

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «География»
в 8 «Б» классе (обучение на дому)
на 2017-2018 учебный год
(для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)

Учитель: Корсукова Екатерина Сергеевна

2017 год

Данная адаптированная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Адаптированная рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 п.)
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;
3. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ (Приказ №60/2 ОД от 31 мая 2017 г)

Рабочая программа по географии в 7 классе рассчитана на 17 часов, по 0,5 часу в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» в 7 классе

Раздел 2. Содержание программы учебного курса

1. Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

2. Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

- Сравнение размеров океанов (математика)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

3.Африка

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

Растения и животные тропических лесов.

Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР - по выбору учителя).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

4.Австралия

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.

Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Особенности природы Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришедшее). Город Канберра.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

5.Антарктида

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы Антарктиды.

Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

6.Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.

Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

7.Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.

Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.

- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

8.Евразия - величайший материк земного шара

Евразия – величайший материк. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. .

Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.

Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.

Реки и озера Евразии.

Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии.

Повторение

Государства Ближнего Зарубежья. Обобщающий урок

Повторение курса «География материков и океанов».

Контрольная работа по курсу географии материков и океанов.

Повторение курса географии материков и океанов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

Распад СССР, бывшие союзные республики - государства Ближнего Зарубежья. Охрана природы - всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Порядковый номер урока	Номер урока в теме	Тема урока	Цели урока	Виды деятельности	Коррекционная работа	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения (по факту)
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Введение 1ч								
1.	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	Знать объект и предмет курса географии материков и океанов	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями Работа с картой	Коррекция пространственной ориентировки через работу с картой и глобусом.	Учебник С.4 - 5	1 нед сентября	
Мировой океан.1 ч								
2.	1	Мировой океан.	Знать, что называют Мировым океаном, какую площадь он занимает, как жизнь человека связана с морями и океанами, какую пользу люди получают от океанов и морей.	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями Работа с картой	Коррекция зрительного восприятия через работу с картой и глобусом, развитие речи через составление рассказов.	С.8 - 12	3 нед сентября	
Материки 15 ч								
3.	1	Африка	Знать, в каких полушариях расположена Африка. Уметь показать на карте, какие моря и океаны омывают материк. Уметь работать с контурной картой. Знать от чего зависит	Работа с картой	Воспитывать навык самооценки деятельности. Коррекция эмоционально-волевой сферы.	С 24-26	1 нед октября	

			климат на материке, почему река Конго малосудоходна, почему озеро Чад обозначено на карте прерывистой линией. <i>Сравнение с Западно-Сибирской равниной</i>					
4.	2	Растительный и животный мир	Уметь объяснить, почему в тропических (экваториальных) лесах Африки богатая растительность. Знать, что такое многоярусный лес. Знать от чего зависит многообразие животного мира в тропических лесах, почему крупные животные живут в основном по берегам рек и озер. Уметь составить рассказ об одном из животных, зарисовать его в тетради.	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ)	Учебник с44-46	3 нед октября	
5.	3	Австралия	Знать понятие “географическое положение материка”; показать величину Австралия; дать понятие “острова, полуострова”. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Знать особенности растительности и животного мира , какая природная зона занимает большую часть континента. Знать культуру населения Австралии	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями	Коррекция долговременной памяти и зрительного восприятия, проведение операций анализа , сравнения и синтеза.	Учебник с.70-72	4 нед октября	
6.	4	Антарктида	Дать характеристику г.п. Антарктики и Антарктиды;. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Показать особенности рельефа; раскрыть особенности климата и природных условий. Выявить проблемы охраны природы	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями	Коррекция недостатков зрительного восприятия через работу с контурной картой. Коррекция долговременной памяти через операции сравнения и анализа.	Учебник с.88-91 Физическая карта полушарий.	3 нед ноября	
7.	5	Америка	Проследить историю открытия Северной Америки.	Принимать участие в беседе,	Коррекция личности и	Учебник с101-103	3 нед декабря	

			Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником	работать с текстом, иллюстрациями Работа с картой	воспитание нравственных норм. Коррекция памяти – воспоминание, сравнение, вывод.			
8.	6	Северная Америка	Дать характеристику г.п. Северной Америки. Раскрыть особенности климата и разнообразие рельефа. Познакомить со своеобразием растительного и животного мира Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор.	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями Работа с картой	Коррекция памяти - воспоминание, сравнение, вывод. Коррекция социального поведения.	Учебник с104-107	4 нед января	
9.	7	Южная Америка.	Дать характеристику г.п. Южной Америки, раскрыть особенности климата и разнообразие рельефа. Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и к.к.	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями Работа с картой	Коррекция зрительного восприятия через работу с контурной картой.	Учебник с133-135	5 нед января	
10.	8	Евразия Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые	Охарактеризовать г.п. и величину территории Евразии; учить определять условную границу между Европой и Азией. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями Работа с картой	Коррекция связной речи, мыслительных операций. Коррекция волевых усилий при выполнении заданий	Учебник с165-168	2 нед февраля	
11.	9	Реки и озера Растительный и животный мир Население Европы.	Дать общую характеристику внутренних вод Азии, особенности рек, их хозяйственное значение. Продолжать формирование	Принимать участие в беседе, работать с текстом,	Коррекция зрительного восприятия через работу с контурной и физ. картой. Коррекция связной	Учебник с181-183 физ. Карта ЦОР	2 нед февраля	

			навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	иллюстрациями Работа с картой	речи, мыслительных операций.			
12.	10	Реки и озера Растительный и животный мир Азии Культура и быт народов	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями Работа с картой	Коррекция долговременной памяти через составление рассказа по схеме-опоре, опорным словам.	С191-195	3 нед февраля	
13.	11	Контрольная работа по теме «Евразия»	Познакомить с расположением Тюменской области на карте, обозначить границы. Раскрыть особенности растительного и животного мира Тюменской области.	Принимать участие в беседе, работать с текстом, иллюстрациями Работа с картой	Коррекция долговременной памяти через составление рассказа по схеме-опоре, опорным словам.	Учебник с203 Рабочая тетрадь с170-173	4 нед февраля	
14.	12	Обобщающее повторение по теме «Евразия»	Раскрыть особенности растительного и животного мира Тюменской области.	Принимать участие в беседе, Работа с картой	Коррекция долговременной памяти через составление рассказа по схеме-опоре, опорным словам. Коррекция связной речи, мыслительных операций.	Выполнить задание на карточке	1 нед апреля	
15.	13	Повторение по теме «Америка»	Формировать представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	Принимать участие в беседе, Работа с картой	Коррекция зрительного восприятия через работу с контурной и физ. картой.	Выполнить задание на карточке	4 нед апреля	
16.	14	Повторение по теме «Африка»	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве ТО.	Принимать участие в беседе, Работа с картой	Коррекция долговременной памяти через составление рассказа по схеме-опоре, опорным словам.	Выполнить задание на карточке	1 нед мая	
17.	15	Повторение по теме «Океаны»	Контроль уровня усвоения знаний по теме.	Работа с тестами	Коррекция связной речи, мыслительных операций.	Выполнить задание на карточке	4 нед мая	

--	--	--	--	--	--	--	--	--