

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

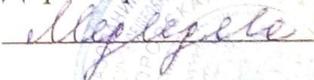
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

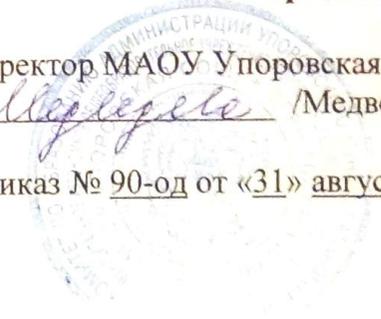
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.



Адаптированная рабочая программа

факультативного курса «Техника устного счёта» в 8 б классе

на 2016 – 2017 учебный год (для детей с лёгкой степенью умственной отсталости)

Учитель: Гордиенко Наталья Валерьевна

2017 год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Обязательный минимум содержания образования по математике, программы специальных КОУ VIII вида (Гуманитарный издательский центр «Владос». Москва, 2000г.) и требования к уровню подготовки обучающихся в 8 классе
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
3. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ № 60/2 ОД от 31.05.2017г.

При реализации программы используется учебник: «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, на 17 часов в год.

Цель: расширение и углубление знаний учащегося о свойствах чисел и приемах устного счета.

Задачи:

- развитие математического мышления;
- развитие способностей и интересов учащегося;
- содействие профессиональной ориентации учащихся в области математики и ее приложений.

Требования к уровню подготовки

В результате факультативных занятий учащиеся должны уметь:

- находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы и «графы»;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- решать простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- применять некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики и в практической жизни.

Планируемые результаты.

Через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащегося, направленную на:

- ✓ Понимать смысл понятия процента;
- ✓ Решать задачи на нахождение процента от величины и величины по её проценту;
- ✓ Понимать смысл понятия отношения, находить отношения чисел и величин, выражать отношения в процентах;
- ✓ Округлять десятичные дроби
- ✓ Действия с многозначными числами

✓ Признаки делимости

Способы оценки результатов

- текущий – выполнение творческих работ, защита докладов
- вводный – проверка уровня усвоения изучаемого материала
- итоговый – проведение микроолимпиады.

Результаты деятельности учащегося на занятиях факультативного курса не оцениваются традиционным образом, так как отсутствие «наказания» в виде оценок позволяет ребенку чувствовать себя свободнее, чем на традиционных уроках, формирует умение высказывать гипотезы, опровергать или доказывать их, искать ошибки и неточности в рассуждениях, и, тем не менее, чтобы отследить динамику усвоения учениками теоретического материала, обеспечить мотивацию регулярных занятий, предоставление ему объективной информации об уровне его знаний и умений используются нестандартные способы оценивания:

- интонация, жест, мимика;
- разнообразие изучаемого материала;
- безотметочная, отметка в «кредит», похвала;
- проверка уровня усвоения материала путем диагностирования и тестирования
- самооценка.

Содержание и требования курса

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Любопытные свойства чисел	5
2	Устный счет.	5
3	Письменные вычисления	4
4	Повторение	3
	Итого	17

Тема 1. Любопытные свойства чисел. Умножение на пальцах. Одинаковые цифры. Свойства числа 481. «Проверка» сложения. «Проверка» умножения. Фигурные числа.

Тема 2. Устный счет. Увеличение в 1,5раза. Простейшие случаи умножения и деления (на 25,50,15). Умножение на 11, 99,101. Умножение на 3,6 и 7.Практическая работа.

Тема 3.Письменные вычисления.Умножение многозначных чисел. Деление многозначных чисел.Процентные вычисления в жизненной ситуации. Устное умножение приближенных чисел, содержащих по три верные цифры.

Тема 4.Повторение. Умножение многозначных чисел. Процентные вычисления в жизненной ситуации. Деление многозначных чисел.

ЛИТЕРАТУРА

Литература для учителя.

