

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

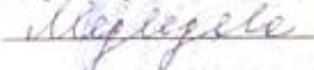
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету **«География»**  
в 9 «Б», 9 «Г» классах  
на 2017-2018 учебный год  
(для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)

Учитель: Григорьева Марина Валерьевна

2017 год

Данная адаптированная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

1. Адаптированная рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Примерной программы по географии (Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2012. – 76 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;
4. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (Приказ №60/2 од от 31.05.2017г.)

Программа составлена на 66 учебных часов для изучения географии в 9 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География материков и океанов. 9 класс.- М.: Просвещение, 2013 г.

#### **РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ». 9 КЛАСС.**

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; о Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, о Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- *Находить* на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы, о *Показывать* Россию на политических картах мира и Евразии.
- *Находить* свою местность на карте России (природных зон, физической и политической картах).
- *Давать* несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края.

- Называть и показывать на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области, о Правильно вести себя в природе.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 9 КЛАСС.

### Государства Евразии

(68 часов)

#### Государства Евразии

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа<sup>2-3</sup>. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).<sup>4-5</sup>. Франция (Французская Республика).<sup>6</sup>. Германия (Федеративная Республика Германия).<sup>7</sup>. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа<sup>8</sup>. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика).<sup>11</sup>. Греция (Греческая Республика). Северная Европа<sup>12</sup>. Норвегия (Королевство Норвегия).<sup>13</sup>. Швеция (Королевство Швеция).<sup>14</sup>. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа<sup>15</sup>. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).<sup>16</sup>. Венгрия (Венгерская Республика).<sup>17</sup>. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).<sup>18</sup>. Югославия. Албания (Республика Албания).<sup>19</sup>. Эстония (Эстонская Республика).<sup>20</sup>. Латвия (Латвийская Республика).<sup>21</sup>. Литва (Литовская Республика).<sup>22</sup>. Белоруссия (Республика Беларусь).<sup>23</sup>. Украина.<sup>24</sup>. Молдавия (Республика Молдова).

#### Центральная Азия

25. Казахстан (Республика Казахстан).<sup>26</sup>. Узбекистан (Республика Узбекистан).<sup>27</sup>. Туркмения (Туркменистан).<sup>28</sup>. Киргизия (Кыргызстан).<sup>29</sup>. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия<sup>30</sup>. Грузия (Республика Грузия).<sup>31</sup>. Азербайджан (Азербайджанская Республика).<sup>32</sup>. Армения (Республика Армения).<sup>33</sup>. Турция (Республика Турция).<sup>34</sup>. Ирак (Республика Ирак).<sup>35</sup>. Иран (Исламская Республика Иран).<sup>36</sup>. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

#### Южная Азия

37-38. Индия (Республика Индия).

#### Восточная Азия

39-40. Китай (Китайская Народная Республика)<sup>41</sup>. Монголия (Монгольская Народная Республика).<sup>42</sup>. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).<sup>43-44</sup>. Япония.

#### Юго-Восточная Азия

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

#### Россия

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.<sup>48</sup>. Сухопутные и морские границы России (повторение).<sup>49</sup>. Административное деление России (повторение).<sup>50</sup>. Столица, крупные города России.<sup>51</sup>. Обобщающий урок.<sup>52</sup>. Контрольная работа.

#### Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

#### Свой край

1. История возникновения нашего края.<sup>2</sup>. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.<sup>3</sup>. Климат. Предсказание погоды по

местным признакам. Народные приметы.4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.8.Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

#### *Практические работы*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

#### *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

### **РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

<b>Порядковый номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Знания и умения по требованию стандарта</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Коррекционная работа</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Дата проведения (по факту)</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

1.	Политическая карта Евразии.	Уметь показать на карте материк Евразия, показать границу между Европой и Азией, называть крупные государства материка.		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой	Что такое «Политическая карта»	1 нед сентября	
2.	<b>Западная Европа.</b> Великобритания Население, культура, обычаи и традиции.	Уметь описать г.п Великобритании, что характерно для рельефа, что влияет на климат Британских островов		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой. Коррекция умственных операций: логичность, последовательность.	Стр. 8-9	2 нед сентября	
3.	Франция Население, культура, обычаи и традиции.	Уметь показать на карте столицу Англии. Как называют деловой центр Лондона. Уметь рассказать о достопримечательностях Лондона.	<b>Пр. работа «Особенности французской кухни»</b>	Коррекция долговременной памяти и зрительного восприятия через работу с картой.  Коррекция долговременной памяти на основе работы зрительных анализаторов.	Стр. 12-14	2 нед сентября	
4.	Германия ( Федеративная Республика Германии).	Уметь показать на карте Германию и ее столицу, сравнить Германию и Францию. Знать какую известную продукцию выпускает Германия.		Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применение на практике.	С22-26	3 нед сентября	
5.	Австрия. Швейцария	Уметь показать на карте столицу и крупные города Австрии, рассказать о достопримечательностях Вены		Коррекция зрительного восприятия через работу с контурной картой, мыслительной деятельности через сравнение, анализ.	Учебник с27-30	3 нед сентября	
6.	<b>Южная Европа.</b> Испания Португалия	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция зрительного восприятия через работу с контурной картой, мыслительной деятельности через сравнение и анализ.	с36-41.	4 нед сентября	
7.	Италия Население, культура, обычаи и традиции.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение.	Учебник с42-48	4 нед сентября	
8.	Греция	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на	Учебник С48-52	1 нед октября	

		промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		установление смысловых связей, анализ, сравнение.			
9.	Северная Европа Норвегия	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение, коррекция долговременной памяти.	Учебник с55-58	1 нед октября	
10.	Швеция	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция мыслительной Деятельности через сравнение и анализ.	Учебник с58-61	2 нед октября	
11.	Финляндия (Финляндская Республика).	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Португалии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.		Коррекция мыслительной Деятельности через сравнение и анализ. Коррекция зрительного восприятия через работу с картой.	Учебник стр. 62-66	2 нед октября	
12.	Восточная Европа. Польша (Республика Польша) Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика)	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция мыслительной Деятельности через сравнение и анализ. Коррекция зрительного восприятия через работу с картой.	Учебник стр. 66-68	3 нед октября	
13.	Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния) »	Уметь раскрыть особенности культуры населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Тест по теме «Европа»	Коррекция речевой практики через составление рассказа. Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей	Учебник, стр. 69-72	3 нед октября	
14.	Болгария	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция речевой практики через составление рассказа. Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение, коррекция долговременной памяти.	Учебник, стр. 73-75	4 нед октября	
15.	Сербия.	Уметь рассказать о г.п. страны,		Коррекция зрительного	Учебник,	4 нед	

	Черногория	что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение, коррекция долговременной памяти.	Стр. 76-83	октября	
16.	Эстония.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение, коррекция долговременной памяти.	Учебник С84-87	2 нед ноября	
17.	Латвия	Усвоение материала.		Развитие монологической и диалогической речи через составление рассказов. Коррекция речевой практики через составление рассказа.	Учебник с.87-91	2 нед ноября	
18.	Литва	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение, коррекция долговременной памяти.	Учебник с91-94	3 нед ноября	
19.	Белоруссия	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция речевой практики через составление рассказа.	Учебник с95-97	3 нед ноября	
20.	Украина	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция речевой практики через составление рассказа.	Учебник С99-102	4 нед ноября	
21.	Молдавия	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение, коррекция долговременной памяти.	Учебник с103-105	4 нед ноября	
22.	Азия	Уметь рассказать о г.п. страны,		Коррекция зрительного		1 нед	

	<b>Центральная Азия.</b> Казахстан	что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение, коррекция долговременной памяти.	Учебник с108-111	декабря	
23.	Узбекистан	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция зрительного восприятия через работу с картой, коррекция на установление смысловых связей, анализ, сравнение, коррекция долговременной памяти.	Учебник с112-115	1 нед декабря	
24.	Туркмения.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция долговременной памяти через работу с таблицами, установление смысловых связей.	Учебник с116-119	2 нед декабря	
25.	Киргизия.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция долговременной памяти через работу с таблицей, схемой Установление смысловых связей, анализ, сравнение.	Учебник с120-123	2 нед декабря	
26.	Таджикистан.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Формирование общеучебных навыков при работе с текстом. Коррекция речи через построение связного рассказа.	Учебник с123-127	3 нед декабря	
27.	<b>. Контрольный тест по государствам Центральной Азии.</b>	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Формирование общеучебных навыков при работе с текстом. Коррекция речи через построение связного рассказа.	Учебник с127-131	3 нед декабря	
28.	Азербайджан. (Азербайджанская Республика) <b>Юго-Западная Азия.</b> Грузия.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о		Коррекция долговременной памяти через работу с таблицей, схемой Установление смысловых связей, анализ, сравнение.	Учебник с133-135	4 нед декабря	

		достопримечательностях страны.					
<b>29.</b>	Армения. (Республика Армения)	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция воли и характера при выполнении задания. Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций.	Учебник с136-139	4 нед декабря	
<b>30.</b>	Турция. (Турецкая Республика)	Усвоение материала.		Коррекция долговременной памяти через работу с таблицей, схемой Установление смысловых связей, анализ, сравнение.	Учебник с140-143	2 нед января	
<b>31.</b>	Ирак (Республика Ирак)	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций.	Учебник с144-146	2 нед января	
<b>32.</b>	Иран. (Исламская Республика Иран)	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Учебник с147-149	3 нед января	
<b>33.</b>	Афганистан. (Исламская Республика Афганистан)	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция долговременной памяти через работу с таблицей, схемой Установление смысловых связей, анализ, сравнение.	Учебник с149-151	3 нед января	
<b>34.</b>	<b>Южная Азия.</b>  Индия.  Население, культура, обычаи и традиции.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Учебник с154-157 С157-161	4 нед января	
<b>35.</b>	<b>Восточная Азия.</b>	Уметь рассказать о г.п. страны,		Коррекция речевой		4 нед января	

