

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучения на дому по учебному предмету «Математика» в 7г классе
(для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Герасимова Наталия Николаевна.

2017 год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии »
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. К.Г. Прямова, в.В. Эка, Москва «Просвещение», 2011.
3. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ №60/2 ОД от 31 мая 2017 г.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «МАТЕМАТИКА» 7 класс

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученные при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- элементы и место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольные, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон углов, приёмы построения.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 100000; выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- устно и письменно складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной-двумя единицами стоимости, длины, массы
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- устно и письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной-двумя единицами времени;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное число
- решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического; составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость; на пропорциональное деление; задачи, требующие выполнения четырёх арифметических действий;
- измерять углы, чертить углы по заданной градусной мере с помощью транспортира;
- выделять параллелограмм (ромб, прямоугольник, квадрат) среди других четырёхугольников
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

Коррекционные возможности предмета

Данная программа содержит материалы, необходимые для социальной адаптации обучающихся. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом. Развернутые объяснения обучающихся при решении арифметических примеров и задач содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственного отсталого школьника. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять эти слова.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по математике. При подборе учебного материала использовались разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, тесная связь уроков математики с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Раздел II. Содержание учебного предмета «Математика» 7 класса.

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Педагогические средства, технологии	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Нумерация в пределах 1000000	12ч.	Развивать зрительную память и внимание Активизировать практическую деятельность обучающихся. Развивать речь, увеличивать объем словарного запаса. Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по сравнению чисел	Технология разноуровневого обучения. Игровые технологии. Технология индивидуализации обучения.	Слабое знание признаков четных и нечетных чисел. Чтение и запись под диктовку чисел в пределах 1000000.	Диагностическая контрольная работа.
2.	Арифметические действия	8 ч.	Развивать зрительное восприятие и узнавание; аналитическое восприятие, глазомер. Развивать навыки сравнения, графические навыки.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.	Тематические, итоговые контрольные работы.
3.	Величины, единицы измерения величин.	23 ч.	Развивать словесно-логическое мышление; анализирующее восприятие; умение работать по словесной и письменной инструкции. Развивать умение сознательно и последовательно работать над выполнением задания. Активизировать практическую деятельность обучающихся.		Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Кратковременное запоминание метрической системы мер. Выполнение преобразований величин. Запись в виде десятичных дробей чисел, полученных при измерении.	

4.	Доли, дроби.	17 ч.	Развивать зрительную память и внимание, словесно – логическое мышление, глазомер. Активизировать практическую деятельность обучающихся.	Технология разноуровневого обучения. Игровые технологии. Технология индивидуализации обучения.	Алгоритм замены смешанных чисел неправильными дробями и наоборот. Нахождение дополнительного множителя и общего знаменателя дроби. Чтение и запись десятичных дробей в нумерационную таблицу.	
5.	Геометрический материал.	8 ч	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, графические навыки. Развивать зрительное восприятие и узнавание, глазомер. Активизировать практическую деятельность обучающихся и умение планировать свою деятельность		Отсутствие четких представлений о геометрической фигуре. Кратковременное запоминание приемов построения симметричных фигур и правила нахождения периметра.	Практическая работа.

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

№ уро ка	№ в разде ле	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведе ния	Дата по факту
Нумерация в пределах 1000000 (12 ч.)							
1	1	Повторение материала за 6 класс	Развивать зрительную память и внимание Активизировать практическую деятельность обучающихся.	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№1	1 неделя	
2	2	Решение задач (повторение)	Развивать речь, увеличивать объем словарного запаса.	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	карточка	1 неделя	
3	1	Нумерационная таблица. Классы и разряды. Сравнение чисел по количеству разрядов	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по сравнению чисел	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№5	2 неделя	
4	2	Сравнение чисел по количеству разрядов	Развивать словесно-логическое мышление; анализирующее восприятие.	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№16	2 неделя	
5	3	Сравнение чисел	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по сравнению чисел	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№19(в,г)	3 неделя	
6	4	Нумерация	Развивать умение сознательно и последовательно работать над выполнением задания.	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№20	3 неделя	
7	5	Разрядное сложение.	Развивать устойчивое внимание.	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№10, № 80	4 неделя	
8	8	Сложение и вычитание чисел.	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№22, №89	4 неделя	

№ уро-ка	№ в разде-ле	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведе-ния	Дата по факту
9	9	Вычитание и сложение чисел.	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№31,40	5 неделя	
10	10	Подготовка к контрольной работе	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№53, 52 (2)	5 неделя	
11	11	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.»</i>	Развивать устойчивое внимание	работают индивидуально	Повторить материал	6 неделя	
12	12	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	Стр 20 вариант 1	6 неделя	
<i>Арифметические действия (8ч.)</i>							
13	1	Числа, полученные при измерении величин	Развитие связной речи на основе упражнений по составлению задач.	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№ 71,72		
14	2	Устное сложение и вычитание	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№ 84, 87		
15	3	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора		слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№96		
16	4	Вычитание и сложение чисел.		считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№106, №108		
17	6	Сложение и вычитание чисел		считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№121		
18	7	Умножение и деление однозначное число		слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№ 147, 157		
19	9	Умножение и деление на однозначное число		слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№ 199, 201		