1. Учебно-методическая газета «Математика», приложение к «1 сентября», 2004г. №17, №23, №36, 2005 г. №2, №15, 2001г. №17, 1998г. №28.
2. С. А. Тынякин, А.А.Тырымов. Что делать, или 2730 конкурсных задач.- Волгоград 2002г
3. А.Г.Цыпкин, А.И.Пинский. Справочник по методам решения задач по математике.- М.: «Наука» 1989г.
5. Ященко И.В., Шестаков С.А., Трепалин А.С., Семенов А.В., Захаров П.И.; ГИА 2013. Математика. 9 класс. Типовые тестовые задания (в новой форме).- М.: «ЭКЗАМЕН» 2013 г.
6. Ященко И.В., Шестаков С.А., Трепалин А.С., Семенов А.А., Захаров П.И ГИА 2013. Математика. 9 класс. Типовые тестовые задания.).- М.: «ЭКЗАМЕН» 2013 г.

Литература для учащихся.

1. Сканави М.И. Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗЫ - М.: «ОНИКС 21 век», 2001.
2. Кузнецова Л.В. и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. - М.: Дрофа, 2002.
3. Вольпер Е.Е. Задачи на составление уравнений 1,2 часть. - Омск: ОмИПРКО, 1998
4. Аверьянов Д.И., Алтынов П.И., Баврин Н. Н. Математика: Большой справочник для школьника и поступающих в вузы. -2-изд.- М.: Дрофа, 1999.
5. Кузнецова Л.В. Суворова С.Б. Сборник заданий для подготовки итоговой аттестации в 9 классе. - М.: Просвещение 2007.-2013

Календарно-тематический план курса. (0,5 часа в неделю, всего 17 часов)

№ п/п	Номер в теме	Тема	Цели/знания и умения	Виды контроля	Виды учебной деятельности	Дата	
						План	Факт
Любопытные свойства чисел							
1	1	Умножение на пальцах.	Учить выполнять действия с натуральными числами, используя различные способы умножения	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	01.09	
2	2	Одинаковые цифры.	Учить выполнять действия с натуральными числами, используя различные комбинации	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение	08.09	

					практических задач		
3	3	Свойства числа 481.	Формировать навыки действий с натуральными числами и учить применять их на практике	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	15.09	
4	4	«Проверка» сложения.	Формировать навыки действий с натуральными числами и учить применять их на практике	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	22.09	
5	5	Фигурные числа.	Формировать навыки действий с натуральными числами и учить применять их на практике	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	29.09	
Устный счет.							
6	1	Простейшие случаи умножения и деления (на 25,50,15).	Формировать навыки умножения и деления на 25,50,15 и учить применять их на практике	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	06.10	
7	2	Увеличение в 1,5раза.	Формировать навыки увеличения чисел в 1,5 раза и учить применять их на практике	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	13.10	
8	3	Умножение на 11, 99,101.	Формировать навыки умножения на 11,99,101 и учить применять их на практике	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	20.10	
9	4	Умножение на 3,6 и 7.	Формировать навыки умножения на 3,6,7 и учить применять их на практике	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение	27.10	

					практических задач		
10	5	Практическая работа	Формировать вычислительные навыки	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	10.11	
Письменные вычисления							
11	1	Умножение многозначных чисел.	Формировать навыки умножения многозначных чисел	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	17.11	
12	2	Процентные вычисления в жизненной ситуации.	Формировать навыки процентных вычислений в жизненной ситуации	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	24.11	
13	3	Деление многозначных чисел.	Формировать навыки деления многозначных чисел	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	01.12	
14	4	Устное умножение приближенных чисел, содержащих по три верные цифры.	Формировать навыки округления действительных чисел	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	08.12	
Повторение							
15	1	Любопытные свойства чисел	Учить выполнять действия с натуральными числами, используя различные способы умножения	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	15.12	
16	2	Устный счет	Формировать навыки умножения и деления действительных чисел	Устный опрос, практические	Устные ответы на вопросы,	22.12	

				упражнения	решение практических задач		
17	3	Письменные вычисления	Формировать навыки умножения и деления многозначных чисел	Устный опрос, практические упражнения	Устные ответы на вопросы, решение практических задач	29.12	