеобразовательных учреждений Автор-составитель А. Т. Смирнов;
3. Авторские программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Автор-составитель А. Т. Смирнов. «Просвещение», Москва – 2016г;
4. Учебный план МАОУ Уповорская СОШ приказ № 60/2од от 31 мая 2017 г;

При реализации используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 класса/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 0,2 час в неделю, 7 часа в год.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов

террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел 2

Содержание учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе

1. Основы безопасности личности, общества, государства(1 час).

- Современный мир и Россия.
- Национальные интересы России в современном мире.
- Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
- Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России(1 час).

- ЧС и их классификация.
- ЧС природного характера и их последствия.
- ЧС техногенного характера и их причины.
- Угроза военной безопасности России.

3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(1 час).

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
- Мониторинг и прогнозирование ЧС.
- Инженерная защита населения от ЧС.
- Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

4. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ(2 часа).

- Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
- Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- Общегосударственное противодействие терроризму.
- Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
- Организационные основы противодействия терроризму в РФ.
- Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.
- Правила поведения при угрозе террористического акта.
- Профилактика наркозависимости.
- Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
- Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- Общегосударственное противодействие терроризму.
- Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
- Организационные основы противодействия терроризму в РФ.
- Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.
- Правила поведения при угрозе террористического акта.
- Профилактика наркозависимости.

5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(2 часа).

- Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
- Здоровый образ жизни и его составляющие.
- Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
- Ранние половые связи и их последствия.
- Инфекции, передаваемые половым путем.
- Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
- Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.
- Первая помощь при массовых поражениях
- Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Раздел 3

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Дата план	Дата факт	Тема урока	Цели или результат	Основные виды деятельности	Домашнее задание
Основы безопасности личности, общества, государства- 1 час. Р: Развитие навыков самооценки и самоанализа. П: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности							
1.	1.	3 неделя		Современный мир и Россия.	Сформировать у учащихся общее представление о роли России в современном мире, показать потенциальные возможности страны и основные направления политики государства, направленной на обеспечение стабильности и национальных интересов России.	Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной	§ 1.1 ответить на вопросы

						<p>безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России</p>	
<p>ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России -1 часа</p>							
<p>Р: Развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий. П: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Л: Усвоение правил поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>							
2.	1.	10 неделя		<p>ЧС и их классификация</p>	<p>Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера; основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС.</p>	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p>	<p>§ 2.1 ответить на вопросы</p>

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 1 час

Р: Развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий.

П: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Л: Усвоение правил поведения в чрезвычайных ситуациях

3.	1.	17 неделя		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	§ 2.1 ответить на вопросы
----	----	--------------	--	---	---	--	---------------------------

Противодействие терроризму и экстремизму в РФ -2 часов

Р: умение организовывать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы.

П: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.

К: умение работать в группе.

Л: Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

4.	1.	23		Международный терроризм –	Понятия «экстремизм», «терроризм»; сущность и виды	Характеризуют	§ 5.1 ответить на вопросы
----	----	----	--	---------------------------	--	---------------	---------------------------

		неделя		угроза национальной безопасности России. Интеграция	терроризма.	международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	
5.	2.	25 неделя		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Понятия «экстремизм», «терроризм»; сущность и виды терроризма.	Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	§ 6.1 ответить на вопросы
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -2 часов							
<p>Р: Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>П: Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>К: умение слушать учителя и отвечать на вопросы, обсуждать вопросы со сверстниками, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Л: Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>							
6.	1.	30 неделя		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о	§ 8.2 ответить на вопросы

				ценность.			
7.	2.	33 неделя		Здоровый образ жизни и его составляющие.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§ 8.3 ответить на вопросы