

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

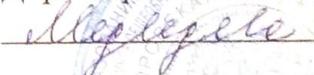
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика» в 6 б классе
(для учащихся с легкой степенью умственной отсталости)
на 2017 – 2018 учебный год**

Учитель: Кретинин Анатолий Леонидович

2017 год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 5 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
3. Учебный план МАОУ Уповорская средняя общеобразовательная школа приказ № 60/2 од от 31.05.2017.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часа в год.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 6 классе.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

. Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученные при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- элементы и место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольные, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон углов, приёмы построения.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 100000; выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- устно и письменно складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной-двумя единицами стоимости, длины, массы
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- устно и письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной- двумя единицами времени;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное число
- решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического; составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость; на пропорциональное деление; задачи, требующие выполнения четырёх арифметических действий;
- измерять углы, чертить углы по заданной градусной мере с помощью транспортира;
- выделять параллелограмм (ромб, прямоугольник, квадрат) среди других четырёхугольников
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;

– строить параллелограмм, ромб.

Коррекционные возможности предмета

Данная программа содержит материалы, необходимые для социальной адаптации обучающихся. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом. Развернутые объяснения обучающихся при решении арифметических примеров и задач содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственного отсталого школьника. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять эти слова.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по математике. При подборе учебного материала использовались разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, тесная связь уроков математике с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» 6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Раздел 3.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 6 классе

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	ЗУН	Виды деятельности на уроке	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата по факту
1. Тысяча.(63 часа)							
1	1.	Повторение. Нумерация.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради Карточки	1 нед	
2	2.	Состав числа. Таблица разрядов.		Работает правилами	Задание в тетради	1 нед	
3	3.	Сравнение чисел.		Работает с алгоритмом	Задание в тетради	1 нед	
4	4.	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.	Изучает определение	Таблица разрядов	1 нед	
5	5.	Повторение. Ломаная.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка. Уметь: различать, строить.	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради	1 нед	

6	6.	Простые и составные числа.	Уметь: применять знания	Изучает и отрабатывают алгоритм	Карточки	2 нед	
7	7.	Простые и составные числа.	Знать: какие числа наз. простыми какие составными.	Изучает определения	Задание в тетради	2 нед	
8	8.	Закрепление. Простые и составные числа.	Уметь: приводить примеры.	Изучает новые термины и правила	Задание на карточках	2 нед	
9	9.	Сложение и вычитание целых чисел.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	2 нед	
10	10.	Умножение и деление целых чисел.	Знать: правила умножения и деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	2 нед	
11	11.	Периметр геометрических фигур.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Изучают новые термины и правила	Выучить теорию	3 нед	
12	12.	Округление чисел.	Знать: алгоритмы округления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Работает правилами	Выучить правило	3 нед	
13	13.	Входная контрольная работа	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Презентация	3 нед	
14	14.	Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники. Уметь: различать, строить.	Изучает определение	Задание в тетради	3 нед	
15	15.	Решение уравнений.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм	Отрабатывает навыки работы	Таблица разрядов	3 нед	

26	16.	Отработка навыков решения уравнений.	решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	4 нед	
17	17.	Составление и решение выражений	. Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при решении заданий, чтении выражений	Изучает определения	Таблица мер	4 нед	
18	18.	Нахождение значений выражений в несколько действий.		Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	4 нед	
19	19.	Отработка вычислительных навыков.		Работают в группах	Задание в тетради	4 нед	
20	20.	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.	Работают в парах	Задание в тетради	4 нед	
21	21.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Изучают новые термины и правила	Плакат Карточки	4 нед	
22	22.	Выполнение действий с проверкой.		Работает правилами	Задание в тетради	4 нед	
23	23.	Решение задач с помощью уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Работает с алгоритмом	Таблица	4 нед	
24	24.	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.		Изучает определение		5 нед	
25	25.	Линии в окружности.	Знать: определение окружности, круга. Уметь: различать, строить.	Отрабатывает навыки работы	Задание в тетради	5 нед	
26	26.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	5 нед	

27	27.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Изучает определения	Задание в тетради	5 нед	
28	28.	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	5 нед	
29	29.	Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: считать разрядными слагаемыми.			5 нед	
30	30.	Решение геометрических задач.	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	6 нед	
31	31.	Закрепление. Состав числа.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.	Изучают новые термины и правила	Карточки	6 нед	
32	32.	Округление многозначных чисел.	Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения.	Работает правилами	Карточки	6 нед	
33	33.	Закрепление. Округление многозначных чисел.	Уметь: применять их при решении заданий.	Работает с алгоритмом	Карточки	6 нед	
34	34.	Римская нумерация.	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)	Изучает определение	Карточки	7 нед	
35	35.	Закрепление. Решение геометрических задач.	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Отрабатывает навыки работы	Карточки	7 нед	
36	36.	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Уметь: применять знания.	Изучает и отрабатывают	Схемы	7 нед	

