

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

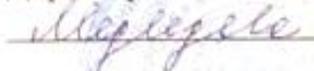
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Геометрия»
для обучения на дому в 7 классе
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Погосян Гаяне Аршалуйсовна

2017 год

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарты второго поколения).
- Авторская программа. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.
- Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 60/2 ОД от 31 мая 2017 года.
При реализации программы используется учебник: Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2004.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» в 7 классе

Уровень обязательной подготовки учащихся определяется следующими требованиями:

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (треугольники и их частные виды, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур;
- уметь решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов), применяя изученные свойства фигур и формулы и проводя аргументацию в ходе решения задач;
- уметь решать простейшие задачи на доказательство;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;
- уметь доказывать равенство треугольников, т.е. выделять равенство соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки;
- уметь доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков;
- уметь находить равные углы при параллельных прямых и секущей;

- уметь доказывать теорему о сумме углов треугольника.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Геометрия» в 7 классе

1. Начальные геометрические сведения -11 часов

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Прямая, отрезок, луч. Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Угол, величина угла и ее свойства. Вертикальные и смежные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель: систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Обучающиеся должны знать:

- что изучает планиметрия;
- простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Обучающиеся должны уметь:

- применять свойства геометрических фигур в ходе решения задач.

2. Треугольники -18 часов

Понятие треугольника. Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Окружность. Основные задачи на построение: угла, равного данному; биссектрисы угла; деление отрезка пополам.

Основная цель: сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства, развить навыки решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Обучающиеся должны знать:

- формулировки признаков равенства треугольников;
- определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника;
- понятие равнобедренного треугольника и его свойства.

Обучающиеся должны уметь:

- доказывать признаки равенства треугольников,
- применять их в процессе решения задач;
- решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые- 13 часов

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель: дать систематизированные сведения о параллельности прямых.

Обучающиеся должны знать:

- определение параллельных прямых;
- признаки параллельности прямых;
- свойства параллельных прямых.

Обучающиеся должны уметь:

- доказывать признаки параллельности прямых;
- применять свойства параллельных прямых в процессе решения задач.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника- 20 часов

Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Построение треугольников.

Основная цель: расширить знания учащихся о треугольниках, углубить навыки решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Обучающиеся должны знать:

- формулировку теоремы о сумме углов треугольника;
- определение внешнего угла треугольника и его свойство;
- неравенство треугольника;
- словесные формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и их свойств.

Обучающиеся должны уметь:

- доказывать теорему о сумме углов треугольника и применять ее в процессе решения задач;
- применять признаки равенства прямоугольных треугольников в ходе решения задач на доказательство;
- строить треугольники по заданным трем элементам с помощью циркуля и линейки.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы

Порядковый номер урока	№ урока в теме	Тема урока	Цели / Знания и умения	Практическая часть	Виды деятельности на уроке	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата по факту
Глава I. Начальные геометрические сведения (6 часов)								
Цели								
Образовательная: Систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, накопленных ими в процессе изучения математики в 1 – 6 классах и из жизненного опыта; ввести понятие равенства фигур, введение терминологии, работа с чертежами и рисунками, изображение простейших геометрических фигур и их конфигураций.								
Развивающая: Развитие сообразительности учащихся, пространственного воображения, познавательной активности; развивать устную и письменную речь учащихся.								
Воспитательная: Активизировать познавательную и творческую активность учащихся. Прививать любовь к геометрии через применение наглядности и исторический материал.								
1.	1	Прямая и отрезок	Уметь строить и обозначать отрезок, прямую и луч		Строят и обозначают прямые и отрезки	§1, вопросы 1-3 №1, 3, 4, 7	1 неделя	
2.	2	Луч и угол.	Знать определение луча и угла. Уметь строить и обозначать		Строят и обозначают лучи и углы	§2, вопросы 4-6 №13, 14, 16; 71, 72	1 неделя	
3.	3	Измерение углов Самостоятельная работа	Знать понятие градусной меры углов и свойства, градусных мер углов. Знать единицы измерения углов. Уметь строить тупой, острый и прямой угол	С./р	Работают индивидуально	§5, вопросы 14-16 №42, 46, 48, 52; 40	3 неделя	

