

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

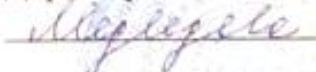
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

**Адаптированная рабочая программа
для детей с лёгкой степенью умственной отсталости
по математике 8 класса
на 2017 – 2018 учебный год**

Учитель: Воробьева Ирина.Викторовна.

2017год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии »

2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эка, Москва «Просвещение», 2016.

3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ №60/2 од от 31 мая 2017 г.

При реализации программы используется учебник «Математика, 8 класс», автор В.В.Эк, Москва «Просвещение», 2016.

Согласно учебному плану, рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, на 68 часов в год.

Раздел I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» ЗА 8 КЛАСС.

В направлении личностного развития:

- 1) умение записывать ход решения по образцу;
- 2) умение правильно формулировать мысли;
- 3) умение приводить примеры математических фактов;
- 4) умение решать простейшие творческие задания;
- 5) умение выполнять пошаговый контроль;
- 6) способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи;

В метапредметном направлении:

- 1) первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;
- 2) умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;
- 3) умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
- 5) умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;
- 6) умение действовать по готовому алгоритму

В предметном направлении:

- 1) представление об основных изучаемых понятиях: число (натуральное и дробное), геометрическая фигура (плоская и объемная), уравнение;

- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением математической терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию, выделять видовые отличия группы предметов (понятий);
- 3) развитие представлений о числе и числовой десятичной системе, овладение навыками устных и письменных вычислений;
- 4) первоначальное овладение символьным языком математики;
- 5) умение работать с простейшими формулами;
- 6) умение использовать название и смысл геометрических фигур для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений (изображение плоских и простейших пространственных фигур от руки, с помощью линейки и циркуля), развитие глазомера;
- 7) применение простейших свойств плоских фигур при распознавании, для решения геометрических задач;
- 8) умение измерять длины отрезков, величины углов, находить периметр любой плоской фигуры, площадь квадрата и прямоугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 9) умение применять математические знания при простейших практических работ.

Цель учебного курса «Математика»: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие пространственных представлений и ориентации;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

6. обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

-

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Раздел II. Содержание учебного предмета «Математика» 8 класса

1.Нумерация(11 ч.)

Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление многозначных чисел до заданного разряда.

2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (10 ч.)

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

3. Обыкновенные дроби (10 ч.)

Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин (10 ч.)

Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы

5. Обыкновенные и десятичные дроби (9 ч.)

Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь. Скорость, время, путь.

6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (7ч.)

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Стоимость, цена, оптовая и розничная цена.

7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (7 ч.)

Меры измерения площадей. Преобразование мер земельных площадей. Замена крупных мер площади мелкими и наоборот. Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на

однозначное (двузначное) число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Все действия с числами, полученными при измерении площадей. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (4 ч.)

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с целыми и дробными числами.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Нумерация	11	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	10	1
Обыкновенные дроби	10	1
Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин	10	1
Обыкновенные и десятичные дроби	9	1
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	7	1
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	7	1
. Арифметические действия, с целыми и дробными числами	4	1
ИТОГО	68	7

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цели и задачи	Знания, умения, навыки	Виды деятельности	Практическая часть	Д/з	Сроки проведения	Дата по факту
-------	----------------	------------	---------------	------------------------	-------------------	--------------------	-----	------------------	---------------

Раздел 1. Нумерация (11 ч.)

1	1	Числа целые и дробные	Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределе 1000000; выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами. Выработать прочные навыки сложения и вычитания чисел в пределе 1000000, умение находить неизвестные числа. Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию.	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000. Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел.	Обобщают и систематизируют знания		№11, №13	1 неделя	
2.	2	Сравнение целых чисел в пределах 1000000			Обобщают и систематизируют знания		№15	1 неделя	
3.	3	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант			Работают индивидуально	Математический диктант.	№17	2 неделя	
4.	4	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые			Обобщают и систематизируют знания		№19	2 неделя	
5.	5	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.			Обобщают и систематизируют знания		№22	3 неделя	
6.	6	Г.м. Геометрические фигуры			Работают с чертёжными инструментами		№64	3 неделя	
7.	7	Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Практическая работа			Работают с чертёжными инструментами	Практическая работа	№68	4 неделя	
8.	8	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц			Обобщают и систематизируют знания		№24	4 неделя	
9.	9	Кратное и разностное сравнение чисел			Обобщают и систематизируют знания		№26	5 неделя	
10.	10	Округление многозначных чисел до заданного разряда			Обобщают и систематизируют знания		№29	5 неделя	
11.	11	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа			Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№34	6 неделя	

Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (10 ч.)

12.	1	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	Закрепить и развить навыки умножения и деления на однозначное число, решать задачи. Развивать навык арифметических действий.	Выполнять умножение и деление на однозначное число. Выполнять	Работают с чертёжными инструментами		№70	6 неделя	
13	2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10			Повторяют знания		№104	7 неделя	

14.	3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Повторяют знания		№107	7 неделя	
15.	4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 Самостоят. работа			Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№109	8 неделя	

16.	5	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	Выполнять построение и измерение углов с помощью транспортира Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи Выполнять построение окружности, симметричных фигур	Работают индивидуально	Практическая работа	№77	8 неделя	
17.	6	Г. М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа			Работают индивидуально	Практическая работа	№79	9 неделя	
18.	7	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число			Повторяют знания		№124	9 неделя	
19.	8	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоят. работа			Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№125	10 неделя	
20.	9	Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»			Работают индивидуально	Контрольная работа №1	№128	10 неделя	
21.	10	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа			Работают индивидуально	Практическая работа	№84	11 неделя	

Раздел 3. Обыкновенные дроби (10 ч.)