	Китай (Китайская Народная Республика). Население, культура, обычаи и традиции.	что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Учебник с162-170		
36.	Монголия.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны, природе, полезных ископаемых.		Коррекция долговременной памяти через составление таблицы-схемы.	Учебник с171-174	5 нед января	
37.	Корея. (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Учебник с175-179	1 нед февраля	
38.	Япония.  Население, культура, обычаи и традиции.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция долговременной памяти через составление таблицы-схемы.	Учебник с179-182	1 нед февраля	
39.	<b>Юго-Восточная Азия.</b> Вьетнам  Таиланд (Королевство Тайланд) Индонезия (Республика Индонезия)	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Учебник с188-193	2 нед февраля	
40.	<b>Россия</b>  Границы России.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция долговременной памяти через составление таблицы-схемы.	Учебник с.194 – 195	2 нед февраля	

41.	Россия – крупнейшее государство Евразии. Границы Челябинской области.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.			Учебник с196-198.	3 нед февраля	
42.	Административное деление России.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		Коррекция долговременной памяти через составление рассказа по таблице-схеме.	Учебник с199-200 Политическая карта России.	3 нед февраля	
43.	Столица, крупные города России.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Учебник с200-202 ЦОР	4 нед февраля	
44.	Обобщающий урок по России.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблице-схеме.	Выполнить задания на карточках	4 нед февраля	
45.	Обобщающий урок по географии материков и океанов. Государства Евразии.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблице-схеме, тест.	Выполнить задания на карточках	1 нед марта	
46.	Обобщающее повторение. Работа по Рабочим тетрадям.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.			Выполнить задания на карточках	1 нед марта	
47.	<b>Свой край</b> История возникновения Тюменской области.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам.	Выполнить задания на карточках	2 нед марта	

48.	Географическое положение. Границы. Рельеф.	Уметь показать страну на карте. Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам.	Выполнить задания на карточках	2 нед марта	
49.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам.	Выполнить задания на карточках	3 нед марта	
50.	Полезные ископаемые и почвы Тюменской области.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	<b>Практическая работа. «Макет»</b>	Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблице-схеме.	Выполнить задания на карточках	3 нед марта	
51.	Реки, пруды, озера Тюменской области. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	Повышение качественной успеваемости, усвоений знаний.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Выполнить задания на карточках	4 нед марта	
52.	Растительный мир Тюменской й области. Красная книга. Охрана растительного мира.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Выполнить задания на карточках	1 нед апреля	
53.	Животный мир Тюменской области. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	<b>Практическая работа «Зарисовка растений и животных»</b>	Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблице-схеме.	Выполнить задания на карточках	1 нед апреля	
54.	Население Тюменской области Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.	Выполнить задания на карточках	2 нед апреля	
55.	Промышленность Тюменской области ТЭК.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать		Коррекция долговременной памяти через работу с научной	Выполнить задания на карточках	2 нед апреля	

		природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.			
56.	Сельское хозяйство Специализация: растениеводство и животноводство	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам.	Выполнить задания на карточках	3 нед апреля	
57.	Транспорт . Виды транспорта.	Знать какие народности населяют Россию, какие отрасли хозяйства развиты, какие являются ведущими.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей.	Выполнить задания на карточках	3 нед апреля	
58.	Архитектурно- исторические и культурные памятники Тюменской области. <i>Контрольная работа по теме «Моя малая Родина».</i>	Знать историю Новосибирской области		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.	Выполнить задания на карточках	4 нед апреля	
59.	Наш город. <i>Тест.</i>	Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.		Коррекция речевой деятельности и мыслительных операций через работу с научной статьей, Ребусами.	Выполнить задания на карточках	4 нед апреля	
60.	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина» <i>Обобщающее повторение. Составление кроссвордов о городе.</i>	Знать особенности Васюганских болот: растительность, животный мир, какие полезные ископаемые добываются, как используются.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.	Выполнить задания на карточках	1 нед мая	
61.	Обобщающее повторение. Составление кроссворда «Растения и животные»	Знать особенности животного и растительного мира, уметь сравнивать флору и фауну Упоровского района		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.	Выполнить задания на карточках	1 нед мая	
62.	Повторение «Европа»	Знать особенности, основные черты рельефа, экологические проблемы районов.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.	Выполнить задания на карточках	2 нед мая	
63.	Повторение «Европа»	Знать, какие растение и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление	Выполнить задания на карточках	2 нед мая	

		природе родного края.		рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.			
<b>64.</b>	Повторение «Азия»	Знать ведущие промышленные отрасли Тюменской области, ведущие предприятия города, направления работы, развития сельского хозяйства.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.	Выполнить задания на карточках	3 нед мая	
<b>65.</b>	Повторение «Азия»	Усвоение пройденной тему. Повышение качественной успеваемости.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.	Выполнить задания на карточках	3 нед мая	
<b>66.</b>	Повторение «Россия»	Знать, какие народы проживают на территории Тюменской области, чем отличаются обычаи разных народов.		Коррекция долговременной памяти через работу с научной статьей, составление рассказа по опорным словам, таблицам, схемам.	Повторить терминологию	4 нед мая	