

2017 год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

- 1.
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эка, Москва «Просвещение», 2016.
3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упововская средняя общеобразовательная школа. Приказ №60/2 ОД от 31 мая 2017 г.

При реализации программы используется учебник «Математика, 8 класс» автор В.В.Эк
Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, на 170 часов в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 8 класса

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.
-

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» 8 класса.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Нумерация	40	1
Геометрический материал	10	1
Обыкновенные дроби	37	1
Геометрический материал	6	
Обыкновенные и десятичные дроби	35	1
Геометрический материал	8	
Меры земельных площадей	10	1
Геометрический материал	8	
Повторение	16	1
ИТОГО	170	6

**Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.
8 класс**

№ п/п	№ урока в теме	Название темы	Дидактические единицы образовательного процесса	Виды деятельности	Практическая часть	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
		Нумерация (40 ч.)						
1.2	1.2	Числа целые и дробные.	знать - что такое разряд числа; - приводить примеры чисел, которые называются разрядными единицами; уметь - читать и записывать числа с помощью различных цифр; - записывать многозначные числа; - составлять числа из разрядных единиц, читать и записывать многозначные числа; - записывать многозначные числа; - составлять числа из разрядных единиц, читать и записывать многозначные числа.	Рассказ, беседа (изучение нового материала), диалог, наблюдение, работа с учебником по вопросам. индивидуальная работа по учебнику, работа по вопросам, работа в тетради, выполнение тренировочных упражнений из учебника		Задание на карточке	1неделя	
3.4	3.4	Сравнение чисел.				Задание на карточке	1неделя	
5,6	5,6	Разряды и классы. Таблица разрядов.			Математический диктант.	Задание на карточке	1,2 неделя	
7	7	Выполнение упражнений на сравнение чисел.				Задание на карточке	2неделя	
8	8					Задание на карточке		
9,10	9,10	Нумерация чисел в пределах 1 000 000 .				Задание на карточке	2неделя	
11,12	11,12	Простые и составные числа.				Задание на карточке	3неделя	
13,14	13,14	Сложение и вычитание целых чисел .			Практическая работа	Задание на карточке	3неделя	
15,16	15,16	Сложение и вычитание десятичных дробей.				Задание на карточке	3,4неделя	
17,18	17,18	Умножение целых чисел .				Задание на карточке	4неделя	
19,20	19,20	Деление целых чисел.				Задание на карточке	4неделя	
21,22	21,22	Умножение десятичных дробей.			Самостоятельная работа	Задание на карточке	5неделя	
23,24	23,24	Деление десятичных дробей.				Задание на карточке	5неделя	

25,26	25,26	Умножение и деление на 10.	знать - какое действие называют умножением, что называют множителем и что произведением; - таблицу умножения; - какие свойства умножения известны; - что такое разложение числа на множители; - что называется «умножением в столбик». - какое действие называется делением, что называют делимым, делителем, частным; уметь - читать и записывать десятичные дроби; - переводить обыкновенную дробь со знаменателями 10, 100, 1000 и т. д. в десятичную и наоборот.			Задание на карточке	5,6неделя	
27,28	27,28	Умножение и деление на 100.				Задание на карточке	6неделя	
29,30	29,30	Умножение и деление на 1000.			Тест	Задание на карточке	6неделя	
31,32	31,32	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.				Задание на карточке	7неделя	
33,34	33,34	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.				Задание на карточке	7неделя	
35,36	35,36	Умножение на двузначное число			Самостоятельная работа	Задание на карточке	7,8неделя	
37,38	37,38	Деление на двузначное число			Практическая работа	Задание на карточке	8неделя	
39	39	Обобщающий урок по теме «Нумерация»				Задание на карточке	8неделя	
40	40	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»		К.р.	К.р.	Задание на карточке	8неделя	