22.	1	Сокращение дробей		Сравнивать и выражать дроби в более мелких	Изучают понятие		№43	11 неделя	
23.	2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			Повторяют знания		№46	12 неделя	
24.	3	Сложение и вычитание смешанных чисел Самостоят. работа	Сформировать у учащихся понятие дроби; научить сравнивать дроби, выработать		Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№49	12 неделя	

25.	4	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания обыкновенных дробей	(крупных) долях	Работают с чертёжными инструментами		№152	13 неделя	
26.	5	Сложение дробей с разными знаменателями	Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Работают в парах		№191	13 неделя	
27.	6	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа			Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№199	14 неделя	
28.	7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями			Обобщают и систематизируют знания		№201	14 неделя	
29.	8	Контрольная работа №2 по теме «Арифметические действия дробями»			Работают индивидуально	Контрольная работа №2	№202	15 неделя	
30.	9	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа			Повторяют знания		№204	15 неделя	
31.	10	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа			Работают индивидуально	Практическая работа	№276	16 неделя	

Раздел 4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин (10 ч.)

32	1	Площадь. Единицы площади		Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Работают с чертёжными инструментами		№278	16 неделя	
33.	2	Вычисление площади прямоугольника, квадрата			Работают с чертёжными инструментами		№279	17 неделя	
34.	3	Решение задач на нахождение площади			Работают с чертёжными инструментами		№281	17 неделя	
35.	4	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	Закрепить и развить навыки сложения и вычитания целых и дробных чисел; решать примеры и задачи	Выполнять построение окружности, симметричных фигур	Работают индивидуально	Практическая работа	№489	18 неделя	
36.	5	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.	Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию		Повторяют знания		№255	18 неделя	

37.	6	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа			Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№267	19 неделя	
38.	7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы			Обобщают и систематизируют знания		№273	19 неделя	
39.	8	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»			Работают индивидуально	Контрольная работа №3	№274	20 неделя	
40.	9	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа			Работают индивидуально	Практическая работа	№276	20 неделя	
41.	10	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.			Работают с чертёжными инструментами		№282	21 неделя	

Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби (9 ч.)

42	1	Преобразование обыкновенных дробей			Изучают новый материал		№291	21 неделя	
43	2	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число, на смешанное число	Изучают новый материал		№309	22 неделя	
44	3	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа			Работают индивидуально	Практическая работа	№316	22 неделя	
45	4	Деление смешанных чисел на целое число	Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию		Повторяют		№321	23неделя	
46	5	Решение задач на нахождение площади			Обобщают и систематизируют знания		№320	23 неделя	
47	6	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа			Работают индивидуально	Практическая работа	№324	24 неделя	
48	7	Преобразование десятичных дробей в целые числа.			Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№331	24 неделя	

		Самостоятельная работа							
49	8	Решение задач на нахождение скорости, времени			Обобщают и систематизируют знания		№334	25 неделя	

50	9	Контрольная работа №4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»			Работают индивидуально	Контрольная работа №4	№338	25 неделя	
----	---	--	--	--	------------------------	-----------------------	------	-----------	--

Раздел 6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (7 ч.)

51	1	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	Сформировать у учащихся умение выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении величин; Решать примеры и задачи Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении Знать таблицу мер площадей, уметь производить замену десятичных дробей целыми числами	Изучают новый материал		№344	26 неделя	
52	2	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей			Изучают новый материал		№347	26 неделя	
53	3	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа			Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№355	27 неделя	
54	4	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест			Работают индивидуально	Тест	№372	27 неделя	
55	5	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа			Работают индивидуально	Практическая работа	№378	28 неделя	
56	6	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния,			Повторяют		№388	28 неделя	

		массы, времени							
57	7	Контрольная работа № 5 по теме : «Решение задач»			Работают индивидуально	Контрол ьная работа №5	№394	29 неделя	

Раздел 7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (7 ч.)

58	1	Меры измерения площадей	Выработать навыки нахождения площади, знать в каких мерах измеряют площадь, решать задачи Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	Знать таблицу мер площадей, уметь производить замену десятичных дробей целыми числами	Обобщают и систематизируют знания		№407	29 неделя	
59.	2	Замена крупных мер площади мелкими. Тест			Работают индивидуально	Тест	№411	30 неделя	
60.	3	Замена мелких мер площади крупными. Тест			Работают индивидуально	Тест	№422	30 неделя	
61	4	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями			Изучают новый материал		№482	31 неделя	
62	5	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа			Работают индивидуально	Самостоятельная работа	№501	31 неделя	
63	6	Вычисление площади и периметра прямоугольников			Работают с чертёжными инструментами		№617	32 неделя	
64	7	Контрольная работа № 6: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»			Работают индивидуально	Контрол ьная работа №6.	№618	32 неделя	

Раздел 8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (4 ч.)

65	1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел			Работают в парах		№403	33 неделя	
66	2	Сравнение целых и дробных чисел.			Работают в парах		№427	33 неделя	
67	3	Умножение и деление десятичных дробей			Повторяют		№564 (1)	34 неделя	
68	4	Контрольная работа № 7 по теме : «Все действия с целыми и дробными			Работают индивидуально	Контрол ьная работа	тест	34 неделя	

		числами, в том числе полученными при измерении величин»				№7			
--	--	---	--	--	--	----	--	--	--