№ уро ка	№ в разде ле	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведе ния	Дата по факту
20	10	Деление с остатком		считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	215(а, 1 и 2 столбик)		
21		<i>Контрольная работа по теме «Арифметические действия»</i>		действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	Повторить материал		
22		Работа над ошибками		слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	Решить вариант 2		
23	1	Умножение целых чисел на 10, 100, 1000.	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№243(3), №245	7 неделя	
24	3	Умножение и деление		считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№259	8 неделя	
25	4	Решение задач на умножение	Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№268, 262(1 столбик)	8 неделя, 2 четверть	
26	5	Деление с остатком на 10, 100, 1000	Развивать речь, увеличивать объем словарного запаса.	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	266, 262(2 столбик)	9 неделя	
27	7	<i>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1000».</i>	Развивать устойчивое внимание	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	приготовиться к контрольной работе	10 неделя	
28	8	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение	действуют по образцу;	повторить	10	

№ уро ка	№ в разде ле	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведе ния	Дата по факту
			анализировать ошибки.	планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	материал	неделя	
Величины, единицы измерения величин.(23 ч)							
29	1	преобразование чисел, полученных при измерении	Развитие связной речи на основе упражнений по составлению задач.	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№276, 281	11 неделя	
30	2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины	Развитие связной речи на основе упражнений по составлению задач.	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№292, 298	11 неделя	
31	3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Развивать речь, увеличивать объем словарного запаса.	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№306, 323	12 неделя	
32	6	Решение заданий по образцу на умножение	Развитие произвольного запоминания	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№368(3), 373	13 неделя	
33	7	Умножение чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№369	14 неделя	
34	8	Решение заданий по образцу на деление	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№374	14 неделя	
35	9	Деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Развитие произвольного запоминания	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	№378, 375	15 неделя	
36	10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№377, 379	15 неделя	
37	11	Решение задач на Умножение и деление чисел, полученных при	Развитие долговременной памяти на основе повторения	считают, проверяют, комментируют,	№386,391	16 неделя	

№ уро ка	№ в разде ле	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведе ния	Дата по факту
		измерении мерами стоимости, длины и массы.	пройденного материала, мышления на основе решения задач.	проговаривают вслух			
38	12	<i>Контрольная работа № 4 на тему «умножение и деление чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.»</i>	Развивать устойчивое внимание	работают индивидуально	Повторить материал	16 неделя	
39	13	Работа над ошибками	Развивать внимание, умение анализировать ошибки.	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	Решить вариант 2	17 неделя, 3 четверть	
40	1	Умножение и деление на круглые десятки		действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№ 387, 390 (1 столбик)		
41	2	Деление и умножение на круглые десятки		слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№439		
42	3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	453, 466		
43	4	<i>Контрольная работа по теме «Величины, единицы измерения величин»</i>		работают индивидуально	Стр 140, вариант 2		
Доли. Дроби. (17 ч.)							
44	1	Обыкновенные дроби	Развитие произвольного запоминания	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	605	22 неделя	
45	2	Сравнение обыкновенных дробей	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	609, 622	23 неделя	

№ уро ка	№ в разде ле	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведе ния	Дата по факту
46	3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей дробей	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	632,640 (1 столбик)	23 неделя	
47	4	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Развитие произвольного запоминания	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	Выучить определение, №653, 656(1)	24 неделя	
48	5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развитие мышления на основе упражнений по нахождению части от целого.	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	Выучить определение, № 664	24 неделя	
49	6	Вычитание и сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№669, подготовиться к контрольной	25 неделя	
50	7	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	работают индивидуально	Повторить теорию	25 неделя	
51	8	Работа с обыкновенными дробями	Развитие произвольного запоминания	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	Решить 2 вариант на стр 203	26 неделя	
52	9	Перевод из обыкновенной дроби в десятичную	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	Выучить теорию, №683	26 неделя	
53	10	Место десятичных долей в таблице классов и разрядов	Развитие произвольного запоминания	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	Теория, №684, 711(1)	27 неделя	
54	11	Решение заданий	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	№теория, №722	27 неделя, 4 четверть	
55	12	Сравнение десятичных чисел	Развивать устойчивое внимание, память, навыки	считают, проверяют, комментируют,	Теория, №739, 750	28 неделя	

№ уро ка	№ в разде ле	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведе ния	Дата по факту
			сравнения.	проговаривают вслух			
56	13	Сложение десятичных дробей	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	Теория, №769(а)	28 неделя	
57	14	Вычитание десятичных дробей	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать	действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию	Теория, №769(б)	29 неделя	
58	15	Сложение и вычитание десятичных дробей	Развивать устойчивое внимание, память, навыки сопоставления	считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух	Теория №766	29 неделя	
59	16	Решение задач на сложение и вычитание десятичных чисел	Развитие произвольного запоминания	слушают, пишут, решают устно и письменно, читают	№791, 793 (1 столбик)	30 неделя	
60	17	Контрольная работа теме «Доли. Дроби»	Развивать устойчивое внимание	работают индивидуально	Повторить теорию	30 неделя	
Геометрический материал (8 ч.)							
61	1	Линия, отрезок, точка	Развитие зрительного восприятия на основе различения линий		№225, 223	31 неделя	
62	2	Симметрия	Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики		814, 819	31 неделя	
63	3	Углы	Развитие зрительного восприятия на основе различения углов		№ 228	31 неделя	
64	4	фигуры	Развитие зрительного восприятия на основе различения фигур		239,474	32 неделя	

№ уро ка	№ в разде ле	Тема урока	Цели и задачи	Виды деятельности	Домашнее задание	Сроки проведе ния	Дата по факту
65	5	Итоговая контрольная работа	Развивать устойчивое внимание		Повторить материал	32 неделя	
66	6	Вычисление длины окружности	Развивать устойчивое внимание. Развивать внимание, умение анализировать		карточка	33 неделя	
67	7	Решение задач на вычисление длины окружности	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.		карточка	33 неделя	
68	8	Геометрия в головоломках	Развивать интерес к математике		карточка	34 неделя	