

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

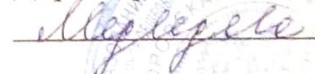
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»
(легкая умственная отсталость) в 7г классе
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Яркин Павел Викторович

Ученик: Болотов Никита

2017 г.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.)
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. - М., «Просвещение», 2010
3. Авторская программа Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.
4. Учебный план МАОУ Упоровской СОШ на 2017-2018 учебный год, приказ №60/2од от 31.08.2017

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». 7 КЛАСС

Требования к подготовке учащихся по освоению курса «История Отечества».

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». 7 КЛАСС

Введение (1 час.)

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

История нашей страны древнейшего периода (2ч.).

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь (4ч.).

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Распад Киевской Руси (4ч.)

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского.

Владимиристо-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями (2ч.).

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества (4ч.).

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ уро-ка п/п	№ урока в теме/ разде- ле	Тема урока	Цели/результат	Характеристи- ка основных видов деятель- ности учащихся	Практиче- ская часть/ вид контроля	Домашнее задание	Сроки проведе- ния	Дата проведе- ния (по фак- ту)
1	1	Введение в ис- торию Отече- ства.	Характеризовать источники по рос- сийской истории.	Работа с истори- ческими источ- никами, картой.		Нарисовать рисунок по теме	1 неделя	
2	2	Восточные сла- вяне.	Характеризовать на основе историче- ской карты территорию расселения вос- точных славян, природные условия, за- нятия. Описывать жизнь и быт, верования сла- вян.	Работа с картой, иллюстрациями		Описать по изображени- ям быт сла- вян	3 неделя	
3	3	Появление госу- дарства у вос- точных славян.	Раскрывать предпосылки образования Древнерусского государства; характеризовать государственное уст- ройство Древнерусского государства;	Работа с текстом учебника, соста- вить тонкие во- просы	Провероч- ная работа	Составить рассказ по изображе- нию	5 неделя	
4	4	Первые киевские князья.	Показывать на исторической карте тер- риторию Древней Руси, главные торго- вые пути, крупные города, походы кня- зей.	Составить хро- нологическую таблицу.		Выполнить задание на соотнесение	7 неделя	
5	5	Крещение Руси	Характеризовать внутреннюю и внеш- нюю политику Владимира. Давать оценку значения принятия хри- стианства на Руси.	Работа с учебни- ком, составление тезисов.		Нарисовать рисунок по теме	9 неделя	
6	6	Культура Руси.	Характеризовать основные направления развития древнерусской культуры.	Работа с тек- стом.		Составить рассказ по изображе- нию	11 неделя	
7	7	Правление Вла- димира Моно- маха.	Объяснять основные действия Влади- мира Мономаха по сохранению госу- дарства.	Работа с иллю- страциями.	Провероч- ная работа	Кратко от- ветить на вопрос	12 неделя	
8	8	Раздробление	Называть причины раздробления Древ-	Работа с картой.		Кратко отве-	14 неделя	

		Древнерусского государства.	нерусского государства.			тить на вопрос		
9	9	Владимиросуздальская Русь	Называть особенности устройства и характеристики княжества.	Работа с текстом.		Выполнить задание на соотнесение	16 неделя	
10	10	Господин Великий Новгород	Называть особенности устройства и характеристики княжества.	Работа с текстом.		Нарисовать рисунок по теме	18 неделя	
11	11	Русская культура в XII—XIII в.	Характеризовать основные направления культуры.	Работа с изображениями.		Составить рассказ по изображению	20 неделя	
12	12	Монгольское нашествие.	Характеризовать причины и итоги нашествия монголов на Русь.	Работа с картой и текстом.		Нарисовать рисунок по теме	22 неделя	
13	13	Борьба с крестоносцами.	Характеризовать причины и итоги нападений крестоносцев на Русь.	Работа с картой и текстом.	Проверочная работа	Описать по изображениям быт славян	24 неделя	
14	14	Начало объединения земель вокруг Москвы.	Называть причины возвышения Москвы.	Работа с картой.		Выполнить задание на соотнесение	26 неделя	
15	15	Правление Ивана Калиты.	Характеризовать правление Ивана Калиты, основные итоги правления.	Работа с текстом.		Нарисовать рисунок по теме	28 неделя	
16	16	Правление Дмитрия Донского.	Характеризовать правление Дмитрия Донского, основные итоги правления.	Работа с текстом.		Составить рассказ по изображению	30 неделя	
17	17	Правление Ивана III.	Характеризовать правление Ивана III, основные итоги правления.	Работа с текстом.		Нарисовать рисунок по теме	32 неделя	