4.	4	Смежные и вертикальные углы	Знать определение смежных углов и свойство Знать определение вертикальных углов и свойство		Строят и обозначают смеж. И верт. углы	§6, вопросы 17-18 № 61 б, 64 б, 65 б;	4 неделя	
5.	5	Перпендикулярные прямые	Знать определение перпендикулярных прямых, уметь строить их и уметь решать задачи по теме «Перпендикулярные прямые»		Изучают новое определение	§6, вопросы 19-21 №66, 68, 70;	4 неделя	
6.	6	Контрольная работа №1 <i>Начальные геометрические сведения</i>		к/р №1	Работают индивидуально		5 неделя	

Глава II. Треугольник (18 часов).

Цели

Образовательная: Формирование у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т.е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. Отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки. Решение задач по готовым чертежам.

Развивающая: Развитие логического мышления, сознательного восприятия учебного материала, развивать интуицию, догадку, прививать навыки самостоятельного поиска решения задач.

Воспитательная: Воспитание настойчивости в достижении цели, пробудить математическую любознательность и инициативу.

7.	1	Треугольник	Знать понятие треугольника его элементы и уметь обозначать и читать.		Строят виды треугольников	§1, п.14 Теория №87, 88, 90, 92;	6 неделя	
8.	2	Первый признак равенства треугольников.	Знать первый признак равенства треугольников и уметь применять при решении задач и доказательстве		Работают с признаком	§1, п.15 Теория №94-96, 93	7 неделя	

9.	4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Знать определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника и уметь их строить в треугольнике	С./р	Строят медианы, биссектрисы и высоты.	§2, п.16,17 Теория №100, 105а, 106а	8 неделя	
10.	7	Второй признак равенства треугольников	Знать второй признак равенства треугольников.		Изучают признак	§3, п.19 Теория №122-125; 135	9 неделя	
11.	9	Третий признак равенства треугольников.	Знать третий признак равенства треугольников		Изучают признак	§3, п.20 Теория №140, 141; 142	10 неделя	
12.	11	Окружность	Знать определение окружности, ее радиуса, диаметра. Уметь их находить		Изучают новый материал	§4, п.21 Теория №144, 145, 147	11 неделя	
13.	17	Контрольная работа №2 <i>Треугольник</i>		к/р №2	Работают индивидуально		14 неделя	

Глава III. Параллельные прямые (13часов).

Цели

Образовательная: Дать систематические сведения о параллельности прямых, первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Формирование умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

Развивающая: Расширить круг задач, связанных с вычислениями; расширить кругозор учащихся; развивать пространственное представление, логическое мышление учащихся.

Воспитательная: Воспитывать культуру математического мышления, прививать навыки самостоятельного поиска решения задач.

14.	2	Признаки параллельности двух прямых	Знать признаки параллельности двух прямых		Изучают признаки	§1, п.25 Теория №189-190	16 неделя	
15.	5	Аксиома параллельных прямых	Знать аксиому параллельных прямых и следствия из аксиомы. Уметь применять		Изучают новый материал	§2, п.27,28 Теория №196, 198,	17 неделя	

			при решении задач на доказательство					
16.	6	Свойства параллельных прямых	Знать свойства параллельных прямых и уметь применять при решении задач.		Изучают свойства	§2,п.29 Теория №204, 207,	18 неделя	
17.	10	Решение задач. Самостоятельная работа	Знать свойства параллельных прямых и уметь применять при решении задач		Работют индивидуально	Вопросы к Гл.3 задание в тетради	20 неделя	
18.	12	Контрольная работа №3 <i>Параллельные прямые</i>		к/р №3	Работают индивидуально		21 неделя	

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов).

Цели

Образовательная: Расширить знания учащихся о треугольниках; ввести понятие расстояния между параллельными прямыми.