		Геометрический материал (10ч.)						
41-42	1,2	Геометрические фигуры.	знать - какая геометрическая фигура называется углом, что называется вершиной угла, сторонами; - что в геометрии называют градусом; - алгоритм измерения углов; уметь - пользоваться транспортиром для измерения углов;	Практическая работа, устный счёт, выполнение заданий по учебнику, работа с дидактическими материалами, индивидуальная работа		Задание на карточке	9неделя	
43-44	3,4	Градус. Градусное измерение углов.			Самостоятельная работа	Задание на карточке	9неделя	
45-46	5,6	Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси.				Задание на карточке	9,10неделя	
47-48	7,8	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно точки.				Задание на карточке	10неделя	
49	9	Обобщающий урок по теме «Геометрические фигуры.»				Задание на карточке	10неделя	
50	10	Контрольная работа № 2 по теме «Геометрические фигуры»		К.р.	К.р.	Задание на карточке	10неделя	
		Обыкновенные дроби (37ч.)						
51-52	1-2	Сокращение дробей.	Знать -что означает сократить дробь - как сложить или вычесть дроби с одинаковыми знаменателями.	Рассказ, беседа (изучение нового материала), диалог, наблюдение, работа с		Задание на карточке	11неделя	
53-54	3-4	Выполнение упражнений на сокращение дробей.				Задание на карточке	11неделя	
55-56	5-6	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями				Задание на карточке	11,12неделя	

57-58	7-8	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	- что означает черта в записи и как записать результат деления в виде дроби. -правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями -правило сложения дробей с разными знаменателями -правило нахождения числа по одной его доле уметь - складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями. - складывать и вычитать дроби с разными знаменателями. - находить число по одной его доле	учебником по вопросам. индивидуальная работа по учебнику, работа по вопросам, работа в тетради, выполнение тренировочных упражнений из учебника	Самостоятельная работа	Задание на карточке	12неделя	
59-60	9-10	Выполнение упражнений на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.				Задание на карточке	12неделя	
61-63	11-13	Сложение дробей с разными знаменателями				Задание на карточке	13неделя	
64-66	14-16	Вычитание дробей с разными знаменателями				Задание на карточке	13,14неделя	
67-69	17-19	Выполнение упражнений на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				Задание на карточке	14неделя	
70-72	20-22	Решение задач с использованием обыкновенных дробей.				Задание на карточке	14,15неделя	
73-74	23-24	Нахождение числа по одной его доле			Самостоятельная работа	Задание на карточке	15неделя	
75-76	25-26	Площадь и единицы площади.				Задание на карточке	15,16неделя	
77-79	27-29	Выполнение упражнений на вычисление площади.		Задание на карточке	16неделя			
80-82	30-32	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	уметь -решать задачи с	индивидуальная работа по		Задание на карточке	16,17неделя	

83-85	33-35	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	применением сложения целых и дробных чисел	учебнику, работа по вопросам, работа в тетради, выполнение тренировочных упражнений из учебника		Задание на карточке	17неделя	
86	36	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»			Практическая работа	Задание на карточке	18неделя	
87	37	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»		К.р.		Задание на карточке	18неделя	
		Геометрический материал(6ч.)						
88-89	38-39	Многоугольники .	знать -какая фигура называется многоугольником, треугольником, окружностью уметь -строить с помощью линейки многоугольники, циркулем окружность	Практическая работа на построение, с чертёжными инструментами		Задание на карточке	18неделя	
90-91	40-41	Построение треугольников.				Задание на карточке	18,19неделя	
92-93	42-43	Построение окружности.			Самостоятельная работа	Задание на карточке	19неделя	
		Обыкновенные и десятичные дроби (35ч.)						
94-96	1-3	Преобразование обыкновенных дробей.	знать -основное свойство дроби, сокращение дроби, умножение дроби на натуральное число,	Рассказ, беседа (изучение нового материала), диалог, наблюдение,		Задание на карточке	19,20неделя	
97-99	4-6	Умножение обыкновенных дробей.				Задание на карточке	20неделя	

100-102	7-9	Деление обыкновенных дробей.	умножение дроби на дробь, свойства умножения, правило деления дробей	работа с учебником по вопросам.		Задание на карточке	20,21неделя	
103-104	10-11	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	уметь -уметь записывать смешанное число в виде неправильной дроби;	индивидуальная работа по учебнику, работа по вопросам, работа в тетради, выполнение тренировочных упражнений из учебника	Самостоятельная работа	Задание на карточке	21неделя	
105-108	12-15	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	-уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь; -уметь представлять смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот			Задание на карточке	21,22неделя	
109-111	16-18	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	-делить дробь на дробь			Задание на карточке	22,23неделя	
112-114	19-21	Решение задач на сложение и вычитание.	знать - правило сложения и вычитания десятичных дробей			Задание на карточке	23неделя	
115-117	22-24	Умножение и деление целых и дробных чисел.	-- правило умножения десятичных дробей;			Задание на карточке	23,24неделя	
118-121	25-28	Решение задач на умножение и деление.	уметь - складывать и вычитать десятичные дроби;		Практическая работа	Задание на карточке	24,25неделя	
122-123	29-30	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	-умножать и делить десятичные дроби			Задание на карточке	25неделя	
124-126	31-33	Действия с десятичными дробями.				Задание на карточке	25,26неделя	
127	34	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные и				Задание на карточке	26неделя	