				алгоритм			
37	37.	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Уметь: применять знания.	Изучает определения	Схемы	7 нед	
38	38.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Изучает новые термины и правила	Карточки	7 нед	
39	39.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Работает с алгоритмом	Плакаты	7 нед	
40	40.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.			Карточки	8 нед	
41	41.	Решение составных задач на увеличение величины.	Уметь: применять знания.	Изучают новые термины и правила	Карточки	8 нед	
42	42.	Обобщающее повторение за I четверть.	Уметь: применять знания.	Работает правилами	Карточки	8 нед	
43	43.	Контрольная работа № 2 за I четверть.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Схемы	8 нед	
44	44.	Анализ контрольных работ.	Уметь: применять знания.	Изучает определение	Опорные карточки	9 нед	
45	45.	Письменное сложение и вычитание.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Отрабатывает навыки работы	Карточки	9 нед	
46	46.	Решение составных задач на уменьшение величины.		Изучает и отрабатывают алгоритм		9 нед	
47	47.	Решение уравнений.	Уметь: применять знания.	Изучает определения	Схемы	9 нед	
48	48.	Нахождение значений выражений в несколько	Знать: действия I и II ступени порядок	Изучает новые	Карточки	9 нед	

		действий.	выполнения. Уметь: применять знания.	термины и правила			
49	49.	Взаимное положение прямых на плоскости.	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	Работает правилами	Карточки	9 нед	
50	50.	Проверка сложения и вычитания.	Уметь: применять знания.	Работают в парах	Плакаты	10 нед	
51	51.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Уметь: применять знания.	Изучают новые термины и правила	Карточки	10 нед	
52	52.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Уметь: применять знания.		Карточки	10 нед	
53	53.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Карточки	10 нед	
54	54.	Высота треугольника.	Знать: определение высоты, высоты треугольника. Уметь: различать, строить.	Изучает определение	Плакаты	10 нед	
55	55.	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	Знать: единицы измерений величин. Уметь: выполнять преобразования чисел	Отрабатывает навыки работы	Схемы	10 нед	
56	56.	Вычитание чисел полученных при измерении.		Изучает и отрабатывают алгоритм	Плакаты	11 нед	
57	57.	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при		Изучает определения	Карточки	11 нед	

		измерении.					
58	58.	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Изучает новые термины и правила	Карточки	11 нед	
59	59.	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).			Схемы	11 нед	
60	60.	Параллельные прямые.	Знать: определение параллельных прямых. Уметь: различать, строить.	Работает с алгоритмом	Карточки	11 нед	
61	61.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Уметь: применять знания.	Изучают новые термины и правила	Плакаты	11 нед	
62	62.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Уметь: применять знания.	Работает правилами	Карточки	12 нед	
63	63.	Анализ контрольных работ.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Карточки	12 нед	

2. Обыкновенные дроби. (107 часов)

64	1.	Обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби. Уметь: читать, записывать, сравнивать.	Изучают новые термины и правила	Задание в тетради	12 нед	
65	2.	Закрепление. Обыкновенные дроби.		Работает правилами	Задание на карточках	12 нед	
66	3.	Построение параллельных прямых.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Выучить теорию	12 нед	
67	4.	Сравнение обыкновенных дробей.	Уметь: применять знания.	Изучает определение	Выучить правило	13 нед	

68	5.	Образование смешанных чисел.	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения.	Отрабатывает навыки работы	Выучить теорию	13 нед	
69	6.	Сравнение смешанных чисел.	Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание на карточках	13 нед	
70	7.	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.		Изучает определения	Задание в тетради	13 нед	
71	8.	Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Изучает новые термины и правила	Задание на карточках	13 нед	
72	9.	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Выучить теорию	13 нед	
73	10.	Закрепление. Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Выучить правило	14 нед	
74	11.	Преобразование дробей.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания при преобразовании дробей.	Изучают новые термины и правила	Выучить теорию	14 нед	
75	12.	Закрепление. Преобразование дробей.		Работает правилами	Задание на карточках	14 нед	
76	13.	Нахождение части от числа.	Знать: как найти часть от числа. Уметь: применять знания при решении задач.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	14 нед	
77	14.	Решение задач на нахождение части от числа.		Изучает определение	Задание на карточках	14 нед	
78	15.	Обобщающее повторение за II четверть.	Уметь: применять знания.	Отрабатывает навыки работы	Выучить теорию	14 нед	
79	16.	Нахождение нескольких частей от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа.	Изучает и отрабатывают	Задание в	15 нед	

