

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

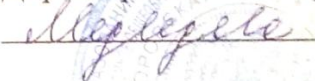
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание» в 8 Б классе
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
на 2017– 2018 учебный год.

Учитель: Мугинова Ольга Владимировна.

2017 г

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по (предмету), утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.
3. Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2017-2018 учебный год, приказ № 60/20д от 31 мая 2017г.

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, общее число часов – 17 часа и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по обществознанию. Вид рабочей программы: специальная (коррекционная) общеобразовательная программа.

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 КЛАСС.

Личностные результаты:

Учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями. Решать моральные дилеммы при выборе собственных поступков. Учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью.

Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Метапредметные результаты:

Самостоятельно определять, какие знания необходимо приобрести для решения жизненных задач.

Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.

Самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, энциклопедии, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ).

Сопоставлять, отбирать и проверять информацию, полученную из различных источников.

Предметные результаты:

должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 класс.

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Введение 1 ч.

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль. (7 ч.)

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации. (9 ч.)

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. Повторение

Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ. 8 класс (17ч.)

№	№ урока в теме	Тема урока	Цель урока	Виды деятельности	Планируемые результаты	Дата		Домашнее задание
						план	факт	
1		Введение. Кто такой	Дать учащимся понятие:	Беседа	Знать определение	1		Учить

		гражданин?	кто такой гражданин?		«Гражданин»	неделя		определение, кто такой гражданин?
Раздел 1. Государство, право, мораль. (7 ч.) Личностные учебные действия: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности Коммуникативные учебные действия: Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию. Регулятивные учебные действия: Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач Познавательные: Обобщать понятия, представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков и на их основе делать анализ и выводы. использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале. Давать определение понятиям на основе изученного учебного материала. Виды деятельности: Называть виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака. Самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника; правильно и точно употреблять термины, понятия								
2	1	Что такое государство? Основные принципы правового государства	1.Познакомить с понятием «государство» 2. Познакомить с причинами возникновения государства 3.Познакомить с различными формами государственного устройства	Беседа, тестирование	Знать основные принципы правового государства	4 неделя		Учить основные принципы правового государства

			4. Познакомить с основными принципами правового государства					
3	2	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1.Познакомить с тремя ветвями власти. 2. Объяснить смысл различий: «закон», «правовой закон»	Беседа, тестирование	Знать разделения властей	5недел я		Учить особенности разделения властей
4	3	Роль права в жизни человека, общества и государства	1. Познакомить с основными назначениями права в обществе 2.Определить сходства и различия позитивного и естественного права	Беседа, тестирование	Знать понятие и уметь защищать свои права	7 неделя		Учить понятие и уметь защищать свои права
5	4	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1.Познакомить с признаками правонарушения. Виды правонарушений. 2. Раскрыть смысл понятия «правовая ответственность» 3. Познакомить с основными видами юридической ответственности	Беседа, тестирование	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность	9 неделя		Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность
6	5	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения и его признаки	1. Познакомить с признаками преступления. 2. Дать отличия между правонарушениями и преступлениями 3. Ответственность за преступления	Беседа, рассказ, самостоятельн ая работа	Знать представления об уголовной ответственности	10 неделя		Знать представления об уголовной ответственности
7	6	Что такое мораль?	1. Познакомить	Беседа,	Знать понятие	12		Знать понятие

		Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	учащихся с морально-этической проблематикой 2. Проследить взаимосвязь морали и права «Золотое правило» нравственности	рассказ	«Мораль»	неделя		«Мораль»
8	7	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека	1. Дать определение гуманных отношений между людьми 2. Раскрыть роль практического поведения человека в развитии его нравственной 1 неделя культуры.	Беседа, рассказ, тестирование	Знать правовую культуру	16 неделя		Учить правовую культуру

Раздел 2. Конституция Российской Федерации. (9 ч)

Личностные учебные действия:

Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности

Коммуникативные учебные действия:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Регулятивные учебные действия:

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

Познавательные:

Обобщать понятия, представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков и на их основе делать анализ и выводы.

использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.

Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.

Давать определение понятиям на основе изученного учебного материала

Виды деятельности:

Называть что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ.

Писать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.

9	1	Конституция-основной закон РФ	1. Познакомить со статьями Конституции РФ, обсуждать суть статей Основного Закона. 2. Определить, каким путем нашего государства подошло к необходимости принятия Конституции 3. Объяснить, почему Конституция является Законом высшей юридической силы	Беседа, рассказ, тестирование	Знать основной закон государства	18 - 19неделя		Знать понятие«Конституция»
10	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	. Познакомить с формой правления, государственным устройством, политическим режимом в нашей 1 неделя стране. 2.Объяснить, в чем заключается высшая ценность нашего государства 3. Объяснить проявление идеологического, политического, партийного, религиозного плюрализма в нашей стране. 4. Определить разницу между статусом человека и статусом гражданин	Беседа, рассказ, тестирование	Знать основы конституционного строя Российской Федерации	20 неделя		Знать основы конституционного строя

11	3	Ветви власти Российской Федерации	Познакомить учащихся с ветвями власти – законодательной, исполнительной и судебной и их принципами организации	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	Знать особенности и структуру законодательной власти Российской Федерации .	21-22 неделя		Знать кто входит в законодательную власть
12	4	Местное самоуправление	Познакомить с органами местного самоуправления и с организацией деятельности органов местного самоуправления	Беседа, рассказ, тестирование	Знать местное управление	27 неделя		Знать, кто входит в местное самоуправление
13	5	Правоохранительные органы Российской Федерации	1.Дать понятие правоохранительных органов Российской Федерации и их деятельности 2.Правоохранительные органы родного района, их структура и деятельность	Беседа, рассказ	Знать особенности и структуру правоохранительных органов	28-29 неделя		Знать особенности и структуру правоохранительных органов
14	6	Права ребёнка и документы декларирующие их	Познакомить с основополагающими документами, декларирующие права ребенка.	Беседа, рассказ, тестирование	Знать права ребёнка	30 неделя		Знать права ребёнка
15	7	Избирательная система	Познакомить с избирательной системой в Российской Федерации и дать отличительные особенности от	Беседа, рассказ, тестирование	Знать понятие об избирательной системе	32 неделя		Что такое избирательная система

			избирательных систем других крупных государств					
16	8	Гражданство Российской федерации	1. Дать понятие гражданства. 2. Познакомить с органами, устанавливающими и присваивающими гражданство и их деятельностью	Беседа, рассказ, тестирование	Знать порядок получения гражданства	33 неделя		Знать порядок получения гражданства
17	9	Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации	Проверить знания учащихся по курсу обществознания 8 класса.	Тестирование	Знать пройденный материал	34 неделя		