		десятичные дроби»						
128	35	Контрольная работа № 4 по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»		К.р.		Задание на карточке	26неделя	
		Геометрический материал(8ч.)						
129-130	1-2	Определение ломаной. Длина ломаной.	знать -что такое ломаная, понятие параллельных прямых, перпендикулярных прямых уметь строить перпендикулярные отрезки	Практическая работа, , выполнение заданий по учебнику, индивидуальная работа		Задание на карточке	26неделя	
131-132	3-4	Взаимное расположение прямых.				Задание на карточке	27неделя	
133-134	5-6	Построение перпендикулярных отрезков.			Практическая работа	Задание на карточке	27неделя	
135-136	7-8	Симметричные фигуры.				Задание на карточке	27,28неделя	
		Меры земельных площадей (10ч.)						
137-138	1-2	Меры земельных площадей.	знать - какие единицы измерения площадей существуют; - таблицу единиц площади уметь - осуществлять перевод одних единиц измерения площадей в другие	Рассказ, беседа (изучение нового материала), диалог, наблюдение, работа с учебником по вопросам.		Задание на карточке	28неделя	
139-141	3-5	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.				Задание на карточке	28,29неделя	
142-144	6-8	Решение задач на вычисление площадей.				Задание на карточке	29неделя	
145	9	Обобщающий урок по теме «Меры земельных площадей».				Задание на карточке	29неделя	

146	10	Контрольная работа № 5 по теме «меры земельных площадей»		К.р.	К.р.	Задание на карточке	30неделя	
		Геометрический материал(8ч)						
147-148	1-2	Длина окружности.	знать окружность, радиус, диаметр, длина окружности, круг, площадь круга уметь -приводить примеры окружности и круга; - находить площадь круга по формуле	Практическая работа на построение, с чертёжными инструментами		Задание на карточке	30неделя	
149-150	3-4	Площадь круга.			Самостоятельная работа	Задание на карточке	30неделя	
151-152	5-6	Решение задач на построение окружности.				Задание на карточке	31неделя	
153-154	7-8	Решение задач на вычисление площади круга.				Задание на карточке	31неделя	
		Повторение (16ч.)						
155	1	Разрядная таблица. Сравнение чисел			Практическая работа	Задание на карточке	31неделя	
156	2	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам -систематизировать знания учащихся, способствовать устранению пробелов в знаниях,	Устная разминка, игра, работа по учебнику, работа по дидактическим материалам	Практическая работа	Задание на карточке	32неделя	
157-158	3-4	Решение задач на арифметические действия с целыми и дробными числами.				Задание на карточке	32неделя	
159-160	5-6	Решение задач на нахождение дроби от числа.				Задание на карточке	32неделя	
161-162	7-8	Геометрические фигуры, геометрические тела.				Задание на карточке	33неделя	

			развивать логическое мышление учащихся.					
163- 164	9-10	Построение фигур, симметричных относительно оси симметрии.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам -систематизировать знания учащихся, способствовать устранению пробелов в знаниях, развивать логическое мышление учащихся.	Устная разминка, игра, работа по учебнику, работа по дидактическим материалам		Задание на карточке	33неделя	
165	11	Построение фигур, симметричных относительно точки.				Задание на карточке	33неделя	
166- 167	12-13	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.			Самостоятельная работа	Задание на карточке	34неделя	
168	14	Обобщающий урок по курсу повторения.			Тест	Задание на карточке	34неделя	
169	15	Итоговая контрольная работа № 6		К.р.	К.р.	Задание на карточке	34неделя	
170	16	Итоговый урок по курсу математики 8 кл				Задание на карточке	34неделя	