			Уметь: применять знания при решении задач.	алгоритм	тетради		
80	17.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		Работает с алгоритмом	Задание на карточках	15 нед	
81	18.	Обобщающее повторение за II четверть.	Уметь: применять знания.	Изучает определения	Выучить теорию	15 нед	
82	19.	Контрольная работа № 5 за II четверть.	Уметь: применять знания.	Изучает новые термины и правила	Выучить правило	15 нед	
83	20.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Выучить теорию	15 нед	
84	21.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	16 нед	
85	22.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы. Уметь: применять знания.	Работают в парах	Задание в тетради	16 нед	
86	23.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.		Изучают новые термины и правила	Задание на карточках	16 нед	
87	24.	Взаимное расположение прямых в пространстве.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Работает правилами	Задание в тетради	16 нед	
88	25.	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	16 нед	
89	26.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.		Изучает определение	Выучить теорию	16 нед	
90	27.	Решение задач на выполнение действий с	Уметь: применять знания при решении задач.	Работает с	Выучить	17 нед	

		дробями.		алгоритмом	правило		
91	28.	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».	Уметь: применять знания.	Отрабатывает навыки работы	Выучить теорию	17 нед	
92	29.	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	17 нед	
					17 нед		
93	30.	Закрепление. Взаимное расположение прямых в пространстве.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	17 нед	
94	31.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать	Изучает новые термины и правила	Задание на карточках	17 нед	
95	32.	Закрепление. Сложение и вычитание смешанных чисел.		Работают в группах	Выучить теорию	18 нед	
96	33.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Уметь: различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.	Работает с алгоритмом	Выучить правило	18 нед	
97	34.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.		Работает с алгоритмом	Выучить теорию	18 нед	
98	35.	Отработка вычислительных навыков.		Изучают новые термины и правила	Задание на карточках	18 нед	
99	36.	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	Уметь: применять знания.	Работает правилами	Задание в тетради	18 нед	
100	37.	Куб, брус, шар.	Уметь: различать геом. тела	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	18 нед	
101	38.	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными	Уметь: применять знания.	Изучает определение	Задание в тетради	19 нед	

		числами.					
102	39.	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».	Уметь: применять знания.	Отрабатывает навыки работы	Задание на карточках	19 нед	
103	40.	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».	Уметь: применять знания.	Изучает и отрабатывают алгоритм	Выучить теорию	19 нед	
104	41.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Изучает определения	Выучить правило	19 нед	
105	42.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить расстояние.	Изучает новые термины и правила	Выучить теорию	19 нед	
106	43.	Измерения куба.	Уметь: различать и измерять	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	19 нед	
107	44.	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	20 нед	
108	45.	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.			Задание на карточках	20 нед	
109	46.	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Уметь: применять знания.	Работает правилами	Выучить теорию	20 нед	
110	47.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Уметь: применять знания.	Изучают новые термины и правила	Выучить правило	20 нед	
111	48.	Решение задач на встречное движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Работает правилами	Выучить теорию	20 нед	

112	49.	Измерения бруса.	Уметь: различать и измерять	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	20 нед	
113	50.	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Изучает определение	Задание в тетради	21 нед	
114	51.	Составление и решение задач на встречное движение.		Отрабатывает навыки работы	Задание на карточках	21 нед	
115	52.	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».	Уметь: применять знания.	Изучает и отрабатывают алгоритм	Выучить теорию	21 нед	
116	53.	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».	Уметь: применять знания.	Изучает определения	Выучить правило	22 нед	
117	54.	Анализ контрольных работ.	Уметь: применять знания.	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	22 нед	
118	55.	Масштаб.	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.	Работают в группах	Задание на карточках	23 нед	
119	56.	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Работают в парах	Выучить теорию	23 нед	
120	57.	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.		Изучают новые термины и правила	Выучить правило	23 нед	
121	58.	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Уметь: применять знания.	Работает правилами	Выучить теорию	23 нед	
122	59.	Выражения в несколько действий.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	23 нед	
123	60.	Отработка навыков решения выражений в	Уметь: применять знания.	Изучает определение	Задание в	23 нед	