Развивающая: Развивать умения анализировать, сравнивать и обобщать. Развивать устную и письменную речь.

Воспитательная: Воспитание любви и интереса к геометрии; формирование умения вести исследовательскую работу.

19.	1	Сумма углов треугольника.	Знать свойство суммы углов треугольника и уметь применять при решении задач.		Изучают новый материал	§1,п.30 Теория №224, 228а, 230	22 неделя	
20.	2	Внешний угол треугольника	Знать свойство суммы углов треугольника и уметь применять при решении задач.		Изучают новые термины	§1,п.31 Теория №233-235	22 неделя	
21.	3	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять при решении задач.		Работают терминологией	§2,п.32 Теория №236, 237, 243	23 неделя	
22.	5	Неравенство треугольника	Знать неравенство треугольника и применять при решении задач.	С./р	Изучают новый материал	§2,п.33 Теория №250ав, 251, 239	24 неделя	

23.	9	Прямоугольные треугольники.	Знать свойства прямоугольного треугольника и применять при решении задач		Изучают новый материал	§3,п.34 Теория №255, 256,	26 неделя	
24.	10	Свойства прямоугольных треугольников	Знать свойства прямоугольного треугольника		Изучают свойства	§3,п.35 Теория №258, 261	26 неделя	
25.	11	Признаки прямоугольных треугольников	Знать признаки прямоугольного треугольника		Работают с признаками	§3 Теория №262, 264, 266	27 неделя	
26.	13	Расстояние от точки до прямой	Знать как найти расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми	С./р	Изучают новый материал	§4,п.37 Теория №272, 277; 273, 275	28 неделя	
27.	14	Построение треугольника по трем элементам	Уметь строить треугольник по трем элементам с помощью циркуля и линейки.		Работают с алгоритмом	§4,п.38 Теория №287, 289, 274, 284	28 неделя	
28.	15	Задачи на построение	Уметь строить треугольник по трем элементам с помощью циркуля и линейки.		Отрабатывают навыки построения	§4, стр.81 Теория №290, 291бг, 292а, 280	29 неделя	
29.	18	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Уметь строить треугольник по трем элементам с помощью циркуля и линейки.		Повторяют терминологию	Стр.84-88 №308, 309, 315е-и	30 неделя	
30.	19	Контрольная работа №4 Прямоугольные треугольники.		к/р №4	. Работают индивидуально	Вопросы к Гл.3	31 неделя	

Повторение (6 часов)

Цели

Образовательная: Систематизация ЗУН учащихся, приобретенных в процессе изучения тем курса геометрии 7 класса. Формирование у учащихся умения применять приобретенные знания в комплексе, решение задач повышенной сложности с одаренными учащимися.

Развивающая: Формирование у учащихся адекватной самооценки при выборе трудности самостоятельной работы. Развивать математическую речь при комментировании решения, умение решать проблемные задания.

Воспитательная: Воспитание ответственности и серьезного отношения к занятиям, повышение интереса к решению тестовых задач. Воспитание внимания, развитие сообразительности, находчивости, тренировка памяти.

31.	1	Начальные геометрические сведения.	знать определения простейших геометрических фигур, их равенства; определения и свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; единицы измерения отрезков и углов.		Обобщают и систематизируют материал	Повторить главу 1 №10, 324, 325, 327	32 неделя	
32.	2	Треугольники.	Знать определения расстояний от точки до прямой, между двумя прямыми; свойства и признаки прямоугольных и равнобедренных треугольников.		Обобщают и систематизируют материал	Гл.2 №328-332	32 неделя	
33.	3	Параллельные прямые.	знать определения параллельных прямых; признаки параллельности двух прямых; аксиому параллельных прямых; теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей; понятия условия и	С./р	Обобщают и систематизируют материал	Гл.3 №333, 335, 337	33 неделя	

			заклучения, прямой и обратной теоремы; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии.					
34.	4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Знать определения внешнего угла, прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника		Обобщают и систематизируют материал	Гл.4 №352, 356, 361	33 неделя	