		несколько действий.			тетради		
124	61.	Решение задач по теме «Масштаб».	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	Отрабатывает навыки работы	Задание на карточках	24 нед	
125	62.	Составление и решение выражений в несколько действий.	Уметь: применять знания.	Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание в тетради	24 нед	
126	63.	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	25 нед	
127	64.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Изучает определения	Выучить теорию	25 нед	
128	65.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.		Изучает новые термины и правила	Выучить правило	25 нед	
129	66.	Обобщающее повторение за III четверть.	Уметь: применять знания.	Работают в группах	Выучить теорию	25 нед	
130	67.	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел».	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	25 нед	
131	68.	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	Уметь: применять знания.	Работают в парах	Задание в тетради	26 нед	
132	69.	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания.	Изучают новые термины и правила	Задание на карточках	26 нед	
133	70.	Обобщающее повторение за III четверть.	Уметь: применять знания.	Работает правилами	Задание в тетради	26 нед	
134	71.	Контрольная работа № 10 за III четверть.	Уметь: применять знания.	Работает с	Задание на	26 нед	

				алгоритмом	карточках		
135	72.	Анализ контрольных работ.	Уметь: применять знания.	Изучает определение	Выучить теорию	26 нед	
136	73.	Деление многозначных чисел на однозначное.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Работает с алгоритмом	Выучить правило	27 нед	
137	74.	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.		Отрабатывает навыки работы	Выучить теорию	27 нед	
138	75.	Решение составных задач.		Изучает и отрабатывают алгоритм	Задание на карточках	27 нед	
139	76.	Выражение в несколько действий.		Изучает определения	Задание в тетради	25 нед	
140	77.	Закрепление. Выражение в несколько действий.		Работает с алгоритмом	Задание на карточках	27 нед	
141	78.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	27 нед	
142	79.	Составление и решение выражений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Работают в группах	Задание на карточках	27 нед	
143	80.	Деление на круглые десятки.	Знать: алгоритмы вычислений.	Работает с алгоритмом	Выучить теорию	28 нед	
144	81.	Закрепление. Деление на круглые десятки.	Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Работает с алгоритмом	Выучить правило	28 нед	
145	82.	Деление с остатком.		Изучают новые	Выучить	28 нед	

				термины и правила	теорию		
146	83.	Виды углов.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи	Работает правилами	Задание на карточках	28 нед	
147	84.	Закрепление. Деление с остатком.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	28 нед	
148	85.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.		Изучает определение	Задание на карточках	29 нед	
149	86.	Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».	Уметь: применять знания.	Отрабатывает навыки работы	Выучить теорию	29 нед	
150	87.	Анализ контрольных работ.		Изучает и отрабатывают алгоритм	Выучить правило	29 нед	
151	88.	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	Знать: алгоритм построения Уметь: выполнять построение по данным.	Изучает определения	Выучить теорию	29 нед	
152	89.	Решение задач на построение.		Изучает новые термины и правила	Задание на карточках	30 нед	
153	90.	Сравнение чисел.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	30 нед	
154	91.	Отработка навыков округления.		Работает с алгоритмом	Задание на карточках	31 нед	
155	92.	Преобразование чисел полученных при измерении.		Изучает новые термины и правила	Выучить теорию	31 нед	
156	93.	Взаимное положение фигур на плоскости.	Уметь: различать положение прямых в	Изучает новые	Выучить	31 нед	

			пространстве.	термины и правила	правило		
157	94.	Сложение и вычитание многозначных чисел.		Работает правилами	Задание в тетради	31 нед	
158	95.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	31 нед	
159	96.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.		Изучает определение	Выучить теорию	32 нед	
160	97.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.		Отрабатывает навыки работы	Выучить правило	32 нед	
161	98.	Умножение и деление многозначных чисел.		Изучает и отрабатывают алгоритм	Выучить теорию	32 нед	
162	99.	Решение задач на части.		Изучает определения	Задание на карточках	32 нед	
163	100.	Действия с дробями.	Уметь: сравнивать дроби с одинаковым знаменателем	Изучает новые термины и правила	Задание в тетради	33 нед	
164	101.	Действия над смешанными числами.		Работает правилами	Задание в тетради	33 нед	
165	102.	Решение задач на движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	33 нед	
166	103.	Решение задач на встречное движение.		Изучает определение	Выучить теорию	33 нед	
167	104.	Обобщающее повторение за год.	Уметь: применять знания.	Отрабатывает навыки	Выучить	33 нед	

				работы	правило		
168	105.	Обобщающее повторение за год.	Уметь: применять знания.	Изучает и отрабатывают алгоритм	Выучить теорию	34 нед	
169	106.	Контрольная работа № 12 за год.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Задание на карточках	34 нед	
170	107.	Анализ контрольных работ.	Уметь: применять знания.	Работает с алгоритмом	Задание в тетради	34 нед	
ИТОГО ЗА ГОД: 170 часов							